**«Праздничный костюм для Малыша»**

**(непосредственная образовательная деятельность**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**старшей группы)**

**Программное содержание**

 **Познавательные задачи:**

* продолжить знакомство с предметно-декоративным дизайном, профессией дизайнер;
* развивать творческое мышление дошкольников, с помощью ознакомления с методами и приемами, применяемыми в дизайн- деятельности;

**Развивающие задачи:**

* развивать интерес к творческому дизайну;
* формировать способности последовательно осуществлять свой замысел, умело обращаться с материалами при создании дизайнерского оформления одежды.
* научить приемам дизайна с использованием характеристик цвета, принципа сочетаемости формы, композиции;

**Воспитывающие задачи:**

* воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту в окружающем.

**Словарная работа:** Дизайн, профессия дизайнер, дизайнерская мастерская, красиво располагать, красота, удобство, конструировать, творческий человек, композиция, аккуратность.

**Предварительная работа**: беседы: «Дизайн одежды», «Одежда: вчера и сегодня», «Ткань для праздничного платья», «Модная одежда», сюжетно-ролевая игра «Мы – дизайнеры».

**Методы работы:**

* наглядный(демонстрация, сравнение);
* словесный (объяснение, обсуждение, беседа, вопросы, анализ готовых работ);
* практический (показ способов, приемов конструирования, помощь воспитателя, самостоятельная работа

**Оборудование:**

мультимедийный проектор, цветные полоски с различными оттенками цветов (красные, синие, зеленые, желтые оттенки), силуэты, ткань разной фактуры, клей, кисточки для клея, салфетки.

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети. Раз, два, три, четыре, пять- становитесь в круг играть!

Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы, мы здоровы!

Какой сегодня чудесный день! Я улыбаюсь вам, а вы улыбнитесь мне и друг другу. Володя утром мне рассказал такое стихотворение, очень хочется, чтобы вы его услышали.

 **Чтение стихотворения «Живет повсюду красота»**

Живёт повсюду красота:

Живёт ни где-нибудь, а рядом,

Всегда открыта нашим взглядам,

Всегда доступна и чиста.

Живёт повсюду красота,

Сердца нам, радуя и грея,

И всех нас делает добрее

Она, наверно, неспроста.

**Воспитатель:**

- Ребята, о чем стихотворение? **(ответы детей)**

- А как вы думаете, что такое красота? **(ответы детей)**

- Красота - это то, что приятно и нравится всем людям, это все то доброе и прекрасное, что окружает человека и что вызывает в нем радость.

Вот волшебный сундучок.

В нём серебряный клубок.

По дорожке красоты

Побежим и я и вы.

Пусть клубок, словно в сказке, поведёт нас по дорожке Красоты. А мы ему поможем. Каждый, кто держит клубок в руках, скажет, что красивого он видел дома, в гостях, по дороге в детский сад или на прогулке, а потом передаст клубок другому.

Ниточка, тянись, тянись

Красотою поделись!

**Дети:**

картина. музыка, дерево…

**Воспитатель:**

Везде и повсюду живет красота.

- Кто же создает красоту? **( ответы детей)**

- Да, ребята, все кругом пытаются сделать наш мир прекрасным и делают это своими руками.

Ребята, займите свои места. Спина прямая, ноги вместе.

- Дети, ко мне на электронную почту пришло письмо. Давайте его воспроизведём.

**Видеообращение Карлсона:**

 Привет, друзья! Я рад снова видеть вас! А вы меня узнали? Правильно, я Карлсон, который живёт на крыше и у меня есть друг Малыш, которого вы хорошо знаете и помните. В этом году исполняется 60 лет нашей книге, которую написал А. Линдгрен. А называется она «Малыш Карлсон, который живёт на крыше». В честь этого события мы устраиваем торжественный приём. Но вот беда, Малыш не знает, что ему надеть в этот праздничный день! Помогите нам, пожалуйста. Создайте для моего друга праздничный образ Мы ждём от вас дизайнерских идей! Заранее благодарны вам, пока!

