

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

«09» 03. 2021 г.

№ 174

с. Лямбировь

**Об утверждении Положения
о проведении районного конкурса «Учитель года- 2021»
среди педагогических работников общеобразовательных учреждений
Лямбирского муниципального района**

В целях поддержки инновационного движения, распространения педагогического опыта лучших педагогов общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения инноваций в систему образования, выявления талантливых, творчески работающих педагогов, руководствуясь ст.30, ст.32, ст.37 Устава Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении районного конкурса «Учитель года – 2021» среди педагогических работников общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

2. МКУ «Центр информационно-методического обеспечения муниципальных образовательных учреждений» Лямбирского муниципального района Республики Мордовия (далее – МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ) довести данное Положение до сведения руководителей общеобразовательных учреждений Лямбирского муниципального района.

3. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию и размещению в сети Интернет на официальном сайте МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района и вступает в силу с момента его опубликования.

4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на Заместителя Главы Лямбирского муниципального района по социальным вопросам – Начальника Управления по социальной работе Салимову Р.Х.

**Глава Лямбирского
муниципального района**

Ю.И. Голов

Приложение
к постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия РМ
от 09.03.2021 г. № 174

**Положение
о районном конкурсе «Учитель года– 2021»
среди педагогических работников общеобразовательных учреждений
Лямбирского муниципального района**

1. Общие положения.

1.1. Районный конкурс «Учитель года – 2021» проводится в рамках ежегодного республиканского конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2021».

1.2. Учредителями конкурса являются Администрация Лямбирского муниципального района, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ, Лямбирская районная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.3. Главные цели конкурса:

- утверждение приоритетности образования,
- формирование общественного представления о творчески работающих педагогах общеобразовательных организаций Республики Мордовия,
- расширение профессиональных контактов,
- внедрение новых педагогических технологий в систему образования.

1.4. Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование исследовательской деятельности учителей и их профессионального роста;
- выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа педагогической профессии, формирование положительного общественного мнения о современном учителе, публичное признание вклада учителей в становление подрастающего поколения;
- формирование кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса;
- пропаганда педагогического опыта творчески работающих учителей;
- активизация деятельности педагогических коллективов общеобразовательных учреждений по созданию условий для профессионального роста и самореализации учителей.

2. Участники конкурса.

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее двух лет.

2.2. Выдвижение кандидатов на районный этап конкурса может проводиться педагогическими коллективами общеобразовательных учреждений, членами которых являются участники конкурса.

2.3. Выдвижение участника (1 человек) на республиканский этап конкурса проводится организационным комитетом районного этапа конкурса.

2.4. Расходы по командированию участников районного этапа конкурса берут на себя общеобразовательные учреждения.

3. Этапы и сроки проведения конкурса по номинациям.

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

Первый (школьный) этап проводится общеобразовательными учреждениями – январь - март 2021 года.

Второй (районный) этап проводится МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ – март 2021 года.

3.2. Победители первого (школьного) этапа конкурса участвуют во втором (районном) этапе конкурса, победители второго (районного) этапа – в третьем (республиканском) этапе конкурса.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго этапов конкурса общеобразовательными учреждениями, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района РМ соответственно создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают регламент работы жюри, порядок финансирования этапов конкурса.

4. Представление материалов участников конкурса.

Для участия в конкурсе участники конкурса должны:

4.1. Отправить материалы на электронную почту upravobr@lyambir.e-mordovia.ru до 05.03.2021 года:

- Представление по форме (приложение 1);
- Информационную карту участника конкурса (приложение 2);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- Фотографии конкурсантов в формате jpeg (5 – 6 шт.).

4.2. Представить в МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района материалы заочного этапа конкурса в бумажном и электронном виде до 10.03.2021 г.

5. Конкурсные мероприятия.

5.1. Районный конкурс проводится в три этапа: заочный, очный и «суперфинал».

5.2. Заочный этап включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», эссе «Я - учитель», «Методический семинар».

5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель конкурсного задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление личного интернет-ресурса педагога (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на интернет-ресурс указывается участником в информационной карте и представлении.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Критерии	Показатели
Информационная насыщенность	Полнота информации. Методическая ценность материалов. Разнообразие форматов структурирования (текстовый, графический, звуковой и др.). Комплексность (для разных участников образовательного процесса). Тематическая организованность информации. Научная корректность. Методическая грамотность.
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумная скорость загрузки. Языковая культура. Наличие инструкций и пояснений для пользователей (карты сайта, навигатор, подсказки, помощь). Защищённость пользователей. Адекватность образовательным целям.
Эффективность обратной связи	Разнообразие форм для обратной

