Государственное бюджетное учреждение   
дополнительного профессионального образования   
«Мордовский республиканский институт образования»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ на тему:

Путешествие в город профессий

Выполнила: Лапшова Светлана Николаевна,

воспитатель МДОУ «Детский сад № 122

комбинированного вида»

г. Саранск 2017

Цель: расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей   
Задачи:   
Образовательные:   
• закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»;   
• совершенствовать грамматический строй речи;   
• совершенствовать навыки образования прилагательных от существительного;   
Воспитательные:   
• воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства;   
• воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий;   
• воспитывать навыки сотрудничества, инициативности;   
Развивающие:   
• развивать речевую активность детей;   
• развивать слуховое внимание, память, мышление;   
• развивать общую и мелкую моторику рук детей;   
• развивать счётные навыки детей.   
  
Оборудование:   
• предметные картинки (врач, повар, учитель)   
• предметы для орг.момента (молоток, поварёшка, нитки с иголкой, кисточка)   
• сумка кондуктора с билетами, руль, «монеты», халат врача, фартук продавца;   
• градусник, линейка, слушалка, очки, шприц, иголка, витамины, конфета, микстура, варенье, шпатель, ложка;   
• мольберт;   
• мяч;   
• мультимедийная презентация;   
• проектор;   
  
Ход занятия   
  
1. Организационный момент   
Дети входят в театральную студию. На столе лежат разные предметы (молоток, ножницы, иголка с ниткой, поварёшка)   
- Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил на столе предметы. Назовите их. (Ответы детей) Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? (Ответы детей) и т.д.   
-То есть эти предметы нужны людям разных профессий.   
  
2. Сообщение темы   
- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по «Городу профессий», для того, чтобы ещё больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.   
  
3. Введение в тему   
А вот на чём мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку:   
  
Дом по улице идёт,   
На работу нас везёт,   
Не на курьих тонких ножках,   
А в резиновых сапожках.   
Носит обувь из резины   
И питается бензином.   
(Дети отвечают – автобус)   
  
- Верно, мы поедем на автобусе.   
  
4. Работа по теме   
- Кто управляет автобусом? (шофёр)   
- А кто проверяет билеты? (кондуктор)   
- По считалке мы выберем шофёра и кондуктора:   
На золотом крыльце сидели,   
Царь – царевич, король – королевич,   
Сапожник, портной,   
Ты кто есть такой,   
Говори поскорей,   
Не задерживай людей.   
  
Назначаются дети на роль шофёра и кондуктора   
  
- А как называют людей, находящихся в автобусе? (пассажиры)   
Дети становятся цепочкой, первый держит руль, изображая шофёра, кондуктор держит сумку.   
- Чтобы ехать в автобусе, мы, пассажиры, должны оплатить проезд. Возьмите каждый по десять монет. Билет стоит шесть рублей, значит сколько монет мы должны отсчитать? (шесть)   
- А кондуктор проверит, правильно ли вы оплатили проезд, и раздаст вам билеты.   
- За проезд все заплатили, значит, мы можем ехать дальше.   
- Вдруг у автобуса прокололась шина! Произнесите все вместе ш-ш-ш-ш   
- Поможем шофёру накачать колесо. Произнесите звук с-с-с-с-с   
- Автобус выехал на мокрую дорогу. Произнесите слоги ша-шу-шо-ши   
- Вдалеке проезжает поезд и слышится гудок. Произнесите слоги ту-ту-ту   
- Вдруг совсем близко от нас просигналила машина. Произнесите би-би-би-би   
- А теперь посмотрите направо. Солнышко так сильно светит, закройте глазки.   
- Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются. Помашите им рукой.   
  
