

**Оглавление**

1. [Система управления организации 3](#_bookmark0)
2. [Содержание и качество подготовки обучающихся](#_bookmark1) 5
3. [Организация учебного процесса](#_bookmark2) 18
4. [Востребованность выпускников 2](#_bookmark3)3
5. [Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы](#_bookmark4) 24
6. [Функционирование внутренней системы оценки качества образования](#_bookmark5) 25
7. [Показатели деятельности МБОУ « Большеберезниковсеая СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2021 года](#_bookmark6) 28

Самообследование проводится с целью оценки деятельности школы по всем ее направлениям и призвано способствовать определению перспектив развития школы в целом, а также развития системы внутреннего контроля содержания и качества образования, создания системы условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Отчет является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности щколы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

* 1. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Республики Мордовия «Об образовании в Республике Мордовия», Уставом Школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления школой являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. В структуре управления ОУ разумно сочетаются административное и общественное управление.

Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей обучающихся, жителей социума и заинтересованной общественности.

Возникает необходимость в привлечении к решению управленческих задач членов Управляющего совета, родительского комитета, педагогов и обучающихся, что позволяет в полной мере реализовать им свои потенциальные возможности, а в школе обеспечивает:

перспективное целеполагание и прогнозирование результатов работы в школе;

оптимальную расстановку кадров;

мотивацию учителей к инновационной деятельности, к работе в творческих коллективах;

регулирование и коррекцию деятельности школьного коллектива;

активизацию деятельности школьного совета, ученического самоуправления по реализации программы развития;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья субъектов образовательного процесса.

В процессе своей деятельности выделяем следующие формы группового участия учителей, родителей, общественности в управлении школой:

Управляющий совет взаимодействует с педагогическим советом и родительским комитетом по управлению качеством образования, вырабатывает политику и стратегию качества образования;

Педагогический совет – рассматривает и утверждает программы управления качеством и обеспечения качества образования школы в целом;

Родительский комитет заслушивает отчет администрации школы и Управляющего совета о проделанной работе и направлении финансовых средств на улучшение материально-технической базы школы;

Методический совет – реализует задачи методической работы, информирует учителей о новинках педагогической литературы, о передовом опыте учителей и способствует творческому подходу к педагогической деятельности;

педагоги школы – осуществляют качественное обучение и развитие личности учащихся, способствующее адаптации к учебному труду, здоровому образу жизни, профориентации, предпрофессиональной подготовке и социальной адаптации;

родители – осуществляют содружество со школой с целью качественного образования детей и их социальной адаптации, участвуют в работе Управляющего совета школы, и родительского комитета;

обучающиеся – получают качественное образование, выбирая в соответствии с потребностями, возможностями и уровнем готовности форму и программу обучения, активно включаются в общешкольную жизнь, стремятся к личному развитию и социальной адаптации;

функционально-линейные структуры – педагогический совет, профсоюзный комитет, административный совет и административно- хозяйственный отдел реализуют программы обеспечения качества образования;

выполнение функций по управлению качеством образования координирует как должностное лицо директор школы.

Организационный механизм управления принадлежит к смешанному типу – вертикальному (отмечается подчинённость на уровнях управления и выполнения решений и приказов вышестоящих должностных лиц и структур

– директора школы, педсовета) и горизонтальному – отмечается взаимодействие всех должностных лиц и структур школы, в том числе и неформальных.

Важнейшие решения принимаются Управляющим советом и Педагогическим советом. Ключевую роль в их выполнении играет административная команда.

Функции и ответственности по управлению качеством образования распределены гармонично и пропорционально. Наблюдается подчиненность общей цели – повышению качества образования учащихся за счёт социальной адаптации и личностного развития учащихся.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям образовательной деятельности. Источниками получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

В школе функционирует добровольные, самодеятельные, самоуправляемые детские общественные организации учащихся 2-11-х классов, принципом работы которых являются: добровольность, периодическое обновление состава, выборность, гласность, гибкость и подвижность.

Детские общественные организации созданы в целях формирования всесторонне развитой личности, реализации творческого потенциала учащихся, развитие сотрудничества между учителями и учениками, защиты прав и интересов учащихся.

Детские общественные организации осуществляет свою деятельность с учётом возрастных особенностей учащихся : 2-4 классы – ДО «Светлячки», 5-8 классы – ДО «Путешественники по Играй – городу», 9 – 11 классы – Совет старшеклассников.

Работу по организации самоуправления проводит Совет старшеклассников, возглавляемый Председателем совета.

Создание органов по учету мнений обучающихся позволяет развить в ученической среде коллективное самосознание, уникальный «дух» школы и характеризует степень сформированности единого школьного коллектива.

Существуют следующие виды самоуправленческой деятельности: участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел школьного коллектива;

работа в органах управления;

выполнение коллективных, групповых, индивидуальных поручений; деятельность классных активов.

Смысл привлечения обучающихся к выявлению и учету их мнения заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Следует отметить, что 50% внутришкольных мероприятий в школе проходят при непосредственном участии родителей. Получили широкое распространение не только формы привлечения семьи в спортивные состязания, но и приглашение родителей на открытые уроки, консультации в рамках каждой предметной недели. Совместно с родительской общественностью ребята школы участвуют в акциях, оказывая помощь ветеранам. Эта работа направлена не только на реализацию одной из задач воспитательной деятельности – усилению роли семьи в воспитании детей, – но и на привлечение общественности к управлению образовательной организацией.

Для эффективного расширения общественного участия в управлении школой важно, чтобы учебное учреждение было информационно открытым, сумело донести до всех участников образовательных отношений изменения, которые в нем происходят. С этой целью в школе проходят общешкольные родительские собрания с участием администрации школы. Организованы Дни открытых дверей, введена система оперативного информирования родителей обучающихся об их учебных достижениях и проблемах. Активно используются средства наглядной рекламы, когда информация размещается на страницах электронного дневника, школьных СМИ и сайте школы.

Вывод: уровень управленческой деятельности обеспечивает возможность реализации поставленных задач и соответствует направлениям средней общеобразовательной школы.

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся

**Начальное общее образование**

В 2019/20 учебном году в 1-4-х классах обучалось 168 ученик. Обученность составила 100%, качество знаний – 68%.

Количество учащихся закончивших четверть на «5»- 16, на «4» и «5»- 46, с одной «4»- 9, с одной «3» -11 .Количество учащихся имеющих «2»- нет; не аттестованных –нет.

**% качества обученности по классам:**

3А кл - 81;

3Б кл –67;

4 А кл –55 ;

4 Б кл- 65;

**% уровня обученности по классам:**

3А кл - 100;

3Б кл – 100;

4 Акл – 100;

4 Б кл - 100;

**Отличники:**

3 Акл – 5- Авдошкина Виктория, Бейдиева Милана, Лугаськова Алина, Раздолькина Варвара, Лепешкина Ульяна;

3 Б кл- 4- Гостяйкин Дмитрий, Лиясова Татьяна, Кострюкова Варвара, Шляпкина Диана;

4 А кл- 4- Кузина Ульяна, Денисова Карина, Миронец Ульяна, Сарайкин Дмитрий;

4Б кл- 3 – МалыхановаОльга,Чегодаева Ксения, Фирстова Елизавета.

