**ОТЧЕТ**

**заместителя директора по УВР  (начальная школа)**

**за 2019 – 2020 учебный год**

    В своей деятельности учителя начальных классов решалиследующие **задачи:**

1.Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных детей, склонных к творчеству и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к предметам.   
 2. Формировать у учащихся младших классов устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

3. Продолжить работу по изучению нормативно - правовой документации.

4.Продолжить работу школьного МО учителей начальных классов по подготовке учащихся, участвующих в научно-практических конференциях, олимпиадах разного уровня.

5.Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через курсы повышения квалификации, участие в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

6. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методами преподавания предметов в начальной школе используя различные методы, формы и способы обучения, развивающие логического мышление учащихся и обеспечивающие социальную успешность.

7. Реализовывать внеурочную деятельность младших школьников через социальное партнёрство с учреждениями дополнительного образования.

**Приоритетные направления работы:**  
•    Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.  
•    Развитие творческих способностей обучающихся.  
•    Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.  
•    Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.  
•    Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.  
•    Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.  
•    Формирование мировоззрения через организацию проектной  деятельности школьников.  
•    Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

В начальной школе функционировало 9 классов:

1-х классов – 2

2-х классов – 2

3-х классов – 3

4-х классов – 2

Обучалось – **261человек** (на 1 сентября 2019-20 учебного года)

Анализ движения учащихся по начальной школе в течение года был таковым;

|  |  |
| --- | --- |
| Прибыло | **3 чел-** Трушин Игорь, Трушин Глеб-20 ноября, приказ №175 от 20.11.19  Пономарчук Артём -31.01.2020,приказ №10 от 31.01.20 |
| Выбыло | **3 чел -** Девятаева Ксения-30.10.19,приказ №160 от 30.10.19  Антонов Адриан-27.12.19,приказ №200 от 27.12.19  Муминов Бобур-22.01.20,приказ №6 от 22.01.20 |

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства.

Количество учащихся на конец 2019-20 учебного года-**261человек. (**на 12 мая 2019-20)

Обучение осуществлялось в 1 – 4 классах по УМК образовательной системы «Школа России».

Для работы по реализации ФГОС все кабинеты оснащены интерактивными досками, проекторами, принтерами. Для работы имеется документкамера. Согласно СанПиН все парты и стулья ростовые, регулируемые. На окнах – жалюзи. 100 % обучающихся начальной школы получают горячее питание (завтраки). Согласно запросу родителей работают 5 групп продленного дня с наполняемостью по 25 человек в каждой. Четыре группы функционируют до 14 часов (класс-группы), одна группа- для первоклассников, работает до 18 часов. Таким образом, 80-90 % обучающихся от общего количества учеников начальной школы получают горячие обеды (за счет родительских средств).

Все обучающиеся имеют бесплатный комплект учебников. На 2019-20 учебный год по всем учебным предметам и внеурочной деятельности составлены рабочие программы.

Среди родителей первоклассников проводилось анкетирование на предмет выбора и посещения детей внеурочной деятельности. В школе работают 10 творческих объединений по разным направлениям, которые посещают  ученики 1 – 4 классов. («Лёгкая атлетика», «Каратэ», коллектив современного танца «Орион», «Шахматы», «По волшебным страницам английского языка», «Ритмика», творческая мастерская «Крокус», «Хочу всё знать», «Волшебный пластилин», «Всезнайка»)

В целях деятельности  с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ТМПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам(8 человек), для них проводятся занятия с психологом и логопедом. Два человека обучаются на дому (Чудаев Алексей-1 А, Ефимов Леонид- 2 А).

Согласно федеральному государственному образовательному  стандарту, одним из результатов обучения в начальной школе  является способность учеников решать  учебно –практические и учебно–познавательные задачи на основе:

* системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;
* умений учебно-познавательной и предметно- практической  деятельности;
* коммуникативных и информационных умений и.т.д.

Различные контрольные, проверочные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации, составленные на  межпредметной основе, дают педагогу возможность оценить умения обучающихся работать с информацией, а также оценить уровень развития универсальных учебных действий младших школьников.

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**(входной контроль)**

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период

с 24.09. по 26.09.2019 г проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 3–4 классов по математике, русскому языку (входной контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 3–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант. На выполнение контрольных работ отводилось 45 минут.

Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 3–х-4-х классов на начало учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

**Русский язык**

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку **3-х-4-х классов** проводился в форме диктанта и грамматического задания к нему.

**Цель**: проверить освоение учащимися орфографических навыков.

Результаты представлены в таблицах.

**Анализ входных контрольных работ по русскому языку (диктант) учащихся 3-4-х классов на начало 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Писали** | **Написали** | | | | **Кач-во знаний %** | **%**  **Успеваем** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **3 А** | 30 | 25 | 6ч-24% | 15ч-60% | 4ч-16% | - | 84% | 100% | 4 |
| **3 Б** | 26 | 25 | 6ч-24% | 11ч-44% | 6ч-24% | 2ч-8% | 68% | 92% | 3,8 |
| **3В** | 20 | 18 | 4ч-22% | 4ч-22% | 5ч-28% | 5ч-28% | 45% | 73% | 3,4 |
| **4 А** | 31 | 27 | 7ч-26% | 9ч-33% | 9ч-33% | 2ч-7% | 59% | 92,5% | 3,7 |
| **4 Б** | 28 | 19 | 5ч-26% | 10ч-53% | 4ч-21% | - | 79% | 100% | 4 |
| **Итого** | **135** | **114** | **28ч-25%** | **49ч-43%** | **28ч-25%** | **13ч**  **11%** | **66,4%** | **91,5%** | **3,8** |

**Допущенные ошибки**

**учащимися 3-х-4-х классов на изучаемые орфограммы:**

Написание безударных гласных, проверяемых ударением

Написание безударных гласных, не проверяемых ударением

Замена и пропуск букв, искажение слов

Написание предлогов со словами

Перенос слов

Как видно из таблицы, **90 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 66,4 %.**

Больше ошибок обучающиеся 3-х-4-х классов допустили на правописание безударной гласной проверяемой ударением и на правописание парной звонкой глухой согласной, на правописание Ъ и Ь. Недостаточное внимание к звукобуквенному анализу и синтезу слов с опорой на наглядные схемы, на формирование у учащихся умения слушать и произносить слова, осуществлять самоконтроль в процессе письма привело к типичным ошибкам, таким как пропуск, замена, перестановка букв

**11 % учащихся 3-х-4-х классов не справились с диктантом.** Главная причина-это учащиеся с дисграфией, дислексией.

**Математика**

Контроль уровня предметных достижений по математике **3-х-4-х классов** проводился в форме письменной контрольной работы.

**Цель проведения:**

- определение уровня учебной подготовки по предметам на начало 2019-2020 учебного года

- наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала   прошлого учебного года;

- осуществление школьного мониторинга качества образования;

- определение качества знаний учащихся по предметам;

- сформированность УУД;

Результаты представлены в таблице.

**Анализ входных контрольных работ по математике учащихся 3-4-х классов**

**на начало 2019-2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Всего**  **уч-ся** | **Писали** | **Написали** | | | | **Кач-во знаний %** | **%**  **Успеваем** | **Средний балл** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| **3 А** | 30 | 26 | 11ч-42% | 12ч-46% | 2ч-8% | 1ч-4% | 88% | 96% | 4,4 |
| **3 Б** | 26 | 25 | 6ч-24% | 16ч-64% | 3ч-12% | - | 88% | 100% | 4 |
| **3 В** | 20 | 18 | 3ч-17% | 7ч-39% | 5ч-27% | 3ч-17% | 56% | 83% | 3,6 |
| **4 А** | 31 | 27 | 8ч-30% | 10ч-37% | 6ч-22% | 2ч-7% | 67% | 89% | 3,7 |
| **4 Б** | 28 | 21 | 6ч-29% | 6ч-29% | 7ч-33% | 2ч-10% | 57% | 91% | 3,8 |
| **Итого** | **135** | **117** | **34ч-29%** | **51ч-44%** | **23ч-20%** | **8ч-6,8%** | **71%** | **92%** | **3,9** |

**Допущенные ошибки в выполнении заданий учащимися 3-х-4-х классов**

Ошибка в ходе решения задачи

Вычислительная ошибка в задаче

Допустили ошибки в примерах на сложение, вычитание, умножение и деление.

