**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад №117» (корпус 1)**

***Педагогическое мероприятие с детьми***

***«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности дошкольной организации»***

***Тема:« НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ МОРДОВСКОГО НАРОДА»***

***Конспект ООД« НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ МОРДОВСКОГО НАРОДА»***

**Цель:** воспитывать интерес и уважение к национальным традициям.

 **Задачи:** - повторить и закрепить слова на эрзянском языке на темы: «Овощи», «Дикие и домашние животные», «Птицы», «Давайте познакомимся», «Счет до 10»;

- развивать связную речь; продолжать учить выразительно рассказывать стихи на русском и мордовском языках;

- продолжать учить выполнять роль водящего в подвижной игре; к самостоятельному выполнению правил;

- воспитывать у детей патриотические чувства к своей малой Родине.

**Материалы и оборудование:** муляжи «Овощи»; дидактические картинки «Дикие и домашние животные», «Птицы»; слайдовая презентация, ноутбук, интерактивная доска, проектор, платочек, колечко.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** беседы, чтение произведений мордовского фольклора и мордовский авторов; рассматривание иллюстраций и репродукций художников Мордовии; слушание мордовских народных песен.

 **Словарная работа:**эмежт (овощи), сексь (осень), теле (зима), тундо (весна).

 **Методы и приемы:**

- наглядный (показ иллюстраций);

- словесный (беседа, ответы и вопросы, чтение стихотворений на русском и мордовском языках);

- игровой (интерактивные игры «Те мезе? (Что это?)»«Нилецесь лишний (Четвертый лишний)»; дидактическая игра:«Давайте познакомимся», мордовские народные игры: «Кругсо» (в круги), «Суркс» (Колечко).

**Ход ООД.**

***I****.* ***ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.***

**Воспитатель:** Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними.

**Дети:** Шумбратадо, инжеть! Здравствуйте!

**Воспитатель:** Давай, ялгат, мирятано, Давайте, друзья, помиримся,

Эрьга, ялгат, ладятано, Давайте, друзья, подружимся,

Эрьвакаршомизолдтано, Друг другу улыбнемся,

 Ну а мейлеозатано! А потом на стул присядем!

*(дети садятся на стульчики).*

***II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.***

**Воспитатель:** Что мы Родиной зовем?

 Край, где мы с тобой живем;

 И березки у дороги,

По которой мы идем!

**1.** Что мы Родиной зовем?

 Солнце в небе голубом,

И душистый, золотистый

 Хлеб за праздничным столом!

 **2.** Что мы Родиной зовем?

 Дом, где мы с тобой растем,

 И скворцов весенней песни

 За распахнутым окном!

**Воспитатель:** Ребята, как называется наша Родина?

**Дети:** Наша Родина – Россия.

**Воспитатель:** Как называется наша малая Родина?

**Дети:** Республика Мордовия.

 **1.** Мастороммонь!

Вечктянмонтонь!

Вечксыньналксицязорят!

 Тонь валдочить!

 Тонь видекить!

 Тонь ломаненьазорот!

**Воспитатель:** Мы живем в Мордовии. В нашей республике живут люди разных национальностей: русские, мордва, татары… Все они друг с другом живут дружно, помогают в беде, вместе радуются. Наш народ богат своей культурой, а именно, традициями и обычаями. Все это слагалось и складывалось издавна и передавалось из поколенья в поколенье, от бабушек до нас.

**Воспитатель:** Традицией у мордвы было устраивать праздники после окончания большого трудного дела, работы. И сегодня мы познакомимся с вами с некоторыми традициями и праздниками нашего народа.

**Воспитатель:** Ребята, как по – эрзянски слово «осень»?

**Дети:**Сексь.

**Воспитатель:**Вадря, правильно. Осенью после окончания сбора и заготовки урожая на зиму, проводился ПРАЗДНИК УРОЖАЯ. На этом празднике все благодарили и восхваляли «матушку землю» за богатый урожай.