# С одной «4»

3 А – 2- Онгориев Максим (физическая культура), Петрова Александра (русский язык);

3 Б – 3- Аношкин Степан (русский язык), Платонов Илья (технология), Ромашкина Снежана (английский язык);

4 Акл- нет;

4Б кл- 4 –Куваева Алевтина(математика), Андрюнин Тимофей, Калинкина Кира, Шулугин Матвей (русский язык).

**На «4» и «5»**

3 Акл - 16;

3Б кл- 11;

4 Акл – 7;

4 Б кл –12.

**С одной «3»**

3 Акл – 1- Антонов Владислав (английский язык);

3Б кл- 4- Боломожнов Владислав (русский язык), Ворожейкин А (английский язык), Гаврюшова Анастасия, Муравкина Ксения (математика) ;

4 А кл – 3 – Биляркина Виктория (математика), Кулагин Вадим, Черняева Виктория (английский язык) ;

4 Б кл –3- Зайцев Андрей, Мордачева Елизавета (русский язык); Дороненкова Дарья (математика).

**на «2»** -нет.

В основу учебно - воспитательного процесса в начальной школе положены принципы гуманно личностного образования, создания благоприятной образовательной среды; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку. В начальной школе развиваются способности детей, вырабатываются навыки чтения, письма и счета, привычка к систематическому труду. Обучающиеся овладевают основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Работа учителей начальной школы направлена на формирование основных учебных навыков и умений школьников, выявление их увлечений и интересов. В настоящее время учителя 1-4-х классов работают по УМК «Школа России. Отметочное оценивание учащихся начальных классов начинается с 3 класса, но среди 1-2 классов уже выделяются самые активные учащиеся: 1а класс (Кл. руководитель:– Илюшина Т.Б.)- Панкина Анастасия, Ворожейкина Елизавета, Шачков Дамир, Шачкова Александра, Малинкин Андрей, Ежиков Денис; 1 «б» класс (Кл. руководитель: Максатова Л.В.) – Аношкина Ева, Архипова Алина, Панкина Алена, Кастева Кира, Чалдышева София, Фалина Виктория; 2а класс (Забатурина Т.В.) – Бояркин Роман, Дмитриева Анастасия, Панова Виктория, Полушкин Архип, Тарасова Мария, Раужина Александра; 2б класс – (Кл. руководитель: Фролова И.А.) –Тренина Анастасия, Кулагина Софья, Шипулин Назар.

На индивидуальном обучении 4 учащихся: Шамонин Кирилл – 1а класс, Малыханов Игорь – 3а класс, Боломожнов Владислав, Криворучко Алексей – 3 б класс.

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям младших школьников. Для реализации воспитательных целей и задач ведется целенаправленная определенная работа со стороны классных руководителей и воспитателей ГПД. Учащиеся систематически принимают участие в дистанционных олимпиадах, творческих конкурсах, акциях, показывая высокие результаты:

**Итоги онлайн – олимпиады «Учи.ру» среди 1-4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И учащегося | Класс | Результат | Учитель |
| 1 | Бояркин Роман | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 2 | Зубенков Никита | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 3 | Ивков Артем | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 4 | Афанасьев Александр | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 5 | Дмитриева Анастасия | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 6 | Полушкин Архип | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 7 | Тумайкина Ульяна | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 8 | Тарасова Мария | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 9 | Панова Виктория | 2а | Победитель  Призер | Забатурина Т.В. |
| 10 | Муратова Варвара | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 11 | Танаева Анастасия | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| 12 | Тренина Анастасия | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 13 | Забатурин Денис | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 14 | Лугаськов Семен | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 15 | Шипулин Назар | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 16 | Поливцев Кирилл | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 17 | Толоконцева Алина | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 18 | Шубин Алексей | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| 19 | Авдошкина Виктория | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 20 | Дудникова Наталья | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 21 | Дурнова Полина | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 22 | Дурнайкин Андрей | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 23 | Раздолькина Варвара | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 24 | Кулагин Никита | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 25 | Королевская Анастасия | 3а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| 26 | Антонов Владислав | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 27 | Белогруд Максим | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 28 | Шачкова Инга | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 29 | Колесникова Анастасия | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 30 | Петрова Александра | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 31 | Симонова Ксения | 3а | Призер | Тиханкина Т.Н. |
| 32 | Гаврюшова Анастасия | 3б | Призер | Гуськова Л.Я. |
| 33 | Аношкин Степан | 3б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 34 | Гостяйкин Дмитрий | 3б | Призер | Гуськова Л.Я. |
| 35 | Клюткин Дмитрий | 3б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| 36 | Лиясова Татьяна | 3б | Призер | Гуськова Л.Я. |
| 37 | Шляпкина Диана | 3б | Призер | Гуськова Л.Я. |
| 38 | Платонов Илья | 3б | Призер | Гуськова Л.Я. |

**Итоги**

**муниципального этапа предметной олимпиады по эрзянскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика (цы) | Класс | Результат | Руководитель |
| Миронец Ульяна | 4а | Победитель | Гульняшкина Л.М. |
| Денисова Карина | 4а | Призер |
| Раздолькина Варвара | 3а | Призер |
| Авдошкина Виктория | 3а | Призер |
| Кострюкова Варвара | 3б | Призер |

Фалина Виктория – 1б класс – победитель республиканского конкурса исследовательских и творческих работ среди воспитанников учащихся начальной школы в номинации «Мир глазами юного художника!» - руководитель Максатова Л.В.

**Итоги**

**муниципальной олимпиады по краеведению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика (цы) | Класс | Результат | Руководитель |
| Бейдиева Милана | 3а | Победитель | Тиханкина Т.Н. |
| Кострюкова Варвара | 3б | Победитель | Гуськова Л.Я. |
| Панова Виктория | 2а | Призер | Забатурина Т.В. |
| Бояркин Роман | 2а | Призер | Илюшова Т.Ю. |
| Белякова Майя | 2б | Призер | Фролова И.А. |
| Денисова Карина | 4а | Призер | Куваева Т.Б. |
| Калинкина Кира | 4б | Призер | Шачинова Е.С. |

**Выводы:**

1. Анализируя качество обученности по предметам года необходимо отметить, что уровень качества обученности в начальной школе повысился с 62 до 67,7%. Качество обученности в 3 «А» классе повысилось с 65% до 81%, в 3 «Б» классе снизилось с 63% до 67%, в 4 «А» классе не изменилось 55%, в 4 «Б» классе снизилось с 73 до 65%. Количество учеников, которые закончили четверть на «5» увеличилось с 14 до 16, на «4» и «5» повысилось с 45 до 49.
2. Самое высокое качество наблюдается в 3 «А» классе- 81%.
3. Самое низкое качество обученности в 4а классе – 55%.

