Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

 **ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании педагогического совета Директор МБДОУ «Детский МБДОУ «Детский сад «Радуга» «Радуга» комбинированного вида»

комбинированного вида» Рузаевского муниципального района

Пртокол № 1 от «27»июля 2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Шикина

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Рузаевка, 2022г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**1.Общая характеристика общеобразовательного Учреждения.**

 Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района.

 Сокращенное: МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

 Местонахождение и почтовый адрес: 431440, Республика Мордовия, город Рузаевка, улица Гагарина, д.8.

 Учреждение является:

по типу: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;

по виду: детский сад комбинированного вида;

по организационно-правовой форме – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

 Учредителем Учреждения является администрация Рузаевского муниципального района.

Руководитель высшего органа управления образования –Ковырева Людмила Николаевна

Директор муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

«Радуга» комбинированного вида» – Шикина Льяна Исмаиловна

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»-Хайрутдинова Венера Шавкетовна.

 Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 6.30 часов до 18.30 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

 Телефон: 8(83451) 6-99-46

 Адрес электронной почты: dc.raduga@bk.ru

 Адрес сайта в сети интернет: https://dsradugaruz.schoolrm.ru

 Лицензия: №4281 от 17.02.2021 г.

**2.Численность воспитанников и состав возрастных групп.**

 МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» обеспечивает воспитание, обучение, развитие детей с 1,5 до 7 лет.

В учреждении функционирует 10 групп с общей численностью 201 воспитанников.

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младший возраст – 8 воспитанников

Дошкольный возраст- 193 воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Группы | Возраст  | Количество воспитанников |
|  | 2 мл. группа «Пчелки»  | 2-3 года | 23 |
|  | 2 мл. группа «Радуга» | 2-3 года | 24 |
|  | Средняя группа «Веснушки» | 4-5 лет | 20 |
|  | Средняя группа «Солнышко» | 4-5 лет | 21 |
|  | Старшая группа с ОНР «Любознайки» | 5-6 лет | 21 |
|  | Старшая группа «Родничок» | 5-6 лет | 20 |
|  | Старшая группа «Бусинки» | 6-7 лет | 24 |
|  | Подготовительая к школе группа «Ромашка»  | 6-7 лет | 24 |
|  | Подготовительая к школе группа с ОНР «Ягодка»  | 6-7 лет | 20 |
|  | ГКП «Кроха» | 1.5-3 лет | 8 |

# Сравнительный анализ количественного состава воспитанников

# Социальная структура семей воспитанников.

 Работа с родителями строится на основании

 -договора между родителем (законным представителем) и Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность на основании лицензии на ведение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,

 -Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»,

 основной и адаптированной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района,

 -годового плана, принятого на педагогическом совете и утверждённого заведующей МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

**3.Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г., иными законодательными актами РФ, Уставом МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района, на принципах единоначалия и самоуправления.

 Непосредственное руководство МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» осуществляет заведующий Хайрутдинова Венера Шавкетовна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 26 лет, в данной должности – 19 лет.

 Формами самоуправления Учреждения являются: Управляющий Совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей.

 Порядок их работы, компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования определены в соответствии с действующим законодательством РФ.

**4.Условия организации образовательного процесса.**

 **4.1. Сроки и условия комплектования групп.**

 Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется ежегодно с июня по август, на основании решения Комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений с учётом детей, посещающих ДОО и вновь прибывших. Правила приема детей в Учреждение определяются Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальным актом «Положение о правилах приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

 В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

 При приеме ребенка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание которого является обязательным для обеих сторон.

 Прием детей дошкольного возраста осуществляется на основании: заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинского заключения, направления для зачисления ребенка в детский сад, выданного Комиссией по комплектованию дошкольных образовательных организаций при Управлении образования администрации Рузаевского муниципального района, перечня документов, определенных «Правилами приема обучающихся в МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района».

 **4.2. Кадровое обеспечение деятельности ДОО.**

 В Учреждении сложился творческий педагогический коллектив.

