**ИГРЫ**

**Игра «Горячий — холодный».**

**Цель:** закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Методическое указание. Игра проводится после предварительной работы с картинками и усвоения ребенком таких слов, как «одинаковый», «похожий», «разный» («различный»), «противоположный». По картинкам: Река широкая, а ручеек узкий. Медведь большой, а медвежонок маленький. Дедушка старый, а юноша молодой.

**Ход игры.**

Взрослый, бросая мяч ребенку, произносит одно прилагательное, а ребенок, возвращая мяч, называет другое — с противоположным значением. Взрослый: Горячий - Дети: Холодный (Хороший - Плохой; Умный - Глупый; Веселый - Грустный; Острый - Тупой; Гладкий - Шероховатый; Легкий - Тяжелый; Глубокий - Мелкий; Светлый - Темный; Добрый - Злой; Радостный - печальный; Быстрый-Медленный; Частый- Редкий; Мягкий - твердый; Ясный- пасмурный; Высокий-низкий)

Усложнение. Можно предложить детям добавить существительное. Например, Острый нож. Ясный день. Глубокое озеро.

**Игра «Мой,моя,моё,мои».**

**Цель:**Закрепление согласования притяжательных местоимений с  существительными.

**Ход игры.**

Взрослый: «Назовите предметы,про которые можно сказать – «Это мой» (мой карандаш, мой мяч, мой мишка, мой дом и т.д.); «это моё» (моё платье,моё пальто, моё дерево) и т. д.

**Игра«Кто кем был?»**

**Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.

**Ход:** Взрослый, бросая мяч кому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:

Цыплёнок – яйцом                                           Хлеб – мукой

Лошадь – жеребёнком                                     Шкаф – доской

Корова – телёнком                                 Велосипед – железом

Дуд – жёлудем                                       Рубашка – тканью

Рыба – икринкой                                    Ботинки – кожей

Яблоня – семечкой Дом – кирпичём

Лягушка – головастиком                         Сильный – слабым

Бабочка – гусеницей                               Взрослый – ребёнком

**Игра «Животные и их детёныши»**

***Цель:*** *закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление навыков словообразования, развитие ловкости, внимания, памяти.*

**Ход:** бросая мяч ребёнку, взрослый называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного.

Слова скомпонованы в три группы по способу их образования. Третья группа требует запоминания названий детёнышей.

Группа 1. У тигра – тигрёнок, у льва – львёнок, у слона – слонёнок, у оленя – оленёнок, у лося – лосёнок, у лисы – лисёнок.

Группа 2. У медведя – медвежонок, у верблюда – верблюжонок, у зайца – зайчонок, у кролика – крольчонок, у белки – бельчонок.

Группа 3. У коровы – телёнок, у лошади – жеребёнок, у свиньи – поросёнок, у овцы – ягнёнок, у курицы – цыплёнок, у собаки – щенок.

**Игра «Без чего!»**

***Цель****:*закреплять в речи формы родительного падежа имен существительных.

***Оснащение****:*предметные картинки; цветные карандаши или фломастеры.

***Ход игры****:*расскажите ребенку, что прежде чем отправиться в дальний путь, необходимо проверить техническое состояние транспорта. Предложите ребенку посмотреть внимательно и сказать, что неисправно у паровоза, легковой машины, самолета, вертолета.

Чего нет у паровоза? (Трубы.)

Чего нет у легковой машины? (Дверцы.)

Чего нет у самолета? (Крыла.)

Чего нет у вертолета? (Лопастей.)

Чего нет у парохода? (Кормы.)

Предложите ребенку найти в нижней части листа недостающие детали. Попросите соединить их цветными карандашами с теми видами транспорта, которые их «потеряли». Назовите профессии людей, которые чинят транспорт.

Паровоз чинит... (ремонтник).

Корабль чинит... (судоремонтник).

Легковую машину чинит... (автослесарь).

Самолет и вертолет чинит... (механик).