**Результаты успеваемости в основной и средней школе за 2019-2020 учебный год.**

В основной и старшей школе на конец 2019-2020уч.года обучались 295 учеников.

Из них 4 учащихся обучались по индивидуальным программам (7 класс- Зевайкин Александр, 10класс- Дружинина Нина , Курдюшкин Евгений, Зевайкина Татьяна). Успешно окончили учебный год 295 ученика**, 215** учащихся переведены в следующий класс . Оставленных на повторный год обучения- нет , 80 учащихся 9-х и 11-х классов получили соответствующий документ об образовании ( в связи с короновирусной инфекцией обязательное ГИА для учащихся 9 и 11 классов было отменено и аттестаты были выданы по итоговым отметкам) . 8 учеников средней школы (11класс) окончили школу с медалью , 9 учеников основной школы ( 9 класс) окончили с аттестатом особого образца . Из 295 уч-ся на все пятерки окончили школу 59 учащихся, на **«4» и «5»-120** учащихся, имеют **«3»- 116**учащихся.

*Уровень обученности –100%;*

*Качество обученности – 64%*

**Вторая ступень обучения.**

На второй ступени обучения всего 10 класс комплектов , в которых на конец 2019-2020 учебного года-210 учащихся, **из них закончили на отлично-40** уч-ся.

5А кл- 3- Аношкина Елизавета , Макарова Полина, Шачинова Татьяна

5Б кл- 5- Киселев Никита, Логинова Мария, Подвалюк Александра, Тюлюватьева Ульяна,

Рогожина Варвара

6А кл- 1- Андрюнина Дарья

6Б кл- 4-Комарова Кристина, Пунькаева Оксана, Трякина Регина, Струенкова Анастасия

7А кл- 7-Белоглазова Виктория, Карманова Дарья, Макаркина Александра, Назаркина Анастасия ,Топоркова Валерия, Пушков Константин, Тюрюшкина Алина.

7Б кл-3- Адлейба Руслана, Сорокина Ольга, Ромашкин Дмитрий.

8А кл-1- Иванов Максим

8Б кл-7-Губанищева Ксения, Климкин Максим ,Лугаськова Алина, Паксеваткина Татьяна, Токарева Кристина, Тренин Денис, Чикарова Мария

9А кл-5- Колчина Анастасия, Коновалов Ярослав, Трошкина Вера, Шубина Яна , Шачинова Алина

9Б кл-4-Борисин Даниил, Ковалев Степан, Кулагина Карина, Куваева Алеся

**На «4» и «5»- закончили 78учеников:**

5А кл -12; 7А кл –7;

5Б кл – 10; 7Б кл –7 ; 9Акл-5;

6А кл –7; 8А кл –6 ; 9Б кл-3;

6Б кл- 10; 8Б кл –11;

**С одной «4»-8 учащихся.**

5А кл-1- Ведяйкин Иван ( русский язык)

5Б кл-3- Белоглазов Илья ( география), Тюрюшкина Ангелина ( математика) Шачкова Милена ( математика)

6А кл- нет

6Б кл-нет

7А кл-1- Отряскина Наталья ( алгебра)

7Б кл- нет

8А-нет

8Б кл-1-Симонова Снежанна ( русский язык)

9А кл- 2- Инжуткина Виктория ( русский язык), Лямзина Анастасия ( русский язык)

9Б кл-нет

**Имеют оценки «3»-92**

**Учащиеся имеющие «2» -нет**

**Не аттестованных -нет**

**Третья ступень обучения**

На третьей ступени обучения 4 класса комплекта, в которых на конец 2019-2020 учебного года обучались 85 учащихся.

**На отлично закончили- 19учащихся**

10А кл- 8- Бистяйкина Алена, Дурнайкина Кристина, Засыпалова Мария, Набокова Анастасия, Токарева Алена, Чикарова Ангелина, Шачинова Анастасия, Яковлева Арина

10Бкл- 2- Аношкина Анастасия, Муромцева Алена

11А кл- 6- Бояркин Никита, Дудникова Ангелина, Лобанова Елена, Леонтьева Юлия, Полушкина Екатерина, Шачинова Алла

11Б кл- 3-Бакланов Даниил, Симдянкина Дарья, Семенова Александра

**На «4» и «5»-** закончили 42учащихся

10А кл-11;

10Б кл- 7;

11А кл-12;

11Б кл- 12.

**С одной «4»-7**учащихся:

10А кл-2- Барановский Глеб ( русский язык), Картышкин Роман ( алгебра)

10Б кл- 2- Мокрова Анастасия ( английский язык). Тулкина Юлия ( английский язык)

11А кл-2- Ларькина Маргарита ( русский язык), Полушкина Ирина ( русский язык)

11Б кл-1- Лямзина Анастасия ( английский язык)

**Имеют оценки «3»-24**

**Учащиеся имеющие «2» - нет.**

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (5- 11кл), цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН учащихся, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявления недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получили неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Результаты административных контрольных работ**

**Математика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовый контроль работ | | Полугодовой контроль работ | |
| Обученность% | Качество % | Обученность% | Качество % |
| 5а | 56 | 39 | 85 | 50 |
| 5б | 68 | 59 | 71 | 57 |
| 6а | 58 | 21 | 60 | 20 |
| 6б | 73 | 62 | 74 | 57 |
| 7а | 77 | 50 | 70 | 44 |
| 7б | 60 | 35 | 68 | 41 |
| 8а | 64 | 28 | 69 | 25 |
| 8б | 83 | 55 | 92 | 54 |
| 9а | 72 | 28 | 85 | 40 |
| 9б | 75 | 25 | 71 | 21 |
| 10а | 85 | 52 | 91 | 62 |
| 10б | 73 | 36 | 73 | 54 |
| 11 а | 76 | 29 | 81 | 57 |
| 11б | 81 | 31 | 80 | 55 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Стартовый контроль работ | | Полугодовой контроль работ | |
| Обученность % | Качество % | Обученность % | Качество % |
| 5а | 94 | 68 | 80 | 60 |
| 5б | 95 | 49 | 87 | 65 |
| 6а | 81 | 25 | 70 | 38 |
| 6б | 100 | 80 | 100 | 74 |
| 7а | 96 | 76 | 92 | 68 |
| 7б | 86 | 48 | 68 | 32 |
| 8а | 65 | 49 | 67 | 33 |
| 8б | 88 | 44 | 92 | 50 |
| 9а | 78 | 44 | 85 | 40 |
| 9б | 81 | 38 | 88 | 44 |
| 10а | 82 | 50 | 95 | 85 |
| 10б | 82 | 54 | 75 | 50 |
| 11 а | 85 | 65 | 90 | 61 |
| 11б | 84 | 61 | 86 | 57 |

Учащиеся 9, 11-х классов не сдавали обязательные ГИА соответственно за курс основной и средней школы в связи с короновирусной инфекцией в 2020году.