Допустили ошибки

На табличное и внетабличное умножение и деление

Допустили ошибки в работе с именованными числами

Как видно из таблиц, **71 % учащихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 68%.**

Следует отметить, что **7 % учащихся не справились** с работами за прошлый учебный год. **Вычислительные навыки у 20 %** учащихся сформированы недостаточно. Но на их совершенствование предусмотрены темы и разделы программы по математике в течение текущего учебного года. Над чем и предстоит работать учителям 3-х- 4-х классов.

**Выводы:** Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике в 3–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями

**Успеваемость по русскому языку составила –95%- конец года, начало года- 90%**

**Качество усвоения – 58%- конец года, начало года -58%**

**Успеваемость по математике составила – 94%- конец года,начало года- 86%**

**Качество усвоения – 70% -конец года, начало года -68%**

**Рекомендации:**

.

**1.**Учителям 3-4-х классов включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

**2.** Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.

**3.** Провести срезы знаний в 3-4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в конце I полугодия.

**I ПОЛУГОДИЕ 2019 – 2020 учебный год (3-4 классы)**

Организация педагогического мониторинга за I полугодие позволила отследить результативность работы учителей начальных классов по предметам, уровень сформированности УУД, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4А Иванова М.Н.** | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| В классе | 31 уч. | 31 уч. | 31 уч. |
| Работу выполняли | 28 уч. | 24 уч. | 26 уч. |
| на «5» | 5 -18% | 5 -17% | 10- 38% |
| «4» | 13 – 46% | 9 – 31% | 6- 23% |
| «3» | 6 - 21% | 11 - 38% | 7–27% |
| «2» | 4 – 14% | 4 – 14% | 3-12%- |
| **% успеваемости** | **86%** | **86%** | **88%** |
| **% качества** | **67%** | **47%** | **62%** |
| Средний балл | 3,6 | 3,5 | 3,8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4Б Кеняйкина И.В.** | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| В классе | 28 уч. | 28 уч. | 28 уч. |
| Работу выполняли | 26уч. | 26 уч. | 27 уч. |
| на «5» | 4 - 15% | 4 - 15% | 8 -30% |
| «4» | 11 -42% | 14 -54% | 14- 52% |
| «3» | 6 – 23% | 5- 19% | 4 -15% |
| «2» | 5– 19% | 3-12 % | 1 – 4% |
| **% успеваемости** | **81%** | **88%** | **96%** |
| **% качества** | **58%** | **69 %** | **81%** |
| Средний балл | 3,5 | 3,5 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3А Попкова В.Н.** | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| В классе | 29 уч. | 31 уч. | 31 уч. |
| Работу выполняли | 28 уч. | 27 уч. | 26 уч. |
| на «5» | 11 -39% | 8– 30% | 9– 35% |
| «4» | 8 – 21% | 14 – 52 % | 10 – 38 % |
| «3» | 11 – 42% | 4 – 15% | 7 – 27% |
| «2» | 3- 12% | 1- 4% | - |
| **% успеваемости** | **88%** | **96%** | **100%** |
| **% качества** | **72%** | **82%** | **73%** |
| Средний балл | 3,9 | 4 | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3Б Киушкина Е.В.** | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| В классе | 26уч. | 26 уч. | 26 уч. |
| Работу выполняли | 25уч. | 25 уч. | 23 уч. |
| на «5» | 6- 24% | 9 – 36% | 3 – 13% |
| «4» | 10 - 40% | 11 -44% | 14 -60% |
| «3» | 9- 36% | 4– 16% | 6– 27% |
| «2» | - | 1 - 4% | - |
| **% успеваемости** | **100%** | **96%** | **100%** |
| **% качества** | **64%** | **80%** | **74%** |
| Средний балл | 3,9 | 4 | 3,9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3В Мазяркина Е.В.** | Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| В классе | 19уч. | 19 уч. | 19 уч. |
| Работу выполняли | 18уч. | 18 уч. | 18 уч. |
| на «5» | 4 - 22% | 6 – 34% | 1 – 6% |
| «4» | 6 - 34% | 4 -22% | 10 -56% |
| «3» | 4- 22% | 4– 22% | 7– 38% |
| «2» | 4 – 22% | 4 - 22% | - |
| **% успеваемости** | **78%** | **78%** | **100%** |
| **% качества** | **56%** | **56%** | **62%** |
| Средний балл | 3,6 | 3,7 | 3,7 |