**Воспитатель:**

Дети, согласны помочь героям книги «Малыш и Карлсон».

Как называется профессия людей, которая создаёт новые модели одежды? А как можно сказать ещё?

- Давайте расскажем об этой профессии – дизайнер

**Дети:**

- Дизайнер создает каждый предмет так, чтобы он не только выполнял свое назначение, но и был красивым, удобным в пользовании.

**Воспитатель:** Настоящий дизайнер должен быть одновременно и художником, и портным, и архитектором. Дизайнер похож на волшебника, в руках которого преображается буквально все: обычная одежда становится оригинальной и яркой, неудобная мебель – удобной, уныло висящие шторы – украшением квартиры.

 Дизайнер умеет хорошо придумывать различные образы, что даёт возможность дарить людям радость.

Дизайнеры не создают мебель, одежду, они красиво ее сочетают с цветом, формой.

О чём должен знать дизайнер, когда работает над созданием одежды? **(ответы детей)**

 Как вы думаете, какие цвета будем использовать при создании праздничного костюма для Малыша? (**ответы детей)**

- Ребята, а вы знаете что, у красок существует особый порядок сочетания цветов. Их мы видим в радуге. Вы знаете все эти цвета, назовите их.

 **Дети:** Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

**Воспитатель:** Дизайнеры, при оформлении своих работ, используют различные цвета: основные цвета и дополнительные .

 А теперь давайте вы подберете к каждому цвету похожие оттенки. У вас на столах лежат разноцветные кружки: красный, желтый, зеленый, синий. Давайте поиграем с цветом, соберём красивые и разноцветные цветы. Дети подбирают к …. цвету похожие оттенки, …. И т. д.

**Упражнение «Подбери цвет».**

**Воспитатель:** Вы все очень хорошо справились, подобрали оттенки к цвету.

Вот так работает дизайнер, подбирая к каждому предмету цвет, чтобы передать настроение.

А давайте проведём физкультминутку.

**Физкультурная минутка**

**«Мы – дизайнеры»**

 Если б всё на свете было

Одинакового цвета. (повороты головы влево - вправо)

Вас бы это рассердило

Или радовало это? (наклоны головы вверх-вниз)

Видеть мир привыкли люди

Белым, жёлтым, синим, красным (руки на поясе , наклоны влево -вправо)

Пусть же всё вокруг нас будет

Удивительным и разным!

**Воспитатель:**

А сейчас, закройте глаза, раз, два, три покружитесь и в дизайнера превратитесь!

Приглашаю вас в творческую мастерскую. Займите места, сядьте поудобнее, спинка прямая, ножки вместе. У вас на столе у каждого силуэт мальчика Малыша. В его костюме не хватает одной детали- это либо брюк, либо рубашки. Вы должны собрать полностью костюм, подобрать ткань, учитывая цвет, фактуру и дополнить образ. Давайте вспомним, как нужно работать с клеем.

**Дети:**

- Клей наносить аккуратно на детали, примакивая салфеткой. Кисточку для клея кладём на подставку. Остатки клея на пальцах убираем влажной салфеткой.

**Воспитатель:**

Сейчас я покажу вам, как выполнить работу.

 Берём кисточку, макаем в баночку с клеем, наносим клей на бумагу, тщательно промазываем её, затем приклеиваем ткань, аккуратно тряпочкой придавливаем наклеивающие ткани и снимаем лишний клей.

Приступая к работе, улыбнёмся, передадим своё хорошее настроение нашему образу.

**Деятельность детей**

**Воспитатель:**

Давайте организуем выставку. Какие нарядные костюмы получились, Молодцы. Все постарались. Никита, какая работа тебе всего понравилась? Почему? Даша, тебе сложно было её выполнять. Кому было сложно справляться с работой? Вам понравилось составлять наряды? А теперь мы сложим всё в файлы и сделаем альбом. А как его мы назовём?

 **Ответы детей:**

- «Праздничный наряд для Малыша». Сегодня я его отправлю Карлсону, наверное, он очень обрадуется.