**Воспитатель:** Какой урожай собирали люди?

**Дети:** Урожай овощей.

**Интерактивная игра «Те мезе? (Что это?)»**

**Воспитатель:**Поиграем в игру**«**Те мезе? (Что это?)». Я буду вам показывать картинки – слайды на интерактивной доске, а вы - называйте овощи на эрзянском языке.

**Дети:**Эмежт (овощи) – куяр (огурец), чурька (лук), капста (капуста), мирьков (морковь), модамарь (картошка), перца (перец), помидора (помидор).

**Воспитатель:**Вадря (хорошо).

**Дидактическая игра «Давайте познакомимся»**

**Воспитатель:** На празднике они веселились, пели песни, танцевали, знакомились с новыми людьми. Поиграем в игру «Давайте познакомимся» по- мордовски.

**Дети:** - Тейтерька, кодамотоньлемесь? - Девочка, как тебя зовут?

 - Монь лемем … . - Меня зовут … .

 А тонькодамолеметь, церыне? А тебя как зовут, мальчик?

*(Игра проводится 2-3 раза).*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, как по-эрзянски слово «зима».

**Дети:**Теле.

**Воспитатель:** И вот наступила зима. Зимой все люди собирались на посиделки. Рассказывали сказки, прибаутки; девушки пряли, вышивали; парни вырезали игрушки, ложки из дерева; все играли в игры. Какие мордовские игры вы знаете?

**Дети:**Суркс (колечко), кругсо (в круги), пацинесэ (в платки).

**Мордовская народная игра «Кругсо» (в круги).**

**Воспитатель:** Давайте мы с вами поиграем в игру «Кругсо» (в круги).Но сначала нам нужно выбрать водящего. Посчитаем считалку по – мордовски.

Вейке, кавто, колмо, ниле, вете, Один, два, три, четыре, пять,

Кото, сисем, кавксо, вейксэ, кемень - Шесть, семь, восемь, девять, десять –

Минькарматаноналксимевейсэ. Мы будем играть вместе.

**Воспитатель:**  Все становятся в круг. Водящий стоит с завязанными глазами в центре круга. Детки берутся за руки, ходят по кругу и приговаривают:

 Становись ты во кружок,

 Отгадай, чей голосок,

 И скорей не ленись,

 Отгадать торопись.

Дети останавливаются, ребенок называет водящего по имени, а водящий должен узнать ребенка и назвать его. Если водящий угадает ребенка, то меняются местами и игра продолжается.

**Дети:***(хором).* Раю, раю, раю,

 Игру мы начинаем!

*(Игра проводится 3 раза).*

**Воспитатель:** Молодцы! Но зимой люди не только веселились, но и работали в своем хозяйстве. Ведь у каждого хорошего хозяина был большой дом и домашние животные, за которыми нужно было ухаживать: кормить их, поить, убирать за ними. Кодаттыньсодатадокудоньракшат? (Какие вы знаете домашних животных?

**Дети:**Кудоньракшат (домашние животные): туво (свинья), овца (реве), алаша (лошадь), скал (корова), киска (собака), катка (кошка), сея (коза).

**Воспитатель:** А кодатсодатадокудоньнармунть? (Какие знаете домашних птиц?)

**Дети:**Атякш (петух), сараз (курица), гала (гусь), яксярго (утка).

**Воспитатель:**Мезе максы скалось? Саразось? (Что дает корова?Курица?)

**Дети:**Ловцо (молоко), ал (яйцо).

**Воспитатель:** Кода эрзякс «хлеб, соль, масло»?

**Дети:** Кши, сал, ой.

**Воспитатель:**Вадря, пек вадря. Хорошо, очень хорошо!

**Интерактивная игра «Нилецесь лишний (Четвертый лишний)»**

**Воспитатель:** Поиграем в игру**«**Нилецесь лишний (Четвертый лишний)». Я буду вам показывать картинки – слайды на интерактивной доске, а вы – называйте, что лишнее на картинках на эрзянском языке.