 Коллектив МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» – это 48 сотрудников.

 Из них:

Заведующий – 1 чел.

Старший воспитатель -1 чел.

Завхоз – 1 чел.

Педагоги – 24 чел.

Помощники воспитателей – 9 чел.

Повара – 2 чел.

Подсобный рабочий-1

Машинист по стирке белья - 2чел.

Уборщик служебных помещений – 2 чел.

Рабочий по обслуживанию здания – 1 чел.

Дворник – 1 чел.

Сторож – 3 чел.

 **4.3 Сведения о педагогических кадрах**

Всего педагогических работников – 25, из них:

имеют высшее образование – 24 чел., 96%

среднее специальное -1 чел., 4%

педагогов:

высшей квалификационной категории – 8 чел., 32%

первой квалификационной категории – 11 чел., 44%

соответствие занимаемой должности – 4 чел., 16%

молодых специалистов – 2 чел., 8%

средний возраст педагогов– 36 лет.

# Количественный и качественный состав педагогических работников

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Кол-вопедагогов | Высшееобраз. | Среднеспец. | Квалификационнаякатегория |
| Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 2019-2020 | 26 | 25 | 1 | 7 | 11 | 3 |
| 2020-2021 | 25 | 24 | 1 | 8 | 11 | 4 |
| 2021-2022 | 25 | 24 | 1 | 8 | 12 | 3 |

# Возрастной ценз педагогов

# МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

 13 педагогов за 2021-2022 учебный год - прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РМ Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».

# Охват курсовой подготовкой

На сегодняшний день штат МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» укомплектован на 100%.

# Стаж педагогический работы

До 3-х лет - 2; 8%

От 3 до 10 лет- 12; 48%

Более 20 лет - 11; 44%

 МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» - это творческий коллектив, который постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, обобщая свой опыт не только на муниципальных методических объединениях, мастер-классах, но и участвуя в конкурсах различного уровня и направленности.

 В 2021-2022 учебном году МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» неоднократно участвовал в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конкурсах:

