**Паспорт логопедического кабинета**

учителя-логопедаХряковой Наталии Алексеевны

Логопедический кабинет, площадью 17 кв. м, хорошо освещён, пригоден для логопедической работы - индивидуальной и подгрупповой. Развивающая среда организуется таким образом, чтобы способствовать совершенствованию всех сторон речи, стимулировать активность и инициативность детей, способствовать развитию интереса к учебной деятельности.

**Оснащение:**

* 3 шкафа для наглядных пособий и специальной литературы;
* 1 шкаф двухстворчатый (для одежды);
* 5 столов для детей;
* 1 письменный стол; 1 большой стул;
* 6 детских стульчиков;
* настенное зеркало, закрытое шторкой;
* 2 зеркала для индивидуальной работы;
* ватные палочки и диски, шпатели, спирт, чистое полотенце, салфетки;
* дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания;
* картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
* логопедический альбом для обследования речи;
* предметные, сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам;
* картинки-схемы для составления описательных рассказов;
* серии картинок для составления связных рассказов;
* настольно-печатные дидактические игры, пособия для автоматизации и дифференциации звуков всех групп, для совершенствования грамматического строя речи;
* раздаточный материал для фронтальной и индивидуальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
* картотеки дидактических игр и упражнений;
* плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты;
* разрезные картинки по изучаемым темам;
* кубики с картинками;
* игрушки-шнуровки, игрушки-застежки;
* развивающий настенный коврик для мелкой моторики;
* 2 мозаики мелкие, крупная мозаика, пазлы;
* массажные мячики разных цветов и размеров;
* массажные шарики и колечки Су-Джок;
* лотки и др. для индивидуальных занятий по крупотерапии;
* специальная литература.

**Список учебно-методической литературы** учителя-логопедаХряковой Н.А.

* Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи: Коррекция нарушений речи / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина и др. - М.: Просвещение. - 2008г.
* Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР: Программно-методические рекомендации - М.: Дрофа – 2009.
* Нищева И.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР – СП б., ДЕТСТВО ПРЕСС, 2002.
* Филичева Т.Б, Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис – Пресс. - 2007.
* Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Дети с ОНР Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. М.-2000.
* Филичева Т.Б, Туманова Т.В, Дети с ФФН. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. М.: Гном и Д. – 2000.
* Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения М.: Гном и Д. – 2008.
* Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР – М.: Гном и Д. – 2003.
* Краузе  Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика. Практическое пособие -СП.б. КОРОНА, - 2004.
* Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения–СПб., «ДЕТСТВО ПРЕСС»,- 2002.
* Туманова Т. В. Формирование звукопроизношения у дошкольников. Учебно**-**методическое пособие. - М.: Гном и Д. - 2002.
* Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий: первый и второй год обучения. - М.: Творческий центр Сфера» - 2014.
* Кузнецова Е.В, Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, – 2000.
* Кузнецова Е.В, Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, – 2004.
* Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно.- М.: Издательство Гном . - 2001.
* Ткаченко Т.А. С пальчиками играем, речь развиваем (для детей 3-5 лет), - Екатеринбург: ООО «Издательство дом «Литур»,2016.
* Бортникова Е.Ф. Учимся составлять рассказы (для детей 4-6 лет) Екатеринбург: ООО «Издательство дом «Литур»,2016.
* Буйко В.И. Учимся говорить красиво: речевые зарядки и чистоговорки (для детей 3-7 лет) Екатеринбург: ООО «Издательство дом «Литур», 2016.
* Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции ОНР в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа) Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», -2004.
* Тимонен Е.И. Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи – СПб., «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2004.
* Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду: Занятия с детьми с ОНР. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей.- М.: «Мозаика – Синтез», - 2002.
* Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,-2003.
* Буйко В.Е., Репина З.А. Уроки логопедии Екатеринбург – 2002.
* Хватцев М.А. Логопедия**.** Работа с дошкольниками - СП.б. Дельта 1996.