Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 80»
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
заведующей МАДОУ «Детский сад № 80»
Вишняковой С.В.
19 апреля 2023 г.
от 19.04.2023г. № 63 - д

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 80» за 2022 учебный год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации……..2

Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности……...5

Оценка системы управления организации……..11

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……...17

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....19

Оценка качества кадрового обеспечения……21

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…….…….… .28

Оценка материально-технической базы……..29

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….…… …..31

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида»
Руководитель	Вишнякова Светлана Викторовна
Адрес организации	430024, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Т. Бибиной, д.22
Телефон, факс	56 05 15 заведующая, 25 -15 - 33 бухгалтерия, 56 - 21 - 30 старший воспитатель
Адрес электронной почты	. E-mail: ds.sar.80@e-mordovia.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Саранск
Дата создания	2014 год
Лицензия	От 17.07.2014 № 0000066, серия 13Л01, Министрертсво образования Республики

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида» (далее – ДОО) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1870,9 кв.м., из низ площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1646 кв.м.

Проектная наполняемость на 215 мест.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы общеразвивающих групп – с 07:00 до 19:00, группа компенсирующей направленности с 07:30 до 17:30

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 332 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа для детей компенсирующей направленности.

Из них:

- две первых младших групп – 65 детей;
- две вторых младших групп - 64 детей;
- две средних групп – 66 детей;
- две старших групп – 63 детей;
- две подготовительных к школе групп – 64 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности – 10 детей.

С 01.09.2022

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в

Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО должны лежать конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания ДОО:

- Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Познавательное развитие – в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Этико-эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Цель Программы воспитания - личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДОО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

- **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических,

интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ДОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

- многодетных семей – 37.
- воспитанников, которые воспитываются одним родителем (законным представителем) - 21
- инвалидов - 5

Так же провели анализ национальностей воспитанников, посещающих ДОО, было выявлено, что:

- русских – 249
- мордва – 57
- татар – 26
- других национальностей – 5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2022 году в детском саду праздники и спортивные состязания в условиях профилактики распространения COVID проводились в двух форматах – офлайн и онлайн. Родителям предоставлялась возможность просматривать праздники, проводимые с детьми используя облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Вайбер, Ватцап. Спортивные состязания проводились на свежем воздухе, используя примем поточного рассредоточения на территории ДОО. Данные мониторинга просмотров праздников в записи свидетельствует о достаточной вовлеченности и заинтересованности

родителей за качество воспитания своих детей.

Дополнительное образование Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг.

В **2022** году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: Хореография «Непоседы», «Детский фитнес» (Летне – оздоровительный период), «Вместе весело поем», Музыкальная студия «Азбука танца», ИЗО студия «Умелые ручки», «По дорогам сказок», «Развивающий дизайн», «Юный артист», ИЗО студия «Фатазеры».

2) социально-педагогическое: «Веселая логоритмика», «Мир сенсорики», «Будущий школьник», «Умка», «Я словечко, ты словечко», «Волшебный песок», «Веселый английский», «Краеведение», «Эрзянь – чи», Группа «Выходного дня», «АБВГДейка», «Мир логики».

3) физкультурно-спортивное: «Малыши – крепыши», «Школа мяча», «Шахматная королева», «Художественная гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников Детского сада.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные дополнительные услуги на **2022**г. для населения

являются актуальными и востребованными;

2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересны и перспективными стали такие дополнительные услуги: - «Веселый английский», «Художественная гимнастика», «Логоритмика».

Вывод: Организация дополнительных услуг направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В **2022** г. в оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию. Администрация ДОО проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. В **2022** году дополнительным образованием было охвачено 100% воспитанников детского сада. Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

II. Оценка системы управления организации

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 80» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 80» организована в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155, *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2022 год.