|  |
| --- |
| ***Международный уровень*** |
| **Музыкальный руководитель Базаева Н. Б.** |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Академия педагогики» Номинация: «Педагогический опыт» Конкурсная работа: «Музыкотерапия в ДОУ» | Октябрь2021 | Победитель  |
| **Учитель-логопед Катаева Н.И.** |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021», ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ | Октябрь, 2021 | Диплом 1 место |
| Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021», ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ | Сентябрь, 2021 | Диплом 2 место |
| **Воспитатель Горбунова Е.А.** |
| Международный конкурс «Солнечный - свет » «Декоративно –прикладного искусства » | Октябрь, 2021 | Диплом 1место |
| ***Всероссийский уровень*** |
| **Воспитатель Осипова Л.С.** |
| Всероссийский международный конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва), номинация – «Достижения в образовательной области» (конкурсная работа – «Роль экспериментирования для детей дошкольного возраста») | Октябрь, 2021г. | Диплом I степени |
| **Воспитатель Кондратьева Н.Ю.** |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Педталант.РФ.» , номинация-«Мой сайт» | Декабрь, 2021 | Диплом I степени |
| Всеросиийская олимпиада «Игровые технологии в ДОУ» - Всероссийское издание «Слово педагога» | Октябрь, 2021 | Диплом I степени |
| Всероссийская олимпиада «Эколята-защитники природы» | Ноябрь, 2021 | Диплом I степени |
| **Воспитатель Лушкина Н.А.** |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021» «Безопасность на воде в летний период» | Октябрь, 2021 | Диплом 1 место |
| **Воспитатель Горбунова Е.А.** |
| Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021» | Октябрь ,2021 | Диплом участника |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок »  | Ноябрь ,2021 | Грамота за участие, Благодарность  |
| **Воспитатель Босомыкина Н.А.** |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок »  | Ноябрь ,2021 | Грамота за участие, Благодарность  |
| ***Республиканский уровень*** |
| **Старший воспитатель Морозова Е.Н.** |
| Республиканский конкурс «Новое в образовании-2021». | Сентябрь,2021 г. | Свидетельство участника |
| **Воспитатель Сулеева Г.Н.** |
| Республиканский конкурс «Новое в образовании-2021». | Сентябрь,2021 г. | Свидетельство участника |
|  **Педагог-психолог Травкина Т. Г.** |  |
| Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof». Номинация «Учебное пособие – понятно, удобно, доступно» | Декабрь, 2021 | Диплом II степени |
| **Воспитатель Горбунова Е.А.** |
| Регионального конкурса методических разработок педагогов«Идея-PROF» | Декабрь 2021  | Сертификат участника |
| **Воспитатель Босомыкина Н.А.** |
| Регионального конкурса методических разработок педагогов«Идея-PROF» | Декабрь 2021  | Сертификат участника |
| ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессиональногомастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" | Декабрь,2021 |  Благодарность |
| **Инструктор по физической культуре Харькова А. Ю.** |
| Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof».  | Декабрь, 2021 | Диплом участника  |
| **Музыкальный руководитель Грацилева Ж.Г.** |
| Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея-prof». Номинация «Учебное пособие – понятно, удобно, доступно» | Декабрь, 2021 | Диплом участника |
| **Воспитатель Осипова Л.С.** |
| Региональная олимпиада «Грани педагогики» - Всероссийское издание «Слово педагога» | Сентябрь, 2021г. | Диплом I степени |
| **Воспитатель Кондратьева Н.Ю.** |
| Региональный конкурс «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»- Всероссийское издание «Слово педагога» | Сентябрь, 2021г. | Диплом I степени |
| ***Муниципальный уровень*** |
| **Музыкальный руководитель Базаева Н.Б.** |
| Муниципальный конкурс детских видеорепортажей «Мамочка, милая, мама моя!» | Ноябрь, 2021г. | 2 место |
| **Воспитатель Босомыкина Н.А.** |
|  |  |  |
| Муниципальный конкурс детских видеорепортажей «Мамочка, милая, мама моя!» | Ноябрь, 2021г. | 2 место |
| Муниципальный конкурс на присуждение премии Главы Рузаевского муниципального района. | Октябрь, 2021г. | Грамота |
| **Воспитатель Горбунова Е.А.** |
| Муниципальный конкурс детских видеорепортажей «Мамочка, милая, мама моя!» | Ноябрь, 2021г. | 2 место |

**4.4. Характеристика предметно-пространственной среды детского сада**

 Для реализации приоритетных направлений и создания предметно-развивающей среды в детском саду имеются помещения: спортивный зал, музыкальный зал, сенсорная комната, центр безопасности дорожного движения, комната, предназначенная для группы кратковременного пребывания.

 В детском саду функционирует медицинский блок, включающий кабинеты: медицинской сестры, врача, процедурный, комнату для приготовления дезинфицирующих растворов, изолятор.

 Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

 Для всестороннего развития детей в методическом кабинете и группах детского сада имеется необходимая литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей, наглядно – демонстрационный материал.

 В течение всего учебного года ведется работа по созданию комфортной развивающей среды для воспитанников. В сентябре месяце проводится смотр-конкурс на готовность групп к началу учебного года. Данное мероприятие повышает инициативность и личную ответственность каждого воспитателя, работающего на группе, стимулирует их к изучению новых подходов к организации предметно-развивающей среды.

 В учреждении регулярно осуществляется благоустройство территории.

**4.5.Режим работы детского сада.**

 Режим работы Учреждения и длительность пребывания детей, определяются Учредителем и является следующим: пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовое пребывание детей.

 Ежедневный график работы Учреждения: с 6.30-00 до 18-30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни).

 Режим пребывания детей в Учреждении включает:

- ежедневную организацию жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей);

- проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

 Решение образовательных задач в режиме дня осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности в рамках:

- непосредственной образовательной деятельности;

- при проведении режимных моментов.

