**ЭССЕ**

**«Я воспитатель!»**

Когда наступает пора определения жизненных приоритетов, границ и целей, наступает очень важный период, когда от сделанного выбора зависит вся дальнейшая жизнь. В мире существуют тысячи **профессий**, и **выбрать одну и на всю жизнь**, конечно, сложно. Но всё же есть такие счастливые **профессии**, которые вызывают у окружающих людей некий восторг. Медсестра олицетворяет милосердие, первая учительница – самое светлое **воспоминание,** а **воспитательница** детского сада – доброту и внимание, какое-то необъяснимое счастье и вторую маму. Мой путь к **профессии воспитателя был долгим**, хотя я со школы мечтала работать в детском саду. Может так сложились обстоятельства моей жизни, или сама судьба решила показать мне правильность моего желания, повернула мой путь к **профессии воспитателя детского сада.**

Можно только удивляться, как много требуется для работы с детьми, которая непосвященным кажется совсем простой. В самом деле, кто не сумеет присмотреть за ребенком, накормить, погулять, сказку почитать, по головке погладить. Оказывается, этого мало. Во все времена труд **воспитателя был нелёгким.** Но наша **профессия,** как никакая другая, окружена любовью, и прекрасно, когда это взаимная любовь. Я люблю детей, как своих собственных, с пониманием отношусь к словам и поступкам каждого ребёнка.

В современных условиях родители ребёнка чаще всего заняты материальными проблемами семьи, а, следовательно, усиливается роль **воспитателя** в жизни и становлении ребёнка. **Воспитатель для детей – учитель**, который всё знает, всему учит, и товарищ по игре, и близкий человек, который все поймёт и поможет в трудную минуту. Работая **воспитателем**, я поняла, что надо быть всегда *«чуть-чуть»* ребёнком, уметь учиться у детей их видению мира, их наивности и вместе с ними проходить этот путь. Для этого необходим жизнерадостный и веселый характер, если сердиться, то не долго, избегать монотонности, скуки, поэтому **воспитатель** должен разумно чередовать обучение, отдых, игры, чтобы дети не скучали. Все дети с очень разными характерами, поэтому без индивидуального подхода здесь не обойтись, кого-то надо пожалеть, а кого-то и пожурить не помешает, ведь **воспитатель-это вторая мама**, а у неё должен быть ключик к каждому ребёнку. **Воспитатель – это мудрец**, к которому дети идут с любым вопросом, и он должен дать совет. С душевными качествами понятно, а вот способности. Очень часто эти способности имеются, но не всегда в тех масштабах, чтобы выйти с ними на *«большую сцену»*: поешь, но голос не звучный, пишешь стихи, но не такие, чтобы их можно было печатать, рукодельничаешь, но не для того, чтобы потом выставлять свои работы на продажу и т. д. А в детском саду все эти скромные таланты **воспитатель может реализовать,** ведь дети – самые гуманные судьи. Они восхищаются всем, чего не умеют делать сами. Все таланты реализуются, все находят применение и доставляют радость не только вам, но и всем окружающим, а в первую очередь детям. Дети оценят стихи и рассказы, рисунки и песни, а главное – саму вашу фантазию, ведь они самые великие в мире фантазеры.

Я стараюсь жить по принципу: относись к детям так, как бы ты хотела, чтобы они относились к тебе.

- Я не всезнайка. Поэтому постоянно учусь сама, чтобы научить других.

- Я уже взрослая, но позволяю детям учить меня тому, что знают и умеют они.

- Стремлюсь принимать детей такими, какие они есть, их ошибкам отношусь спокойно и прощаю.

-Я стараюсь слушать и слышать ребёнка: - не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

- детям больше самостоятельности и права выбора

- уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

- помогать ребенку, быть социально значимым и успешным;

-предоставляешь требования к **воспитанникам**, проверь, соответствуешь ли им сам; все новое - это интересно!

Вот вопрос, а правильно ли я сделала свой выбор?

И я могу с уверенностью сказать:

Я – **Воспитатель**! Я горжусь этим! Много **профессий на свете**, но эту **профессию не выбирают**, выбирает ОНА! Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям.

С раннего детства формирую такие черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. **Воспитываю** любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, селу, чувства гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов. Развиваю у детей интерес к доступным для его возраста явлениям общественной жизни.

Я всё больше убеждаюсь, что я **выбрала правильный профессиональный путь.** Моя **профессия даёт обществу детей**, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Для кого – то это банальность, а для меня это и есть жизнь. И я горжусь каждой маленькой победой в своей большой **профессии.**