

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДЕТСКИЙ САД № 2»**

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка-  
детский сад №2»

\_\_\_\_\_ И.Е. Зевайкина

## **ПРОЕКТ**

### **«Мини- музей народной игрушки»**

Разработали проект:

воспитатели

Аладышева Е.Е.

Штырова Е.Н.

Саранск 2023

## ПРОЕКТ «Мини- музей народной игрушки»



### Пояснительная записка:

Игрушка –это часть культуры народа. Она возникла давно вместе с человеческим обществом. Люди всегда заботились о красоте и занимательности игрушек, предназначенных для игры ребенка. Поэтому, мастера-игрушечники вкладывают в образ игрушки всю свою фантазию, выдумку и изобретательность. Интерес к игрушке у детей дошкольного возраста устойчивый.

Народная игрушка имеет огромное значение в воспитании всесторонне развитого человека. Народная игрушка самобытна, интересна. История народной игрушки начинается в глубокой древности. Она связана с творчеством народа, с народным искусством, с фольклором. Игрушка -одна из самых древнейших форм творчества, на протяжении веков она изменялась вместе со всей народной культурой, впитывая в себя ее национальные особенности и своеобразие.

## **Наш проект позволит:**

- \* зародить интерес к народной игрушке, народно-прикладному искусству, промыслам, освоить искусство изготовления игрушки своими руками, элементы росписи;
- \* привить уважение к истории России;
- \* пополнить предметно развивающую среду;
- \* вложить частичку своей души в игрушку, стать мастерами.

В рамках проекта дети совместно с родителями под руководством педагога получают знания о русской матрешке, дымковской игрушках, о хохломской росписи, игрушках – дергунчиках, свистульках, богородской игрушке.

**Вид проекта:** групповой, творческо-информационный, игровой.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы, родители, воспитатели.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Форма работы:** индивидуальная, подгрупповая, групповая.

**Цель:** дать представление детям о народных игрушках.

## **Задачи для детей:**

- Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка,
- овладевать образно-игровыми и имитационными движениями в сочетании с музыкой,
- формировать у ребенка эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам, интереса к истории народного творчества, уважения к людям труда;

- формировать умение видеть прекрасное в жизни и передавать его в своих творческих работах;

#### **Задачи для родителей:**

- создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, приобщение детей к русской народной культуре, ее традициям.

#### **Задачи для педагога:**

- развивать социально-профессиональную компетентность и личностный потенциал.

#### **Актуальность:**

Проект способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры,

помогает напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими

ценностями, зародить интерес и уважение к истории России.

#### **Ожидаемый результат:**

- Создание в группе мини-музея народной игрушки.

В процессе взаимодействия педагог – дети - родители в реализации проекта дети:

- проявляют интерес к экспериментированию с различными игрушками;
- овладевают знаниями о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;
- проявляют доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам;
- возрастает речевая активность детей в разных видах деятельности;

- у детей сформированы знания о русском народно- прикладном творчестве, народной игрушке;

Родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность; укреплены семейные связи:

- обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- повышение компетентности родителей при выборе игрушки.

### **Этапы реализации проекта:**

#### **I. Подготовительный этап:**

1. Определение педагогом темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

## II. Основной этап реализации проекта:

Формы работы	Содержание
1. Организованная образовательная деятельность.	<p>Социально –личностное развитие рассматривание иллюстраций, книг, рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Познавательное-речевое развитие: «В гости к матрешке», беседы о народной игрушке, истории возникновения», чтение рассказов, стихов о народной игрушке (матрешке, лошадках, петушке)</li><li>•Художественно-эстетическое развитие: (рисование) «Матрешка»; (лепка) «Бусы для куколки»;</li></ul>
2. Совместная деятельность с детьми в режимных моментах	<p>экскурсия по группе, рассматривание картин, иллюстраций с изображением народных игрушек (матрешек, деревянных игрушек забав, дымковских и хохломских игрушек);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сравнение двух игрушек или картинок.</li></ul> <p>Чтение художественной литературы: А. Барто «Игрушки», русских народных потешек и песенок</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•дидактические и настольные игры: разрезанные картинки, «Русские узоры», «Собери матрешку», «Собери красивую</li></ul>

	<p>пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сюжетно –ролевые игры: «Магазин игрушек», «Детский сад», слушание музыкальных произведений из «Детского альбома» П. Чайковского, «Ой да мы матрёшки» сл. Петрова, муз. З. Левина</li> <li>• подвижные игры «Карусели», «Зайка», «У медведя во бору»</li> <li>• разучивание стихотворений об игрушках А. Барто «Игрушки», «Мишка», «Мяч», «Лошадка», беседа об игрушках «Моя любимая игрушка», «Как мы играем с игрушками», «Мои игрушки»</li> <li>• отгадывание загадок об игрушках.</li> <li>•Игры-ситуации «Наши куклы», «В магазине игрушек», «Городок игрушек», «В группу принесли новую игрушку, все хотят в нее играть».</li> </ul>
<p>3.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>рассматривание картин, иллюстраций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•раскрашивание раскрасок «Подружки-Матрешки», «Лошадка», «Петушок»</li> <li>•сюжетно –ролевые игры: «Магазин игрушек»,</li> <li>•игры с игрушками.</li> </ul>

4.Создание развивающей среды	<p>-пополнить игровые уголки игрушками.</p> <p>- внести атрибуты деревянные игрушки: мишка, курочки, матрешки-вкладыши, лошадки и бычки деревянные,</p> <p>•внести дидактические и настольные игры: «Собери красивую пирамидку», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино».</p> <p>•пополнить библиотечку книгами А. Барто «Игрушки», альбомом «Народные игрушки».</p> <p>•Оформить в группе мини-музей «Народной игрушки»</p>
5. Взаимодействие с семьёй.	<p>Совместные игры родителей с и детей с игрушками,</p> <p>•Подборка игрушек –самоделок для «Мини-музея народной игрушки».</p>

### **III этап реализации проекта.**

1. Мини-музей народной игрушки.

2. Презентация проекта «Народная игрушка»