Таким образом, уровень обученности и качества знаний по начальной школе **на конец первого полугодия** составили: (1-2 классы безотметочное обучение)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | уровень обученности | качество знаний | учитель |
| 3а | 100 | 67 | ПопковаВ.Н. |
| 3б | 100 | 58 | Киушкина Е.В |
| 3 в | 78 | 42 | Мазяркина Е.В. |
| 4а | 97 | 65 | Иванова М.Н. |
| 4б | 100 | 64 | Кеняйкина И.В. |
| **Средний по нач.школе** | **95%** | **59 %** |  |

**Анализ промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов за 2019 – 2029 учебный год (промежуточная аттестация не проводилась, учебный год закончился досрочно-12 мая,** в соответствии с приказом Управления образования департамента по социальной политике г.о.Саранск от 30.04.2020 № 01-02/109 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях г.о.Саранск с 1.05.2020 до окончания 2019-2020 учебного года»

**Результаты Всероссийских проверочных работ за 2019-20 учебный год**

**Основная цель ВПР** – своевременная диагностика уровня достижения учащимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ НОО и готовности младших школьников к продолжению образования на уровне основной школы.

**Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:**

-соответствие ФГОС;

- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;

- учѐт национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;

- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;

- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);

- использование только заданий открытого типа.

Всероссийские проверочные работы основаны на системнодеятельностном, компетентностном и уровневом подходах. Данными работами предусмотрена оценка сформированности следующих УУД: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных**. (не проводились -досрочное окончание учебного года, переносятся на 2020-2021 учебный год с 7 сентября, приказ Рособрнадзора №567 от 06.05.2020)**

По  итогам  учебного  года  259  учащийся  переведен  в  следующий  класс (2человека -Трушиин Глеб, Трушин Игорь переведены условно). Аттестовано 192 учащихся.

В  этом  учебном  году  на  «отлично»  закончили  год   24 человека  (13 %)  и 100  человек  на  «4 и 5» (52%). Одну  «4» имеют 13 человек (7%), а одну «3» -  18 человек  (9%).

**Наши отличники:**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 а(7 чел) | Власик Вивиана  Богатова София  Паршина Агния  Родин Андрей  Горбушин Илья  Лукина Варя  Ротькина Анна |
| 2 б (1 чел) | Есьмейкина Татьяна |
| 3 а (6 чел) | Ерёмкина Валерия |
| Гвоздева София |
| Никифоров Денис |
| Макарова Полина |
| Айрапетян Алёна |
| Семелёва Катя |
| 3б (4 чел) | Аксёнова Олеся |
| Вишнякова Емилия |
| Малышев Даниил |
| Горнев Владислав |
| 4 а (3 чел) | Бескова Татьяна |
| Макушкина Дарья |
| Марков Андрей |
| 4 б (3 чел) | Сысоева Мария |
| Щанова Мария |
| Шумилкина Вика |

**Похвальный лист:** 3А -Ерёмкина Валерия Алексеевна

Макарова Полина Сергеевна

3 Б - Горнев Владислав Александрович

Малышев Даниил Александрович

Аксенова Олеся Александровна

4 Б - Сысоева Мария Андреевна

Щанова Мария Сергеевна

Таким образом, уровень обученности и качества знаний по начальной школе на конец учебного года составляют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | уровень обученности | качество знаний | учитель |
| 2а | 100 | 66 | Ерёмкина Ю.А. |
| 2б | 100 | 53 | Бирюкова Н.В. |
| 3а | 100 | 82 | Попкова В.Н. |
| 3б | 100 | 58 | Киушкина Е.В. |
| 3 в | 100 | 58 | Мазяркина Е.В. |
| 4а | 100 | 61 | Иванова М.Н. |
| 4б | 100 | 66 | Кеняйкина И.В. |
| **Средний по нач.школе** | **100%** | **62%** |  |

В 2019/20 году в начальной школе в рамках поддержки талантливых и одаренных  детей среди учеников 1-4 –х классов прошли различные творческие конкурсы, предметные олимпиады, конференции.

*Н****аши достижения:***

**Участие учащихся начальных классов в НПК 2019 – 2020 учебном году**.

**Школьный тур**

В этом учебном году в Научно – практической коференции приняли участие 8 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф И. ученика** | **Класс** | **Место** | **Ф.И.О.учителя** |
| 1. | Еремкина Валерия | 3А | Победитель | Попкова В.Н. |
| 2.. | Малышев Даниил | 3Б | Победитель | Киушкина Е.В. |
| 3. | Никифоров Денис | 3А | Призёр | Попкова В.Н. |

**Муниципальный тур « Ярмарка идей»**

Еремкина Валерия - 3А победитель, учитель - Попкова В.Н.

Малышев Даниил - 3Б призёр, учитель - Киушкина Е.В.

**МГПИ им. М.Е. Евсевьева**

**Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ школьников « Юный исследователь»**

**посвященного 75-летию великой Победы**

Малышев Даниил 3Б победитель, учитель Киушкина Е.В..

Еремкина Валерия 3А призёр, учитель Попкова В.Н.

Никифоров Денис 3А призёр, учитель Попкова В.Н

**Участие в олимпиадах и конкурсах учащихся начальной школы**

**в 2019 -2020 учебном году**



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Результат** |
| 1 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **1А**  **Малышева О.А.** | 1 | 1 место **Канюка Арина** |
| 2 | Муниципальный конкурс  «Новогодняя игрушка» | 2 | 1 место Олькова Софья |
| 3 | Республиканский конкурс  «Традиции и современность» | 3 | 2 место Пономарчук Артём |
| 4 | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка». | 5 | Диплом 3 степени Дудин Илья  Диплом 3 степени Белоклокова Лиза |
| 5 | Муниципальная олимпиада  «Наше Наследие» | 7 | Вершинин Влад диплом 3 степени по сумме всех соревнований, Дудин Илья диплом 3 степени по сумме всех соревнований  Чинякин Роман диплом 3 степени в соревновании  « Тест»,Белоклокова Лиза – диплом 3 степени в соревновании  « Соответствия» ,Елеськин Миша – диплом 3 степени в соревновании « Тест», Захаркин Родион Диплом 1 ст в соревновании « Тест», диплом 3 ст в соревновании « Стихотворение», диплом 3 ст в соревновании  « Логика» |
| 6. | Республиканский конкурс « Новогодняя игрушка | 2 | Чурилкина Олеся 2 место |
| 7 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **3 А**  Попкова В.Н. | 1 | Макарова Полина -призёр |
| 8 | Городской конкурс-выставка «Волшебница зима» | 2 | Савельев Матвей-3 место |
| 9 | Городской конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся «Ярмарка идей» | 2 | Ерёмкина Валерия -победитель  Никифоров Денис-участник |
| 10 | Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 1 | Никифоров Денис-  диплом 1 степени-кроссворд  Диплом 2 степени-тест  Диплом 2 степени-чтение |
| 11 | Республиканский конкурс «Я люблю футбол» | 1 | Борисов Глеб-победитель |
| 12 | Муниципальная многопредметная олимпиада младших школьников «Умка». | 2 | Никифоров Денис-призёр по литературному чтению, окружающему миру  Ладаев Леня- уастник по математике |
| 13 | Городской конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук» | 4 | 1 призёр –Баландина Ирина  3 участника - Батеряков Азат, ЕрёмкинаВалерия,  Гвоздева София |
| 14 | Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ школьников и студентов «Юный исследователь»посвященного 75-летию великой Победы | 2 | 2 призёра-  Никифоров Денис  Ерёмкина Валерия, |
| 15 | Региональный конкурс творческих работ младших школьников «Как хорошо уметь читать» | 1 | Ерёмкина Валерия-  участник |
| 16 | Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» | 2 | Никифоров Денис ,Ерёмкина Валерия, победители республиканского тура Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом»,прошли в очный этап, который состоится осенью в Санкт-Петербурге |
| 17 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **3В**  Мазяркина Е.В. | 3 | 2 победителя  **Солодовников Максим,**  **Суматова Алёна** |
| 18 | Городской конкурс проектов и учебно-исследовательских работ учащихся «Ярмарка идей» | **3Б**  Киушкина Е.В. | 1 | Призер, **Малышев Даниил** |
| 19 | Конкурс « Новогодняя игрушка» | 2 | Призер, **Малышев Даниил** |
