Структурное подразделение «Детский сад №7 комбинированного вида»

 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

 Рузаевского муниципального района

Республики Мордовия

**Итоговое занятие по обучению грамоте**

**«Путешествие в страну Первоклассия».**

Выполнила

Куракина О.А.

учитель-логопед

структурного подразделения

 «Детский сад №7 комбинированного вида»

 МБДОУ «Детский сад «Радуга»

 комбинированного вида»

 Рузаевского муниципального района Республики Мордовия

Рузаевка 20016г.

Цель: закрепить навык чтения слов, предложений.

Задачи:

*Образовательные:*

- закрепить умение понимать смысл прочитанных слов;

- закрепить обобщающие слова по лексическим темам;

- закрепить навык звуко-слогового анализа и преобразования слов, чтения;

- профилактика дисграфии;

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику;

- развивать внимание, мышление, зрительное восприятие;

*Воспитательные:*

- формировать положительный настрой на коммуникативную деятельность.

**Демонстрационный материал:**

- ёлочки, берёза;

- 2 мольберта;

- наборное полотно;

- рисунок весёлого человечка;

- карточки для игры «Дополни слово»;

- карточка для игры «Недописанное слово»;

- таблица со словами к игре «Путаница»;

- плоские грибы с написанными на них буквами;

- карточка для игры «Склеенные слова»;

- карточки-брёвнышки со словами, мел;

- карточки с предложениями;

- сюжетные картинки;

- мел;

Ход занятия:

I. Оргмомент.

Дети стоят полукругом около логопеда.

Логопед:

«Мы пришли сегодня в лес

Много разных здесь чудес.

Здесь на листьях буквы есть

Все их нам не перечесть.

Если через лес пройдём –

В Первоклассию придём»

- Ребята, вам хочется попасть в страну Первоклассия? (Да)

- Для этого вам надо выполнить несколько заданий.

(Дети садятся на свои места)

II. Основная часть.

**1.** Логопед показывает рисунок с человечком.

- В Стране Первоклассия живут вот такие весёлые человечки.

 Скажите, из каких букв нарисован этот человечек?

2. «Полубуковка»

(на наборном полотне зелёные листья с недописанными буквами)

- В волшебном лесу случилась беда.

**Жук буквоед** съел почти все буквы.

Надо буквы дописать и прочитать слово. (школа)

- Сколько слогов в слове «школа»? (2)

- Назовите первый слог. (шко)

- Назовите второй слог. ( ла)

- Сколько гласных букв в слове «школа»? (2)

- Назовите их. (о, а)

- Сколько согласных букв в слове «школа»? (3)

- Назовите их. (ш, к, л)

- Где стоит буква «ш», «а»?

- Назовите буквы, которые стоят в середине слова. (к, о, л)

3. «Путаница»

 - Ребята, впереди нас ждут трудная дорога и интересные задания.

 «Задача очень не простая:

Ты хочешь в школу заглянуть?

Так потрудись, кружа, петляя

Тропинкой весь проделать путь».

Чтобы прочитать слово, вам надо правильно пройти по цветным тропинкам.

4. **Анаграмма.**

- Посмотрите, на этой поляне растут удивительные грибы с буквами.

- Вам надо прочитать слово, написанное на грибах, а потом поставить грибы по росту и прочитать новое слово.

5. **Игра «Склеенные слова»**

Наши дети умники и умницы,

Не составит им труда по порядку прочитать слова.

- На этой карточке все слова склеились. Прочитайте их.

- Где живут эти животные? (В лесу)

- Какие это животные? (Дикие)

- А медведь – это дикое или домашнее животное? (Дикое)

Физминутка. «Три медведя»

«Три медведя шли домой.

Папа был большой, большой.

Мама с ним поменьше ростом, а сынок – малютка просто.

Очень маленький он был

С погремушкою ходил

Динь-динь, динь – динь.

6. - Ребята, волшебный лес приготовил для вас ещё задание.

Вычеркните из слова буквы, указанные на листочках и вы узнаете кто ещё живет в этом лесу.

7. – По волшебному лесу вы шагали

И в сказочный сад попали.

**Игра «Дополни слово»**

- На большой карточке начало слова, а вам надо найти его конец и прочитать слово.

-Как можно назвать одним словом грушу, лимон, сливу, банан? (фрукты)

8. - Последнее задание.

Надо прочитать предложение и найти соответствующую картинку к этому предложению.

IV. Итог.

- Вот и путешествию конец.

А каждый из вас умница и молодец!

- Вспомните, ребята, какие задания вы выполняли? (…….)

- Вы правильно выполнили все задания и волшебный лес пропускает вас в страну Первоклассия.

«Чтоб выучиться чтению

Хватило вам терпения.

И наше путешествие отлично

И весело прошло.

За то, что вы внимательны,

Послушны и старательны,

Я ставлю всем пятёрки,

УЧИТЕСЬ ХОРОШО!»