Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большеигнатовский детский сад комбинированного вида» Большеигнатовского муниципального района

Республики Мордовия

Открытое конкурсное занятие

 по образовательной области «Познание»: ФЭМП

в средней группе

на тему:

 **«Волшебная страна геометрических фигур»**

 Интеграция областей:

 Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

К декаднику педагогического мастерства

 педагогов дошкольных образовательных учреждений

Провела: воспитатель средней группы

 Ермушева И.В.

Большое Игнатово, 2018

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе**

**"Волшебная страна геометрических фигур"**

**Цель:** Учить различать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. Уметь ориентироваться в пространстве.
**Задачи:**
Обучающие:
Расширять знания детей о фигурах. Учить группировать их по цвету, величине.
Развивающие:
Развивать наблюдательность, внимательность, память, мышления и речь.
Воспитательные:
Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.
Стимулировать интерес к математике.
Воспитывать навыки культурного поведения в обществе.
**Материалы:**
**Для детей** - карточка с четырьмя полосками, кружки четырех цветов: зеленые, синие, желтые, красные; геометрические фигуры.
**Для воспитателя:** Четыре корзинки с наклейками фигур ( например - первая корзинка - треугольник, вторая - квадрат…) Геометрические фигуры по количеству детей разного цвета. Четыре конверта разного цвета. Три ключа. Мягкая игрушка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне, посмотрите, сколько гостей пришло к нам. Давайте с ними поздороваемся.

С добрым утром, глазки!

С добрым утром, ушки!

С добрым утром, ручки!

С добрым утром, ножки!

Глазки смотрят, ушки слушают,

Ручки хлопают, ножки топают.

С добрым утром, друзья!

  *Раздается стук в дверь. У двери сидит мишка.*

**Воспитатель:** Ребята, я пойду, посмотрю, кто к нам стучится. Это мишка пришел к нам в гости. Мишка, почему ты такой грустный?

**Мишка:** Я очень хочу попасть в волшебную страну геометрических фигур. Вход в эту страну заколдован. Чтобы туда попасть нужно пройти препятствия и добыть три волшебных ключа. Дети, вы мне поможете?

**Дети:** Да.
*Воспитатель приглашает детей на коврик. Все ребята подходят, встают в*

*круг. В центре круга находится воспитатель. Он предлагает им отправиться в страну, не в простую, а в волшебно – геометрическую. В этой стране все состоит из фигур. Вход в эту страну заколдован. Для того чтобы расколдовать вход, нужно получить три волшебных ключа.***Воспитатель:** Приглашаю всех детей
В путь отправится скорей
Ждут вас испытания
Сложные задания.
Путь наш будет длинный с препятствиями. Ребята вы готовы отправиться в такое путешествие?
**Дети:** Да. готовы.
**Воспитатель:** В таком случае можно отправиться в путь дорогу.

*Воспитатель вместе с детьми подходят к первому столу. На столе лежат геометрические фигуры. В конце задания дети находят ключ.*

 **Воспитатель:** Наше первое задание: На столе лежат разные фигуры. Вам необходимо по очереди брать по одной фигуре и называть их.
*Каждый ребенок по очереди берет фигуру со стола и четко называет её.* **Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все правильно отвечали. Мы прошли первое задание. Путь в нашу страну стал короче. Мы получили наш первый ключ. Переходим ко второму заданию.

 *На стульчиках стоят четыре корзинки. На каждой приклеены фигуры*

*( круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)* **Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас в руках фигуры. Наша задача разложить фигуры по своим корзинкам.

*Дети выполняют задание. Под одной из корзинок находят второй ключ.*

 **Воспитатель:** Теперь мы можем продвигаться дальше.
*Подходят к коврику, на котором разложены геометрические фигуры разного цвета. Рядом с ковриком лежат четыре конверта соответствующие цветам геометрических фигур.*

 **Воспитатель:** Ребята это наше последнее задание. Для того чтобы получить третий ключ вам необходимо разложить фигуры по цветам в конверты.

*Дети выполняют задания и находят третий ключ.*
 **Воспитатель:** Молодцы ребята вы справились с заданием. Волшебная страна расколдована!!!

Ребята, пока страна была заколдована, в магазине «посуды» все чашки перепутали полки. Нужно помочь навести порядок в магазине. Для этого вам нужно разложить чашки (круги) по полочкам.

*Задание выполняется за столами. Каждому ребенку дается карточка с разноцветными полосками. Дети раскладывают круги по полоскам соответствующего цвета. Воспитатель спрашивает у каждого, как он разложил чашки и на какой полке их больше или меньше.***Воспитатель:** Молодцы ребята, навели порядок в магазине. Теперь жители волшебной страны смогут прийти в магазин и легко выбрать понравившиеся им чашки.

**Мишка:** Огромное вам спасибо за помощь. За то, что вы мне помогли, я угощу вас гостинцами из волшебной страны геометрических фигур.

*Мишка угощает детей печеньем в форме геометрических фигур.*

**Воспитатель:** Дети, давайте поблагодарим Мишку за гостинцы.

**Дети:** Спасибо.

*Мишка прощается с детьми и уходит.*