***Конспект ООД***

***по области « познавательное развитие» - Социальный мир***

***в подготовительной группе.***

**Тема: *«Человек без друзей, что дерево без корней»***

***Цель:*** Расширять знания детей о взаимоотношениях людей, формировать у них представление о дружбе, товариществе, о необходимости взаимопомощи, воспитывать доброжелательность.

***Задачи:***

***Образовательные:*** Раскрыть содержание пословицы.

***Развивающие:***Учить рассуждать, делать выводы, находить причинно-следственные связи.

***Воспитательные:***Воспитывать чувство взаимопомощи, чувство товарищества.

***Оборудование:*** Письмо, аудиозапись песни о дружбе «Настоящий друг», листы А4, цветные карандаши.

***Ход ООД***

***I.Организационный момент***

**Воспитатель:** Кто-то бросил мне в оконце,  
Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне в лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
Может кот письмо, как мышку,  
На окошко заманил?

**Воспитатель: Ребята,** вам хочется узнать что в нем? *(Звучит аудиозапись песни о дружбе «Настоящий друг»)*

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, о чем поется в этой песне? *(Эта песня о дружбе).*

***II. Введение в тему ООД.***

**Воспитатель:** Дружба, а что это такое? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Дружба возможна только тогда, когда проявляется уважение друг другу, когда люди умеет признавать свои ошибки, нет конфликтов и споров. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту. Об этом мы сегодня и поговорим на нашем занятии.

**Воспитатель:** *Что такое дружба? - Спросила я у птицы.*

*Это когда коршун летает вместе с синицей.*

*Спросила я у зверя:*

*Что такое дружба?*

*Это когда зайцу Лисы бояться не нужно.*

*А после спросила у девочки:*

*Дружба - что такое?*

*Это что - то огромное,*

*Радостное, большое.*

*Это когда ребята все сразу,*

*Все вместе играют.*

*Это когда мальчишки Девчонок не задирают.*

*Дружить должны все на свете:*

*И звери, и птицы, и дети.*

***III. Работа по теме ООД***

**Воспитатель:** Дружба - какое хорошее, доброе слово! Во всем мире нетни одного народа, который бы не ценил дружбы. Дружба — это бесспорная общечеловеческая ценность!

**Воспитатель:** Есть очень много народных пословиц о дружбе. Давайте мы с вами их сейчас вспомним. *(« Нет друга - ищи, а нашел - береги»; «Человек без друзей как дерево без корней»; «Верный друг денег дороже» и т.д.)*

**Воспитатель:** Молодцы! Вы знаете очень много пословиц о дружбе. Как вы понимаете пословицу: «Человек без друзей, что дерево без корней». *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Дружба бывает...»

***Игра «Дружба бывает...»*** *(Передавая мяч или какой - ни будь предмет по кругу, каждый участник игры предлагает свое определение дружбы - настоящая, верная, крепкая, долгая и др.»).*

**Воспитатель:** Ребята, по вашему мнению, каким должен быть друг, товарищ? И что надо делать для того, чтобы было много друзей? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я начну предложение, а вы продолжите его.

*1.*Называть товарищей / как? *(по имени).*

*2.*Не давать им / чего *(прозвищ).*

*3.*Не смеяться / над чем? *(его ошибками).*

*4.*Выполнять свое *(обещание).*

*5.*Не забывать во время встречи говорить друзьям / что? *(здравствуйте).*

6.Помогать товарищу / в чем? *(в беде).*

*7.*Если взял у друга книгу или игрушку - обращайся с ней / как? *(аккуратно)* и не забудь вовремя / что сделать? *(вернуть).*

**Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, кто с кем и чем может дружить? *(Мальчик с мальчиком, девочка с девочкой, мальчик с девочкой. Можно дружить с мамой, папой, бабушкой , дедушкой. Могут дружить люди из разных городов, стран).*

**Воспитатель:** Почему мы называем друзьями только некоторых людей? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Каким бы вы хотели видеть своего друга? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Как вы выбираете себе друзей? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Что вас привлекает в них больше всего? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Хорошо ли вы знаете своих друзей? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Я вижу, что вы хорошо знаете своих друзей, но в жизни бывают разные ситуации. Интересно, как ваши друзья и вы поступили бы в этих случаях? *(Детям предлагаются ситуации для обсуждения)*

*1.*Представьте себе, что перед днем вашего рождения вы поссорились с другом. Пригласите ли вы его на свой день рождения? Пригласит ли он вас? Почему? Если он вас не пригласит, что вы сделаете?