| 20 | Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ школьников « Юный исследователь» посвященного 75-летию великой Победы | 1 | Диплом победителя **Малышев Даниил** |
| 21 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **2А**  Ерёмкина Ю.А. | 1 | Призер Ушаков Артем |
| 22 | Городской конкурс  « Волшебная зима» | 3 | ВласикВивиана  Юрченкова София  Коломытцев Арсений- участники |
| 23 | Городской конкурс  « Новогодняя фантазия» | 2 | Нарватов Константин  Лукина Варвара-участники |
| 24 | Городской конкурс  «Фабрика Деда Мороза!» | 1 | Паршина Агния-участник |
| 25 | Региональный этап ОВИО «Наше наследие» | 1 | Родькина Анна диплом III степени -кроссворд  Диплом III степени -тест  Диплом III степени -чтение |
| 26 | **Олимпиада «Умка»**  Окружающий мир  Математика  Русский язык | 9 | 2 диплома III степени,  7 дипломов участника |
| 27 | Республиканский творческий конкурс «Творчество.ру» | 1 | Власик В. Номинация: «Сольное пение»  Песня "Ангел мой"- участник |
| 28 | Республиканский конкурс « Художник радости», посвященный 150- летию со дня рождения народного художника Мордовии Ф.В.Сычкова | 1 | Власик Вивиана - участник |
| 29 | Городском конкурсе по декоративно – прикладному искусству  **« Традиции и современность народного творчества»** | 1 | Паршина Агния - участник |
| 30 | IV ежегодный городской детский конкурс исследовательских работ «Бабушкин сундук»  (март 2020г.) | 2 | Лисин Роман, Матвейчева Таисия- участники |
| 31 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **2Б**  Бирюкова Н.В. | 1 | Победитель, **Гущин Кирилл** |
| 32 | Городской конкурс  «На пороге Рождества» | 2 | Сидоров Арсений  Чурилкина Виктория- участники |
| 33 | Городской конкурс  «Волшебная зима» | 1 | Арутюнян Артём- участник |
| 34 | Городской конкурс  «Фабрика Деда Мороза!» | 1 | Черяпкина Виктория- участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Городской конкурсе исследовательских работ «Бабушкин сундук» |  | 1 | Диплом участника Черяпкина В. |
| 36 | Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение» | 1 | Караташ М.- участник |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **4А**  Иванова М.Н. | 3 | Бескова Таня, Жиженкова Оля, Марков Андрей-призёры |
| 38 | ОВИО «Наше наследие» | 1 | Кузнецова Аня- Диплом 2 степени |
| 39 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2019-2020 | 2 | 2 призёра  Бескова Т., Натуральнов И. |
| 40 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике 2019-2020 | 2 | 1 победитель Елхин Никита, 1 призёр Елаев Андрей |
| 41 | Школьный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»2019-2020 | 3 | Диплом 3 степени Елаев А., Кузнецова А., Радаев В. |
| 42 | Муниципальный этап Межрегиональной олимпиады школьников по мокшанскому языку | 1 | Левин Даниил - победитель |
| 43 | Республиканский этап Межрегиональной олимпиады школьников по мокшанскому языку | 1 | Левин Даниил - победитель |
| 44 | Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом» | 1 | Левин Даниил, победитель республиканского тура Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом», (прошёл в очный этап, который состоится осенью в Санкт-Петербурге) |
| 45 | V городской творческий конкурс «Подарок для Деда Мороза» | **1Б**  Дёрина Е.И. | 1 | Брякотин Давид- ПРИЗЕР |
| 46  47  48 | Городской конкурс  « Волшебная зима»  Городской конкурс  «На пороге Рождества»  Городской конкурс  «Фабрика Деда Мороза!» | 13 | 1 место-  Пантелеев Костя ,  Квачева Варя-  2 место  3 место- Асташкина Маша.  Призер -Тестова Софья  1 место- Вишнякова Арина  3 место Шпагина Полина |
| 49 | Республиканский конкурс  « Традиции и современность» | 10 | Призёры:  Асташкина Маша-3место  Железняк Варя-2место |
| 50 | Муниципальная олимпиада  « Наше Наследие» | 5 | Костерин Лёва-диплом 3 степени по сумме всех соревнований,  1-место «Тест»,3 место- « Логика», 3 место «Чтение».  Пантелеев Костя- 1место«Тест»,  3-место «Чтение»  Шичкина Арина-3 место «Тест», «Стихотворение».  Железняк Варя-1 место «Слово»,  3 место «Тест», «Чтение».  Абрашин Дима-1 место «Слово»,  3 место « Соответствие», «Тест». |

