**РИСОВАНИЕ**

**ТЕМА: «СОЛНЫШКО НАРЯДИСЬ, КРАСНОЕ ПОКАЖИСЬ»**

**Программное содержание:**

- актуализация представлений детей о временах года, о весне, о солнце;

- развитие актуализирующего восприятия, вызвать у детей эмоциональный отклик на образ солнышка, передавая его в рисунке;

- продолжать учить детей рисовать красками, закрепляя технику рисования кистью и краской;

- коррекция и развитие внимания, мышления, восприятия формы, цвета;

- воспитание положительных черт характера.

**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа:** рассматривание книжных иллюстраций в сборниках песенок, потешек, народных сказок с целью обогащения представлений о вариантах изображения солнышка;

**Словарная работа:** активизация речевого общения детей.

**Материал, оборудование:** лист бумаги, гуашь, кисть, непроливайка с водой, салфетки..

**Ход ООД**

1. Организационный момент. Этюд психогимнастики.

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Очень много бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей  поделиться

И ответную искру зажечь.

- Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнитесь и мне и пусть зажжётся искра добра и радости.

II. 1. *Беседа о солнышке.*

Ребята, давайте с вами вспомним потешки, песенки, стихи, загадки о солнышке.

Солнышко-колоколнышко,

Ты пораньше взойди,  
Нас пораньше разбуди:  
Нам в поля бежать,  
Нам весну встречать!

Свети, свети, солнышко,  
На зеленое полюшко,  
На белую пшеницу,  
На чистую водицу,  
На наш садочек,  
На аленький цветочек.

**Р. Карапетян**  
А у солнца - сто забот:  
Обогреть наш огород,  
Все цветочки распустить,  
На веранде погостить,

-Какими словами обычно описывается солнце потешках, стихах, сказках? (красное)

- Почему его называют красным? (красный – красивый).  С давних времен люди называли красным все самое красивое и доброе: «Красное солнышко», «красный день»,  «красная девица».

3. Воспитатель предлагает детям нарисовать солнышко, чтобы оно всегда нам светило и нас радовало. Показ и объяснение способа выполнения работы.

4. Пальчиковая гимнастика

Утро красное пришло,   
Солнце ясное взошло.   
Стали лучики светить   
Малых деток веселить.   
*Пальчики разгибаются по одному*  
- Прилетели тучки   
- Спрятались лучики.   
*Пальчики прячутся в кулачок*

5. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

6. Физминутка

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.

*(Поднять руки вверх. Потянуться)*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже.

*(Присесть на корточки. Руки опустить на пол)*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.

*(Хлопать в ладоши. Улыбаться)*

7. Анализ и оценка деятельности детей.

III. Итог занятия.