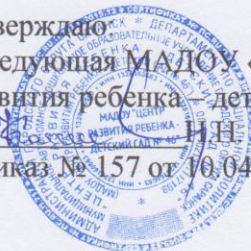


Согласовано:  
на Педагогическом совете № 3  
МАДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 46»  
Протокол № 3 от 27.02.2023 г.

Утверждаю  
Заведующая МАДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад № 46»  
И.Н. Комарова  
Приказ № 157 от 10.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения городского округа Саранск  
**«Центр развития ребенка - детский сад № 46»**  
за 2022 год

Саранск

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка - детский сад № 46 (МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46»)
<i>Руководитель</i>	Комарова Нина Николаевна
<i>Адрес организации</i>	430033, РМ, г. Саранск, Проспект 70 лет Октября, 82
<i>Телефон, факс</i>	8(8342)55-72-17
<i>Адрес электронной почты</i>	ds.sar.46@e-mordovia.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент по социальной политике Администрации городского округа Саранск
<i>Дата создания</i>	1986 г.
<i>Лицензия</i>	Лицензия на осуществления образовательной деятельности серия 13Л01 № 0000391 от 17.10.2016 г. регистр. № 3833

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад № 46» (далее - ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2882 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2581 кв. м.

Цель деятельности ДОО - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы общеразвивающих групп - с 7:00 до 19:00.

## 2. Система управления организации.

Управление организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников организации, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

### Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Наблюдательный совет	Осуществляет контрольно-надзорные полномочия в сфере финансово-хозяйственной деятельности организации. -содействует осуществлению управленческих начал; -реализует право на самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Является представительским органом родительской общественности. Создается в целях обеспечения и систематической связи организации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития, обучения, воспитания и коррекции детей.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО.

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, постановлением Главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы - 44 воспитанника;
- 3 вторых младших группы - 79 воспитанников;
- 2 средних группы - 56 воспитанников;
- 3 старших группы – 80 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы - 82 воспитанника.

В дошкольной организации выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОО.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС ДО, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в организации осуществляется в течение времени пребывания ребенка в организации (с 7.00. до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год воспитателями и специалистами ДОО.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в ДОО –

основная образовательная программа ДОО, программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область /уровень усвоения программы	2022		
	В	С	Н
<b>Физическое развитие</b>	27%	63%	10%
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	36%	53%	11%
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	33%	56%	11%
<b>Познавательное развитие</b>	33%	58%	9%
<b>Речевое развитие</b>	35%	52%	13%
<b>Итого:</b>	33%	57%	10%

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	флаге и т. д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	88%
Неполная	41	12%
Оформлено опекунов	0	0%
Многодетные семьи	28	8,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

## Творческие достижения воспитанников в 2022 году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский фотоконкурс «Супер папа» (МБУК ДК «Заречье»)	Февраль, 2022 г.	Участие	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Цифровые деньги и		2 место	Воспитанники ДОО

финансовые услуги глазами детей»	Март, 2022 г.		
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»		Диплом призера Благодарственное письмо	Воспитанники ДОО
Городской конкурс «Защитникам Отечества»		1 место	Воспитанники ДОО
Акция «Читаем о космосе»	Апрель, 2022 г.	Участие	Воспитанники ДОО
«День космонавтики»		Участие	
Российский конкурс «Троллейбусный бум»		Участие	
«Городской конкурс «Пасхальное чудо»		1 место	
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»		2 место 3 место	
Республиканский конкурс «Птичий дом - 2022»		Участие	
К стартам готов (I – ступень ГТО)	Май, 2022 г.	Участие	10
Городской конкурс «День Победы»		Участие	Воспитанники ДОО
Республиканский конкурс «Разрешите сказать о Победе»		Участие	Воспитанники ДОО
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	Июнь, 2022г.	Участие	12
Городской конкурс на создание символа «Саранск – молодежная столица России»	Сентябрь, 2022г.	Участие	2
Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	Сентябрь, 2022г.	1 место	1

### **Дополнительное образование**

Расширение сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет в детском саду функционируют платные кружки по дополнительному образованию по следующим направлениям:

№	Наименование кружка	Руководитель	Возрастная группа
1	«Школа мяча»	Спирькина Н.В.	5-7 лет
2	«Здоровишки»	Спирькина Н.В.	3-5 лет
3	«Почитайка-поиграйка»	Карякина Е.Н.	5-7 лет
4	«Ритмопластика»	Вишнякова С.В.	4-5 лет
5	«Английский для малышей»	Чернышова В.С.	5-7 лет
6	«Аквааэробика»	Честнова Н.Н.	5-7 лет
7	«Капелька»	Честнова Н.Н..	4-5 лет
8	«Хореография»	Вишнякова С.В.	5-7 лет
9	«Ритмопластика»	Наумова В.А.	4-5 лет
10	«Логоритмика»	Наумова В.А.	3-4 года
11	«Чудеса из теста»	Трофимова Н.Н.	3-4 года
12	«Говорушки»	Гордеева Л.А.	6-7 лет
13	«Маленький художник»	Васина Н.А.	6-7 лет
14	«Игралочка»	Комлева Н.Н.	4-5 лет
15	«Занимательная математика»	Янгляева Р.З.	6-7 лет
16	«Неизведанный мир»	Майорова И.И.	6-7 лет
17	«Ребенок – маленький исследователь природы»	Басырова Л.А.	6-7 лет
18	«Умелые пальчики»	Коробова Н.А.	3-4 года
19	«Театральная студия»	Примак Ю.И.	5-6 лет
20	«Моя любимая Родина»	Тайнова О.С.	3-4 года
21	«ЛЕГО – Мастер»	Макеева Н.В.	5-6 лет

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о внутренней системе оценке качества образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», на основании Приказа № 103 от 15.03.2023 года в период с 20.03.2023 года по 30.03.2023 года была проведена



внутренняя оценка качества образования ДОО.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС ДО для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволяет решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования ДОО для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования;

Оценка качества образования ДОО проводилась в соответствии с Концепцией повышения качества дошкольного образования Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество образовательной деятельности (образовательных ориентиров и образовательного процесса);
3. Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. Качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. Качество управления дошкольной образовательной организации.

Суммарная оценка каждого направления может иметь шесть возможных состояний: низкое качество; требуется серьезная работа по повышению качества; качество стремится к базовому уровню; базовый уровень; хорошее качество; превосходное качество. Суммарная оценка зависит от количества показателей и индикаторов, которые представлены в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной деятельности по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Оценка качества образования ДОО проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку, опросы и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», 95% родителей удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайтах, обеспечением в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и в целом условиями оказания образовательных

услуг в организации.

## 5. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Педагоги участвовали в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах. Инновационный опыт педагогов размещен на международных образовательных порталах [maam.ru](http://maam.ru) и [nsportal.ru](http://nsportal.ru).

Укомплектованность педагогическими кадрами на 01.09.2022 года - 100 %.

Всего в ДОО – 31 педагогический работник

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
<i>Педагогический персонал:</i>	
Воспитатели	26
Музыкальный руководитель	2
Инструктор физического воспитания	2

### Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

Высшая категория	12	39%
Первая категория	7	22%
Соответствие занимаемой должности	2	6%

### Характеристика уровней образования

(в процентном и количественном соотношении)

Высшее	30	97 %
Средне-специальное	1	3%

### Возрастная характеристика педагогического состава

(в процентном и количественном соотношении)

20-30 лет	1	3%
30-40 лет	15	49%
40-50 лет	9	29%
50 и более лет	6	19%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 18 педагогов на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» по дополнительным профессиональным программам: «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО», «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности», «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования».

**В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах разного уровня:**

- Всероссийский онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации», 27.01.2022г., г. Москва;

- Всероссийская конференция «Культурное наследие народов Поволжья», 28.01.2022г., ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования»;

- Семинар «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей дошкольного возраста в различных видах деятельности», 27.01.2022, г. Саранск;

- Семинар для музыкальных руководителей «Организация календарных праздников как организационная основа патриотического воспитания», 04.02.2022, г. Саранск;

- Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста», 16.03.2022, г. Саранск;

- Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре «Лучшие практики по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста «Детский сад – территория здоровья», 24.03.2022, г. Саранск;

- Семинар-практикум «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста», 06.04.2022, г. Саранск;

- Семинар-практикум «Организация работы по здоровьесбережению детей дошкольного возраста», 08.04.2022, г. Саранск;

- IV Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка «Нам слово русское дано...», 06.06.2022г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - «Педагог 13.ру».

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Методический документооборот педагога детского

сада. Планы образовательной деятельности», 18.10.2022г.;

- Всероссийский онлайн-семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности эмоциональной сферы дошкольников», 05.12.2022г.

### **Выступления педагогов в 2022 году:**

- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности» Образовательный форум «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством интеграции различных видов деятельности». Образовательный форум «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Развитие творческих способностей детей средствами традиционных и нетрадиционных методов развития мелкой моторики рук». Образовательный форум «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- 58-е Евсевьевские чтения:

1. Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования.

2. Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

3. Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста.