 Учреждение устанавливает максимальный объем недельной образовательной нагрузки воспитанников, включая реализацию дополнительных образовательных программ, согласно требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм и включает:

 Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

 Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми и видом деятельности для них является игра.

 Учреждение самостоятельно в использовании и совершенствовании методик образовательного процесса и образовательных технологий в пределах, определенных Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

**4.6. Обеспечение безопасности.**

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

В детском саду имеется Паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.

По периметру детского сада установлен металлический забор, имеется наружный пожарный гидрант, камеры наружного видео наблюдения. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрану учреждения осуществляют сторожа. Учреждение оборудовано автоматической пожарной системой Стрелец-мониторинг с системой оповещения. На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

Имеется внутренний водопровод (пожарные краны) и огнетушители.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, нет травмоопасных игрушек, предметов. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, сотрудников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха.

Каждый учебный год проводятся следующие мероприятия:

неделя безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;

в начале календарного года, в начале учебного года проводятся инструктажи всего коллектива детского сада. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной и антитеррористической безопасности. Во время длительных выходных или праздничных дней организуется дежурство специалистами детского сада.

**4.7. Организация питания.**

 В МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), полностью удовлетворяющее физиологические потребности растущего организма в основных питательных веществах.

Пищеблок оснащѐн всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарѐм. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором, утвержденное директором. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учѐтом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

Вопросы организации питания, выдача готовой пищи контролируются членами бракеражной комиссии, в составе 3-х человек. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража.

**5.Содержание образования.**

Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учреждение организует работу по следующим приоритетным направлениям развития:

-физкультурно-оздоровительной работе,

-коррекционной работе,

-художественно-эстетическому воспитанию детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется:

* Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида», составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом основной образовательной программы «Детство»;
* Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» ООП ДО и АООП ДО для детей с ОВЗ разрабатывается в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

 Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется годовым, перспективным, календарным планами и расписанием занятий.

В ДОО созданы все условия для полноценного развития детей, их воспитания, обучения, коррекции оздоровления. Основная цель деятельности: всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.

В организации педагогического процесса педагоги используют средства природы, поэзии, музыки, художественно-творческой деятельности, экспериментирование и т.д. Обучение носит развивающий характер.

## Организации образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с ООП ДОУ и АООП ДОУ МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждѐнной на педсовете. Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам педагогов. Система планирования включает в себя тематическое планирование, разработанное на учебный год; перспективное планирование, составленное на основе тематического плана; календарное планирование составленное с учетом режима дня, тематического и перспективного планирования. В ДОУ ведётся большая работа всеми педагогами и медицинскими работниками по физкультурно-оздоровительной и коррекционной работе. Педагоги организуют различные виды оздоровительно-профилактической работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, пробуждения, дыхательная, пальчиковая), физкультурные праздники. В детском саду разработана система профилактических мероприятий в соответствии с временем года, куда входят уроки здоровья и безопасности.

В ДОУ реализуются дополнительные программы:

Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем». О.В. Бурляева и др.

Программа для детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина,

 О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева с 3 до 7 лет.

 «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

 Парциальная программа художественно- эстетического развития детей 2-7 лет.

«Математика для детей». Е.В. Колесникова

«Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич. Парциальная программа работы по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста.

## Методическая работа.

В учреждении функционирует система методической работы. Разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития., используя различные формы работы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. В 2021 году содержание образовательного процесса определялось ООП ДО и АООП ДО в соответствии с нормативными документами. Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, коррекцию и развитие его творческого потенциала. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующих государственным стандартам. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 заседания, два из которых были тематическими.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО.

По всем реализуемым программам ДОО имеет методическое обеспечение: методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии ООП ДОО.

Кроме того в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы: подписка на электронные журналы «Нормативно- правовые документы в ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ».

## Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В 2021-22 году были подготовлены к обучению 54 выпускника. По итогам диагностики готовности к школе составляет:

* 38% - высокий уровень готовности к школе
* 62% - средний уровень готовности к школе.