Подъезжаем к знаку «Столовая»   
- Что означает этот знак? (Что здесь находится столовая)   
подходим к столу, где перевёрнута картинка с изображением повара. Лежат муляжи хлеба, пирога, булочек.   
- Вы чувствуете, как здесь вкусно пахнет свежим хлебом, булочками, ароматным супчиком? Кто готовит все эти вкусные блюда? (Повар)   
- Верно. Скажите, что ещё делает повар? (Готовит, варит, солит, перчит, жарит, печёт, режет и т.д.)   
- Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что любите вы? Начните свой ответ со слов «Я люблю …» (каждый ребёнок называет своё любимое блюдо)   
  
Игровое упражнение «Какой компот?» (Цель: развитие умения образования прилагательных от существительных)   
- Для нас повар приготовил вкусный и полезный компот из яблок. Это яблочный компот. А если бы он приготовил его из сливы, какой бы он был?, из вишни? из абрикоса? из груши? (ответы детей)   
  
Пальчиковая гимнастика «Варим мы компот» (Цель: развитие мелкой моторики рук)   
  
Будем мы варить компот (Указательным пальцем водим по ладошке)   
Фруктов нужно много - Вот!(Указательным пальцем с середину ладоши)   
Будем яблоки крошить, (Загибаем по одному пальцу)   
Будем груши мы рубить,   
Отожмем лимонный сок,   
Слив положим и песок.   
Варим, варим мы компот (Указательным пальцем водим по ладошке)   
Угостим честной народ. (Раскрытые ладони протягиваем вперед)   
- Молодцы.   
-Попрощаемся с поваром и поедем дальше.   
-Посмотрите, какой знак мы видим? (Красный крест) Что он обозначает? (Что здесь находится медицинский пункт)   
Дети подходят к столу, на котором лежит перевёрнутая картинка с изображением врача, под салфеткой предметы для игрового упражнения (градусник, линейка, очки, шприц, иголка, витамины, конфеты, шпатель, ложка), медицинский халат.   
- От этого человека пахнет лекарствами   
Он в дни болезней всех излечит, исцелит,   
И ангину и бронхит. Кто это? (врач)   
- А как ещё по-другому называют врача? (Доктор)   
- Что делает доктор? (Доктор лечит людей, делает уколы, измеряет температуру)   
- Где он работает? (В больнице, в поликлинике)   
  
Игровое упражнение «Что нужно врачу?» Цель: Закрепить знания о профессии врача, учить называть предметы, необходимые для работы врача, пополнять словарный запас детей словами – профессионализмами.   
- Проверим, как вы знаете, какие предметы нужны врачу для работы. Выберите каждый по одному и предмету и скажите как он называется и для чего нужен.   
- Что выбрал Миша? (Я выбрал градусник. Он нужен врачу для измерения температуры и т.д.)   
- А я выбрала конфету. Она нужна врачу для работы? (Нет)   
- Молодцы. Попрощаемся с доктором, нам пора ехать дальше.   
  
Физкультминутка «Лётчик» Цель: профилактика утомления, развитие движений.   
Быть шофёром хорошо (бегают по кругу, руками имитируют руль)   
А лётчиком лучше (бегают по кругу, руки в сторону)   
Я бы в лётчики пошёл,   
Пусть меня научат.   
Наливаю в бак бензин (останавливаются, «наливают»)   
Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой)   
В небеса мотор вези! (бегают по кругу, руки в сторону)   
Чтобы птицы пели (машут руками, как птицы)   
  
(Звучит колокольчик)   
- Слышите, звонок звучит. Он зовёт нас на урок. (Закрепление названия и представлений о профессии учитель)   
(Дети вместе с воспитателем подходят к доске, там лежит указка и мел, учебники)   
- Кто же здесь работает? (Учитель)   
- Что делает учитель? (Учит детей, проверяет тетрадки, ставит оценки, и т.д.)   
- Где работает учитель? (В школе)   
  
