**Рекомендации по организации образовательной деятельности для родителей воспитанников II младшей группы № 3**

**МАДОУ « Детский сад № 104 комбинированного вида» , находящихся на условиях самоизоляции**

Время каждой деятельности: 15 минут.

Перерыв между деятельностью: 10 минут.

**ПОНЕДЕЛЬНИК.**

1. **Развитие речи.**

Звуковая культура речи: звук /ф/

*Рекомендации:* 1.Учите детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук /ф/ и звукоподражательные слова с этим звуком.

2. Поиграйте в игру «Что бывает такого цвета?» 

4. Прочтите стихотворение М. Клоковой «Зима прошла».

koshki-mishki.ru›view-895-0.html

**2. Музыка**

1. Музыкально-ритмические движение: «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова .

Учите различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки

2. Прослушайте произведение «Марш», муз. Ю. Чичкова

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.

https://x-minus.me/track/271506/лесной-марш

3. Спойте песенку «Машина», муз. Т. Попатенко и «Цыплята», муз. А. Филиппенко

Учите детей петь протяжно, весело, отчетливо произнося слова. https://mu.fm/track/masina-popatenko-dyvvwjk

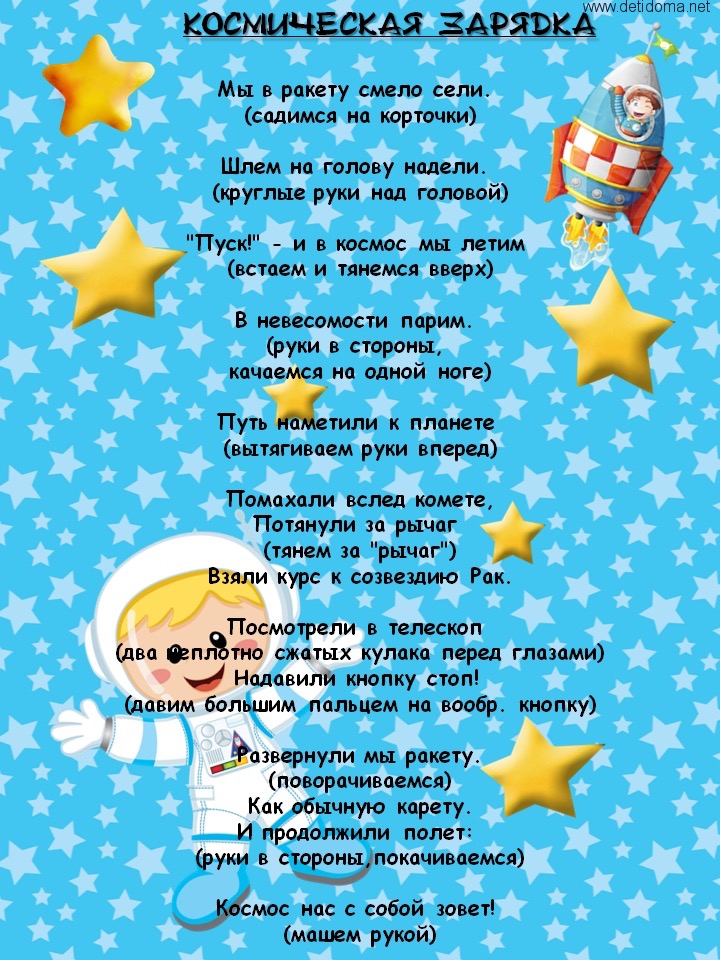
https://inkompmusic.ru/?song=Филиппенко+–+Цыплята

**ВТОРНИК.**

1. **Физическая культура**

***Выполняйте упражнения и играйте с ребенком в игру***

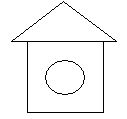
<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=wT3PtWQVSpk>

****

1. **Рисование**

**Тема: «Домик для собачки».**

*Рекомендации:* Учите детей рисовать предмет, состоящий из квадрата, круга, треугольной крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приемы закрашивания.



ВОПРОСЫ К ДЕТЯМ:

1. Из каких геометрических фигур состоит домик?

