Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Мордовский республиканский институт образования»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ на тему:

Путешествие в город профессий

Выполнила: Лапшова Светлана Николаевна,

воспитатель МДОУ «Детский сад № 122

комбинированного вида»

г. Саранск 2017

Цель: расширять и конкретизировать представления детей о профессиях людей
Задачи:
Образовательные:
• закреплять в речи существительные с обобщающим значением «профессия»;
• совершенствовать грамматический строй речи;
• совершенствовать навыки образования прилагательных от существительного;
Воспитательные:
• воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства;
• воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий;
• воспитывать навыки сотрудничества, инициативности;
Развивающие:
• развивать речевую активность детей;
• развивать слуховое внимание, память, мышление;
• развивать общую и мелкую моторику рук детей;
• развивать счётные навыки детей.

Оборудование:
• предметные картинки (врач, повар, учитель)
• предметы для орг.момента (молоток, поварёшка, нитки с иголкой, кисточка)
• сумка кондуктора с билетами, руль, «монеты», халат врача, фартук продавца;
• градусник, линейка, слушалка, очки, шприц, иголка, витамины, конфета, микстура, варенье, шпатель, ложка;
• мольберт;
• мяч;
• мультимедийная презентация;
• проектор;

Ход занятия

1. Организационный момент
Дети входят в театральную студию. На столе лежат разные предметы (молоток, ножницы, иголка с ниткой, поварёшка)
- Посмотрите, какой беспорядок! Кто-то оставил на столе предметы. Назовите их. (Ответы детей) Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? (Ответы детей) и т.д.
-То есть эти предметы нужны людям разных профессий.

2. Сообщение темы
- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по «Городу профессий», для того, чтобы ещё больше узнать о профессиях и лучше запомнить их названия.

3. Введение в тему
А вот на чём мы будем путешествовать, вы узнаете, разгадав загадку:

Дом по улице идёт,
На работу нас везёт,
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Дети отвечают – автобус)

- Верно, мы поедем на автобусе.

4. Работа по теме
- Кто управляет автобусом? (шофёр)
- А кто проверяет билеты? (кондуктор)
- По считалке мы выберем шофёра и кондуктора:
На золотом крыльце сидели,
Царь – царевич, король – королевич,
Сапожник, портной,
Ты кто есть такой,
Говори поскорей,
Не задерживай людей.

Назначаются дети на роль шофёра и кондуктора

- А как называют людей, находящихся в автобусе? (пассажиры)
Дети становятся цепочкой, первый держит руль, изображая шофёра, кондуктор держит сумку.
- Чтобы ехать в автобусе, мы, пассажиры, должны оплатить проезд. Возьмите каждый по десять монет. Билет стоит шесть рублей, значит сколько монет мы должны отсчитать? (шесть)
- А кондуктор проверит, правильно ли вы оплатили проезд, и раздаст вам билеты.
- За проезд все заплатили, значит, мы можем ехать дальше.
- Вдруг у автобуса прокололась шина! Произнесите все вместе ш-ш-ш-ш
- Поможем шофёру накачать колесо. Произнесите звук с-с-с-с-с
- Автобус выехал на мокрую дорогу. Произнесите слоги ша-шу-шо-ши
- Вдалеке проезжает поезд и слышится гудок. Произнесите слоги ту-ту-ту
- Вдруг совсем близко от нас просигналила машина. Произнесите би-би-би-би
- А теперь посмотрите направо. Солнышко так сильно светит, закройте глазки.
- Посмотрите налево. Прохожие нам улыбаются. Помашите им рукой.

