**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида»**

**Образовательныйпроект**

**«В серой шинели рядового шёл солдат…»**

**для детей 5-7 лет**

**Составили:**

**Ликунова Л.А.**

**Архипова Л.Н**



Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Ещё тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живём!

М. Владимов

В ходе общения с детьми, с родителями воспитанников выявились пробелы в нравственно-патриотическом воспитании. Это отражается в незнании истории родной страны и своей семьи, невнимании к людям старшего поколения, участникам Великой Отечественной войны. Скудными оказались знания о современной Армии. Очень редко мальчики нашей группы играют в военных, в партизан, в разведчиков.

Так возникла идея создания проекта «В серой шинели рядового шёл солдат…». Данный проект в первую очередь направлен на укрепление семейных ценностей и связь поколений. Для детей большое значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей, поэтому важно рассказать им о конкретных фактах из жизни старших членов семьи – прабабушек и прадедушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах.

***Актуальность проекта.***

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась и жизнь, и мы сами. В течение последних десятилетий переосмыслено и само понятие патриотическое воспитание дошкольников, его содержание, цели и задачи. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своей связи с предками, со своим Отечеством. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от неё, это уже зависит от обстоятельств и во многом от воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за Родину, за её будущее. У В.П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота. Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда - никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

Одним из основных средств нравственно-патриотического воспитания в ДОУ является метод проектов. Основываясь на лично – ориентированном подходе к обучению и воспитанию детей старшего дошкольного возраста, он

развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния, борьбы добра и зла и обязательно победы добра над злом.

9 Мая - Великий праздник для всего нашего народа. Это день радости и скорби. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших воинов. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения в поколение. И вот сейчас поздравляют ветеранов уже их правнуки.

***Соответствие педагогического проекта современным целям и задачам***

Проект составлен с учетом основных положений ФГОС:

-разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

-построение педагогического процесса на основе интеграции содержания образовательных областей;

-гибкое содержание и подбор педагогических технологий, ориентированных на личностное развитие ребенка, раскрытие творческих способностей детей;

-развитие различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей детей; организация индивидуальных и коллективных видов деятельности, построенных на содержательном общении, диалоге;

-соблюдение права выбора ребенком содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

***Целевой группой*** проекта стали дети 5-7 лет, их родители.

Проект является оригинальным в части разработки системы по формированию чувства патриотизма и духовно-нравственных ценностей у детей, привлечения родителей как активных участников образовательного и воспитательного процесса, а также формирования механизма взаимодействия специалистов дошкольного учреждения: логопеда, воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

***Участники проекта:*** воспитатели, учитель – логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитанники, родители.

***Цели проекта:***

Сформировать представление о том***,*** что история семьи – часть истории страны, способствуя передаче духовного опыта и нравственных ценностей, укрепляя семейные ценности, сохраняя преемственность поколений.

Развивать у детей патриотические чувства.

Воспитывать нравственные качества (сочувствие, сострадание, любовь к ближнему),

уважение к истории родного края и страны, чувства гордости за её героическое прошлое.

***Задачи проекта:***

Расширить знания детей о событиях Великой Отечественной войны и подвигов её героев.

Сформировать представления о нравственных и волевых качествах героев Великой Отечественной войны, желание быть похожими на них.

Расширить кругозор, обогатить словарный запас, активизировать внимание и память.

Развивать навыки общения со взрослыми, умение видеть и понимать эмоциональное состояние другого, социально значимые качества (ответственность, чувство долга).

Развивать логическое мышление, воображение, исследовательские навыки, умение, анализировать, сравнивать, обобщать.

Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и тыла как к уважаемым членам общества.

Пополнить и расширить предметно – пространственную среду в группе.

Вовлечь родителей в образовательный и воспитательный процесс в группе .

***Тип проекта:***

По доминирующей в проекте деятельности – познавательный, творчески-исследовательский, игровой.

По времени проведения – долгосрочный, групповой.

***Предполагаемые результаты:***

- Дети получили знания о событиях ВОВ и подвигах ее героев.

- У детей сформировалось стойкое представление о нравственных и волевых качествах героев ВОВ, желание быть похожими на них.

- Словарный запас детей обогащен новыми терминами, понятиями, расширен кругозор.

- Дети научились логически мыслить, сравнивать, обобщать, анализировать и проводить исследования.

***Используемые в проекте виды детской деятельности:***

- Музыкально-художественная

- Игровая

- Продуктивная

- Познавательно-исследовательская

- Чтение художественной литературы.

