Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №46»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**«Художественное творчество. Рисование» во второй младшей группе**

**Тема: «Матрешка»**

 Подготовила и провела:

 воспитатель

 Палаева Ольга Ивановна

Саранск 2014 г.

**Цель:** создать атмосферу радости, вызвать у детей положительные эмоции. Привлекать внимание детей к русской народной игрушке матрешке. Формировать у детей интерес.

**Программное содержание:**

**Образовательные:** познакомить с русской игрушкой – матрешкой, учить различать матрешек по размеру.

**Развивающие:** развивать внимание, память, творческую активность, развивать желание работать с гуашью, кистью.

 **Воспитательные:** воспитывать эстетические чувства

 **Интегрирование:**

Познание:

Коммуникация:

Социализация:

Чтение художественной литературы

**Методы и приемы**: *словесные* - беседа, чтение художественной литературы, наглядные - рассматривание матрешки.

**Предварительная работа:** игра с матрешкой, чтение стихотворения про матрешку, хороводная игра «Матрешечка».

**Оборудование и материалы:** игрушка – матрешка большая, платочки на голову, контуры матрешек, круги с нарисованным лицом, гуашь разного цвета, кисть, вода, салфетка.

**Демонстрационный раздаточный материал:** контуры матрешек, круги с нарисованным лицом, гуашь разного цвета, кисть, вода, салфетка.

**Ход занятия.**

В.: Вы слышите? Кто – же к нам стучится? Кто – же это к нам в гости пришел? Дети, давайте отгадаем загадку и узнаем, кто к нам идет.

*Ростом разные подружки,*

 *Но похожи друг на дружку,*

*Все они сидят друг в дружке,*

 *А всего одна игрушка.*

В.: Кто это?

Д.: Матрешка

В.: Вы угадали. Матрешка похожа на девчушку деревянную игрушку. *(Воспитатель показываем матрешку).* Посмотрите, какая она красивая, яркая, нарядная, розовощекая, улыбается*.* Рассмотрите ее внимательно, потрогайте, погладьте. Какая матрешка на ощупь?

Д.: гладкая, овальная, деревянная.

В.:(*берет в руки большую матрешку и рассказывает о ней*) Мне очень понравилась эта матрешка. Она большая и красивая, нарядная как русская красавица. Посмотрите, какой у нее на голове платочек?

Д: Красный.

В: А какой у нее сарафан?

Д: Синий

В: А какой у нее передник?

Д: Белый с цветочками.

 *(Воспитатель читает стихотворение про матрешку).*

*Кукла славная – матрешка,*

 *Где – же ручки,*

*Где – же ножки?*

*Ах, какие щечки,*

*Красные, румяные,*

*На фартучке цветочки*

*И на сарафане.*

В: Дети, посмотрите, в большой матрешек спряталось целое семейство – одна другой меньше (*выставляет всех матрешек, матрешек сравнивают по размеру).*

А сейчас мы с вами отдохнем и поиграем. Игра <<Матрешечка - матрешка>>

*Ну, ребятки, не зевайте*

*А в кружочек все вставайте.*

*Хотите поиграть немножко?*

*Нарядитесь тогда вы матрешкой.*

(Выбираем 3 детей на роль матрешек. Им на голову завязывают платочки. Они приседают в центре круга, который образуют другие дети, идут по кругу и поют песню <<Матрешка>>: Эх, матрешечка, матрешка. Аленький платочек. Сарафан в цветочек. Мы тебя кормили, мы тебя поили. На ноги поставили. Танцевать заставили. Танцуй сколько хочешь, выбирай кого захочешь).

**Продуктивная деятельность. Рисование.**

В: Дети, а давайте сделаем своих матрешек (*Раздает контуры матрешек*). В какие цвета можно покрасить матрешек?

Д: желтые, красные, голубые, зеленые.

*Дети красят матрешек разным цветом. Когда контуры матрешек высохнут, воспитатель вместе с детьми приклеивает кружок с нарисованным лицом. После рисования все матрешки вывешиваются и рассматриваются.*

В: Посмотрите, какие красивые матрешки у нас получились.

**Список литературы:**

1.Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова т др. – СПб.: ООО<<Издательство <<Детство - Пресс>> 2011. – 528 с.

2.Казакова Т.Г. Развивайте у детей творчество. – М., 1985

3.В.Н. Волчкова, Степанова Н.В. Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста: Практическое пособие для воспитателей детских садов. – Воронеж: ТЦ <<Учитель>>, 2001. – 392 с.