Воспитанники ДОО являются активными участниками городских и районных мероприятий

|  |
| --- |
| ***Международный уровень*** |
| Филатова Мария | В международной викторине для дошкольников «Весёлая география. Евразия»  | Диплом I степени |
| Курносова Ангелина  | В международной викторине для дошкольников «Безопасное поведение при чрезвычайных ситуациях»  | Диплом I степени |
| Варнавина Варвара,  | В международной викторине «Весёлая география. Африка»  | Диплом I степени |
| Мышкин Ярослав,  | В международной викторине для дошкольников «Весёлая география. Северная и Южная Америка» | Диплом I степени |
| Тактаева Элина | В международной викторине для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения»  | Диплом I степени |
| Ломакин Артём | Международном конкурсе для детей и молодежи «Умные и талантливые» «Изобразительное творчество»  | Диплом 2 степени |
| Мишеева Ляйсан | Международном всероссийском конкурсе для детей и педагогов, в всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая семья» | Диплом 1 степени |
| Засурцева Марианна | Международном всероссийском конкурсе для детей и педагогов, в всероссийской викторине «Время знаний» «Моя любимая семья» | Диплом 1 степени |
| Бычков Артём | Международном всероссийском конкурсе для детей и педагогов, в всероссийской викторине «Время знаний» по сказке «Морозко» | Диплом 2 степени |
| Листратов Артём  | Международная викторина для дошкольников «Совушка –Всезнайка» | Диплом 1 степени |
| Ханина Оля  | Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Пословицы и поговорки, крылатые выражения» | Диплом 1 степени |
| Ваганова Вероника | Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Весёлая география. Южная и Северная Америка» | Диплом 1 степени |
| Батаева Микаэла  | Международный конкурс для детей и молодежи «Детское творчество», номинация –«Коллаж», «Осенние листики»  | Диплом 1 степени |
| Большаков Илья | Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация – «Лето», «Пейзаж» | Диплом 1 степени |
| Белов Гордей  | Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Весёлая география. Африка» | Диплом 1 степени |
| Батаева Микаэла | Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Правила этикета» | Диплом 1 степени |
| Ханина Оля  | Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Удивительная геометрия» | Диплом 1 степени |
| Князев Максим  | Международная викторина для дошкольников «Совушка», «Грибы России» | Диплом 1 степени |
| Власов Максим | Международный конкурс «Удивительный мир космоса» | Победитель 2 место |
| Надин Николай  | Международный конкурс «Совушка», «Наша вселенная» | Диплом 1 степени |
| Анисимов Данила  | Международный конкурс «Солнечный свет» «День защитника Отечества» | Диплом 1 место |
| Кондренкова Софья  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок» «По окружающему миру» | Диплом 1 место  |
| Бикбаева Валерия  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколенок» «По математике» | Диплом 1 место  |
| Палагин Матвей  | Международный творческий конкурс Зимний лес «Совушка» | Диплом I степени |
| Нисмеев Михаил  | Международный творческий конкурс 8 марта «Совушка» | Диплом I степени |
| Васляева Вероника  | Международная викторина для детей дошкольного возраста Насекомые России «Совушка» | Диплом I степени |
| Серяков Максим  | Международная викторина для детей дошкольного возраста Правила этикета «Совушка» | Диплом I степени |
| Логинова Настя  | Международная викторина для детей дошкольного возраста «Что делать если…»(«Совушка») | Диплом I степени |
| Логинова Настя  | Международная викторина для детей дошкольного возраста Подготовка к школе.Логика «Совушка» | Диплом II степени |
| Сотникова Алиса  | Международная викторина для дошкольников Веселая география. Евразия. «Совушка» | Диплом I степени |
| Тактаева Эмилия  | Международная викторина для дошкольников Веселая география. Африка.«Совушка» | Диплом II степени |
| Медвежонков Иван | Международный конкурс «Золотые краски осени» номинация «Яркие краски осени» |  Диплом 1 место |
| ***Всероссийский уровень*** |
| Сорокин Константин | Всероссийском конкурсе и викторине для детей и педагогов «Время знаний» в номинации, посвященная «Дню отца»  | Диплом 2 степени |
| Сорокин Константин | Всероссийском конкурсе и викторине для детей и педагогов «Время знаний» в номинации «Зимующие птицы» | Диплом 2 степени |
| Ястебцева Элина | Всероссийском конкурсе и викторине для детей и педагогов «Время знаний» в номинации «Зимние загадки» | Диплом 1 степени |
| Жемков Данила | Всероссийский творческий конкурс«Зимние узоры»  | Диплом 1 место |
| Польдяева Полина | Всероссийский творческий конкурс«Зимние узоры» | Диплом 2место |
| Пундо Даниил | Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры» | Дилом 2 место |
| Шевченко Александр | Всероссийский творческий конкурс «Зимние узоры» | Дилом 2 место |
| Демина Аня | Всероссийский творческий конкурс «Сказочный город» | Диплом 2место |
| Гусев Севастьян  | Всероссийский социально-экологический конкурс «Зеленая планета», посвященный Всемирному дню охраны озонового слоя ,номинация: художественное творчество | Диплом 2 степени |
| Хумин Дмитрий  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок» по математике | Диплом 1 степени |
| Хумин Дмитрий  | Всероссийский творческий конкурс "Лего-бум" | Диплом 2 степени |
| Большаков Илья  | Всероссийская олимпиада на сайте «Патриот», «Символ года – бык в сказках» | Диплом 1 степени |
| БатаеваМикаэла  | Всероссийская творческий конкурс на сайте «Солнечный свет», «23 февраля» | Диплом 1 степени |
| Большаков Илья  | Всероссийская олимпиада на сайте «Патриот», «Самый умный дошколенок» | Диплом 1 степени |
| Анисимов Данила  | Всероссийский творческий конкурс «Золотой век» | Победитель 1 место |
| Васляева Вероника  | Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток- дошколенок» | Победитель 1 место |
| Чернышев Константин | Всероссийский конкурс «Решай сам» «Логика» | Сертификат 1 место |
| Сыромясов Рамиль  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок » По «Развитию речи»  | Диплом 1 место  |
| Лушкина Полина | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок » «Развитию речи »  | Диплом -2 место  |
| Лапаева Василиса | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок » «Развитию речи » | Диплом, 1 место  |
| Осейкин Артём  | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток дошколёнок» «Развитию речи » | Диплом, 1 место  |
| ***Региональный уровень*** |
| Силантьева Лиза | В конкурсе макетов «День космонавтики» | Грамота за I место |
| Кондратьева Полина | В конкурсе макетов «День космонавтики» | Грамота за III место |
| Жувайкин Егор  | Конкурс макетов «День космонавтики» | Диплом 2 степени |