Упражнение «Назови букву и звук» (Закрепление звука и буквы А, закрепить знания о гласных и согласных звуках)   
- Внимательно рассмотрите картинку. Какую букву учитель учит с детьми? (Букву А)   
- Вспомните, что мы обозначаем буквами? (Звуки)   
- Какие бывают звуки? (Гласные и согласные)   
- Звук «А» какой? (Гласный)   
- Почему? (Его можно пропеть)   
- Какие ещё гласные звуки вы знаете? (Называют)   
- Назовите звуки, которые невозможно пропеть. (Называют согласные звуки)   
- Придумайте слова со звуком «А» вначале. (Аист, астра)   
  
Работа с мультимедийной презентацией (Закрепить знания детей о профессиях)   
- Посмотрите на экран. Кто-то пришёл к нам в гости и очень хочет с нами познакомиться.   
Слайд 2 Здравствуйте, ребята, меня зовут Винни! Я приглашаю вас поиграть со мной в профессии!   
Слайд 3 Игра «Узнай профессию» (Водитель автобуса)   
Слайд 4 (Учитель)   
Слайд 5 (Капитан корабля)   
Слайд 6 (Программист)   
Слайд 7 (Космонавт)   
Слайд 8 Игра «Найди ошибку» Дети находят ошибки на рисунке.   
Слайд 9 Игра «Третий лишний» на развитие внимания   
Слайд 10 Игра «Чего не хватает» на развитие внимания   
Слайд 11 Игра «Кем работает мама» закрепить знания о профессии: (Парикмахер)   
Слайд 12 (Художник)   
Слайд 13 (Милиционер)   
Слайд 14 (Воспитатель)   
Слайд 15 (Балерина)   
Слайд 16 (Винни прощается с детьми)   
  
- А мы продолжаем наш путь.   
  
Речевая игра с мячом «Назови профессию» (Цель: развитие внимания и быстроты реакции)   
- Становитесь, дети, в круг, мы немного поиграем с мячом. Игра называется «Назови профессию». Я задаю вопрос и бросаю вам мяч, тот, кто ловит, называет ответ и бросает мяч мне обратно.   
  
Кто строит дома? – строитель   
Кто тушит пожар? – пожарный   
Кто подметает двор? – дворник   
Кто разносит почту? – почтальон   
Кто управляет самолётом? – пилот   
Кто стирает бельё? – прачка   
Кто красит стены? – маляр   
  
- Молодцы. Мы едем дальше. Скоро мы вернёмся в детский сад, а после каждого путешествия мы должны привозить сувениры. Где мы сможем купить сувениры? (Дети: в магазине)   
- Отправляемся в магазин сувениров.   
  
Игровое упражнение «Покупаем и считаем» (Цель: развитие счётных навыков детей, закрепление знаний о профессии продавец)   
Дети подходят к игрушечному магазину. Лежат книги, матрёшки, посуда, игрушки, фартук продавца.   
- Кто работает в магазине? (Продавец)   
- Что делает продавец? (Продаёт продукцию)   
- А как называются люди, которые что-то покупают? (Покупатели)   
Один ребёнок назначается на роль продавца.   
- Ребята, каким должен быть продавец? (Вежливым, обходительным, внимательным, должен спрашивать у покупателя, что он хочет купить)   
- Давайте посмотрим, что продаётся в нашем магазине. (Цель: уточнение обобщающих понятий: посуда, игрушки)   
- Мы не просто будем покупать, но ещё и считать. Снежана ты будешь продавцом, а мы покупателями.   
- Дайте мне пожалуйста две книги.   
- Продавец: они стоят три рубля. И т.д.   
- Молодцы, вы купили хорошие сувениры.   
- Наше путешествие в город профессий заканчивается. Вспомните, с кем мы встретились по пути. (с шофёром, кондуктором, с врачом, с учителем, с продавцом)   
- О каких профессиях мы ещё говорили? (Дети называют)   
-А кем хотели бы вы стать когда вырастите?   
- Вам понравилось наше путешествие? (Дети дают ответ).

Список литературы

- Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.

- Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М. ТЦ «Сфера», 2012.

- Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.

- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.

- Шорыгина Т.А .Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.