**МАДОУ « Детский сад №104 комбинированного вида»**

**Конспект открытого занятия**

**по развитию речи**

**во 2 младшей группе по теме**

**«Магазин игрушек»**

****

**Выполнила:**

**воспитатель Зибаева Е.А.**

**Тема: «Магазин игрушек»**

**Образовательная** **область:** «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие»

**Цель НООД**: Выявить уровень знаний по развитию речи и социальному миру.

**Задачи НООД:**

***Образовательные:***закрепить умение детей внимательно слушать и понимать речь воспитателя, отвечать на вопросы предложением из двух-трех слов, активизировать словарь детей словами-названиями игрушек, употреблять вежливые слова (пожалуйста, спасибо), [правильно произносить губные звуки](https://chudor.ru/logopedu/zanyatiya-logopeda) (м), (п), (б) в словах, выразительно произносить слова с этими звуками.

***Развивающие:*** продолжать развивать речь детей, обогащать и активизировать их словарь, слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей.**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

**Словарная работа:** «игрушечный магазин», витрина.

**Предварительная работа:** беседы по теме «Игрушки», рассматривание дидактического материала, книжных иллюстраций по данной теме, чтение художественной литературы: А. Барто из цикла «Игрушки», рассматривание тематических картинок «Профессии».

**Материал и оборудование:** сюжетные картинки, оформленный уголок «Магазин игрушек», большая коробка, игрушки: Колобок, кукла, машинка, пирамидка, зайчик, мишка, пластилин, доски для лепки, стеки.

**Методические приемы:** словесные, наглядные, практические.

**Ход занятия:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости. И мы им желаем здоровья, а значит, мы скажем нашим гостям *«Здравствуйте!»*.

**Игра – приветствие: «Здравствуй, друг»**. (Установление эмоционального контакта.)

Подойди ко мне, дружок.

Соберемся все в кружок.

Мы за руки все возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.

Здравствуй, весь наш дружный круг!

Затем дети рассаживаются на стульчики, которые стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это за коробка появилась у нас в группе! Может быть, кто-то прислал на посылку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Интересно, что там может быть? А вам интересно? Сейчас я загляну в неё и скажу вам, что там. *(Открывает крышку и берет оттуда мягкую игрушку Колобок)*

**Воспитатель:**Ребята ,кто это?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:**Посмотрите на него. Скажите, пожалуйста, на какую геометрическую фигуру он похож, какого цвета? Как вы думаете какое настроение у Колобка. Он грустный или веселый?

**Дети:** Он весёлый.

**Воспитатель:** А как вы догадались, что он весёлый? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как вы думаете, когда бывает такое настроение?

**Дети:** Когда нам весело.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А давайте спросим у Колобка, почему он такой весёлый. *(Дети спрашивают)*

**Колобок:** Я весёлый потому, что был в одном интересном и странном месте. Там много разных игрушек. Там были куклы, мячи, машинки, мишки и зайчата, пирамидки и еще много всего.

**Воспитатель:**Ты играл ними?

**Колобок:** Нет, нельзя, там нужно сначала игрушку купить.

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, где был Колобок сегодня? Где можно покупать игрушки? А где можно покупать печенье и конфеты?

**Дети:** В магазине.

**Воспитатель:** Правильно ребята. А как называется тот магазин, где продают много игрушек?

**Дети:** Игрушечный магазин.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы очень сообразительные. Давайте повторим все вместе *(Дети повторяют вместе с воспитателем)*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я вам предлагаю сходить в игрушечный магазин. Но сначала я хочу у вас спросить, как называется профессия человека, который продаёт нам игрушки?

**Дети:** Продавец.

**Воспитатель:** Правильно. Вот я буду продавцом, а вы будете покупателями. Что делают покупатели?

**Дети:** Покупают.

*(Воспитатель показывает игрушки, которые он собирается продавать и просит детей назвать их. Дети называют игрушки.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько интересных предметов стоит на витрине. Назовите, пожалуйста, что вы видите здесь? Как можно назвать все эти предметы одним словом?

**Дети:** Игрушки.

*(Затем воспитатель приглашает к столу по одному ребенку)*

**Воспитатель:** Ребята, игрушки «покупаем» по очереди. Но, чтобы купить игрушку, нужно об этом вежливо попросить. Нужно сказать «Дайте, пожалуйста, мне мишку».

**Воспитатель:** И не забудьте сказать «спасибо».

*(В «магазин» приглашаются по одному ребёнку)*

**Воспитатель:** Вы все большие молодцы!

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам, попробовать самим стать игрушками.

**Физминутка:**

*(Дети встают около стульчиков)* Покружись, покружись и в игрушку превратись!

Вот большая пирамидка (потянуться вверх)  
И веселый мячик звонкий (прыжки на месте)  
Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы)  
Все живут в большой коробке (показать большой квадрат)  
Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза)  
Начинают все играть (изобразить любое движение)  
**Воспитатель:** Молодцы, очень забавно. Вы были настоящими игрушками. Но нам пора превращаться в детей: «Игрушка, игрушка, повернись и в ребёнка превратись!» *(Дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я буду описывать игрушку, а вы по моему описанию должны отгадать, о какой игрушке я говорю.Серый, пушистый, длинноухий, черные глаза, мягкие длинные ушки, также мишку, машинку, куклу.

**Воспитатель:** А теперь вы ребята, опишите свои игрушки и назовите ласково. (Дети дают описание своей игрушки и ласково называют ее)

**Воспитатель:** Молодцы! Справились. Теперь я предлагаю вам повторить чистоговорки об игрушках.

Чи-чи-чи, чи-чи-чи - у детишек мячи.

Ри-ри-ри, ри-ри-ри - надуваю пузыри

Гу-гу-гу, гу-гу-гу - я к игрушкам бегу.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте мы пройдем за столы и слепим нашему Колобку друзей, чтобы он всегда оставался таким же веселым. Лепить мы будем не обычным способом, а способом размазывания.Но сначала мы разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика « Мы с тобой построим дом»**

**Воспитатель:**

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, Колобку пора уходить. Его ждут другие дети. Давайте попрощаемся с ним. Скажем…

**Дети:** До свидания. Приходи к нам ещё.

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним, откуда пришел сегодня к нам на занятия Колобок?

**Дети:** Из магазина игрушек.

**Воспитатель:** Правильно. Чем мы сегодня занимались на занятии? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Вот какие вы умнички! Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А мне очень понравилось, как вы сегодня работали. Вы большие молодцы!