**Во время учебного года были проведены мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Возрастные группы** |
| **Сентябрь** | 1. Развлечение «Первый праздник сентября», посвящен Дню Знаний | Подготовительные группы |
| 2. Развлечение «В гостях у Гнома», посвящ. Всемирному дню Гнома | Средняя группа «Пчёлки» |
| 3. Праздничный концерт «День воспитателя - 2021», посвящен. Дню Дошкольного работника | Старшие группы |
| **Октябрь** | 1. Развлечение «День музыки» | Подготовительная группа «Любознайки» |
| 2. Осеннее развлечение «Экологическая сказка»  | Старшиегруппы: «Ягодка»,«Солнышко» |
| 4. Осеннее развлечение «Поможем Осени» | Средняя группа «Радуга» |
| 5. Осеннее развлечение «Путешествие с Осенью» | II младшая группа «Ромашка» |
| **Ноябрь** | 1.Фольклорный праздник «Капустные посиделки» | Старшая группа «Веснушки» |
| 2. Игровая программа «Час толерантности», посвящен Дню Толерантности | Старшие группы: «Ягодка»,«Солнышко»,«Веснушки» |
| 3. Развлечение «Праздник детства», посвящ. Всемирному дню ребенка  | Средняя гр. «Пчелки» |
| 4. Осеннее развлечение по ЗОЖ «Волшебные сказки Осени» | Подготовительная группа «Бусинки» |
| 5. Развлечение по ПДД мюзикл «На лесном перекрестке» | Подготовит. гр. «Родничок» |
| 6. Праздник «Лучшая на свете – Мама моя!» (конкурс чтецов) | Все группы |
| **Декабрь** | 1. Новогодний праздник «У Зимы в гостях» | Младшая групп«Крохи» |
| 2. Новогодний праздник «Колобок спешит на елку» | Средняя гр. «Пчелки» |
| 3. Новогодний праздник «Путешествие в сладкую страну» | старшие гр.«Ягодка»,«Солнышко» |
| 4. «Новогодние приключения Бременских музыкантов» | Подготовит. группа «Родничок» |
| 5.Новогодний праздник «В гости к ёлке» | II младшая группа «Ромашка» |
| 6. Новогодний праздник «Новогодние приключения» | Средняя группа «Радуга» |
| 7. Новогодний праздник «Сказочные приключения у Новогодней ёлке» | Старшая группа «Веснушки» |
|  | 8.Новогодний праздник «Новогодний карнавал» | Подготовит. группа «Бусинки» |
| 9.Новогодний праздник«В поисках Деда Мороза» | Подготовит.группа «Любознайки» |
| **Январь** | 1. Досуг «Прощание с ёлочкой» | Все группы |
| 2. Праздник «Роштувань куд»(«Рождество») | Подготовит. группа «Родничок» |
| 3. Музыкально-спортивное развлечение «Игры – забавы Зимушки – Зимы» (на улице) | Все группы |
| **Февраль** | 1. Музыкально-спортивный праздник «А ну-ка, мальчики»  | Старшие группы: «Солнышко», «Ягодка» |
| **Март** | 1. Утренник «Весенние подарки» | Младшая гр.«Крохи» |
| 2. Утренник «Путешествие на станцию Кискино»  | Средняя гр. «Пчелки» |
| 3. Утренник «Бантики желаний» | Старшие гр. «Солнышко», «Ягодка»  |
| 4. Утренник «Приключениия Ру-ду-ду» | Подготовит. группа «Родничок» |
| 5. Фольклорный праздник

