

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 44»  
(МДОУ Детский сад № 44)

«Согласовано»  
Заместитель директора  
Департамента по социальной политике  
Администрации г.о.Саранск-  
начальник Управления образования  
\_\_\_\_\_ О.В.Шуляпова



Принят  
на педагогическом совете  
протокол №3  
от 30.03.2021г.  
Приказ № 177

**Отчет о результатах  
самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №44»  
за 2020 год.**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (МДОУ «Детский сад № 44»)
Руководитель	Дегтярева Татьяна Николаевна
Адрес организации	430027, Республика Мордовия, г. Саранск, проспект 50 лет Октября, д. 5 А-корпус 1. г. Саранск, ул.50 лет Октября , 9 а-корпус 2.
Телефон, факс	8(834) 35-70-86 , 8(834) 35-19-64
Адрес электронной почты	MDOUDS44@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: <a href="http://www.adm-saransk.ru">http://www.adm-saransk.ru</a>
Дата создания	05.05.1965 год
Лицензия	№3856, от 28 февраля 2017 года

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44» (корпус 1 и корпус 2)- (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий . Два здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость каждого здания на 110 мест. Общая площадь зданий 1736 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1286 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – по 31 ребенку; (30, 32)
- 2 младших группы – по 29 детей; (29, 29)
- 3 средних группы – по 25 детей; (29, 25, 22)
- 2 старших группы – по 28 детей; (29, 27)
- 3 подготовительных к школе группы – по 25 детей (24, 24, 26).

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям

(законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	78.8%
Неполная с матерью	68	20,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	167	51.2%
Два ребенка	136	41.7%
Три ребенка и более	23	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) **художественно-эстетическое:** «Ступеньки к творчеству», «Волшебная бумага», «Шире круг» (хореография), «До-ми-солька»;
  - 2) **социально-педагогическое:** «Английский язык», «Солнечные ступеньки веселой грамматики», «Страна интересных звуков», «Ментальная арифметика», «Мы познаем мир», «Тештине», «Мон эрян Мордовиясо», «Занимательная логика», «Азбука вежливости», «Развивайка», «В мире любознательных», «Азбука безопасности»;
  - 3) **физкультурно-спортивное:** «Медвежонок», «Бально-спортивные танцы для детей дошкольного возраста» (работа по сертификатам), «Основы физической подготовки» (работа по сертификатам).
- В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 23.10.2020 проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив

Детского сада насчитывает 28 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 326/28;

воспитанники/все сотрудники – 326/65.

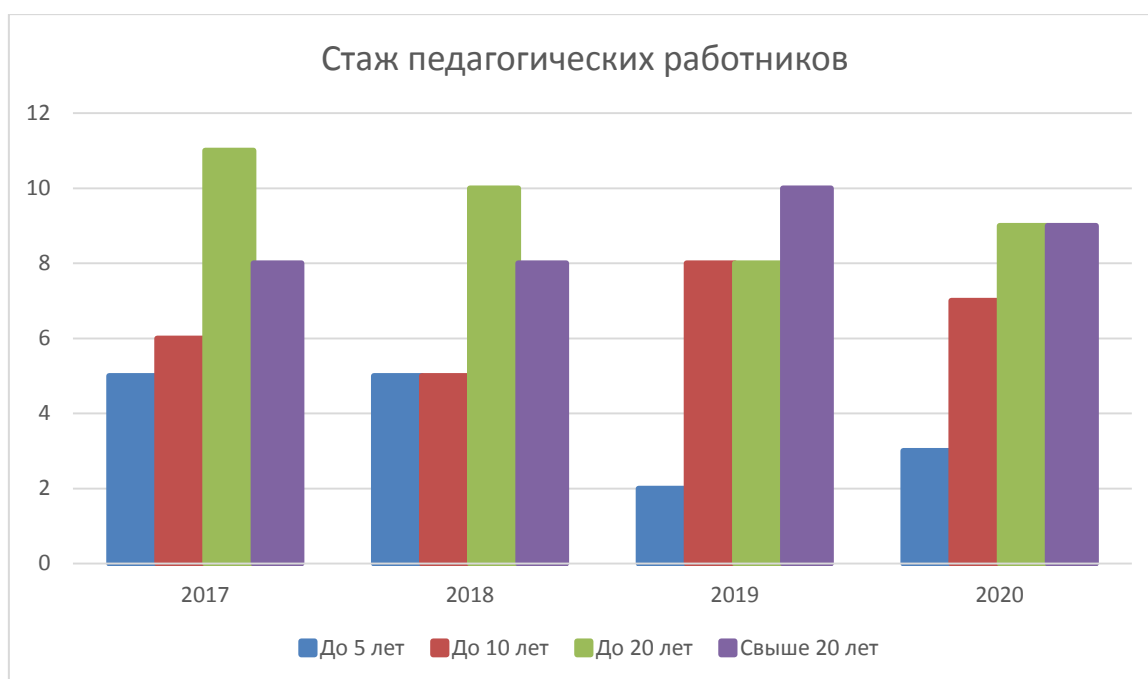
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

первую квалификационную категорию – 1.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2020 году прошли 7 работников Детского сада, из них 7 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2020 году в условиях самоизоляции педагоги Детского сада приняли онлайн-участие:

в Республиканских образовательных форумах 2020:

«Образовательная экосистема Республики Мордовии: новые вызовы и приоритеты развития»;

«Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: проблемы, перспективы»;

в онлайн-конференциях:

«Роль педагога в формировании личности ребенка»;

«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»;

в вебинарах: «Применение ИКТ музыкальным руководителем ДОО в профессиональной деятельности»;

«Профилактика интернет-рисков для безопасности жизни и психики детей и подростков»;

Участвовали в VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и воспитателей других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**



В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной

общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Домашние птицы и их детёныши», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», «Транспорт», «Лесные звери и их детёныши»;

картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя: компьютер, 3 принтера, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 2;

физкультурный зал – 0;

пищеблок – 2;  
 прачечная – 2;  
 медицинский кабинет – 2;  
 физиокабинет – 0;  
 массажный кабинет – 0.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт 12 групп, 2 спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление Центра консультационной помощи родителям имеющих детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	326
		326
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	264
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		326 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (10,7%)
первой		1(3,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		3 (10,7%)
больше 30 лет		4 (14,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3,5%)
от 55 лет		3(10,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	28/326, 8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	120

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Анализ**

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.