**Воспитатель:** Вспомним, как по – мордовски слово «весна»?

**Дети:** Тундо.

**Воспитатель:** Зима уступила место весне. Люди празднуют Масленицу, Пасху, начинают готовиться к весенним работам. Из дальних краев к нам вернулись перелетные птицы. Люди их встречали радостно, пели песни, пекли «жаворонки». Ведь птицы приносили весну на крыльях.

**Воспитатель:**Лецтясынек, кодатнармунтне сыть мекевлембемасторсто? (Вспомним, какие птицы прилетают обратно с теплых краев?)

**Дети:**Цеков (соловей), цянав (ласточка), карго (журавель), письмар (скворец), граць (грач).

**Воспитатель:** Но они не забывали и тех птиц, которые были рядом – зимой. Назовем их по – эрзянски.

**Дети:**Варака (ворона), сезяка (сорока), озяз (воробей), мече (голубь).

**Воспитатель:** Молодцы! Пек вадря!

**Мордовская народная игра «Суркс» (Колечко).**

**Воспитатель:**А сейчас немного отдохнем и поиграем в мордовскую народную игру «Суркс» (Колечко).

**Воспитатель:** Все встают в круг. Водящий в центре, потом водящий нарочно передает колечко ребятам по-очереди. Тот ребенок, которому водящий по-настоящему передаст колечко, после слов водящего «Лисстьмоньмартокиштеме» (Выходи со мной плясать) выходит с водящим в центр круга и начинают плясать под музыку. Всё понятно? Итак. Но сначало выберем водящего по знакомой считалке. (Водящий выбирается считалкой)

**Хором:** Раю, раю, раю,

 Игру мы начинаем.

(Игра проводится под музыку, дети выполняют элементы движений мордовского танца, проводится 3 раза).

**Воспитатель:** Мордовский народ очень трудолюбивый. Не зря говорится в пословице: ***«Киемаштыроботамо, се маштыэрямо»*** (Кто умеет трудиться, то умеет жить). Да, действительно, мордва издавна выполняла разную работу: строил дома, охотился в лесу. Ведь в нашей республике много лесов, а дома строили из деревьев. Но люди берегли лес; на место срубленного дерева – сажали молодые саженцы. Также, в наших лесах водится много диких животных.

**Воспитатель:**Кодатвиреньракшаттыньсодатадо? (Каких диких животных вы знаете?)

**Дети:**Ривезь (лиса), верьгиз (волк), ур (белка), сеель (еж), овто (медведь), нумоло (заяц).

**Воспитатель:** А вы знаете, что на гербе нашего города Саранск нарисована лиса? Она является нашим символом. Как вы думайте, почему?

**Дети:** Потому что, лиса – это животное, которое чаще встречается в наших лесах.

**Воспитатель:**Вадря, пек вадря! Хорошо, очень хорошо!

**Воспитатель:** А сейчас послушаем мордовскую народную песню «Луганясокелуня». *(Слушание и выполнение движений мордовского танца).*

***III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.***

**Воспитатель:** Да, мордовский народ не только трудолюбив, но и богат и добр душой. Он бережно относится к народным традициям и обычаям, не забывает их; прославляет свою малую Родину – Республику Мордовия в песнях, сказках, своих трудах. И вы тоже, когда вырастите, будете беречь и защищать свою Родину; бережно относиться к традициям и обычаям, не забывать их.

**Воспитатель:** На занятии все вы были молодцы! Отвечали, играли, рассказывали стихи. На этом наше занятие подошло к концу.

**Воспитатель:**Вастомазонок! До свидания!

**Дети:**Вастомазонок ! До свидания!

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования/ О. В. Бурляева и другие; Морд.гос. пед. институт. – Саранск,2015 – 84 с.

2. Исайкина, А. И. Обучение мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Мордовия: программа и методические рекомендации.