**Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Чтение сказки «Петушок и Бобовое зёрнышко»**

**Программное содержание:**

-формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста;

-познакомить с зерновой культурой – бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко;

-добиваться четкого произношения звуков в слогах и фразах;

-развивать связную речь, мелкую моторику кистей рук;

-воспитывать интонационную выразительность речи, взаимопомощь.

**Материалы и оборудование**: мультимед. система, для просмотра сказки, магнитная доска, домик-ширма, дидактич. материал к игре «Четвертый лишний, игрушки-атрибуты (петушок и курочка)

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.** Воспитатель - Ребята, а вы любите сказки? А хотите в сказку попасть?-Хорошо, а чтобы попасть , нужно волшебные слова сказать. А чтобы правильно сказать , нужно язычок потренировать.

**2.Артикуляционная гимнастика**. Упр-я: «Заборчик», «Дудочка», «Орешки», «Качели», «Часики», «Болтушка», «Лошадка», «Баранчик».

Воспитатель:-А теперь закрываем глаза и говорим волшебные слова «Раз, два, три покружись , дружно в сказке очутись» Воспитатель: - Ребята откройте глаза. Вот мы и попали в сказку.

**3. Сюрпризный момент. Подготовка к восприятию текста.** Воспитатель: - Смотрите, впереди стоит сказочный домик. А кто в нём живёт? - Чтобы узнать, кто живет в домике, нужно отгадать загадку. Вы готовы?

Загадывание загадки: *Птица ходит по двору, Будет деток поутру,*  *На макушке гребешок, Кто же это?*

Воспитатель: Вы догадались? (Петушок) Воспитатель достает из-за домика большую игрушку «Петушок». - Посмотрите, петушок хочет с вами поиграть и предлагает вам узнать, в какой сказке есть главный герой петушок. Помогут вам в этом иллюстрации.

Воспитатель показывает иллюстрацию к сказке **«Заюшкина избушка».** - Как называется эта сказка? (Ответы детей). Давайте вспомним, какой петушок в сказке «Заюшкина избушка»? (смелый, храбрый, отважный) .

Показ иллюстрации к сказке «**Кот, петух и лиса»**  Воспитатель: - Как называется эта сказка? (Ответы детей). А в сказке «Кот, петух, и лиса» какой петушок? (Ответы детей: любопытный, непослушный) .

Воспитатель: - Дети, а давайте научим петушка, делать гимнастику?

**4.Пальчиковая гимнастика «Петя-петушок»**

*Петя, Петя-петушок* (соединяем большой и указательный палец в «клюв») *Золотой гребешок* (скрещиваем пальцы двух рук) *Шелкова головушка*  (гладим по голове) *Масляна бородушка* (гладим по подбородку) *Что ты рано встаешь* (вытягиваемся на носочках, руки вверх) *Голосисто поешь, детям спать не даешь* (руки складываем под щекой) .

Воспитатель: - Петушок живет в своем доме не один, как вы думаете с кем? (Ответы детей) Воспитатель достает из-за домика игрушку «Курица» - А петушок и курочка –это кто? (одним словом) Дети:-птицы Воспитатель:- А какие птицы домашние или дикие? - А какие птицы называются домашними? - Они принесли нам подарки**. Вот первый подарок**:(открываю поднос на подносе тарелочки с горохом и бобами) … что лежит? Вы верно назвали горох. Он хорошо вам знаком. А вот эти зернышки называются «бобы». Давайте хором скажем это слово (бобы) На тарелке много бобов. А как можно назвать одно зерно? (Боб). Да, это боб или еще можно его назвать – бобовое зернышко. А как вы думаете, люди едят бобы? (Ответы детей). Да, люди тоже едят бобы, но только хорошо приготовленными., сваренными.

ДАВАЙТЕ МЫ СЕЙЧАС СМЕШАЕМ ЗЕРНЫШКИ И С НИМИ ПОИГРАЕМ В ИГРУ **5. «Разложи по тарелочкам.** (определение цвета тарелок) Воспитатель:. Вам нужно в желтую тарелочку выбрать и положить только горох, а в синюю только-бобовые зернышки. -Молодцы, ребята. Вы справились с этим заданием.