Подъезжаем к знаку «Столовая»
- Что означает этот знак? (Что здесь находится столовая)
подходим к столу, где перевёрнута картинка с изображением повара. Лежат муляжи хлеба, пирога, булочек.
- Вы чувствуете, как здесь вкусно пахнет свежим хлебом, булочками, ароматным супчиком? Кто готовит все эти вкусные блюда? (Повар)
- Верно. Скажите, что ещё делает повар? (Готовит, варит, солит, перчит, жарит, печёт, режет и т.д.)
- Я больше всего люблю сладкие блинчики. А что любите вы? Начните свой ответ со слов «Я люблю …» (каждый ребёнок называет своё любимое блюдо)

Игровое упражнение «Какой компот?» (Цель: развитие умения образования прилагательных от существительных)
- Для нас повар приготовил вкусный и полезный компот из яблок. Это яблочный компот. А если бы он приготовил его из сливы, какой бы он был?, из вишни? из абрикоса? из груши? (ответы детей)

Пальчиковая гимнастика «Варим мы компот» (Цель: развитие мелкой моторики рук)

Будем мы варить компот (Указательным пальцем водим по ладошке)
Фруктов нужно много - Вот!(Указательным пальцем с середину ладоши)
Будем яблоки крошить, (Загибаем по одному пальцу)
Будем груши мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот (Указательным пальцем водим по ладошке)
Угостим честной народ. (Раскрытые ладони протягиваем вперед)
- Молодцы.
-Попрощаемся с поваром и поедем дальше.
-Посмотрите, какой знак мы видим? (Красный крест) Что он обозначает? (Что здесь находится медицинский пункт)
Дети подходят к столу, на котором лежит перевёрнутая картинка с изображением врача, под салфеткой предметы для игрового упражнения (градусник, линейка, очки, шприц, иголка, витамины, конфеты, шпатель, ложка), медицинский халат.
- От этого человека пахнет лекарствами
Он в дни болезней всех излечит, исцелит,
И ангину и бронхит. Кто это? (врач)
- А как ещё по-другому называют врача? (Доктор)
- Что делает доктор? (Доктор лечит людей, делает уколы, измеряет температуру)
- Где он работает? (В больнице, в поликлинике)

Игровое упражнение «Что нужно врачу?» Цель: Закрепить знания о профессии врача, учить называть предметы, необходимые для работы врача, пополнять словарный запас детей словами – профессионализмами.
- Проверим, как вы знаете, какие предметы нужны врачу для работы. Выберите каждый по одному и предмету и скажите как он называется и для чего нужен.
- Что выбрал Миша? (Я выбрал градусник. Он нужен врачу для измерения температуры и т.д.)
- А я выбрала конфету. Она нужна врачу для работы? (Нет)
- Молодцы. Попрощаемся с доктором, нам пора ехать дальше.

Физкультминутка «Лётчик» Цель: профилактика утомления, развитие движений.
Быть шофёром хорошо (бегают по кругу, руками имитируют руль)
А лётчиком лучше (бегают по кругу, руки в сторону)
Я бы в лётчики пошёл,
Пусть меня научат.
Наливаю в бак бензин (останавливаются, «наливают»)
Завожу пропеллер (круговые движения правой рукой)
В небеса мотор вези! (бегают по кругу, руки в сторону)
Чтобы птицы пели (машут руками, как птицы)

(Звучит колокольчик)
- Слышите, звонок звучит. Он зовёт нас на урок. (Закрепление названия и представлений о профессии учитель)
(Дети вместе с воспитателем подходят к доске, там лежит указка и мел, учебники)
- Кто же здесь работает? (Учитель)
- Что делает учитель? (Учит детей, проверяет тетрадки, ставит оценки, и т.д.)
- Где работает учитель? (В школе)

Упражнение «Назови букву и звук» (Закрепление звука и буквы А, закрепить знания о гласных и согласных звуках)
- Внимательно рассмотрите картинку. Какую букву учитель учит с детьми? (Букву А)
- Вспомните, что мы обозначаем буквами? (Звуки)
- Какие бывают звуки? (Гласные и согласные)
- Звук «А» какой? (Гласный)
- Почему? (Его можно пропеть)
- Какие ещё гласные звуки вы знаете? (Называют)
- Назовите звуки, которые невозможно пропеть. (Называют согласные звуки)
- Придумайте слова со звуком «А» вначале. (Аист, астра)

