ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ЯБЛОЧНЫЙ СПАС».

*Авторы проекта: воспитатели дежурной группы: Шиндясова Ирина Николаевна, Кувшинова Екатерина Борисовна*

*Актуальность:*

Сейчас Россия переживает кризис воспитания подрастающего поколения. В настоящее время остро встал вопрос о безнравственности и бездуховности подрастающего поколения. Дети плохо знают народные традиции и праздники. Все традиции, связанные с праздником Яблочный Спас, забылись, дети просто не знают этот праздник. Поэтому, необходимо приобщать детей к старинным праздникам знакомить их с традициями родной земли, красотой природы, умением наших предков жить в гармонии с окружающим миром. Кроме того, воздействие народных праздников на ребенка является эффективным средством обогащения его духовной культуры.

Нравственно - патриотическое воспитание - очень актуальная и сложная проблема настоящего времени, когда материальные ценности преобладают над духовными, а у детей искажены представления о доброте, милосердии, справедливости.

Очевидно, что без нравственности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности.

Знакомясь с русской народной культурой и традициями, историей нашего народа воспитывается патриотизм и нравственность подрастающего поколения.

Данный проект создан для детей дошкольного возраста и ориентирован на ознакомление с историей праздника, его традициями и обычаями.

*Проблема:* недостаточное знание детьми народного праздника «Яблочный спас», его истории и традиций празднования.

*Цель:* Через праздник “ Яблочный спас” познакомить детей с обрядами и обычаями русского народа. Приобщать к русским народным традициям. Создать радостную атмосферу праздника. Способствовать развитию двигательной активности детей.

*Задачи:*

* Познакомить детей с праздником Яблочный спас и его традициями.
* Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями – с праздником Яблочный Спас.
* Развивать умение соотносить форму с реальным объектом.
* Развивать ловкость, смекалку.
* Развивать моторику, координацию движения.
* Развивать тактильное ощущение.
* Развивать внимание, память. Пополнение словарного запаса.
* Воспитывать способность подчинять свои действия инструкции.
* Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие.
* Воспитывать уважение друг к другу и взрослым.
* Воспитывать бережное отношение к природе, как источнику осенних даров.
* Воспитывать любовь к Родине.

*Участники проекта:* дети и воспитатели дежурной группы, родители воспитанников.

*Сроки реализации проекта:* краткосрочный (17.08-21.08.2020 г.)

*Вид проекта:* познавательно-творческий.

*Предполагаемый результат:*

Дети:

- знают произведения малых фольклорных жанров;

- обогащение знаний детей о чудесном фрукте – яблоко;

- имеют расширенный словарный запас: румяные, спелые, наливные, урожай;

- осмысленно участвуют в русских народных праздниках (знают название, поют русские хороводные песни, читают стихи);

- умеют играть в народные игры.

Родители:

- принимают активное участие в реализации проекта;

- понимают важность и значение праздника «Яблочный спас»;

-понимают необходимость формирования у детей с дошкольного возраста нравственно – патриотических качеств.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1**.Подготовительный этап.**

- подбор методической и художественной литературы,

- подбор иллюстраций по теме, создание презентаций,

- подбор пособий и игр по данной теме,

- подбор материала для продуктивной деятельности,

- подготовка информации для родителей: оформление папки-передвижки; размещение справочной информации по тематике,

2.**Основной этап.**

1.Чтение художественной литературы:

В. Стрельцов « Это Спас»,

Н. Невская «Яблочный Спас»,

Л. Бесчастная «Август. Яблочный Спас»

Ю. Левитанский «Сказка про яблоню»,

Вл. Сутеев « Яблоко», «Мешок яблок»,

К. Ушинский «История одной яблоньки»,

Е. Сергейчук «Сказка про яблоко».

2.Беседы, ситуации общения: «Лето уходит, яблочный спас приходит!»

«О пользе яблока для здоровья человека», «Что растет в саду»

3.Просмотр презентации «Яблочный спас». Рассматривание иллюстраций в энциклопедиях, журналах

4.Организованная образовательная деятельность: «О плоде яблони», «Яблоки в корзине», «Наливное яблоко», «На яблоне выросли яблоки»

5.Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Собери яблоки по цвету», «Что можно приготовить из яблок»

6. Исследование: «Пробуем на вкус», «Почему яблоко темнеет на срезе?»

7. Пальчиковая гимнастика: «Катись, яблочко по тарелочке».

8.Сюжетно-ролевые игры: "Варим варенье», «Садовники», «Собираем урожай».

9. Целевая прогулка: "В сад»

10. Взаимодействие с родителями: Индивидуальная беседа с родителями о помощи в реализации проекта.

*3.Заключительный этап.*

1.Развлечение «Праздник Яблочный спас»

2.Выставка детских работ: «Наливное яблочко», «Корзина фруктов»

*Результативность проекта:*

В результате работы над проектом были созданы благоприятные условия для ознакомления с русскими традициями празднования Яблочного спаса, проявления творческой активности в различных видах деятельности.

Дети закрепили знания о яблоках, чем они полезны. Узнали народные песни, потешки, игры, приметы, пословицы и загадки, связанные с этим праздником. Совместная деятельность с родителями над проектом повышает уровень выполнения поставленных задач.