2.Какого цвета твой домик? (крыша, стены)

Необходимые материалы: Альбомный лист, краски, кисть, стаканчик с водой, салфетка.

**СРЕДА.**

1. **ФЭМП.**

**Тема: «ЦИРКОВОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ».**

*Рекомендации*: 1.Закрепляйте умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа).

2.Упражняйте в умении сравнивать два предмета по величине (большой, маленький).

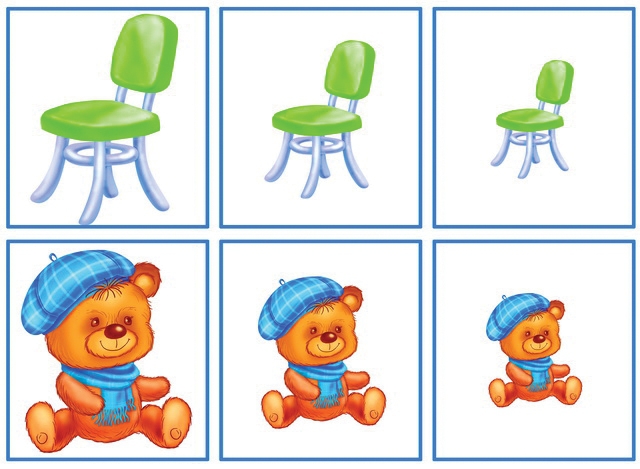
3.Упражняйте в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди- сзади, слева- справа.

4. Поиграйте в игры

**«Подбери большие предметы и маленькие»**

Описание игры:

Раскладываете большие карточки, даете ребенку по одному предмету маленького размера. Ребенок должен не просто узнать предмет, а соотнести изображения предметов по величине. После этого закрепляется результат «большой», «маленький».



**«Где звенит колокольчик?»**

Описание игры. Выбирается водящий. Ему предлагают закрыть глаза и угадать, где позвонили, и показать направление рукой. Если ребенок правильно укажет направление, вы подаёте сигнал и водящий открывает глаза. Тот, кто звонил, встает и показывает звоночек. Если водящий укажет направление неправильно, он снова водит, пока не угадает.

1. **Физкультура.**

**Подвижная игра «По ровненькой дорожке».**

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

В яму - бух. (присаживаются на корточки)

Вылезли из ямы. (дети поднимаются).

После двух-трех повторений воспитатель произносит такой текст:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом

Там мы живем. (дети идут или бегут к стульям и занимают каждый свое место)

Повторить игру можно 2—3 раза**.**

**ЧЕТВЕРГ.**

1. **Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема: «Меняем воду в аквариуме».**

Рекомендации: 1. Пополните знания детей о декоративных рыбках, учите детей вести диалог по теме «жители аквариума».

2. Проведите беседу «Жители аквариума, питание рыбок», «Если бы у меня был аквариум, кто бы жил в нем?»

**2. Музыка.**

1. Музыкально-ритмические движение: «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова .

Учите различать и передавать в движении ярко контрастные части музыки. https://lightaudio.ru/mp3/веселые%20ножки

2. Прослушайте произведение «Марш», муз. Ю. Чичкова

Учите ребенка слушать инструментальную пьесу, обращать внимание на изменение динамики.

https://x-minus.me/track/271506/лесной-марш

3. Спойте песенку «Машина», муз. Т. Попатенко и «Цыплята», муз. А. Филиппенко

Учите детей петь протяжно, весело, отчетливо произнося слова. https://mu.fm/track/masina-popatenko-dyvvwjk

https://inkompmusic.ru/?song=Филиппенко+–+Цыплята

**ПЯТНИЦА.**

1. **Физкультура**

***Выполняйте упражнения и играйте с ребенком в игру***

<https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=wT3PtWQVSpk>

1. **Лепка.**

**Тема «Красивая птичка» (По дымковской игрушке).**

Рекомендации:

Загадка про птичку: «В небе летают, песни поют,

Крыльями машут, зёрна клюют».

Рассмотрите с ребенком игрушечную птичку. Уточните форму каждой части тела птички.



Учите лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закрепляйте прием прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно, прижимая их друг к другу.