- «Развитие пластичности и чувства ритма у детей дошкольного возраста», Круглый стол «Музыкальное воспитание в детском саду: инновационные подходы и эффективные практики», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Логоритмика как средство развития музыкальных способностей дошкольников», Круглый стол «Музыкальное воспитание в детском саду: инновационные подходы и эффективные практики», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Пластилинография как средство развития художественно - творческих способностей у детей дошкольного возраста». Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Формирование нравственно-патриотических чувств в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с родным городом». Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Дидактическая игра как средство развития речи детей младшего

дошкольного возраста». Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Роль воспитателя в организации сюжетно-ролевой игры дошкольника». Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Инновационные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- «Познавательное развитие детей в организации деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО». Круглый стол «Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО», ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»;

- 16 Международная научно-практическая конференция Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время – новые решения». Доклады:

1. Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники рисования.

2. Познавательное развитие детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

3. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.

#### **Информация о публикациях педагогических работников в 2022 году:**

- Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ», январь, 2022г., № 1;  
- Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ», ноябрь, 2022г., № 43;  
- Эффективные практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование, 2022 г.;

- Лучшие практики Республики Мордовия. Дошкольное и начальное образование, 2022 г.;

- Теоретические и практические аспекты развития современной науки. Материалы Международной практической конференции, 2022 г.

#### **Участие педагогов в акциях конкурсах в 2022 году:**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО педагога</b>
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний	Январь, 2022г.	Участие	Шукшина М.Н. Карякина Е.Н. Гордеева Л.Х.

вернисаж»			Осипова А.Ф.
Городской смотр-конкурс «Зимняя площадка дошкольной образовательной организации»	Февраль, 2022г.	Участие	Педагогический коллектив
«Защитники Отечества»		Диплом 3 степени	Трофимова Н.Н. Мамедова Е.А.
Российский конкурс снежных построек «Эколята – дошколята»		Участие	Майорова И.И. Осипова А.Ф.
Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Март, 2022 г.	Диплом 1 степени	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н.
Республиканский конкурс «Финансы и деньги глазами детей»		Благодарственные письма за участие	Мамедова Е.А. Трофимова Н.Н.
Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»		Диплом призера Благодарственное письмо	Педагогический коллектив
Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022» (заочный тур)		Участие	Янглева Р.З.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская		2 место  3 место	Васина Н.А. Янглева Р.З.  Осипова А.Ф. Примак Ю.И.
Акция «Окна Победы»	Май, 2022г.		Педагогический коллектив
Акция «Бессмертный полк»	Май, 2022г.		Педагогический коллектив
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства»	Июнь, 2022г.	Участие	Музыкальные руководители

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных организаций. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия;
- музыкальное оборудование;
- спортивное оборудование;
- стол для рисования песком;
- развивающие игровые наборы;
- набор опытов и экспериментов;
- рабочие тетради для обучающихся.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны:

-программно – методическое обеспечение к образовательной программе: комплексно – тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, рекомендации родителям.

-библиотечно-информационному обеспечению уделяется большое внимание в ДОО в связи с требованиями времени.

Имеются методические издания по ФГОС ДОО, которые постоянно пополняются.

Информационное обеспечение МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» представлено информационной базой, включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует официальный сайт. Структура сайта соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети

«Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831.

## **7. Материально-техническая база.**

Состояние материально-технической базы МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» соответствует современным требованиям. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание 2-этажное, общая площадь 2882 кв. м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 13 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения -13,
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- бассейн -1;
- методический кабинет -1;
- комната дополнительного образования - 1
- медицинский кабинет-1
- физиокабинет – 1;
- пищеблок -1;
- прачечная-1;
- бухгалтерия –1.

В полном объеме образовательная организация обеспечена учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарем. Имеются технические средства обучения: музыкальный центр – 2, беспроводная аудиосистема с двумя микрофонами -1, магнитолы - 4, DVD - 1, компьютеры- 21, ноутбуки -3, принтеры -15, экран на штативе -1, мультимедийный проектор – 1, интерактивная доска - 1., телевизор-1, фотоаппарат-1. В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности



выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинское обслуживание и физиотерапевтическое лечение детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

В МАДОУ имеется прачечная с необходимым оборудованием.

Основой организации питания детей в МАДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

Информационное обеспечение в ДОО в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	324
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	281
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ процент	324/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ процент	324/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ процент	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ процент	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ процент	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ процент	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ процент	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ процент %	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ процент	30/96,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	30/96,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ процент	1/3.2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ процент	1/3.2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ процент	19/61%
1.8.1	Высшая	человек/ процент	12/39%
1.8.2	Первая	человек/ процент	7/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/ процент	6/19%

1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	5/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	31/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ процент	10/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	551
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 46» созданы все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническая база организации, оснащение педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, интересно; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Работа в ДОО многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.