МБДОУ «Зубово - Полянский детский сад №7 «Черемушки» комбинированного вида»

**Конспект открытого индивидуального занятия на тему: «Автоматизация звука «Ш».**

(из опыта работы)

Подготовила:

учитель - логопед

Безрукова И.П.

Зубова Поляна - 2023

**Конспект открытого индивидуального занятия на тему: «Автоматизация звука «Ш».**

**Цель:** автоматизация звука «ш» изолированно, в слогах, словах и предложениях.

**Задачи:**

- Закрепление артикуляции и правильного произношения звука «ш» изолированно,   
 в слогах, словах, предложениях; определение наличия звука «ш» в слове; определение положения звука в слове – начало, середина, конец; употребление в речи существительных единственного и множественного числа в Р.п.; подбор родственных слов к слову «мышонок».

-Развитие артикуляционной моторики, фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, зрительной памяти, мышления, внимания.

-Воспитание речевого самоконтроля.

**Оборудование:**  мышка - игрушка, предметные картинки (кошка, кувшины, кормушка, шина, мешки, крыша), символы звука «ш», карточки для артикуляционной гимнастики, карточки для индивидуальной работы, карандаш.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**- Отгадай загадку:

Серенький комок сидит

И бумажкой все шуршит (Мышь).

**2.** **Тема занятия.**

*-*В гости к нам пришёл мышонок. Он очень любит звук «ш». Но он очень расстроен. Его друзья умеют хорошо разговаривать, произносить четко звуки. А мышонок еще не научился произносить звук «ш». Ты сможешь помочь нашему гостю? Ведь ты уже научилась правильно выговаривать этот звук. А для этого ты очень старалась и долго тренировалась.

**3.** **Артикуляционная гимнастика**

- Для того, чтобы быстрее научиться произносить звук «ш», нужно запомнить и правильно выполнять следующие упражнения:  
1. «Хоботок».  
2. «Чашечка»  
3. «Маляр».

4. «Лошадка»  
5. «Парус».

**4.** **Акустико-артикуляционная характеристика звука.**

- Расскажи мышонку, что мы знаем о звуке «ш»? (используем карточки – схемы)

Характеристика звука:   
(Согласный, всегда твердый, глухой, когда его произносим: язык поднимается вверх, как «чашечка», воздушный ручеёк теплый)

**5.** **Изолированное произношение звука «ш».**

- Если мышонок бежит по дорожке, то хвостиком шуршит. Как он шуршит? ( Ш-Ш-Ш ).

**6***.* **Произношение звука «ш» в словах.**

***Игра: «Договори слово»***

-Давай вместе с мышонком пошуршим. Я буду слово начинать, а ты его заканчивать. Потом повтори все слово, которое у нас получилось.  
мы –шь ду- ш камы- ш

малы – ш ков – ш ту – ш

7. **Развитие навыков звукового анализа и синтеза.**

***Игра: « Выбери картинку»***

*(работа по индивидуальной карточке)*

- Мышонок очень переживает, что не может определить, слышится ли в слове звук «ш». Давай его научим. Назови только те картинки, в названии которых есть звук «ш».   
(рубашка, кормушка)

***Игра: «Найди звук»***

*(работа по индивидуальной карточке, используем карандаш)*

- Определи, где слышится звук «ш» в названиях картинок: в начале, середине или в конце слова. Проведи стрелки к схемам.

**8. Развитие лексико – грамматических категорий. Образование существительных ед. и мн. числа в Р.п.**

***Игра: «Угадай, чего не стало»***

- Давай покажем мышонку, как мы умеем играть.

- Назови картинки (кошка, кувшины, кормушка, шина, мешки, крыша)

- Закрой глаза (логопед убирает одну картинку).

-Открой глаза.

- Угадай, чего не стало? (не стало мешков и т. д.)

**9.** **Пополнение словаря. Родственные слова.**

***Игра: «Подбери родственные слова»***

- Напомни, что такое «слова - родственники» (это слова похожие друг на друга, как родственники в семье)

- Мышонок спрашивает, а можно ли подобрать родственные слова к слову «МЫШОНОК»

мыШонок - МыШь - мыШи - мыШка -  
мыШиная ...

**10.** **Произношение звука «ш» в предложениях.**

***Игра: « Повтори предложение»***

*(работа по индивидуальной карточке)*

- Повтори предложения, все слова произноси правильно, четко выделяя звук «ш».

За ширмой шуршит мышонок.

На вешалке – шуба, шапка и шарф.

Машина шуршала шинами по шоссе.

***Игра: «Чистоговорки»***

*(работа по индивидуальной карточке)*

-Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ша – ша – ша – мама моет малыша.

Шу – шу – шу – Маша кушает лапшу.

Ши – ши – ши – зашумели камыши.

Шо –шо – шо – мы играем хорошо.

Ше – ше – ше – сидит кошка в шалаше.

***Игра: «Договори стихотворение»***

-Я начну стихотворение, а ты будешь подсказывать последнее слово.

Зашуршали тихо шины,  
Это едет к нам …машина.

В ней сидит малышка  
Серенькая…мышка.

Мышка моется под душем,  
Моет хвостик, моет…уши.

**11. Подведение итогов.**

-Молодец, ты сегодня очень старалась, поэтому четко и ясно произносила звук «ш» в слогах, словах, предложениях и этому научила мышонка. Наш гость тебе благодарен. Теперь вы оба обязательно следите за своей речью и не забывайте про звук «ш».