Для выполнения поставленных задач в начальной школе сложились все необходимые

условия:

•    стабильный педагогический коллектив;

•    кадровое обеспечение изучаемых предметов инвариантной части учебного плана;

•    родители, желающие принимать активное участие в деятельности школы;

•    обучающиеся, вовлеченные в учебную и внеурочную деятельность;

•    постоянно повышающий свой профессиональный уровень педагогический коллектив.

**В начальной школе преподают 17 преподавателей. Из них:**

9 учителей начальных классов;

4 учителя английского языка;

1 учитель физической культуры;

логопед;

психолог;

воспитатель ГПД.

**Из них имеют**:

1.    Высшую категорию – 3  чел. – 18%

2.    I категорию – 7 чел. – 41%

3.    Соответствие -1 чел -6%

4.    Б/к – 2 чел. – 12%

 5. молодые специалисты-4 чел - 23%

**Имеют образование:**

Высшее  профессиональное  образование – 16 чел. – 94%

Среднее профессиональное  образование – 1 чел. – 6%

**Имеют педагогический стаж:**

1 – 5 лет – 5 чел. – 30%

6 – 10 лет – 3 чел. – 17%

11 – 20 лет – 1 чел- 6%

более 20 лет – 8 чел. – 47%

В 2019-2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации - 2 человека.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Бирюкова Н.В. | 16-18 августа-г.Москва (36 часов) | Краткосрочные курсы | «Проектирование модели школы взаимного успеха» |
| Киушкина Е.В. | С 08 по 13 декабря 2018 года (36 часов) | ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования » | «Актуальные вопросы преподавания учебных курсов ОРКСЭ» |

**Участие учителей начальной школы**

**в профессиональных конкурсах в 2019 – 2020 учебном году**

**Еремкина Юлия Александровна,** участник муниципального профессионального конкурса «Педагогический марафон 2020», конкурс

« Ярмарка учебно – методических инноваций».

Работа на тему: « Мнемотехника как метод повышения эффективности запоминания учебного материала в условиях инклюзивного образования».

**Бирюкова Наталья Владимировна**

1. Участие в Открытом молодёжном августовском педагогическом совете 16 – 18 августа 2019 год, г. Москва.

2.Победитель Республиканского конкурса «Педагогический дебют» 2019 год.

3.Победитель Всероссийского конкурса авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвящённого 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. 2020г.

4. Участник муниципального профессионального конкурса «Педагогический марафон 2020», конкурс молодых педагогов «Признание», 2020г.

**Полькина Оксана Вячеславовна**

Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Кладезь логопедических знаний 2019-2020» -диплом лауреата I степени.

В течение года были проведены заседания методического объединения учителей начальных классов, совещания при зам. директоре по УВР (по начальным классам), где учителя делились своим опытом работы,обсуждали новинки педагогической литературы, проблемы неуспеваемости учащихся, проблемы деятельностного подхода в обучении, особенности работы с гиперактивными детьми, детьми с ОВЗ, детьми находящимися на домашнем обучение, детьми с повышенной мотивацией, обсуждались вопросы преемственности начального и среднего звена, единой общей школьной формы. Учителя начальных классов осваивали дистанционное обучение с применением различных образовательных платформ. Активно участвовали в работе школьных и городских семинаров, вебинаров, конференций, конкурсах, выступали на педагогических советах (в том числе в режиме конференции на платформе ZOOM),заседаниях МО учителей начальных классов (подробная работа каждого учителя отражена в индивидуальных планах саморазвития).

**Задачи на 2020/21 учебный год:**

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

2. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

3. Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

4. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.

5. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

6. Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

**Отчет составила зам. директора по УВР В.Н. Попкова**

**Май 2020**