Бобовые зернышки очень любят клевать курочки и петушки. Курочка и петушок хотят с вами поиграть. Воспитатель: - Давайте мы с вами проговорим чистоговорку и подвигаемся. Проговаривание чистоговорки и проведение физкультминутки.

**6 . Физкультминутка**

**Об - об - об – об** Маршируем на месте руки на поясе **Вот лежит на блюдце боб**. Руки поднять вперед ладонями вверх **Бы – бы – бы- бы** Маршируем на месте **Любят курочки бобы.** Присесть и постучать указательным пальцем пополу **Но-но-но- но** Маршируем на месте **Вкусно бобовое зерно**. Погладить себя по животу ладонью правой руки

Воспитатель:-Молодцы. (дети присаживаются) Про бобовое зернышко даже есть русская народная сказка. **Это второй подарок наших птиц.** Она называется «Петушок и бобовое зернышко». Воспитатель: - Садитесь, пожалуйста, на стульчики. Сядьте поудобнее, ножки поставьте ровно на пол, спинки выпрямите. - Итак, сказка начинается.

**7. Чтение текста сказки «Петушок и бобовое зернышко»** в обработке О. Капицы (основная цель – обеспечить детям правильное и яркое восприятие путем художественного слова) . Воспитатель рассказывает сказку, используя мультимедийную презентацию.

**8. Беседа по содержанию** (основная цель - уточнение содержания и литературно-художественной формы, средств художественной выразительности, лексического значения новых слов) .

Вопросы: **- Какие слова говорила курочка петушку, когда просила его не торопиться?** (Петя, не торопись. Петя, не торопись.) Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

**-К кому курочка обращалась за помощью?**  (К хозяйке, коровушке, хозяину, кузнецу.) -Как она просила? (Коровушка, голубушка, дай скорее молока.) Скажите так же. Нескольким детям предлагается взять в руки игрушку «Курочка» и произнести эту фразу. Затем ее произносят все дети хором.

**- Кто-нибудь отказал курочке в ее просьбе?** (Все, как могли, помогали курочке достать маслица.)

**-Смогла ли курочка вылечить петушка?** (Да.) А почему смогла? (Потому что ей помогали и курочка знала чем помочь петушку.)

**- Понравилась вам сказка «Петушок и бобовое зернышко»? Чем?**

**-Чему учит нас эта сказка?** Эта сказка учит всех не торопиться во время еды и помогать другу, если он попал в беду

Воспитатель: - Дети, в этой сказке нам встретилось очень много ласковых слов. Помните, как курочка обращалась к корове? (коровушка). Давайте вспомним их и поиграем в игру «Назови ласково». Я буду называть слова, а вы назовёте их ласково

**9. Игра с мячом «Назови ласково»** Проводится игра с мячом. Дети встают в круг, воспитатель бросает мяч каждому ребенку, называя слово. Ребенок возвращает мяч воспитателю, произнося это слово ласково. **зерно – (зернышко, петух – (петушок, курица – (курочка, хозяйка – хозяюшка, масло – (маслице, корова – (коровушка, трава – (травушка) .**

Воспитатель:- Вы внимательно слушали и смотрели сказку. А теперь внимательно посмотрите на доску, здесь картинки из сказки, но одна картинка из другой сказки, лишняя. Определите какая и из какой сказки. **Игра «4 лишний по сказке»**

- Молодцы, ребята. За ваше правильное поведение, внимательность, активность петушок и курочка дарят вам подарки. (раздача раскраски «Петушок»)

**10. Итог**

Воспитатель: - Молодцы, ребята. За вашу внимательность, активность петушок и курочка дарят вам подарки: петушок, хочет подарить вам книгу с этой сказкой для нашего книжного уголка, а курочка бобовые зернышки для нашего природного уголка. Давайте поблагодарим их за подарки (спасибо). Попрощайтесь с петушком и курочкой. (до свидания). А нам пора возвращаться в группу.