***«Найди звук»***

***Цель:****находить слова с одним и двумя слогами.*

— Найди слова с одним и двумя слогами. Сколько слогов в слове «цыпленок»? (Слово «жук» состоит из одного слога, «шуба», «шапка», «жаба», «забор», «цапля» — из двух, «цыпленок» — из трех.) — Какие слова начинаются с одинакового звука? Назови эти звуки. (Слова «шапка» и «шуба» начинаются со звука «Ш», слова «жук» и «жаба» — со звука «Ж», слова «забор», «замок» — со звука «З», слова «цыпленок», «цапля» — со звука «Ц».) — Назови овощи, фрукты и ягоды со звуками «Р» (морковь, виноград, груша, персик, гранат, смородина), «РЬ» (перец, репа, редька, мандарин, черешня, абрикос), «Л» (баклажан, яблоко, кизил), «ЛЬ» (малина, лимон, апельсин, слива).

**Игра"Два брата"**

***Цель*:** развитие словообразования при помощи суффиксов -ИЩ-, -ИК-.

Для этой игры нам понадобятся картинки двух разных человечков.

Предлагаем ребёнку послушать историю о двух братьях.

Жили-были два брата. Одного звали Ик, он был низкого роста и худенький.

А другого звали Ищ, он был толстый и высокий. У каждого из братьев было своё жилище. У Ика был маленький домик, а у Ища - большой домище. У Ика был носик, а у Ища - носище. У Ика были пальчики, а у Ища - пальчища.

Предлагаем ребёнку подумать, что могло бы быть у каждого из братьев в их облике, доме. Если ребёнок затрудняется, можно продолжить дальше, называя предмет только одного из братьев.

Глазик - глазище; ротик - ротище; зубик - зубище; котик - котище; кустик - кустище; шарфик - шарфище; ножик - ножище; коврик - коврище; слоник - слонище.

**Игра"Закончи предложение"** (употребление сложноподчинённых предложений)

-Мама положила хлеб... куда? ( в хлебницу)

-Брат насыпал сахар... куда? ( в сахарницу)

-бабушка сделала вкусный салат и положила его... куда? ( в салатницу)

- Папа принёс конфеты и положил их ... куда? (в конфетницу)

-Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (сегодня воскресенье)

-Мы включили обогреватели, потому что... (стало холодно)

-Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)

-Мы поедем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)

-Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)

-Кошка забралась на дерево, чтобы... (поймать птицу)

**ЗАГАДКИ**

**«Космос»**

По тёмному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает.  (Звёзды)

 В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его - полоска света,

А зовут объект -….    (Комета)

 Осколок от планеты

Средь звезд несется где-то.

Он много лет летит-летит,

Космический … (Метеорит)

 Бродит одиноко

Огненное око.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.  (Солнце)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам …   (Луна)

 Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется…    (Земля)

Утром выглянем в оконце –

Нам навстречу светит…(солнце)

Светит, сверкает, всех согревает (Солнце)

Рассыпался горох на тысячу дорог (Звезды)

Поле не меряно,

Овцы не считаны,

Пастух рогат (Небо, звезды, месяц)

Над бабушкиной избушкой

Висит хлеба краюшка. (Месяц)

**«Рыбы»**

- Хвостом виляет, зубаста, а не лает? (щука)

- Колюч, да не еж, кто же это …? (ерш)

Есть в лесу колючий ёж,  
А в реке – колючий … (ерш)

-Он в самом омуте живет, хозяин глубины.  
Имеет он огромный рот. А глазки чуть видны. (налим)

-Скользкий, длинный головастый,  
По ночам по речке шастал.  
Глянешь – чистый подхалим …  
А зовут его … (налим)

-Красивы, редки и хитры  
Есть в нашей речке … (осетры)

-На дне, зарывшись в ил и грязь,  
От щуки прячется … (карась)

-Серебристый, с темной спинкой,  
Удерет! – держи, малец!  
-Что за рыбка? Без запинки я отвечу вам … (елец)

-На дне, где тихо и темно,

Лежит усатое бревно (сом)

-Колюч, да не еж

Кто это? (ерш)

 -К нам из сказки приплыла,

Там царицей была.