График проведения самообследования

Мероприятие	**Срок**	**Ответственный**
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность;	*18.03.2023*	*Заместитель заведующего*

• система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования		
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	*03.04.2023*	
Подготовка отчета	*13.04.2023*	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	*19.04.2023*	
Утверждение отчета заведующим	*19.04.2023*	*Заведующий*
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	*20.04.2023*	*Системный администратор*

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Реализуя функцию планирования, администрация ДОО непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы. Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОО, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;

- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОО используются эффективные формы контроля: Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся следующие виды контроля (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

По итогам **2022** года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательной программы. В 2022 году обучающиеся ДОО имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники участвовали:

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**Количество детей, принявших участие в данном конкурсе**

Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	2021 г.	III место	5
XXII Городской фестиваль - конкурс народного и современного танца «Ёндолня»	2022 г.	Лауреат III степени	8 (Танцевальный коллектив «Непоседы»)

Участвовали в таких акциях как:

- Всероссийская акция «Окна Победы 2022»;
- Всероссийская акция #новогоднieокна;
- Благотворительный проект «Добрые крышечки»;
- Акция «Бумажный бум»;
- старты ГТО среди воспитанников ДОО;
- «Городской день здоровья 2022»

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие

признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом
- воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

По результатам профилактических мер можно констатировать:

1. В ДОО не было ни одного случая закрытия групп на карантин по COVID;
2. Все сотрудники вакцинированы;
3. Своевременная и качественная обработка поверхностей и использование индивидуальных средств защиты сократило количество заражений COVID сотрудников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 8/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Категория	**Количество педагогов**
Высшая	1
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Все педагоги имеют удостоверение государственного образца о прохождении курсов повышения квалификации по ФГОС ДО, прошли курсы «Правила оказания первой помощи».

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 9 педагогов.

Наименование программы КПК	**Сроки прохождения**	**ФИО слушателей**
Программа «Проектная и познавательно - исследовательская деятельность в ДОО», в объеме 36 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного	24.01.– 31.01.2022 г.	Лапа А.А. Майорова М.В. Малышева К.А.

повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. Ру»		Сажина Е.С. Слаева А.Р. Шаляева Н.И.
Программа «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. Ру».	07.– 18.02.2022 г.	Черных М.Г.
«Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности» в объеме 72 ч., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. Ру».	07.– 18.02.2022 г.	Малышева Е.А. Яковлева З.В.

Педагогический коллектив ДОО стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми. Для осуществления качественного

образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, районного уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. В ДОО создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Стаж педагогической деятельности от 0 до 5 лет: 6 педагогов

1. Захарова О.Ю. (3 года)
2. Майорова М.В. (1 год)
3. Малышева Е.А. (1 год)
4. Малышева К.А. (3 года)
5. Слаева А.Р. (1 год)
6. Яковлева З.В. (1 год)

От 5 до 10 лет: 7 педагогов

1. Дыдыкина В.В. (8лет)
2. Калачина А.П. (9 лет)
3. Каткова Д.В. (7 лет)
4. Лапа А.А. (8 лет)
5. Леванова Е.С. (7 лет)
6. Медведева А.А. (5 лет)
7. Пьянзова Н.В. (8 лет)

От 10 до 15 лет: 9 педагогов

1. Дугушкина Е.В. (14 лет)
2. Калмыкова Т.Н. (12 лет)
3. Леонтьева Е.П. (12 лет)
4. Тараканова Е.Г. (13 лет)
5. Титова Ю.В. (11лет)
6. Шаляева Н.И. (11 лет)
7. Шекшаева А.С. (10 лет)
8. Черных М.Г. (12 лет)
9. Сажина Е.С. (10 лет)

От 15 до 20 лет: 3 педагога

1. Милехина И.В. (18 лет)

2. Муштайкина Е.А. (18лет)
3. Сидорова О.Н. (16 лет)

От 20 до 25 лет: 1 педагог

1. Мягкова Е.А. (22 года)

От 25 – 30 лет: 2 педагога

1. Инсаркина М.Ф. (28 лет)
2. Насибуллина С.Л. (29 лет)

Возраст педагогов

В возрасте от 20 – до 25 лет: 2 педагога.

1. Малышева Е.А. (24 года)
2. Яковлева З.В. (24 года)

В возрасте от 25 – до 30 лет: 2 педагога.

1. Леванова Е.С. (27 лет)
2. Медведева А.А. (28 лет)

В возрасте от 30 – до 35 лет: 10 педагогов.

