**Конспект занятия в подготовительной к школе группе**

**«День Земли»**

Программное содержание:

1. Уточнить представления детей о жизни на Земле.  
2 . Учить детей устанавливать причинно-следственные связи..  
3. Воспитывать чувство гордости за свою планету – она единственная в Солнечной системе «живая» планета и её надо беречь.  
4. Пробуждать желание сделать приятное для Земли – сказать хорошие слова.

Оборудование:

Глобус, целлофановые пакеты для опыта, карточки «Правила поведения в природе», альбомные листы, простой и цветные карандаши.

- Сегодня, 22 апреля , мы отмечаем День Земли. Наша планета уникальна, ведь только в нашей Солнечной системе есть жизнь. А без чего не может быть жизни?

- Без воздуха

- Правильно, без воздуха. Мы видим воздух?

- Нет

- Значит воздух невидимый. Давайте попробуем поймать воздух. Возьмите целлофановые пакеты и подуйте в них. Закрутите пакеты. Что с ними произошло?

- Они обрели форму

- Внутри пакета воздух. Кому нужен воздух?

- Воздух нужен растениям, животным и человеку

- Что еще нужно для жизни вы узнаете, если отгадаете загадку:

Я и туча, и туман,

И ручей, и океан,

И летаю, и бегу,

И стеклянной быть могу

Что же это за вещество?

- Это вода.

- Правильно – это вода. Вода – это жизнь. Вода обеспечивает жизнь всех живых существ. Люди с помощью воды готовят, убираются, моются. Без воды мы не смогли бы жить на этой планете, ведь на других планетах вода ещё не обнаружена. Как гласит пословица: «Капля воды дороже золота» Но есть на земле такие места, где мало воды, там жить трудно всем. В каких местах мало воды?»

- Мало воды в пустыне. Там животным и растениям очень трудно выжить, но и они приспособились к жизни в этих условиях.  
Взрослый показывает глобус: «Посмотри как красива наша Земля. Она красива в любое время года. У неё день рождения. Давай придумаем пожелания для Земли. (Придумывают вместе пожелания). Скажи, а кто является жителем Земли?

- Человек

-А что может сделать человек для своей Земли?

- Он должен быть добрым, любить свою Землю, беречь её.

- Давай вспомним правила поведения в природе. ( Приложение 1)

- Не рвать цветы, не разорять муравьиные кучи, не ломать ветки деревьев, не брать диких животных домой, не рубить деревья, не разорять птичьи гнёзда, не шуметь в лесу, не мусорить, не разводить костры.

- Молодец! Ты помнишь правила. Если все люди будут соблюдать эти правила поведения в природе, наша Земля скажет нам спасибо, а мы сохраним нашу Землю.

Я предлагаю тебе нарисовать рисунок на тему «Земля наш общий дом».

**Приложение 1 смотрите ниже.**