**Выводы:**

**% качества по школе стал выше на 6% в сравнении с прошлым учебным годом, % уровня обученности 100.**

Лучший %успешности за 2019-2020уч.год показали учащиеся: 5А кл- 75, 8Б-72,10А-76, 11А- 86

Низкий %успешности за 2019-2020уч.год показали учащиеся: 6А кл- 42, 8А кл- 41.

% качества обученности по классам:

5Акл- 75% ,5Бкл - 65%, 6А кл-42%, 6Б кл-64%, 7А кл-58%, 7Б кл-43%

8А кл-41%, 8Б кл-72%, 9А кл-48%, 9Б кл-44%, 10А кл- 76%, 10Б кл-52%,

11А кл-86%, 11Б кл-68%

**Итоги работы с учащимися, мотивированными на учебу.**

В соответствии с графиком проведения муниципального этапа предметных олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году 89 учащихся МБОУ « Большеберезниковская СОШ» приняли участие в проведении олимпиады по 19 предметам: биологии (7-11), географии (8-11), химии (8-11), математике (7-11), английскому языку (7-11), русскому языку (7-11), истории (7-11), обществознанию (7-11), правовому образованию (9-11), информатике (7-11), физике (7-11), литературе (9-11), искусству ( 9-11), ОБЖ ( 8-11), физической культуре ( 7-11), технологии ( 7-11),экологии ( 8-11), экономики ( 8-11).

36 учащихся стали победителями:

1. Полобичева Варвара 7А –физика, технология
2. Назаркина Анастасия 7А-литература
3. Пушков Константин 7А- английский язык
4. Ромащкин Дмитрий 7Б-математика, история, география
5. Адлейба Руслана7Б-русский язык
6. Тренин Денис 8Б – обществознание, английский язык
7. Климкин Максим 8Б- математика
8. Деревянкин Александр8Б- ОБЖ, технология
9. Чикарова Мария8Б-биология
10. Зубенкова Анастасия 8Б- технология
11. Токарева Кристина 8Б-литература
12. Коновалов Ярослав 9А-английский язык
13. Инжуткина Виктория 9А- искусство ( МХК)
14. Малюлина Елена 9А- обществознание
15. Ковалев Степан 9Б- право, экономика
16. Кулагина Карина 9Б- искусство ( МХК), литература
17. Борискин Даниил 9Б-ОБЖ
18. Барановский Глеб 10А- физика, физкультура
19. Бистяйкина Алена 10А- -химия
20. Засыпалова Мария 10А-право, литература, английский язык
21. Картышкин Роман 10А- обществознание
22. Дурнайкина Кристина 10А- искусство ( МХК)
23. Шачинова Анастасия 10А- биология
24. Муромцева Алена 10Б- русский язык
25. Косынкин Максим 10А-ОБЖ
26. Ковалев Андрей 10А- география, экология
27. Лобанова Елена 11А- математика
28. Дудникова Ангелина 11а- химия
29. Ларькина Маргарита 11А- ОБЖ
30. Шачинова Алла 11А- биология, английский язык
31. Штанова Мария 11А- физкультура
32. Семенова Александра11Б- русский язык, обществознание
33. Лямзина Анастасия 11Б- литература
34. Колесникова Кристина 11Б- искусство ( МХК)
35. Симдянкина Дарья 11Б- география
36. Иванова Екатерина 11А-технология

44 учащихся нашей школы стали призёрами :

1. Топоркова Виктория 7А-физика
2. Белоглазова Виктория 7А-география
3. Назаркина Анастасия 7А-обществознание, история, английский язык
4. Макаркина Александра 7А- физкультура
5. Пушков Константин 7А-биология, история
6. Тюрюшкина Алина 7А-биология
7. Ромашкин Дмитрий 7Б-русский язык, обществознание
8. Иванов Максим 8А-физкультура
9. Тренин Денис 8Б- география
10. Паксеваткина Татьяна 8Б- биология, обществознание
11. Токарева Кристина 8Б- русский язык , обществознание, история, английский язык
12. Губанищева Ксения 8Ь-биология, английский язык
13. Чикарова Мария 8Б-английский язык
14. Коновалов Ярослав 9А- география
15. Трошкина Вера 9А- право, литература
16. Инжуткина Вика 9А-литература
17. Кулагина Карина 9Б- русский язык
18. Ковалев Степан 9Б-обществознание, химия
19. Барановкий Глеб 10А- математика
20. Засыпалова Мария 10А- русский язык
21. Яковлева Арина 10А- искусство ( МХК), право
22. Чикарова Ангелина 10А- химия
23. Набокова Анастасия 10А- искусство ( МХК), обществознание
24. Бистяйкина Алена 10А-биология, обществознание, литература
25. Картышкин Роман 10А-экология
26. Аношкина Анастасия10Б- биология, английский язык
27. Дурнайкина Кристина 10А- биология
28. Ковалев Андрей 10А- биология
29. Николаева Виктория 10А- английский язык
30. Грунюшкин Дмитрий 10А- ОБЖ
31. Мокрова Анастасия 10Б—искусство ( МХК)
32. Кечуткина Ольга 10Б- экология, биология
33. Тюкина Яна 10Б- литература, экономика
34. Полушкина Ирина 11А-математика
35. Полушкина Екатерина 11А- обществознание
36. Акманов Максим 11А- ОБЖ
37. Макаркин Артем 11А- ОБЖ
38. Дудникова Ангелина 11А-биология, русский язык
39. Леонтьева Юлия 11А- английский язык
40. Бояркин Никита 11А- биология
41. Горбунов Даниил 11А-физкультура
42. Лямзина Анастасия 11Б-русский язык, обществознание
43. Малыханова Валерия 11Б-биология
44. Платонов Денис 11Б- история