3. Захарова О.Ю. (33 года)
4. Калмыкова Т.Н. (34 года)
5. Каткова Д.В. (30лет)
6. Лапа А.А. (30 лет)
7. Малышева К.С. (30 лет)
8. Сажина Е.С. (32 года)
9. Слаева А.Р. (32 года)
10. Черных М.Г. (33 года)

В возрасте от 35 – до 40 лет: 7 педагогов.

1. Дугушкина Е.В. (36 лет)
2. Калачина А.П. (38 лет)
3. Майорова М.В. (35 лет)
4. Сидорова О.Н. (37 лет)
5. Титова Ю.В. (38 лет)
6. Шаляева Н.И. (38 лет)
7. Шекшаева А.С. (35 года)

В возрасте от 40 – до 45 лет: 4 педагога

1. Леонтьева Е.П. (41 лет)
2. Милехина И.В. (44 года)
3. Муштайкина Е.А. (43 года)
4. Пьянзова Н.В. (43 года)

В возрасте от 45 – до 50 лет: 4 педагога.

1. Дыдыкина В.В. (45 года)

2. Мягкова Е.А. (48 лет)
3.Тараканов Е.Г. (45 года)
4. Инсаркина М.Ф. (49 лет)

В возрасте от 50 – до 55 лет: 2 педагога.

1. Насибуллина С.Л. (51 лет)

Переподготовка.

Переподготовку прошли 17 человек:

На базе ГБОУ ДПО «МРИО»: 5 педагогов.

1. Калмыкова Т.Н.
2. Каткова Д.В.
3. Леонтьева Е.П.
4. Сидорова О.Н.
5. Тараканова Е.Г.

ФГБОУ ВПО МГПИ им. Евсевьева: 9 педагогов.

1. Воронина О.В.
2. Дыдыкина В.В.
3. Лапа А.А.
4. Майорова М.В.
5. Муштайкина Е.А.
6. Пьянзова Н.В.
7. Слаева А.Р.
8. Титова Ю.В.
9. Шекшаева А.С.

Переподготовка на базе др.огранизаций: 3 педагога.

1. Насибуллина С.Л.
2. Курышева И.А.
3. Захарова О.Ю.

С педагогическим профессиональным образованием 9 педагогов:

1. Дугушкина Е.В.
2. Инсаркина М.Ф.,
3. Калачина А.П.,
4. Леванова Е.С. – учитель – дефектолог,
5. Малышева Е.А. – музыкальный руководитель
6. Медведева А.А.
7. Милехина И.В.
8. Мягкова Е.А.- психолог,

9. Яковлева З.В. – музыкальный руководитель

Со средним не профессиональным образованием: 1 педагог.

1. Шаляева Н.И.

Со средним профессиональным образованием 2 педагога:

1. Черных М.Г.
2. Малышева К.С.

Кто не прошел переподготовку: 1 педагог.

1. Шаляева Н.И.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО. Педагоги участвовали в 2022 г.

Наименование конкурса	**Сроки проведения**	**Результат**	**ФИО педагога**
Антибиотик - надежное оружие, если цель - бактериальная инфекция.	2021г.	II место	Леонтьева Е.П., Лапа А.А.
Онлайн - конкурс Супер – Снегурочка МБУК «Дворец Культуры городского округа Саранск»	2021 г.	Победитель	Яковлева З.В. – музыкальный руководитель
Международный конкурс имени Льва Выготского	Март – апрель 2022г.	Участие	Дыдыкина В.В. - воспитатель
Городской конкурс «Воспитатель года 2022»	Март – апрель 2022г.	Победитель	Дыдыкина В.В. - воспитатель
Республиканский конкурс «Воспитатель года 2022г.»	Апрель – 2022г.	Победитель в номинации «За оригинальную идею и творчество».	Дыдыкина В.В. - воспитатель

Выводы: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий

образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- мини – музей «Мордовская изба».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений. Было отремонтировано крыльцо групп № 1,2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет -

соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей программы.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию 2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: - в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	332 332
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад.		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет.	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	267
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8–12-часового пребывания	человек (процент)	332 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: - по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	5 (1%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		5 (1%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	28 25
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	12 (43%)
первой		9 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	6 (21%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		да
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	1646

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.