	<p>связи. Доступность обратной связи. Наличие контактных данных. Пространство для форумов и обсуждений. Удобство использования механизмов обратной связи. Систематичность и адресная помощь (ответы на вопросы, комментарии). Регулярность обратной связи и количество вовлечённых пользователей (наличие информации о посещении сайта).</p>
Актуальность информации	<p>Регулярность обновления информации. Связь информации с текущими событиями. Наличие информации о нормативно-правовой базе образования. Нестандартность информации. Возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ. Наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.</p>
Оригинальность и адекватность дизайна	<p>Четкая информационная архитектура (логика расположения материалов). Грамотные цветовые решения (привлечение внимания, фон и анимация не мешают восприятию текстовых материалов). Оригинальность стиля (индивидуальность). Корректность обработки графики. Сбалансированность разных способов структурирования информации. Учёт требований здоровьесбережения в дизайне.</p>

5.2.2. Конкурсное задание Эссе «Я - учитель».

Цель конкурсного задания: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе в электронном формате (до 3 страниц). Размещается на личном интернет-ресурсе конкурсанта.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценивания конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Критерии	Показатели
Языковая грамотность текста	Грамотность в области грамматики, орфографии и пунктуации. Культура письменной речи. Понимание лексического значения слов. Соблюдение логики изложения. Корректность использования терминологии.
Обоснование актуальности	Профессиональный кругозор и широта взгляда. Понимание современных тенденций развития образования. Опора на вызовы времени и запросы социума. Использование примеров из собственной педагогической практики. Глубокое понимание рассматриваемых вопросов.
Ценностная направленность	Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие собственной мировоззренческой позиции. Внимание к вопросам воспитания. Обращение внимание на развитие гражданских качеств обучающихся. Отделение значимого от второстепенного.
Аргументированность позиции	Чёткость аргументации, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров. Обоснованность положений. Понимание причинно-следственных связей. Взаимосвязь элементов в общей композиции и структуре работы. Наличие выводов и обобщений.
Формулирование проблем и видение путей их решения	Чёткость и обоснованность при определении существующих проблем. Способность выделять

	значимое и конструктивность. Собственные находки и оригинальные суждения (предложения). Нестандартность и реалистичность предлагаемых решений.
Рефлексивность	Понимание смысла педагогической деятельности (способность к самоанализу). Анализ и оценка собственного видения роли образования. Опора на опыт. Способность находить проблемные зоны и точки роста в своем профессиональном и личностном развитии.
Оригинальность изложения	Художественный стиль и нестандартность изложения. Эмоциональное воздействие текста. Яркость и образность изложения. Ясность и целостность изложения.

5.2.3. Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель конкурсного задания: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного задания: устное выступление участника, позволяющее соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Представление, содержащее описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценивания конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и

творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Критерии	Показатели
Результативность и практическая применимость	Применение методики на практике. Наличие количественных и качественных показателей достижения результатов (предметных, метапредметных и личностных). Воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя. Технологичность и возможность транслирования педагогического опыта.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Оригинальность и творческий подход	Умение увидеть новые стороны в вопросах преподавания. Творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач. Проявление индивидуальности и отход от шаблонов. Яркие примеры и образы, используемые в презентации. Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал.
Научная корректность и методическая грамотность	Убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности педагогического опыта. Точность и корректность использования педагогической терминологии. Логическая последовательность в представлении опыта

	педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов). Использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся. Адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания.
Информационная и языковая культура	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)

Конкурсные материалы заочного этапа оцениваются жюри. По итогам составляется общий рейтинг участников, а также рейтинги по каждому из двух испытаний.

5.3. Очный этап включает одно конкурсное задание: «Учебное занятие».

5.3.1. Конкурсное задание «Учебное занятие».

Цель конкурсного задания: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания учебного предмета и способностей выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока – 5 минут), который проводится на базе своего общеобразовательного учреждения (с предоставлением видеозаписи). Темы уроков определяются за 5 дней до начала конкурсных испытаний (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах).

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объёму и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое творчество и мастерство	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование

	разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия и оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции.
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой.

	<p>Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.</p>
Ценностные ориентиры	<p>Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.</p>
Метапредметность и межпредметная интеграция	<p>Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.</p>
Самостоятельность и творчество	<p>Использование активных и</p>

	интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.
--	---

5.4. «Суперфинал» представляет собой «Мастер-класс».

5.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель конкурсного задания: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 3 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектные подходы.

