Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

*Методическое пособие*

**«Мобильный рюкзачок**

**знаний ПДД»**  


Подготовила: воспитатель

Уракова Ольга Александровна

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожного – транспортного травматизма.

Важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

Методическое пособие – мобильный рюкзачок знаний ПДД предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Что позволяет в ходе игры детей с «Мобильным рюкзачком знаний ПДД» развивать у них мелкую моторику рук.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

***Цель:***

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналов, довести до детей важность сигналов светофора.

- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

***Задачи:***

***Образовательные:***

- Способствовать формированию знаний о правилах дорожного движения.

- Создавать условия для развития сенсомоторной координации, развития мелкой моторики.

- Создавать условия для закрепления знаний цвета, размера предметов.

***Развивающие:***

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.

- Развивать творческие способности детей.

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

***Речевые:***

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь.

- Способствовать развитию образного мышления, внимания, воображения.

***Воспитательные:***

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

- Воспитывать чувство ответственности.

**Методическое пособие включает следующие разделы:**

- Раскраски  
- Ребусы  
- Собери дорогу  
- Дидактические игры  
- Загадки  
- Стихи  
- Пословицы и поговорки  
- Опасные ситуации на дороге  
- Лото  
- Дорожные знаки  
- Набор правил дорожного движения  
- Эволюция транспорта  
- Транспорт  
- Игра составь картинку

Это многофункциональное пособие, сделанное своими руками из плотной фотобумаги в виде рюкзачка. Таким образом, его можно легко перемещать в любом направлении детям, то есть он мобильный.

На разворотах имеются кармашки, а в них помещены познавательные материалы, упражнения, задания. Данное пособие помогает в решении многих обучающих и развивающих задач.

**Представляю свой мобильный рюкзачок знаний ПДД подробно.**

****

**- Раскраски.**

Данный кармашек представляет раскраски с изображением знаков ПДД.

**- Ребусы**

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат карточки с ребусами на тему «ПДД»

Цель: создать условия для активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся в процессе изучения материала по теме «ПДД» через решение ребусов.

Задание: разгадай ребус и назови правильный ответ.

- **Собери дорогу.**

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат части разрезанной картинки.

Цель: Развитие сообразительности, зрительного внимания. Расширение словаря, развитие грамматически правильной связной речи.

Задание: правильно собрать разрезную картинку.



**- Дидактическая игра «Кто быстрее найдет свои знаки»**

Цель: Развитие памяти, объяснительной речи.

Задание: Нужно разделить знаки по принадлежности на 4 группы:

1-предупреждающие знаки

2-предписывающие знаки

3- запрещающие знаки

4- знаки сервиса

**Ход игры:**

Дети выбирают знаки своей группы и рассказывают, какие знаки они выбрали.

1-наши знаки запрещающие: **«Стоянка запрещена»**, **«Движение пешеходов запрещено»**, **«Движение на велосипедах запрещено»**.

2—наши знаки предупреждающие: **«Скользкая дорога»**, **«Крутой поворот»**, **«Дорожные работы»**.

3—наши знаки предписывающие: **«Пешеходный переход»**, **«Место остановки автобуса»**, **«Жилая зона»**.

4—наши знаки сервиса: **«Больница»**, **«Телефон»**, **«Заправочная станция»**.

**Дидактическая игра «Угадай, какой знак»**

Цель:

1. Закрепить названия и назначение дорожных знаков.

2. Уметь определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний о дорожных знаках в повседневной жизни.

**Ход игры:**

*Первый вариант.*

Ведущий направляет стрелку на какой-либо знак, ребенок называет знак и объясняет его назначение. За правильный ответ дается фант.

*Второй вариант.*

Ведущий называет знак. Ребенок поворачивает стрелку к нужному знаку, рассказывая, что он обозначает.

*Третий вариант.*

Ведущий описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ стрелкой.

**- Загадки.**

Данный раздел представляет собой карточки, на страницах которых написаны загадки.

Цель: Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры:

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете —

В этом месте ходят дети.

(Знак «Дети».)

Этой зебры на дороге

Я нисколько не боюсь.

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пущусь.

(Знак «Пешеходный переход».)

Я не мыл в дороге рук,

Поел фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(Знак «Пункт первой медицинской помощи».) и т. д.

- **Стихи о дорожных знаках.**

Данный раздел представляет карточки, на страницах которых подобраны стихотворения о знаках ПДД.

Цель: учить детей различать дорожные знаки; привитие навыков безопасного поведения на дорогах.

**- Пословицы и поговорки.**

Данный раздел представляет карточки с пословицами и поговорками.

Цель: формирование словарного запаса дошкольников, путем использования художественно- поэтических приемов и средств; развитие памяти и воображения.

**- Дорожные знаки.**

Данный раздел представляет кармашек, в котором лежат карточки с изображением дорожного знака.

**Рекомендации по использованию:**

****

Это пособие «Мобильный рюкзачок знаний ПДД» рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуально-коррекционной работе с детьми, детьми в самостоятельной и игровой деятельности.

Благодаря этой форме работы дети многое узнали о ПДД, знают и с удовольствием читают наизусть стихи о дорожных знаках, рассуждают над смыслом поговорок и пословиц о ПДД, придумывают загадки о ПДД, знают правила дорожного движения. Работа с рюкзачком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

**Почему я выбрала форму - рюкзачка?**

**Рюкзачок** – новая форма организации образовательной деятельности для развития познавательной активности детей и развития самостоятельности.

**1.** Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал.

**2.** Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает рюкзачок и с радостью повторяет пройденное.

**3**. Дети учатся самостоятельно собирать и организовывать информацию.

**4.** Рюкзачок хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками или фигурками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие умение писать и т. д.).

**5.** И создание такого рюкзачка - это просто интересно!