*2.*Тебе купили новую игрушку, а у твоего друга такой игрушки нет. Как ты поступишь в этом случае? Как поступит твой друг?

*3.*Ты вышел на улицу со сладостями, конфетами. Поделишься ли ты ими с другом? А он всегда делится с тобой?

*4.*Если вы с другом гуляли, неосторожно играли и испачкали или испортили одежду, то пойдет ли твой друг к тебе домой, чтобы разделить с тобой упреки родителей или даже наказание? Сделаешь ли это ты?

**Воспитатель:** Кто может быть твоим другом кроме сверстников, близких тебе людей, других людей? *(Кошка, собака, хомячок...)*

**Воспитатель:** Правильно, дружить могут люди с животными, а еще можно дружить с цветами, деревьями, небом, солнцем...И сейчас я хочу предложить вам послушать сказку одного школьного учителя Василия Александровича Сухомлинского «Девочка и ромашка».

***Сказка «Девочка и ромашка»***

Ясным солнечным утром маленькая девочка вышла поиграть на зеленой полянке. Вдруг слышит: кто - то плачет. Прислушалась девочка и поняла: плач доносится из - под камня, который лежит на краю поляны. Камень небольшой, как голова кролика, но очень твердый. Спрашивает девочка: Кто там плачет под камнем? Это я, Ромашка, - послышался слабый голос - Освободи меня, девочка, давит меня камень... Откинула девочка камень и увидела нежный, бледный стебелек Ромашки.

Спасибо тебе, девочка, - сказала Ромашка, расправив плечи и вдохнув полной грудью. - Ты освободила меня из - под Каменного Гнета. Как же ты попала под камень? - спросила девочка. Обманул меня Каменный Гнет, - ответила Ромашка.

- Была я маленьким ромашкиным семенем. Осенью искала теплый уголок. Дал мне приют Каменный Гнет, обещал оберегать от холода и жары. А когда мне захотелось увидеть Солнышко, он чуть не задавил меня. Я хочу быть твоей, девочка.

С тех пор девочка рано утром приходила к Ромашке, и они вместе встречали Солнце.

Как хорошо быть твоей, девочка! - часто говорила Ромашка.

А если бы ты выросла в лесу или у края дороги? Если бы ты была ничья? - спросила девочка. Я бы умерла от горя, - тихо сказала Ромашка.

- Но ничьих цветов не бывает. Они всегда чьи -то. Вон та Огненная Маковка - она дружит с Солнышком. Солнышко шепчет ей: «Ты моя, Огненная Маковка», Я слышу этот шепот, когда всходит Солнце и Маковка раскрывает лепестки. А вот тот Василек - друг Весеннего Ветра. Он первым каждое утро прилетает  к Васильку, будит его и шепчет: «Проснись!». Цветок не мог бы жить, если бы он был ничей.

***IV. Физкультминутка***

*Мы похлопаем в ладоши  
Дружно, веселее.  
Наши ножки постучали  
Дружно и сильнее.  
По коленочкам ударили  
Тише, тише, тише.  
Наши ручки поднимайтесь  
Выше, выше, выше.  
Наши ручки закружились,  
Ниже опустились,  
Завертелись, завертелись и остановились.*

***V.Продолжение работы по теме ООД***

**Воспитатель:** Бывают ли ничьи люди, животные, растения и когда это бывает? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:**Есть ли у вас друзья среди растений, животных? *(Ответы детей).* Можете вы их нарисовать.

***VI.Самостоятельная деятельность детей.***

**VII.Итог ООД**

**Воспитатель:** Ребята, рослушайте стихотворение «О дружбе»:

*Дружище послушай слова мудреца:*

*Не будет поддержки от друга - льстеца.*

*От первой беды рассыпается в прах*

*Та дружба, которая только в словах.*

*Но друг задушевный навеки с тобой,*

*С тобою он связан одною судьбой.*

*В ладони твоей,*

*Неизменно крепка,*

*Надежного, верного друга рука.*

**Воспитатель:** У дружбы есть свои законы и настоящие друзья должны эти законы соблюдать. Вам интересно узнать, что же это за законы?

Основные законы дружбы:

*1.*Один за всех, и все за одного.

*2.*Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

*3.*Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

*4.*Радуйтесь вместе с друзьями.

*5.*В беде не оставляйте друзей, не поводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

*6.*Берегите друзей, ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.

**Воспитатель:** В с этими законами согласны? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Значит, мы с вами постараемся соблюдать эти законы в нашей группе и тогда у каждого из вас будет много друзей. Берегите своих друзей, дружбу и вам радостнее будет жить.