- Двигательная

- Коммуникативная

- Театрализованная

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Мероприятие | Ответственный |
| ***Организационно –подготовительный этап*** | |  |
| Коммуникативная | Изучение литературы по теме проекта. Диагностика. | Воспитатели |
| Познавательно-исследовательская | Изучение и подбор иллюстраций , фотографий , информации о военной форме времен ВОВ. | Родители, воспитатели |
| Познавательно-исследовательская | Просмотр документального видеофильма « Военные годы» | Воспитатели, родители |
| Коммуникативная | Беседа на тему «Истории о ВОВ: воспоминая о войне» (воспоминания ветеранов ВОВ с использованием ИКТ) | Воспитататели |
| Познавательно-исследовательская | Подборка детьми и родителями фотографий и информации о своих родственниках, принимавших участие в ВОВ. | Воспитатели, родители, дети |
| Изобразительная | Изготовление поздравительных открыток, сувениров учащимся кадетского класса. | Родители, дети |
| Игровая | Дидактические игры:  « Флаги и гербы Поволжья»  «Собери флаг Мордовии» | Воспитатели |
| Коммуникативная, восприятие художественной литературы | Чтение стихотворения М. Матусовского« С чего начинается Родина?» | Воспитатели |
| Изобразительная | Лепка. Коллективная работа на тему «Салют над Саранском в честь праздника Победы» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Беседа на тему «Родина и ее защитники» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Уроки мужества  « Профессия –Родину защищать» | Воспитатели |
| Изобразительная | Изготовление поздравительных открыток ,поделок папам, дедушкам к празднику День защитника Отечества. | Воспитатели, родители |
| Игровая | Спортивное развлечение , посвященное празднику День защитника Отечества. | Воспитатели,  инструктор по  физической культуре. |
| Восприятие художественной литературы | Чтение стихов « О героях былых времен…» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Знакомство с крылатыми выражениями, афоризмами, цитатами о Родине, объяснение их значения. | Воспитатели, учитель-логопед. |
| Конструирование | Конструирование на тему  «Самолет» | Воспитатели |
| Изобразительная | Рисование на тему «Салют Победы» | Воспитатели |
| ***Поисково-исследовательский этап*** | | |
| Коммуникативная | Образовательная деятельность «Введение в историю родного края» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Рассматривание репродукции картины «Взятие Рейхстага» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Беседа о пионерах-героях ВОВ на тему « Большой подвиг маленьких героев» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Беседа на тему «Воины из Мордовии на полях сражений» | Воспитатели |
| Изобразительная | Оформление альбома  « Герои ВОВ в моей семье» | Воспитатели, родители |
| Коммуникативная | Урок мужества  « Солдатская дружба и взаимовыручка» | Воспитатели |
| Конструирование | Конструирование из бумаги « Пилотка» | Воспитатели |
| Игровая | Военно-патриотическое  развлечение « Я хочу стать генералом!» | Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| Восприятие художественной литературы | Чтение стихотворений о пионерах-героях. | Воспитатели, родители |
| Продуктивная | Изготовление экспонатов-кукол в военной форме. | Воспитатели, родители. |
| Изобразительная | Рисование « Солдат на посту" | Воспитатели |
| Изобразительная | Выставка рисунков на военную тематику. | Воспитатели, родители. |
| Изобразительная | Аппликация на тему  « Матрос с сигнальными флажками» | Воспитатели |
| Изобразительная | Изготовление поздравительных открыток ветеранам ВОВ и труда ко Дню Победы. | Воспитатели, родители. |
| Коммуникативная | Акция «Цветы ветеранам» , «Бессмертный полк» | Воспитатели |
| Коммуникативная | Написание благодарственных писем ветеранам «Устами детей» | Родители, дети. |
| ***Творчески –исследовательский этап*** | | |
| Восприятие художественной литературы | Выставка детской художественной литературы о ВОВ. | Воспитатели |
| Познавательно-исследовательская | Экскурсия к «Вечному огню» | Родители |
| Познавательно-исследовательская | Целевая прогулка к мемориальным комплексам | Родители. |
| Двигательная | Подвижные игры:  «Зарница», «Друг за друга стой –выиграешь бой», « Самолет», « Оденься по сигналу» | Воспитатели |
| Игровая | Сюжетно-ролевые игры:  «Партизаны» , «Медсестра», « На поле боя », « Военные моряки» и др. | Воспитатели |
| Познавательно-исследовательская | Организация мини-музея в группе . | Воспитатели, родители. |

Таким образом, в рамках реализации проекта используются разнообразные формы работы с детьми:

- совместная деятельность воспитателя с детьми (беседы, слушание песен, чтение стихов, рассказов, просмотр видеофильмов подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры и т.д.);

- развлечения, посвященные празднику День защитника Отечества, День Победы;

- организация мини-музея в группе детского сада;

- тематические выставки;

- выставки работ детского творчества;

- работа с родителями: консультации, конкурсы, экскурсии.

***Заключительный этап.***

1. Альбом « Герои Великой Отечественной Войны в моей семье »

2. Выставка экспозиций « Кукла в военной форме»

3.Акция « Цветы ветеранам», участие в шествии «Бессмертный полк»

3 Презентация проекта. «В серой шинели рядового шел солдат …»

На заключительном этапе проектной деятельности проводится диагностика формирования у детей знаний об истории страны, родного края и города .

Дошкольники, участвующие в реализации данного проекта, стали активно проявлять познавательный интерес и любознательность, проявлять нравственные качества (отзывчивость, заботу о ближнем). Дети расширили свои знания о событиях Великой Отечественной Войны, о героических подвигах. Проект послужил объединению, сплочению всех участников вокруг одной цели - сохранить опыт героического прошлого людей нашей страны для потомков, что играет большую роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей.

1. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Гуськов, Ю.В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества / Ю.В. Гуськов. - М.: МПСИ, 2008.
3. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. / Л.В. Коломийченко. – М.:Т. Ц. СФЕРА, 2005.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. / Л.А. Кондрыкинская. – М.: Т.Ц. СФЕРА, 2005.