**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия по развитию речи

Тема: «Весна пришла»

(младшая группа)

Подготовила: *воспитатель*

*Миронова Наталья Николаевна*

***Интеграция образовательных областей****: познание, коммуникация, физическое* развитие.

**Цель:** учить детей различать и называть признаки весны (солнышко светит, снег растаял); расширять словарный запас детей; способствовать развитию речи, как средства общения; учить использовать в речи имена прилагательные; понимать и отвечать на вопросы взрослого полным предложением; развивать память, внимание, связную речь; воспитывать интерес к явлениям живой и неживой природы, наблюдениям за окружающим миром.

**Словарная работа**: весна, снег растаял, весеннее солнце, почки, тонкая, греет.

**Оборудование**: кукла Маша в весенней одежде, веточки черемухи с почками.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Воспитатель читает стихотворение

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, тепло наступает.

Весной так бывает:

Будит ласково весна

Всю природу ото сна.

Засветило солнце ярко,

Заглянуло в каждый дом.

Воспитатель:

- Какое сейчас время года? (Наступила весна)

- А как вы догадались ребята? (ответы детей)

Воспитатель:

-Правильно, весна - красна к нам пришла. Скажите мне дети, снега на улице много?

(Снега мало, он растаял)

Воспитатель:

- А, солнышко светит на улице? (Светит солнышко)

Воспитатель:

-Молоды ребята. Солнышко с приходом весны стало ярче светить, оно очень сильно греет.

Воспитатель:

-Ребята, а к нам кто-то стучится. Давайте посмотрим.

(Воспитатель вносит куклу Машу в весенней одежде после прогулки, у неё в руках веточки черемухи с почками.)

Воспитатель:

- Дети поздоровайтесь с Машей (Здравствуй Маша)

Воспитатель:

- Посмотрите ребята, Маша гуляла на улице, давайте посмотрим как она одета?

(Дети рассматривают куклу вместе с воспитателем)

Воспитатель:

- Посмотрите на кукле одета куртка. Какая она? (Легкая, весенняя)

Воспитатель:

- А на голове у Маши теплая шапочка? ( Нет, тонкая, легкая)

Воспитатель:

- А, сапожки у Маши есть? ( Нет, у неё на ногах ботиночки).

Воспитатель:

- Правильно дети, вы все очень хорошо рассмотрели. Маша одета в легкую весеннюю одежду, на улице стало с приходом весны тепло и мы стали одеваться полегче.

**Физкультминутка:**

Весна идет (шаги на месте)

Весна поет («дудочка» руками)

Весна согревает (потянуться к солнышку, погладить себя)

Весна убирает (подметают)

Листья распускает ( делают «бутон» руками)

Птички прилетают (движения руками – «летят»)

С солнышком танцуют(кружатся)

И цветы рисуют («рисуют»).

- Ребята посмотрите, Маша нам принесла веточки, а на веточках почки. Почки – это домики, в которых спят листочки. Листочки проснуться, высунут свои носики из почек, чтобы проверить, растаял ли снег, тепло ли на улице. А если на улице достаточно тепло листочки вылезут совсем из своих домиков и будут нас радовать своей красотой.

**Итог занятия:**

-Дети, что у нас на веточках? (Почки, домики листочков)

- Хорошо стало на улице, пришла весна, снег растаял, солнышко светит ярко, птички поют свои песенки, зеленеет травка и даже листочки скоро покинут свои домики и будут нас радовать. Но иногда на улице весной идет дождь, и все бегут прятаться от него. И мы сейчас с вами так и поиграем: будем прятаться от дождика и гулять на солнышке.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Итог занятия.**

****