|  |
| --- |
| «Веселая Масленица» |

(на улице) | Все группы |
| 6.Утренник «Весенняя сказка» | II младшая группа «Ромашка» |
| 7.Утренник «Всё для тебя, милая мама!» | Старшая группа «Веснушки» |
| 8.Утренник «Мамины цветочки» | Средняя группа «Радуга» |
| 9. «Утренник «Подарочек для мамочки» | Подготовит. группа «Бусинки» |
| 10.Утренник «Кикимора и Баба-Яга в салоне красоты» | Подготовит.группа «Любознайки» |
| **Апрель** | 1.Развлечение «Юморина», посвящ. Всемирному дню смеха» | Подготовит.группа «Любознайки» |
| 2. Развлечение «Путешествие в космос» | Средняя группа«Пчелки» |
| 3. Развлечение «Посвящение в пешеходы» | Средняя группа «Радуга» |
| 4. Развлечение

|  |  |
| --- | --- |
| «Весенние забавы» |  |

 | младшая гр. «Крохи» |
| 5. Музыкально-литературная гостиная «Солнечный зайчик в детском саду» встреча с поэтом Г.В. Грацилевым | Старшие группы:«Солнышко»,«Ягодка» |
| **Май** | 1. Праздник 9 мая «Нам нужен мир» (акции, флешмобы, конкурс рисунков и т.д.) | Старшиегруппы |
| 2. Выпускной бал «Скоро в школу!» | Подготовит. гр.«Родничок»,«Бусинки»,«Любознайки» |

**6. Результаты деятельности.**

Охрана и укрепление здоровья детей - одно из актуальных медико-социальных направлений гигиенической науки и во многом определяется наличием причинно - следственных связей в системе «здоровье детей – среда образовательного учреждения».