Работа с мультимедийной презентацией (Закрепить знания детей о профессиях)
- Посмотрите на экран. Кто-то пришёл к нам в гости и очень хочет с нами познакомиться.
Слайд 2 Здравствуйте, ребята, меня зовут Винни! Я приглашаю вас поиграть со мной в профессии!
Слайд 3 Игра «Узнай профессию» (Водитель автобуса)
Слайд 4 (Учитель)
Слайд 5 (Капитан корабля)
Слайд 6 (Программист)
Слайд 7 (Космонавт)
Слайд 8 Игра «Найди ошибку» Дети находят ошибки на рисунке.
Слайд 9 Игра «Третий лишний» на развитие внимания
Слайд 10 Игра «Чего не хватает» на развитие внимания
Слайд 11 Игра «Кем работает мама» закрепить знания о профессии: (Парикмахер)
Слайд 12 (Художник)
Слайд 13 (Милиционер)
Слайд 14 (Воспитатель)
Слайд 15 (Балерина)
Слайд 16 (Винни прощается с детьми)

- А мы продолжаем наш путь.

Речевая игра с мячом «Назови профессию» (Цель: развитие внимания и быстроты реакции)
- Становитесь, дети, в круг, мы немного поиграем с мячом. Игра называется «Назови профессию». Я задаю вопрос и бросаю вам мяч, тот, кто ловит, называет ответ и бросает мяч мне обратно.

Кто строит дома? – строитель
Кто тушит пожар? – пожарный
Кто подметает двор? – дворник
Кто разносит почту? – почтальон
Кто управляет самолётом? – пилот
Кто стирает бельё? – прачка
Кто красит стены? – маляр

- Молодцы. Мы едем дальше. Скоро мы вернёмся в детский сад, а после каждого путешествия мы должны привозить сувениры. Где мы сможем купить сувениры? (Дети: в магазине)
- Отправляемся в магазин сувениров.

Игровое упражнение «Покупаем и считаем» (Цель: развитие счётных навыков детей, закрепление знаний о профессии продавец)
Дети подходят к игрушечному магазину. Лежат книги, матрёшки, посуда, игрушки, фартук продавца.
- Кто работает в магазине? (Продавец)
- Что делает продавец? (Продаёт продукцию)
- А как называются люди, которые что-то покупают? (Покупатели)
Один ребёнок назначается на роль продавца.
- Ребята, каким должен быть продавец? (Вежливым, обходительным, внимательным, должен спрашивать у покупателя, что он хочет купить)
- Давайте посмотрим, что продаётся в нашем магазине. (Цель: уточнение обобщающих понятий: посуда, игрушки)
- Мы не просто будем покупать, но ещё и считать. Снежана ты будешь продавцом, а мы покупателями.
- Дайте мне пожалуйста две книги.
- Продавец: они стоят три рубля. И т.д.
- Молодцы, вы купили хорошие сувениры.
- Наше путешествие в город профессий заканчивается. Вспомните, с кем мы встретились по пути. (с шофёром, кондуктором, с врачом, с учителем, с продавцом)
- О каких профессиях мы ещё говорили? (Дети называют)
-А кем хотели бы вы стать когда вырастите?
- Вам понравилось наше путешествие? (Дети дают ответ).

Список литературы

- Буре, Р.С.; Година, Г.Н. Учите детей трудиться: Пособие для воспитателя детского сада. М.: Просвещение, 1983.

- Маханева М.Д., Скворцова О.В. Учим детей трудиться. М. ТЦ «Сфера», 2012.

- Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. Изд-во "Николаев", 2004.

- Потапова Т.В. Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2008.

- Шорыгина Т.А .Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.