**Экологический праздник для воспитанников детских садов и их родителей «Цвети наш сад!»**

Цель – формирование экологической культуры дошкольников.

Задачи:

* развитие эмоционально-эстетического отношения детей природе;
* формирование личной сопричастности и ответственности за благоустройство территории детского сада;
* освоение детьми практических технологий посадки, а в дальнейшем и ухода за декоративными растениями.

Участники ***–*** воспитанники старшей групп и их родители.

Роли:

1. Ведущая
2. Принцесса Цветов

Материалы:

*Для представления:*

* Костюм Принцессы Цветов – зеленое (салатовое) платье, шляпа, украшенные искусственными цветами, подол платья украшен легко отцепляемыми, изображениями цветов (кустов), которые планируется высадить на участке.
* Ватман или холст (в идеале со схематичным изображением участка детского сада куда планируется посадить рассаду - план).
* Магнитофон, аудиозапись «Вальса цветов» П. Чайковского, другая мелодичная музыка.

А также приветствуется наличие: 1) призов – 3-5 штук (можно сладкие, блокнотики и др. – обязательно отражающие тему цветов); 2) изображения первоцветов;

*Для работы на участке:*  рассада, лопатки, совочки, лейки, вода, а также указатели с изображением и названием высаживаемых растений – на одной стороне, с фамилией и именем детей, участвующих в посадке – на другой стороне. Как вариант – ламинированный лист прикрепленный к рейке (рис.1):

![MCj04368790000[1]]()

Календула

Меня посадили

(Нас посадили):

Вася Иванов

Карина Ким

Спасибо!

Рис.1. Пример указателей посаженной рассады

Предлагается заранее привлечь родителей к оформлению таких указателей, возможен вариант ламинированного листа, прикрепленного к рейке. Можно сделать или доделать такие таблички и после мероприятия.

Ход праздника

1. Начало:*введение в тему*

*(Проходит в зале, украшенном изображениями цветов, примерами озеления и ухода за цветами и т.п. На сцене стоит стенд с закрепленным ватманом или холстом (в идеале со схематичным изображением участка детского сада, куда планируется посадить рассаду - план). В верхней части ватмана можно написать название праздника «Экологический праздник «Цвети наш сад!»*

 *Звучит музыка.*

Ведущая:Здравствуйте, ребята, мамы, папы, дедушки и бабушки! Здравствуйте, гости!

Сегодня мы поговорим с вами о красоте и том, как ее можно создать, как можно нам с вами вместе сделать наш садик красивым и уютным. Поговорим с вами О ЦВЕТАХ. *Звучит музыка «Вальс цветов». Появляется и кружится в танце Принцесса Цветов.*

Принцесса Цветов: Здравствуйте! Я услышала, что вы говорите о цветах и о красоте, и сразу решила явиться к вам. Вы меня узнали? Как вы думаете кто Я? Я Принцесса Цветов, я люблю и забочусь о всех цветах на свете! Они такие красивые, их вид и аромат успокаивает, радует и вдохновляет! Художники, и вы, наверное, тоже, любите их рисовать, музыканты посвящают им свои песни. А что Вы знаете о цветах?

Ведущая:А давайте узнаем об этом с помощью викторины – проверим, как много знают об этом собравшиеся здесь ребята и взрослые.

В и к т о р и н а

1. Какие цветы вы знаете? Победит тот, кто назовет цветок последним.

2. А для чего нужны людям цветы? (возможные ответы: для красоты, для любования, украшения дома и города, очищения воздуха, в качестве подарка – выражения своих чувств, для лечения и др.)

3. Как называются цветы, которые появляются первыми весной? (Правильно подснежники – среди них у нас очень распространены ветреницы). (*Желательно изображение)*

Некоторые люди так любят их срывать и делать из них букетики. А Вы что об этом думаете? Можно ли срывать эти первые цветы?

4. А знаете ли вы, как надо ухаживать за цветами? (ответы: поливать, рыхлить, пропалывать, кусты еще подравнивают и т.д.)

5. А вы помните, какие цветы растут у вас на территории детского сада?

Принцесса Цветов**:** Молодцы! Какая прелесть! Я убедилась в том, что все собравшиеся здесь – ребята и взрослые – знают, любят и ценят мои любимые цветы и их красоту, знаете, как за ними ухаживать. Наверное, вы хотите еще больше цветов? Да? И готовы помочь? Готовы посадить сами и сделать свой вклад в создании Красоты вокруг? Поэтому Я к вам и пришла.

 Принцесса Цветов:А сейчас я хочу Вас познакомить с вашими новыми соседями. Посмотрите на мою полянку *(расправляет подол платья с изображениями рассады)* и Вы увидите, что же мы будем сажать!

*15-20 мин. – выход и сбор детей и взрослых с инструментами на улице.*

1. Основная часть: посадка на улице

*(Рассада, инвентарь, вода, подготовленная земля)*

Дети вместе с воспитателями и родителями распределяются по группам, обозначенным при планировании размещения рассады, здороваются с Цветами и кустами: «Здравствуйте цветочки, здравствуйте кусты – мы вас хотим посадить», еще раз воспитатели или родители показывают детям, как надо сажать растения и все вместе сажают. Принцесса Цветов ходит по участку, одобряет и хвалит всех за работу.

1. Заключение: подведение итогов,

*(Лучше на улице в форме линейки, можно и в зале. Желательно микрофон, магнитофон, аудиозапись «Вальс цветов» )*

Ведущая:Дорогие друзья! Сегодня Вы сделали очень важное, доброе дело – помогли озеленить и сделать красивым наш садик. Молодцы!

Принцесса Цветов: Вы мне очень понравились! Спасибо за работу! Мне кажется, моим цветам будет с Вами хорошо, а за это они будут радовать вас своей красотой. Вы же сможете заботиться о них, поливать и наблюдать за тем как растут, изменяются и хорошеют ваши питомцы.

А для того, чтобы наши растения хорошо росли, давайте все вместе пожелаем им «Цвети наш сад!» Три-четыре «Цвети наш сад!»

До свидания, до скорых встреч! *(Уходит под музыку «Вальс цветов)*