**Публичное представление собственного педагогического опыта**

**ТЕМА: «Развитие личности обучающихся при обучении физике через использование информационно-коммуникационных технологий»**

Преподавание физики представляет собой благоприятную сферу для применения современных информационно-коммуникационных технологий. Информационные технологии применяются как при проведении уроков, так и в организации внеурочной деятельности учеников

Современный урок физики уже нельзя представить без использования на уроке компьютера, который не дает учителю забывать о том, что физика-наука экспериментальная, которая сопровождается демонстрационными экспериментами, и изучение физики трудно представить без выполнения лабораторных работ.

         Наиболее интенсивное развитие личности в школьные годы происходит при организации активной познавательной деятельности. Самым значимым мотивом учения является познавательный интерес.

          В настоящее время наблюдается снижение уровня мотивации обучения. Не является исключением и мотивация к изучению физики.
Одно  из  решений проблемы повышения и поддержания уровня мотивации учения, развитие интереса к предмету, может быть достигнуто благодаря использованию на уроках информационно-коммуникационных технологий.

Внедрение данных технологий необходимо для активизации познавательной деятельности учащихся,  расширения опыта исследовательской деятельности, обеспечения развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, умения самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

        Одна из компетенций, которой должен обладать выпускник, - это умение осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернет), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем). Новые задачи в обучении предполагают изменения в требованиях к уровню владения информацией, самостоятельному поиску и обработке информации; изменения в содержании и организации материала; в использование адекватных современных технологий. Известно, что использование ИКТ легко адаптирует и модернизирует традиционные виды учебной деятельности к применению информационных носителей и мультимедийных проектов. Эффективность обучения зависит от уровня мотивации учения, поэтому, чтобы поддерживать интерес к физике, необходимо искать разнообразные пути и методы стимулирования учебной деятельности учеников. В настоящее время образовательные электронные издания и ресурсы сети Интернет предоставляют широкие возможности и для самостоятельного изучения физики. Основу такой деятельности составляют умения самостоятельно приобретать новые знания, владение которыми позволяет формировать ключевые компетенции учащихся как интегральные качества личности. Применяя ИКТ, обучающиеся приобретают навыки самостоятельного поиска информации, оптимально используют персональный компьютер как обучающее средство, развивают свой познавательный интерес (через тягу современного школьника к компьютеру).

        У них формируется убеждение, что достижения современной техники неотделимы от науки физики. Совершенно очевидно, что в процессе обучения на базе ИКТ роль преподавателя изменяется, но его деятельность не становится при этом менее значительной. Самостоятельная работа школьников на всех основных этапах по-прежнему координируется учителем посредством выбора способов организации среды обучения, создания виртуального рабочего места учащегося.

 О результативности использования ИКТ технологий можно судить по успешной сдаче экзаменов по предмету на ЕГЭ и ОГЭ. На протяжении нескольких лет учащиеся выбирают для итоговой аттестации физику и успешно ее сдают. Они получают возможность обучаться в ряде технических вузов.  А готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями - это один из личностных результатов обучения физике в школе.

         Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий повышает эффективность усвоение материала в целом, заинтересованность учащихся (побуждая их к дальнейшему самостоятельному и более глубокому изучению материала) и являются средством развития школы будущего.