**Конспект ООД по рисованию «Цветущая весна»**

**в подготовительной группе**

Программное содержание: Учить передавать свое отношение к природе средствами изобразительной деятельности. Дополнять рисунок композиционными линиями, создающими красивый ритм.

Предварительная работа: рассматривание альбома *«****Весна****»*, чтение стихов о **весне**, наблюдения на прогулке за **цветущими деревьями**, рассматривание иллюстраций в книгах и энциклопедиях.

Материал и оборудование: Альбомный лист, краски акварельные, кисти, баночка с водой, палитра, простой карандаш, восковые мелки. Наглядный материал из серии *«****Весна****»*.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас гость, **девочка-Веснушка**. Давайте поздороваемся.



**Веснушка**: Здравствуйте, ребята! Я хочу вам рассказать одну грустную историю.

«Однажды злая Вьюга заколдовала **Весну**. Она сказала, что **Весна никогда не наступит**. И скоро вся земля покроется снегом и льдом. Но расколдовать **Весну** смогут только добрые, веселые, маленькие человечки».

Ребята, как же так, значит, теперь **Весна не наступит**. А я так люблю весеннее тепло, когда все зеленеет, **цветет**, летают насекомые, поют птицы.

Воспитатель: Не огорчайся **Веснушка**. Мы с ребятами что-нибудь обязательно придумаем. Правда, ребята? Чем мы можем помочь **Весне**?

Ответы детей.

Воспитатель: Я думаю, наши ребята сами помогут расколдовать **Весну**!. Ведь они и есть те самые маленькие, веселые человечки, про которых говорила Вьюга.

А чтобы помочь **Весне** мы будем отгадывать весенние загадки.

Кленам, липам и дубочкам

Новые дарю листочки,

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю

Зимушку-подругу. *(****Весна****)*



Он растет красивый, нежный,

Голубой иль белоснежный.

Даже раньше **расцветает**,

Чем на речке лед растает.

Распустился точно в срок

Первый мартовский **цветок**. *(Подснежник)*



В мае стали очень ярки

Все луга, поляны, парки.

Посреди стеблей зеленых

**Разноцветные бутоны**.

Синие и красные,

Нежные, прекрасные.

Соберем из них букеты,

Что же это, что же это? *(****Цветы****)*



Их в Голландии найдете,

Там везде они в почете.

Словно яркие стаканы,

В скверах там **цветут …тюльпаны**

Он — **цветочный принц—поэт**

В шляпу желтую одет.

Про **весну сонет на бис**

Прочитает нам …нарцисс

Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый **цвет оделся сад**,

Пчелы первые летят,

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? …май

Сад примерил белый **цвет**,

Соловей поет сонет,

В зелень наш оделся край –

Нас теплом встречает…май

**Веснушка**: ребята, вы такие молодцы! У меня сразу появилось весеннее настроение.

Я предлагаю вам поиграть в весеннюю викторину. Внимание вопросы:

1. **Зацветает самый первый**. *(подснежник)*

2. Назовите весенние месяцы.

3. Назови деревья, которые носят *«сережки»*.

4. Из каких **цветов** девочки плетут веночки на голову?

5. В каком месяце распускаются листья на деревьях?

6. Назовите **цветущие деревья**.

7. Кто опыляет **цветущие растения**?

**Веснушка**: Молодцы ребята!

Воспитатель: Ребята, я думаю, мы с вами сможем помочь **Весне**. Я предлагаю каждому из вас изобразить **цветущую весну на листе бумаги**. А потом все ваши рисунки мы сложим в большой конверт и отправим злой Вьюге. Я надеюсь, увидев такие замечательные рисунки, сердце злой Вьюги оттает и она расколдует **Весну**.

Ну что вы со мной согласны, ребята? Тогда приступаем.

Ребята, скажите, что можно изобразить в рисунке? Ответы детей. (**Цветы**, **цветущие деревья**, травку, солнышко).

Что нам понадобиться для **рисования**? Ответы детей. *(краски, кисти, простой карандаш, восковые мелки)*.

Скажите, а каких красок будет больше на рисунках? Ответы детей. *(зеленой, желтой, красной, голубой)*

Ребята, а чтобы получить другой **цвет**, более темный или светлый, что нам понадобиться? *(палитра)*

Правильно, в палитре мы можем смешивать любые краски и получать нужный вам оттенок.

С чего начнем **рисовать**? Ответы детей. *(сначала сделать набросок простым карандашом)*



Молодцы, приступаем! После наброска будем работать акварелью.

Ну что, набросок готов, я думаю пора отдохнуть.

**Физминутка *«Весенняя»***

Чтобы ровной была спинка, очень нам нужна разминка,

Ну-ка, встань, не зевай и за нами повторяй!"

Утром солнышко встает, теплый лучик детям шлет *(дети встают, разводят руками)*

Здравствуй, солнышко, привет, без тебя нам жизни нет *(кружатся вокруг себя, руками показывают лучи)*

Землю солнышко пригрело, *(разводят вокруг себя руками)*

Птичка радостно запела *(руками изображают взмах крыльями)*

Зажурчали ручейки *(ладошки сложить вместе, волнообразными движениями изобразить ручеек)*

Зацвели вокруг **цветы небывалой красоты***(приседают и снова встают, руки поднимают вверх)*.

Воспитатель: Ну вот и отдохнули. А теперь продолжаем работать, но уже акварелью. Ребята, не забываем работать аккуратно. **Веснушка посмотри**, а тебе нравится как наши ребята рисуют?

**Веснушка**: Да очень.

Воспитатель: Ну что ребята, я думаю, у вас все готово.

Просто замечательно! Все очень старались!

Ребята, как вы думаете, такие рисунки понравятся злой вьюге?

Дети: Да.

Воспитатель: А сейчас мы их все соберем и сложим в конверт. Но куда же нам отправить их, мы ведь не знаем, где живет злая Вьюга?

**Веснушка**: А вот я то как раз знаю! Я отнесу сама этот конверт. Спасибо вам ребята за помощь и замечательно проведенное время вместе с вами. А я буду ждать наступления **Весны**. До свидания!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, наступит **Весна**?

Ответы детей.

Воспитатель: Я очень рада, что мы смогли помочь **Веснушке**. И познакомились с новым другом. А сейчас, я предлагаю пойти на улицу и посмотреть, какая она *«****Цветущая весна****»*!