**Особенности развития творческого потенциала детей, обучающихся в системе дополнительного образования.**

Дополнительное образование является одним из важнейших сегментов образования как социального института. Дополнительное образование является дополнительным уровнем образования.

Дополнительное образование, - считает А.Г. Асмолов, - поисковое, вариативное образование, апробирующее иные, не общие пути выхода из различных неопределенных ситуаций в культуре и предоставляющее личности веер возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития». В учреждение дополнительного образования ребенок приходит по собственному желанию и пытается пробовать себя в различных ролях для удовлетворения своих социокультурных и образовательных потребностей. Поэтому дополнительное образование должно быть ориентировано на обеспечение разнообразных видов и форм деятельности ребенка, развития разумных потребностей и способностей, на психолого-педагогическую поддержку его стремления к саморазвитию.

Современная российская система обучения детей и подростков уже давно основывается на тандеме массовой общеобразовательной школы и учреждений дополнительного образования. И если главная задача школ – дать каждому обучающемуся фундаментальные знания по всем предметам гуманитарного и естественнонаучного цикла, а школьная программа - целиком направлена на поступление в высшее учебное заведение, то дополнительное образование уже давно является средством выявления, поддержки и развития творческого потенциала учеников.

 Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Что же даёт дополнительное образование? Дополнительное образование дает ребенку возможность      развить творческие способности, приобрести дополнительные знания, умения и навыки. Отдавая своего ребёнка в какой-либо кружок, спортивную секцию или музыкальную школу, родители предоставляют ему возможность дополнительного развития. Однако выбрать направление и специфику не так просто. Отдавать ребенка стоит в ту образовательную область, которая ему интересна.  И не стоит упорствовать и навязывать какое-либо дополнительное образование, если ребенку оно не интересно.

Система дополнительного образования помогает выстраивать

* межличностные отношения,
* улучшает состояние эмоциональной сферы,
* способствует развитию самопонимания,
* снятию поведенческих проблем.

Все это в совокупности помогает раскрыть и развивать творческий потенциал   детей, так как ориентировано на удовлетворение их интеллектуальных потребностей и решения задач их творческого становления за пределами школьного учебного времени.

Основополагающими факторами этого является

* индивидуальный подход к каждому ребенку, который становится возможным благодаря персональным урокам, немногочисленным группам
* и определенной свободе самого педагога, у которого есть возможности самому разрабатывать программу с учетом базовых требований, личного опыта и собственных наработок.

  Так же дополнительное образование дает возможность увидеть результат своего труда, от которого ребята подчас приходят в восторг. Очень важно раскрыть в детях творческие способности, некийталант, найти то, что воспитаннику интересно, но в силу жизненных обстоятельств ранее у ребёнка не было возможности найти занятие в связи со своим интересом, душевной потребностью.  И если ребёнку будет интересно, то, конечно же, за этим последуют и результаты. Роль дополнительного образования нельзя недооценивать. С ранних лет ребенок учится планировать свое время. Этот навык, с течением времени, будет оттачиваться и войдет с ним во взрослую жизнь.  Круг общения, который мог бы быть ограничен только школой и двором, становится шире. Данный факт влияет на коммуникативные навыки. Помимо этого, в учреждениях дополнительного образования ребенок находит близких по духу и увлечениям друзей.  А в случае спортивных секций - идет укрепление его физической формы и иммунитета. В результате знания, умения и навыки, приобретенные в учреждениях дополнительного образования, формируют у ребенка расширенный кругозор и активную жизненную позицию. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию само организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Основным предназначением дополнительного образования детей, по мнению В.А. Березиной, является удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей ребенка.

Таким образом, дополнительное образование представляет собой гармоничное единство познания, творчества и общения детей и взрослых, в основе которого лежит любознательность, свободный поиск пути к мастерству и постижению смысла жизни.