Это рыбка не простая.

Рыбка... (золотая)

 -Ярко – красный или черный,

Очень резвый и проворный,

Длинный острый хвостик носит

И зовется ... (меченосец)

**«Орудия труда»**

Рядом с дворником шагаю,  
Разгребаю снег кругом.  
Я ребятам помогаю  
Делать горку, строить дом. (Веник)

Тихо, тихо снег идет,  
Белый снег, мохнатый.  
Мы расчистим снег и лед  
Во дворе… (Лопатой)

Самый бойкий я рабочий  
В мастерской.  
Колочу я, что есть мочи —  
День—деньской. (Молоток)

Зубасты, а не кусаются.  
(Грабли)

Огородник тот  
с длинным носом живет.  
Где носом качнет,  
там вода потечет.  
*(Лейка)*  
  
Принялась она за дело,  
завизжала и запела.  
Ела, ела, дуб, дуб,  
поломала зуб, зуб.  
*(Пила)*

Птичка-невеличка:  
Носик стальной, хвостик льняной.  
*(Иголка с ниткой)*

Много делать мы умеем:  
Стричь, кроить и вырезать.  
Не играйте с нами, дети:  
Можем больно наказать! (Ножницы)

У конька у горбунка  
Деревянные бока.  
У него из—под копыт  
Стружка белая бежит.  
Деревянная речка,  
Деревянный катерок,  
А над катером вьется  
Деревянный дымок. (Рубанок)

Жесткая, грызучая,  
Дырявая, колючая:  
Что на спину ей положат,  
Все она тотчас изгложет. (Тёрка)

В полотняной стране  
По реке простыне  
Плывет пароход,  
То назад, то вперед,  
А за ним такая гладь,  
Ни морщинки не видать.  
*(Утюг).*

На зеркальном на катке,  
На единственном коньке,  
Он проехался разок —  
И распался весь каток.  
(Стеклорез)

Сожмем мы гвоздь клешней своей:  
Р-раз, — и никаких гвоздей!  
Цепкий рак на тех сердит,  
Кто зазря в доске сидит.  
(Клещи)

**ЧИСТОГОВОРКИ**

Звук Л

1. На мели мы налима ловили.

2. Палку толкал лапой Полкан.

3. Коля колья колет, Поля поле полет.

4. Лена искала булавку, а булавка упала под лавку.

5. Дядя Коля дочке Поле подарил щеночка колли. Но щенок породы колли убежал от Поли в поле.

6. Корили Кирилла: «Не дразни гориллу!» Корили гориллу: "Не дразни Кирилла!»

7. Лара для Леры брала эклеры. С кремом эклеры у Лары и Леры.

8. Есть у Ляли кукла Леля. Леля сделана из льна – Ляле нравится она.

9.Не жалела мама мыла,

Мама Милу мылом мыла.

Мила мыло не любила,

Но не ныла Мила.

Мила - молодчина!

10. На лугу под лопухом у лягушки летний дом,

А в болоте лягушачьем у неё большая дача.

11. Лайка с болонкой лаяли звонко.

Иволга долго пела над Волгой.

12.Валя на проталинке намочила валенки.

Валенки у Валеньки сохнут на завалинке.

Звук Р

1. Говорила сорока сороке: я, как рыба, молчу на уроке.

2. Под кустом ореха норка. В норке проживает норка.

3. Проворонила ворона вороненка.

4. Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

5. Марина малину перебирала, Арина грибы мариновала.

6. Рубили дроворубы сыры дубы на срубы.

7. Ромка ранил рогаткой рябчика.

8. Кран обходится без рук,

Вместо рук у крана крюк.

9. У Вари на бульваре варежки пропали,

Воротилась Варя вечером с бульвара,

И нашла в кармане варежки Варвара.

10. Сорок сорок для своих сорочат

Сорок сорочек, не ссорясь строчат.

Сорок сорочек прострочены в срок -

Сразу поссорились,

Сразу поссорились,

Сразу поссорились сорок сорок.