Мониторинг призовых мест по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10А | 10Б | 11А | 11Б |
| Победитель | 4 | 4 | - | 8 | 3 | 5 | 8 | 1 | 6 | 5 |
| Призер | 9 | 3 | 1 | 6 | 4 | 2 | 13 | 7 | 9 | 3 |
| **Итого** | **12** | **7** | **1** | **14** | **7** | **7** | **21** | **8** | **15** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл | Всего участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Биология | 7 | 4 | 4 | 7 | 4 | 26 | 3 | 12 |
| 2 | Экология |  |  | 1 | 4 | 2 | 7 | 1 | 2 |
| 3 | География | 5 | 3 | 5 | 2 | 1 | 16 | 3 | 3 |
| 4 | Химия |  | 6 | 5 | 5 | 4 | 20 | 2 | 2 |
| 5 | Английский язык | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 31 | 5 | 7 |
| 6 | Искусство | 2 |  | 2 | 7 | 3 | 14 | 4 | 3 |
| 7 | Технология | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 6 | 4 | 0 |
| 8 | История | 6 | 3 | 3 | 4 | 2 | 18 | 1 | 4 |
| 9 | Обществознание | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 22 | 6 | 7 |
| 10 | Экономика |  |  | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 11 | Право |  |  | 3 | 5 | 2 | 10 | 2 | 2 |
| 12 | Литература | 3 | 5 | 5 | 8 | 3 | 24 | 5 | 4 |
| 13 | Русский язык | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 29 | 3 | 6 |
| 14 | ОБЖ |  | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 4 | 3 |
| 15 | Математика | 6 | 3 | 4 | 3 | 4 | 20 | 3 | 2 |
| 16 | Физика | 6 | 0 | 1 | 3 | 3 | 13 | 2 | 1 |
| 17 | Информатика |  |  |  |  | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 18 | Физическая культура | 4 | 3 | 0 | 1 | 2 | 10 | 2 | 4 |
| 19 | Астрономия |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Количество побед | Количество призеров | Итого |
| Кондракова Л.В. | 0 | 2 | 2 |
| Макарова Р.А. | 1 | 1 | 2 |
| Немецкина И.В. | 2 | 1 | 3 |
| Шачинова С.Н. | 2 | 2 | 4 |
| Киселева Т.В. | 0 | 1 | 1 |
| Кулагина Г.В. | 2 | 7 | 9 |
| Токарева О.Ю. | 2 | 4 | 6 |
| Шачинова Т.Н. | 2 | 5 | 7 |
| Кудрявцева Н.А. | 3 | 3 | 6 |
| Прокина Н.И. | 4 | 3 | 7 |
| Трекина Г.А. | 3 |  | 3 |
| Белоглазова Н.М. | 1 | 2 | 3 |
| Федотова С.Н. | 4 | 5 | 9 |
| Мелькина С.А. | 5 | 5 | 10 |
| Зинова Л.Н. | 1 | 2 | 3 |
| Кунаева Т.В. | 2 | 4 | 6 |
| Морозкина С.И. | 1 | 0 | 1 |
| Танаева Г.А. | 1 | 2 | 3 |
| Ворожейкина С.В. | 3 | 2 | 5 |
| Устимкина Л.И. | 2 | 1 | 3 |
| Барановский П.Л. | 1 | - | 1 |
| Жидов И.М. | 1 | 1 | 2 |
| Петров В.В. | 1 |  | 1 |
| Ежиков С.Н. | 4 | 3 | 7 |
| Горбунов Э Н. | 0 | 1 | 1 |
| Кисаров С.В. | 0 | 3 | 3 |
| Шамонин М.Н. | 1 |  | 1 |
| Киреева И.М. |  | 1 | 1 |
| Гульняшкина Л.М. | 1 | 4 | 5 |
| Беськаева Л.И. | 0 | 0 | 0 |
| Самсонов Д.Н. | 0 | 1 | 1 |
| Смоланов А.А. | 1 |  | 1 |

Выводы:

1.Наибольшее количество победных и призовых мест у учащихся 10А класса

2.Самое большое количество победителей и призеров подготовили учителя- предметники: ., Мелькина С.А., Кулагина Г.В., Федотова С.Н., Шачинова Т.Н., С. Н. Ежиков С.Н.,, Прокина Н.И., Кунаева Т.В., Кудрявцева Н.А., Токарева О.Ю..

3.Наибольшее количество победителей и призеров по предметам:, биология, английский язык,, обществознание., русский язык Нет победителей и призеров по - экономике, астрономии, информатике.

*В республиканских предметных олимпиадах приняло участие 34 ученика нашей школы, 4 стали призерами*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ФИ ученика*** | | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Результат*** | ***ФИО наставника*** |
|  | Семенова Александра | 11Б | Русский язык | Участие | Ворожейкина С.В. |
| Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Муромцева Алена | 10Б | Русский язык | Участие | Ворожейкина С.В. |
|  | Дудникова Ангелина | 11А | История | Участие | Самсонов Д.Н. |
| Химия | Участие | Шачинова Т.Н. |
|  | Засыпалова Мария | 10А | Русский язык | Участие | Ворожейкина С.В. |
| Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
| Литература | Участие | Зинова Л.Н. |
|  | Кечуткина Ольга | 10Б | Экология | Участие | Токарева О.Ю. |
|  | Симдянкина Дарья | 11Б | География | Участие | Кудрявцева Н. А. |
|  | Полобичева Варвара | 7А | Физика | Участие | Жидов И.М. |
|  | Топоркова Валерия | 7А | Физика | Участие | Жидов И.М. |
|  | Барановский Глеб | 10А | Физика | Участие | Барановский П.Л. |
| Математика | Участие | Киреева И.М. |
| Физическая культура | **Призер** | Шамонин М.Н. |
|  | Пушков Константин | 7А | Биология | Участие | Кулагина Г.В. |
|  | Чикарова Мария | 8Б | Биология | Участие | Токарева О.Ю. |
|  | Шачинова Анастасия | 10А | Биология | Участие | Кулагина Г.В. |
|  | Бистяйкина Алена | 10А | Биология | Участие | Кулагина Г.В. |
| Литература | Участие | Зинова Л.Н. |
| Химия | Участие | Шачинова Т.Н. |
|  | Шачинова Алла | 11А | Биология | Участие | Токарева О.Ю. |
|  | Кулагина Карина | 9Б | Литература | Участие | Кунаева Т.В. |
| Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Тюкина Яна | 10Б | Литература | Участие | Ворожейкина С.В. |
|  | Лямзина Анастасия | 11Б | Литература | Участие | Ворожейкина С.В. |
|  | Набокова Анастасия | 10А | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Климкин Максим | 8Б | Математика | Участие | Устимкина Л.И. |
|  | Ромашкин Дмитрий | 7Б | Математика | **Призер** | Петров В.В. |
|  | Макаркин Артем | 11А | ОБЖ | Участие | Ежиков С.Н. |
|  | Косынкин Максим | 10А | ОБЖ | Участие | Ежиков С.Н. |
|  | Колесникова Кристина | 10Б | Искусство ( МХК) | Призер | Прокина Н.И. |
|  | Мокрова Анастасия | 9А | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Яковлева Арина | 9Б | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Николаева Виктория | 10А | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Инжуткина Виктория | 9А | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Дурнайкина Кристина | 10А | Искусство ( МХК) | Участие | Прокина Н.И. |
|  | Штанова Мария | 11А | Физическая культура | **Призер** | Осяев Н.Н. |
|  | Лобанова Елена | 11А | Математика | Участие | Устимкина Л.И. |
|  | Полушкина Ирина | 11А | Математика | Участие | Устимкина Л.И. |
|  | Ларькина Маргарита | 11А | ОБЖ | **Призер** | Ежиков С.Н. |
|  | Борискин Данила | 9Б | ОБЖ | Участие | Ежиков С.Н. |
|  | Полушкина Екатерина | 11А | Технология | Участие | Трекина Г.А. |

20 республиканская олимпиада по школьному краеведению: Шачинова Алла11А класс- призер , учитель Кудрявцева Н.А.

По итогам республиканской олимпиады 2019-2020 года можно сделать следующие выводы:

1. Учащиеся школы не участвовали в предметных олимпиадах по : астрономии, экономике, английскому языку, информатике , обществознания, Т. К не набрали проходные баллы. В 10-11 классах предметы : математика, биология, химия, физика, история, литература, русский язык, ведутся на профильном уровне.

***Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов за 2020 год.***

80 учащихся 9-х и 11-х классов получили соответствующий документ об образовании ( в связи с короновирусной инфекцией обязательная ГИА для учащихся 9 и 11 классов была отменена и аттестаты были выданы по итоговым отметкам) .

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 43 учащихся , все были допущены к итоговой аттестации , 40 учащихся успешно ее выдержали. Учащиеся сдавали ЕГЭ по желанию.

8учеников (11Акл:Бояркин Никита, Дудникова Ангелина, Лобанова Елена, Леонтьева Юлия, Полушкина Екатерина, Шачинова Алла,11Б кл:Симдянкина Дарья, Семенова Александра)

получили медаль за отличные успехи в учении .

**Результаты учащихся. 11 «А» класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **ФИ ученика** | **математика ( базовая)** | **математика ( профиль)** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **английский язык** | **история** | **обществознание** | **физика** | **Литература** | **география** | **информатика** |
| 1 | |  |  | | --- | --- | | Акманов Максим | Александрович | |  | 33 | 51 | 46 |  |  |  |  |  |  | 24 |  |
| 2 | Белоглазова Юлия |  | 62 | 66 | 42 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бояркин Никита |  |  | 76 | 68 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Горбунов Даниил |  |  | 49 |  |  |  | 44 |  |  |  |  |  |
| 5 | Дудникова Ангелина |  |  | 87 | 78 | 82 |  |  |  |  | 40 |  |  |
| 6 | Иванова Екатерина |  |  | 62 |  |  |  | 38 |  |  |  | 17 |  |
| 7 | Илюшов Захар |  | 68 | 65 |  |  |  |  |  | 54 |  |  |  |
| 8 | Кашицын Денис |  |  | 65 |  |  |  | 67 |  |  |  |  |  |
| 9 | Ларькина Маргарита |  | 45 | 60 | 52 | 49 |  |  |  | 53 |  |  |  |
| 10 | Леонтьева Юлия |  |  | 82 | 72 | 74 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Лобанова Елена |  | 74 | 89 |  |  |  |  |  | 51 | 55 |  |  |
| 12 | Макаркин Артем |  | 50 | 56 |  |  |  |  |  | 60 |  | 41 |  |
| 13 | Орлов Алексей |  | 39 | 66 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Пешев Данила |  | 68 | 72 |  |  |  |  |  | 58 |  |  | 27 |
| 15 | Полушкина Ирина |  | 68 | 82 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Полушкина Екатерина |  |  | 89 |  |  |  | 79 |  |  |  |  |  |
| 17 | Старцева Ксения |  |  | 65 |  |  |  | 49 |  |  |  | 27 |  |
| 18 | Сурин Никита |  |  | 53 |  |  |  | 63 |  |  |  | 39 |  |
| 19 | Чалдышев Даниил |  |  | 48 |  |  |  | 44 |  |  |  | 43 |  |
| 20 | Шачинова Алла |  | 76 | 76 | 74 | 87 |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Штанова Мария |  |  | 43 | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Средний балл** |  | **58,3** | **66,8** | **58,7** | **71,6** | **-** | **54,8** | **56,4** | **55,2** | **47,5** | **31,8** | **27** |

**11 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **ФИ ученика** | **математика ( базовая)** | **математика ( профиль)** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **английский язык** | **история** | **обществознание** | **физика** | **литература** | **география** |
| 1 | Антропов Никита |  | 14 | 34 | 39 |  |  |  | 23 |  |  |  |
| 2 | Афанасьева Ольга |  | 18 | 50 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бакланов Даниил |  |  | 73 |  |  |  | 25 | 72 |  | 59 |  |
| 4 | Ворожейкин Андрей |  |  | 55 |  |  |  | 32 | 39 |  |  |  |
| 5 | Зайцев Дмитрий |  |  | 55 |  |  |  | 60 | 61 |  |  |  |
| 6 | Землянухина Светлана |  | 27 | 53 | 43 |  |  |  | 41 |  |  |  |
| 7 | Зубенков Максим |  | 33 | 61 | 44 |  |  |  | 35 |  |  | 34 |
| 8 | Казакова Елена |  |  | 72 | 34 |  |  |  | 49 |  |  |  |
| 9 | Колесникова Кристина |  | 50 | 61 | 60 |  |  |  | 54 |  |  | 37 |
| 10 | Ланцев Олег |  |  | 45 | 21 |  |  |  | 33 |  |  |  |
| 11 | Леухина Надежда |  |  | 66 | 27 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Лямзина Анастасия |  |  | 71 |  |  |  |  | 60 |  | 70 |  |
| 13 | Малыханова Валерия |  |  | 73 | 64 | 64 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Платонов Денис |  |  | 69 |  |  | 67 | 75 |  |  |  |  |
| 15 | Пронина Екатерина |  |  | 59 |  |  |  | 29 | 47 |  |  |  |
| 16 | Семенова Александра |  |  | 87 |  |  | 62 | 72 | 76 |  |  | 43 |
| 17 | Симдянкина Дарья |  | 62 | 85 |  |  |  | 70 | 72 |  |  |  |
| 18 | Сорокина Софья |  |  | 55 | 32 | 47 |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Токарева Яна |  | 56 | 85 |  |  | 55 |  | 64 |  |  |  |
|  | **Средний балл** |  | **37** | **63,6** | **39,8** | **49** | **61,3** | **51,8** | **51,8** | **-** | **64,5** | **38** |

**Общий результат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **математика ( профиль)** | **информатика и ИКТ** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **английский язык** | **история** | **обществознание** | **физика** | **литература** | **география** |
| 11 «А» | 58,3 | 27 | 66,8 | 58,7 | 71,6 | **-** | 54,8 | 56,4 | **55,2** | 47,5 | **31,8** |
| 11 «Б» | 37 | - | 63,6 | 39,8 | *49* | 61,3 | 51,8 | 51,8 | **-** | 64,5 | **38** |
| ***Средний балл*** | **47,7** | **27** | ***65,2*** | ***49,2*** | ***60,3*** | ***61,3*** | ***53,3*** | ***54*** | ***55,2*** | ***56*** | ***34,9*** |

**Самый высокий балл по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика Класс** | **математика** | **русский язык** | **биология** | **химия** | **английский язык** | **история** | **обществознание** | **физика** |
| Шачинова Алла 11А | 76 |  |  | 87 |  |  |  |  |
| Лобанова Елена 11А |  | 89 |  |  |  |  |  |  |
| Полушкина Екатерина 11А |  | 89 |  |  |  | 79 | 92 |  |
| Дудникова Ангелина 11А |  |  | 78 |  |  |  |  |  |
| Платонов Денис 11Б |  |  |  |  | 67 |  |  |  |
| Макаркин Артем 11А |  |  |  |  |  |  |  | 60 |

Выбор учебных предметов для итоговой аттестации.

11классы –40учащихся .

1. Обществознание – 28уч- 70%
2. Биология – 18уч-45%
3. Физика–5уч-13%
4. История –14уч- 35%
5. Химия -8уч- 20%
6. Литература –4 уч-10%
7. География-9уч-23%
8. Английский язык- 3 уч-7,5%
9. Информатика-1 уч-2,5%
10. Математика -17уч-43%
11. Русский язык-40уч-100%

**Выводы:**

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации разработанным Министерством образования РФ и Министерством образования РМ. Количество баллов полученных на экзаменах в форме ЕГЭ у многих учащихся соответствуют годовым оценкам .

Средний балл по предметам ЕГЭ в сравнении с прошлым учебным годом по математике стал ниже с 48,5, до 47,7, по русскому языку стал ниже с 66 до 65,2, по биологии снизился с 53 до 49, по химии стал выше с 37 до 60,3, по истории выше с 52 до 53,3, по обществознанию стал выше с 51 до 54, по физике стал выше с 46 до 55.

* 1. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями вышестоящих профильных организаций, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного деятельности.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

ст. 28 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральным Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241, от 30 августа 2010 г. N 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994;

приказами, инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;

Уставом школы, Образовательной программой школы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» и предусматривает 5-летний срок для освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы) и 2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (10-11 классы).

Освоение образовательной программы в ОУ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 3-9-х классах, полугодие – в 10-11-х классах.

При проведении четвертной ( полугодовой) и годовой промежуточной аттестации отметка по учебному предмету за четверть ( полугодие) и год выставляется учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию на основе среднего арифметического между текущими отметками за учебные периоды (четверть ,полугодие) и отметкой, полученной учащимися по результатам промежуточной аттестации , в соответствии с правилами математического округления. При этом определяющей является отметка, полученная на промежуточной аттестации. В том случае, если учащийся пропустил контрольную работу в рамках промежуточной аттестации, выполнение контрольной работы переносится на другое время.

При выставлении итоговой годовой оценки по предметам, по которым не проводилась промежуточная аттестация, следует учитывать оценки за четверти (3 - 9 классы), полугодия (10-11 классы). Итоговая годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных или полугодовых оценок.

В ОУ используется следующая оценка освоения учебной программы : 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В 1-2 классах используется качественная оценка.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам года по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Учебный план школы соответствует выбранной школой образовательной стратегии развития.

В учебном плане выполняются рекомендации по профилизации образования основной и старшей ступеней.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Продолжительность уроков регламентируется гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы школы.

Реализация учебного плана обеспечена:

необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации; программно-методическими комплексами (учебными программами,

учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Учебный план обеспечен стандартным государственным финансированием.

**Начальное общее образование, 1-4 классы ФГОС**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Таким образом, недельная нагрузка составляет 21 час, не превышая максимально допустимую для 1 класса. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели. Продолжительность уроков: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут. В первой четверти ежедневно проводится по три урока, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений во 2,4-х классах отводится на предмет «Эрзянский язык» - 1 час в неделю (I полугодие) -безотметочное изучение; во 2-4 классах (II полугодие ) курсы по выбору: 2 классы «Мир профессий», 3 классы «Финансовая грамотность», 3 классы «Проектная деятельность».

Таким образом, недельная нагрузка составляет 26 часов, не превышая, максимально допустимую для 2-4 классов. Образовательный процесс организован по 6-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах 34 недели. Продолжительность уроков: - 45 минут.

Обязательная частьучебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В начальных классах обучение ведётся по учебно – методическому комплекту «Школа России», что обеспечивает реализацию содержания образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

План внеурочной деятельности является механизмом реализации ООП НОО в части организации внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Модель внеурочной деятельности младших школьников разработана на основе сетевой формы и форме проектной деятельности. При организации внеурочной деятельности младших школьников используются собственные ресурсы: (занятия внеурочной деятельности, курсы по выбору, кружки, секции); ресурсы учреждений дополнительного образования детей; ресурсы Детского дома творчества; ресурсы Детской юношеской спортивной школы; Ресурсы Детской школы искусств.

Направления внеурочной деятельности мы рассматриваем как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основываем на видах деятельности, соответствующих психологическим особенностям младших школьников:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Названия занятий |
| Общеинтеллектуальное | «Мы – твои друзья» |
| «Уроки каллиграфии» |
| «Увлекательное чтение» |
| «Учимся создавать проект» |
| Кружок «Шахматы» |
| «Занимательный русский язык» |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД |
| Общекультурное | Кружок «Хореография» |
| «Волшебный чуланчик» |
| Кружок «Колобок» |
| «Веселая лепка» |
| Кружок «Вокальный» |
| Занятия в ДШИ «Фортепиано», «Баян», «Гитара», «Живопись» |
| Кружок «Танцы» |
| «Чудеса из бумаги» |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД |
| Духовно-нравственное | Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД (Акции «Помощь ветеранам», «Бессмертный полк», «Украшаем колонны на праздник «День Победы», участие в олимпиаде по ОПК, в муниципальных конкурсах «Рождественская звезда», «Пасхальный благовест» и др. ) |
| Спортивно - оздоровительное | Секция «Футбол» |
| Секция «Легкая атлетика» |
| Секция «Каратэ» |
| Секция «Настольный теннис» |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД |
| Социальное | «Мир профессий» |
| Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя и воспитателя ГПД |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**5-9 классы ФГОС**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для X- х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план для XI классов, разработан на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации 2004г, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации.  
Учебный план среднего общего образования (для 10-11 классов) предусматривает продолжительность учебного года 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений). Учебный план рассчитан на работу школы в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока – 45 минут. Предельно допустимая учебная нагрузка: 10-11 кл. - 34 часа в неделю.

В школе III ступени сформированы 4 класса: 10А и 10Б универсального профиля обучения по ФГОС СОО и 11А естественно-математического профиля, 11Б социально-гуманитарного профиля по ФК ГОС.

Учебный план для 10А и 10Б классов универсального профиля обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО,, ориентирован на двухлетний срок освоения программ среднего общего образования, не менее, чем за 34 учебные недели. Предполагает пятидневную учебную неделю. Продолжительность уроков - 45 мин. Классов-комплектов – по 1. Аудиторная нагрузка не превышает объем установленной нормы - 34 часа.

В 10А классе на углубленном уровне изучаются предметы : «Математика» -6 часов (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) и «Биология» – 3 часа

60% объема учебного плана , отводимого на обязательную часть, распределены на изучение учебных предметов : - «Русский язык» 1 час в неделю, 34 часа в год (Н.Г. Гольцова),;

- «Литература» 3 часа в неделю , 102 часа в год( Ю,В. Лебедев)

« Родной язык» 1 час в неделю , 34 часа в год(.О.М Александрова.,О.В Загоровская и др)

- «Английский язык» 3 часа в неделю , 102 часа в год (Ю.А. Комарова )

- «Математика» включает курс «Алгебра и начала математического анализа» 4 часа в неделю, 136 часов год (Колягин Ю.), курс «Геометрии» - 2 часа в неделю, 68 часов в год (Л.С. Атанасян).

