**Презентация проекта «Экологическая тропа на территории ДОУ подготовительной группы «Солнышко» воспитатель Шабаева Р.Д.»**

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители ДОУ.

**Цель проекта:**

Развитие познавательного отношения детей 3-7 лет к природе родного края посредством знакомства растительным миром участка детского сада.

**Задачи:**

• Формирование экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

• Формирование системы экологических знаний и представлений.

• Развитие эстетических чувств (умение видеть и почувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее).

• Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическая тропа выполняет познавательную, развивающую, эстетическую и оздоровительную функции. Она расположена на территории дошкольного учреждения. Основной критерий выбора маршрута и объектов экологической тропы – включение в нее как можно большего количества разнообразных и привлекаемых внимание детей объектов, их доступность для дошкольников. В качестве объектов экологической тропы нами выбраны объекты - естественные и искусственно созданные педагогами и родителями.

**Этапы создания и оформления тропы:**

1) Детальное обследование территории детского сада и выделение наиболее интересных объектов.

2) Составление рекомендаций по работе с детьми на каждой точке.

**Общие рекомендации по работе с детьми на экологической тропе детского сада:**

– Использовать прогулки для общения детей с природой ближайшего окружения и оздоровления детей на свежем воздухе.

– Использовать наблюдения за живой природой для развития сенсорных качеств каждого ребенка.

– Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.

– Сделать общение ребенка с природой безопасным для ребенка и самой природы.

– Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

– Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунках, поделках, рассказах и других творческих работах.

– Проводить на тропе наблюдения в разные времена года, игры, экскурсии, исследования, театрализованные занятия и другие виды деятельности.

**Оформление тропинки и оборудование для организации наблюдений.**

В состав экологической тропинки ДОУ подготовительной группы «Солнышко» входят следующие видовые точки:

**Естественные:**

Ель

Каштан

Сирень

Луговые травы

Муравейник

**Стилизованные и специально созданные объекты экологической тропы**

Цветники

Уголок лекарственных растений







К выбору объектов и их созданию мы привлекли взрослых и детей: выслушали их предложения, постарались учесть хотя бы некоторые из них. Тем самым мы дали детям возможность почувствовать свою причастность к созданию экологической тропы, дети стали по-особому относиться к ней, считают своей, проявляют больший интерес









Возле каждого объекта выставлена табличка с названием. Информация на табличках короткая и выразительная.









Хочется вспомнить строки…

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зелёной,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивлённо…

Береги свою планету —

Ведь другой, похожей, нету!

Создавая экологическую тропу на территории детского сада, мы постарались максимально использовать видовое богатство деревьев, кустарников, трав, которые в течение. Наш участок достаточно большой, поэтому мы воссоздали на нем фрагменты естественных растительных сообществ, характерных для нашей Мордовской местности (луг, поляна). Это помогает педагогам знакомить детей с представителями местной флоры и фауны, лесными и луговыми экосистемами. В результате реализации проекта:

• значительно вырос уровень экологических знаний о природе родного края,

• повысился уровень познавательной и речевой активности детей дошкольного возраста;

• улучшилось состояние психического здоровья детей: взаимодействие ребенка с природой снизило уровень тревожности и позитивно повлияло на эмоциональное самочувствие детей;

• повысился уровень профессиональной подготовленности педагогов в вопросах проведения экскурсий по объектам экологической тропы



