**Аппликация «Веселый цирк»**

**Программное содержание:** Учить детей наклеивать разноцветные круги (большие и маленькие) на листе бумаги. Развивать замысел.
Воспитывать интерес к цирковому искусству.
Словарная работа: цирк.

**Материалы и оборудование:** Лист бумаги с силуэтом клоуна, готовые круги разных размеров и цветов, клей, кисти, салфетка.

**Методы и приемы:** Игровая ситуация, вопросы к детям, показ образца, показ способа наклеивания, индивидуальная помощь, итог

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций о цирке.

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята послушайте загадку -
Вот большой и круглый дом.
Ой, какое место!
Ведь всегда ребятам в нем
Очень интересно.
В этом доме непременно
Есть и звери, и арена.
Подробней: О чем говорится? Где такое происходит?
Ответы детей: *(Цирк)*
Воспитатель:
Ребята, а кто из вас был в цирке? И кого вы там видели?
Ответы детей: Медведей, собачек, жонглеров…
Воспитатель: Ребята, к нам спешит гость. А кто это, вы узнаете, отгадав загадку.
Ха-ха-ха! А вот и я!
Хлопайте в ладоши!
Вы теперь мои друзья,
Я же друг хороший!
Я забавный и смешной,
Улыбайтесь все со мной!
Будет каждый очарован,
Я веселый рыжий …
Ответы детей: *(Клоун)*.
Воспитатель: Ребята, а к нам сегодня пришел клоун Клепа. (Вносится игрушка – клоун). Давайте с ним поздороваемся. Клепа, расскажи нам, пожалуйста про цирк.
Клепа: У нас в цирке очень интересно. Там есть дрессированные тигры и львы, собачки и кошки, слоны и лошадки. Еще есть акробаты, которые летят высоко под куполом цирка. А я не простой клоун. Сейчас я вам загадаю загадку, и вы узнаете, чем я занимаюсь в цирке.
В воздух он мячи кидает.
Знаем точно: все поймает,
Не уронит ни один,
В цирке он такой один. (Жонглер)

Воспитатель: здорово, Клепа! Но если ты жонглер, то у тебя должны быть мячи, которыми ты жонглируешь.
Клепа: Да, должны. Но я вчера репетировал с ними, а они такие прыгучие и все от меня убежали и укатились. А мне сегодня выходить на арену цирка. Как мне быть!? Я расстроен.
Воспитатель: Давайте мы поможем Клепе. Что мы можем для него сделать? (предложения детей). Правильно, мы можем их приклеить. Но сначала давайте Клепу развеселим. Поиграем с ним.
Физминутка.
Игра «Собери шарики» (шарики разбрасываются по полу, дети их собирают в корзинку)
Воспитатель: А теперь присаживайтесь за столы. Прежде чем приступить к работе, давайте мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.
Пальчиковая гимнастика:
На столе у каждого лежат шары, возьмите их в руки:
Вот он фокусник какой,
дружит мяч с его рукой *(держать шар между ладоней)*
сверху левой, снизу правой
Я его катаю – браво *(катать шар между ладонями)*
Поверну, а ты проверь -
Сверху, правая теперь *(поменять руки местами)*.
Молодцы! Положите шары в коробочку.
Воспитатель: Ребята, посмотрите на доску, здесь много картинок про цирк. Обратите внимание на одну из них. Здесь изображен клоун, жонглирующий разноцветными шарами.
У каждого из вас на столе лежат заготовки *(шары)* разных размеров и цветов. Лист с изображением клоуна *(без шаров)*. Вы должны наклеить шары (круги, располагая между руками клоуна, над его головой. Посмотрите на образец.
Ребята, а на какую геометрическую фигуру похожи заготовки?
Ответы детей: круг.
Воспитатель: А какого цвета круги?
Ответы детей: красный, синий, зеленый, желтый, фиолетовый.
Воспитатель: Правильно.
А сейчас давайте вспомним, как надо правильно наклеивать. Сначала расположим круги на листе с клоуном, полукругом над его головой, как у меня. Клей набираем на всю кисть, лишний клей убираем о край баночки. Сначала круг нужно перевернуть цветной стороной вниз, пальчиком придерживая за краешек. Круги намазываем клеем обязательно на клееночке, начиная с середины, постепенно переходя к краям. Кисть положите на специальную подставку, возьмите круг обеими руками и приложите на то место, где он лежал, прижимая салфеткой *(промакивая лишний клей)*.
Воспитатель, вместе с клоуном проходят по рядам и смотрят, все ли правильно у ребят получается. Оказывают помощь.
Молодцы! Очень красиво у вас получилось.

А сейчас давайте ваши работы положим на отдельный стол, пока они подсохнут, мы вспомним, что мы делали сегодня.
Воспитатель: Ребята, что мы делали сегодня? Итог.