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Доказательство значимости и актуальности рассматриваемых вопросов. Убедительность и аргументированность педагогической позиции. Оригинальность и новизна

	технологий, методов и приёмов. Технологичность и практическая применимость. Разнообразие подходов и их грамотное сочетание.
Творческий подход и импровизация	Нестандартность решений педагогических задач и способность удивить. Проявление педагогической индивидуальности. Композиционное построение выступления, личный имидж, выразительность и артистизм. Удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры). Интерес и создание профессионального пространство для обсуждения.
Исследовательская компетентность	Видение актуальных и нестандартных проблем в образовании. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы. Понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов. Выход за пределы одного учебного предмета – широта видения. Использование сравнительных подходов.
Коммуникативная культура	Активное взаимодействие и контакт с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога. Способность задавать модель коммуникации. Толерантное отношение к различным позициям, уважение различных точек зрения. Владение культурными нормами и традициями (в том числе и своего региона). Эффективные механизмы обратной связи.
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	Понимание ценностных аспектов образования. Поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к

		культурным различиям. Поддержка безопасного поведения и культуры здорового образа жизни, ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.
Рефлексивная культура		Умение оценить выбор методов и достигнутые результаты. Осознание педагогической деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте. Осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования опыта преподавания. Адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы.
Метапредметность и межпредметная интеграция		Разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал. Доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации). Системность и целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции.
Развивающий характер и результативность		Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию. Поддержка индивидуальных образовательных маршрутов. Учёт разнообразных образовательных потребностей. Использование инклюзивного подхода. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).
Информационная и языковая культура		Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, глубина знаний по теме. Разнообразие источников информации (в том числе использование электронных образовательных ресурсов).

	Структурирование информации в разных форматах. Удачная обработка и представление информации. Грамотность речи. Образность и ассоциативное мышление.
Проектные подходы	Четкое планирование работы. Выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и прогнозируемых результатов). Конструктивность и видение реалистичных путей решения проблем. Наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности. Моделирование ситуаций. Подведение итогов (анализ и осмысление).

6. Определение суперфиналистов конкурса, победителя конкурса.

6.1. Жюри конкурса оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. Три участника, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного этапов, объявляются суперфиналистами конкурса.

6.3. Три суперфиналиста конкурса продолжают участие в «Суперфинале».

6.4. Подсчет баллов на этапе «суперфинала» начинается заново.

6.5. Участник «суперфинала», набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге второго (районного) этапа объявляется победителем конкурса.

7. Оргкомитет районного этапа конкурса.

7.1. Для организационно-методического обеспечения проведения районного этапа конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет конкурса, в составе председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

7.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса и информационное сопровождение хода конкурса;

- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- утверждает состав жюри конкурса и регламент его работы;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;
- определяет порядок финансирования конкурса.

7.3. Состав оргкомитета конкурса утверждается распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района.

7.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

7.5. Если победитель второго (районного) этапа конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в республиканском конкурсе «Учитель года Республики Мордовия–2021», оргкомитет второго (районного) этапа конкурса вправе направить участника, занявшего на нем по рейтингу второе место.

7.6. Расходы по командированию участника районного, республиканского этапов конкурса несет общеобразовательное учреждение.

8. Жюри районного этапа конкурса.

8.1. Для оценивания конкурсных заданий второго (районного) этапа конкурса создается жюри. В состав жюри входят представители системы образования Лямбирского муниципального района, в том числе победители районного этапа конкурса «Учитель года» разных лет. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.2. Состав жюри утверждается распоряжением Администрации Лямбирского муниципального района.

9. Символика конкурса.

9.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

9.2. Использование официальной эмблемы конкурса обязательно на всех этапах конкурса.

10. Поощрение победителя и участников конкурса.

10.1. Победитель награждается грамотой и ценным подарком.

10.2. Участники награждаются грамотами районного конкурса «Учитель года – 2021» и памятными подарками.

Приложение 1 к приложению
Постановления Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 09.03.2021 г. № 174

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательного учреждения)

ВЫДВИГАЕТ _____
(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в районном конкурсе «Учитель года - 2021».

Личный интернет-ресурс участника финала конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2 к приложению
Постановления Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 09.03.2021 г. № 174

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

**Информационная карта участника районного конкурса
«Учитель года - 2021»**

Информационная карта – это документ, по которому участник будет представлен в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.



Информационная карта участника
районного конкурса «Учитель года - 2021»

Учитель года — 2021

*Фамилия,
имя, отчество*

Общеобразовательное учреждение



Информационная карта участника
районного конкурса «Учитель года - 2021»

(фотопортрет
4×6 см)

(фамилия)

(имя, отчество)

(_____)

(муниципальный район, общеобразовательное учреждение)

1. Общие сведения	
Муниципальный район Республики Мордовия	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сиенические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Республики Мордовия - 2017»	
10. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 3 к приложению
Постановления Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 09.03.2021 г. № 174

В Оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2021»

Согласие на обработку персональных данных

« ___ » _____ 2021 г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района на обработку им (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет районного конкурса «Учитель года - 2021» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся

к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «ЦИМО МОУ» Лямбирского муниципального района вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись