**Результаты итоговой аттестации в 11 классе за 2018 – 19 учебный год**

Русский язык и математика – обязательные для всех выпускников средней школы экзамены, и альтернативы ЕГЭ как формы его проведения сегодня нет. Независимая экспертиза знаний учащихся требует от учителя прежде всего ориентации на результат, который может быть достигнут лишь в процессе системной, продуманной работы по приведению знаний обучающихся к требованиям Единого государственного экзамена.

Формируется банк заданий по предметам, банк демоверсий по русскому языку и математики для учащихся, готовящихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

На конец учебного года в 11 классе обучалось 6учеников. Условием допуска до итоговой аттестации служило написание Итогового сочинения. Все ученики справились с этим заданием, получив зачет по данной работе и были допущены до итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Итоговая аттестация для выпускников 11 класса проводилась только в форме ЕГЭ. По Положению об итоговой аттестации, обязательными были только 2 экзамена: по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень). По остальным предметам выпускники имели право самостоятельного выбора. Также следует отметить, что баллы, набранные при сдаче экзамена, не пересчитывались по пятибалльной шкале и при выдаче аттестатов никоим образом не влияли на отметку в аттестате. Наиболее востребованными оказались экзамены по биологии, физике, химии, обществознанию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Миним. балл** | **Агишева Н.** | **Васина А.** | **Демкина В.** | **Кидяева Т.** | **Мошталенко А** | **Хлынцев Д.** | **Сред.****балл по школе** | **2016-17****уч.год** | **2017-18****уч.год** | **2018-19 уч.год** |
| Рус.яз | **36** | 65 | 67 | 76 | 71 | 51 | 55 | **64** | 24 | 67 | 64,2 |
| Мат. (база) | **6** | - | - | - | 4/16 | - | 4/14 | **15** | 13 | 16,8 | 4/15 |
| Мат. (проф.) | **27** | 76 | 50 | 76 | - | 45 | - | **62** | 31,6 | 52,6 | 61,8 |
| Биол. | **36** | - | 55 | - | - | 34 | 48 | **46** | 50 | 48 | 45,7 |
| Физика  | **36** | - | - | 62 | - | - | - | **62** | 46 | 33 | 62 |
| Обществ. | **42** | 59 | - | 71 | 67 | - | 68 | **66** | 49,3 | 52 | 66,3 |
| Химия | **36** | - | 58 | - | - | 14 | - | **36** | - | 55 | 36 |
| География |  | 58 | - | - | - | - | - | **58** | - | - | 58 |

Из таблицы видно:100% выпускников преодолели порог, тем самым набрав определенное количество баллов по русскому языку и математике (базовый и профильный уровни).

По биологии перешагнули порог: 2 человека из 3-х (67%);по обществознанию- 4 из 6 (67%), по химии успешно – 1 чел. из 2-х (50%). По физике 1 выпускник- 100%. Не преодолела порог 1 ученица по двум предметам –биологии и химии, она же подавала апелляцию о несогласии с выставленными баллами по биологии, но результат остался тот же.