|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Председатель профкома  МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Пурыскина  Рассмотрено и одобрено  на заседании Педагогического совета  № 6 от « 26 » августа 2020г.  Протокол № \_6 от « 26 »\_августа\_2020г | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующая МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Галушкина Приказ № 244/1 от «01»\_сентября\_2020г |

# Положение

* **порядке реализации права воспитанника**
* **на обучение по индивидуальному учебному плану**

**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

* 1. **Общие положения**
  2. Положение «О порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану» разработано для МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида» (далее - ДОО).
  3. Положение определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы ДОО.
  4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы (далее - «Обучение по ИУП») осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.З);

* Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Устава ДОО.
  1. Цель Обучения по ИУП: создание условий для реализации образовательных программ с

углубленным изучением для детей:

* + 1. с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
    2. с наличием признаков одаренности по следующим направлениям:
* художественно-эстетическое;
* физическое;
* познавательное;
* речевое;
* социально-коммуникативное.
  + 1. с ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей;
    2. с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ

в условиях большого детского коллектива;

* + 1. длительно отсутствующих детей в течение учебного года.
  1. Обучение по ИУП проектируется в соответствии с требованием образовательной программы.
  2. ИУП являются приложением к образовательной программе, учебно-тематическому плану на текущий учебный год.

# Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ

* + 1. Основанием для обучения воспитанников по индивидуальному учебному плану является:
* результаты психолого-медико-педагогических обследований;
* заявление родителей (законных представителей);
* решение Педагогического совета образовательного учреждения о переходе на обучение по

ИУП;

* приказ руководителя образовательного учреждения.
  + 1. Учебно-тематические планы по ИУП составляет педагог или группа педагогов. Обоснование - результаты воспитанника (соревнования, конкурсы, состояние здоровья, посещаемость, результаты психолого-медико-педагогических обследований).
    2. Подбор материалов, списки воспитанников и обоснования для разрешения работать по

ИУП готовятся педагогом, реализующим основную образовательную программу.

* + 1. Данные материалы рассматриваются на педагогическом совете. Результаты доводятся до

сведения родителей (законных представителей) воспитанника.

* 1. Обобщенные результаты поступают к старшему воспитателю, систематизируются, группируются и выносятся на рассмотрение педагогического совета.
  2. Занятия по реализации ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса. Ведётся журнал контроля за посещаемостью и выполнением учебно-тематических планов.
  3. Занятия проводятся согласно утвержденного режима работы и (или) расписания занятий

группы.

* 1. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в учебном плане основной образовательной программы, не допускается.
  2. Нагрузка воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки,

определенного учебным планом.

* 1. При составлении циклограммы и организации учебной деятельности воспитанников необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
  2. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от

вида программы и его содержания. Она определяется перед утверждением ИУП (это могут

быть: призовые места, творческие работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения

программы и другие формы оговоренные в ИУП).

Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются старшим воспитателем, и являются основанием для коррекции индивидуального учебного плана.

Итоги обучения по ИУП творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника.

# Заключительные положения

3.1.Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ДОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц

не позднее двух недель с момента вступления его в силу.