В блок санитарно – гигиенических требований, связанных с пребыванием детей в ДОУ входят средовые факторы: обеспечение благоприятного микроклимата; достаточная естественная и искусственная освещенность; правильно подобранная мебель; обеспечение рациональным питанием; обеспечение воздушно – теплового режима

С целью снижения заболеваемости и повышения резистентности организма детей в детском саду проводятся оздоровительные мероприятия: использование фитонцидов (лук, чеснок); адаптогены ( иммунал, настойка лимонника.); закладывание оксалиновой мази в носовые ходы; поливитамины, аскорутин; дыхательная гимнастика; УФО групповых помещений;

Для каждой возрастной группы разработан план оздоровительных мероприятий.

Критерием эффективности лечебно-оздоровительной работы в детском саду служит улучшение состояния здоровья. Оценка состояния здоровья проводится на основании углубленных профилактических осмотров.

Состояние здоровья ребенка оценивается комплексно с учетом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития, уровня состояния основных систем организма.

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности, используются эффективные формы контроля: управленческий,

медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников; воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе ДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

# Распределение воспитанников по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **кол-во****детей** | **I группа****здоровья %** | **II группа****здоровья %** | **III группа****здоровья %** | **IV группа****здоровья %** |
| **2019** | 228 | 79 | 127 | 20 | 2 |
| **2020** | 222 | 31 | 182 | 7 | 2 |
| **2021** | 201 | 35 | 158 | 7 | 1 |

**7. Взаимодействие с родителями.**

 Работа с семьей в детском саду строится на основе и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения: Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 г.; Семейным кодексом РФ; Гражданским кодексом; Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»; Договором с родителями (законными представителями) воспитанников; Основной образовательной программой Учреждения. Адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

 Педагогический коллектив детского сада направляет свою деятельность на формирование социальной грамотности семьи в различных вопросах. Проводятся родительские онлайн - собрания, индивидуальные консультации. Систематически родители получают информацию о состоянии и перспективах работы ДОО в целом, отдельных групп. Родители включаются в воспитательно-образовательный процесс посредством привлечения их к всевозможным акциям, конкурсам, совместным творческим делам, проводимым в Учреждении.

**8. Социальная активность учреждения.**

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» сотрудничает с образовательными учреждениями и организациями, устанавливая социальное партнерство для обеспечения качества оказываемых услуг.

 *С образовательными учреждениями:*

- Управлением образования Рузаевского муниципального района

- ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

-ФБГО ВПО «Мордовским государственным педагогическим институтом имени М.Е.Евсевьева»

- «Психолого-медико-педагогической комиссией Рузаевского муниципального района

- МБОУ Гимназия №1

- Детской школой искусств №1

- МБУДО «Детско-юношеская спортивная школа Рузаевского муниципального района».

- МБУДО «Центр эстетического воспитание детей «Тяштеня».

*С организациями:*

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада осуществляет ГБУЗ ЦРБ

*Сотрудничество с государственными учреждениями культуры:*

«Рузаевская детская библиотека»

«Мордовский республиканский театр кукол»

 **Вывод:**

Таким образом, в детском саду имеются необходимые условия для реализации образовательной программы, направленной на достижение планируемых результатов:

* стабильно работает педагогический коллектив, создан благоприятный социально-психологический климат в детском саду;
* постепенно обновляется предметно-развивающая среда усилиями педагогов и родителей в соответствии с ФГОС ДО;
* неуклонно растёт информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
* профессиональная подготовка педагогов приобретает системный качественный характер.

Перспективы образовательной деятельности детский сад связывает с реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ

Детский сад «Радуга»

комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_ В.Ш.Хайрутдинова