- «История» ( 2 часа в неделю, 68 часов в год) включает курсы «Всеобщая история»

( Загладин Н.) и «История России» ( А.Н. Сахаров)

- « Биология» - 3 часа в неделю, 102 часа в год ( В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов),

- «Физическая культура» - 2 часа в неделю , 68 часов в год (В.И. Лях). На основании ООП ООО обучение ведется по 2-х часовой программе. Третий час перенесен во внеурочную деятельность.

- «ОБЖ»- 1 час в неделю, 34 часа в год (А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена дополнительными учебными предметами:

«Обществознание» ( Л. Н. Боголюбов) :– 2 часа в неделю, 68 часов в год включает курсы «Экономика» и «Право».

- «Информатика и ИКТ» (Семакин И.Г., Залогова) - 1 час в неделю, 34 часа в год

- «Физика» -2 часа в неделю , 68 часов в год (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,)

- «Химия» - 1 час в неделю , 34 часа в год (Габриелян О.С),

- «География» - 1 час в неделю, 34 часа в год (В.П. Максаковский)

1. Элективными курсами: « МХК» – 1 час в неделю, 34 часа в год, «Программирование»- 1 час в неделю, 34 часа в год, «Текст. Теория и практика»- 1 час в неделю, 34 часа в год . «Россия в мировых войнах»- 1 час в неделю, 34 часа в год, **Индивидуальный проект-**1 час в неделю, 34 часа в год .В итоге составила 40%

В 10Б классе на углубленном уровне изучаются предметы : «Русский язык» -3 часа и «Обществознание» – 3 часа

60% объема учебного плана , отводимого на обязательную часть, распределены на изучение учебных предметов :

- «Русский язык» 3 часа в неделю, 102 часа в год (Н.Г. Гольцова),;

- «Литература» 3 часа в неделю , 102 часа в год( Ю,В. Лебедев)

« Родной язык» 1 час в неделю , 34 часа в год(.О.М Александрова.,О.В Загоровская и др)

- «Английский язык» 3 часа в неделю , 102 часа в год (Ю.А. Комарова )

- «Математика» включает курс «Алгебра и начала математического анализа» 2 часа в неделю, 68 часов год (Колягин Ю.), курс «Геометрии» - 2 часа в неделю, 68 часов в год (Л.С. Атанасян).

- «История» ( 2 часа в неделю, 68 часов в год) включает курсы «Всеобщая история»

( Загладин Н.) и «История России» ( А.Н. Сахаров)

- «Обществознание» ( Л. Н. Боголюбов) :– 3 часа в неделю, 102 часа в год включает курсы «Экономика» и «Право».

- «Физическая культура» - 2 часа в неделю , 68 часов в год (В.И. Лях). На основании ООП ООО обучение ведется по 2-х часовой программе. Третий час перенесен во внеурочную деятельность.

- «ОБЖ»- 1 час в неделю, 34 часа в год (А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников).

Часть, формируемой участниками образовательных отношений представлена дополнительными учебными предметами::

- «Информатика и ИКТ» (Семакин И.Г., Залогова) - 1 час в неделю, 34 часа в год

- «Физика» -2 часа в неделю , 68 часов в год (Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,)

- «Химия» - 1 час в неделю , 34 часа в год (Габриелян О.С),

- «География» - 1 час в неделю, 34 часа в год (В.П. Максаковский)

- « Биология» - 1 час в неделю, 34 часа в год ( В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов),

1. Элективными курсами: « МХК» – 1 час в неделю, 34 часа в год, «Программирование»- 1 час в неделю, 34 часа в год, «Исторические личности»- 1 час в неделю, 34 часа в год . «Основы правовой культуры »- 1 час в неделю, 34 часа в год, **«**Замечательные неравенства» - 1 час в неделю, 34 часа в год **Индивидуальный проект-**1 час в неделю, 34 часа в год
2. В итоге составила 40%
3. Учебный план для 11А класса естественно-математического профиля построен на основе БУП РФ 2004 г., ориентирован на двухлетний срок освоения программ среднего общего образования, не менее, чем за 34 учебные недели. Предполагает пятидневную учебную неделю. Продолжительность уроков - 45 мин. Классов-комплектов – 1. Аудиторная нагрузка не превышает объем установленной нормы - 34 часа.
4. Профильные предметы: алгебра- 4 ч., биология, химия по 3ч.
5. Учебный план для 11Б класса социально-гуманитарного профиля построен на основе БУП РФ 2004 г., ориентирован на двухлетний срок освоения программ среднего общего образования34 учебные недели. Предполагает пятидневную учебную неделю. Продолжительность уроков - 45 мин. Классов-комплектов – 1. Аудиторная нагрузка не превышает объем установленной нормы - 34 часа.
6. Профильные предметы: русский язык 3 часа., литература по -5 часов., обществознание 3часа.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный часы **вариативной части** в учебном плане 11АБ классов используются на изучение элективных курсов

Учитывая интересы и потребности самих учащихся, пожелание родителей введены элективные курсы: «Методы решений физических задач», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Трудные вопросы истории», « Агрохимия в школе», «Образовательное земледелие», «Теория и практика написания сочинения»

Учебный план сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебные программы обеспечены учебной и методической литературой*.*

* 1. Востребованность выпускников

**Анализ распределения выпускников основной школы**

В 2020 году из 9х классов выпустилось 37 учеников, из них 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании особого образца: Борискин Даниил, Колчина Анастасия, Коновалов Ярослав, Ковалев Степан, Кулагина Карина, Куваева Алеся, Трошкина Вера, Шачинова Алина, Шубина Яна

Из 37 выпускников продолжили обучение в СПО -18уч-ся ( 47 %), 19 учащихся ( 53 %) продолжили обучение в школе.

На 2020-2021 учебный год в школе сформировано 2 класса –комплекта. 10а( универсальный профиль 1 вариант )-14учащихся ( классный руководитель Токарева М.В)и 10б(универсальный профиль 2 вариант) – 14учащихся ( классный руководитель Шачинова С.Н)

**Анализ распределения выпускников средней школы**

В 2020 году школу закончили 43 выпускника.

Среди выпускников 8 награждены медалью «За особые успехи в учении» : Бояркин Никита, Полушкина Екатерина , Леонтьева Юлия, Дудникова Ангелина, Симдянкина Дарья, Семенова Александра, Лобанова Елена, Шачинова Алла

С целью выявления трудоустройства учащихся 11 классов проведен анализ.

Учащиеся 11 классов МБОУ «Большеберезниковская СОШ» по окончанию школы в 2020,2019, 2018, 2017гг году поступили в следующие учебные заведения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **ПУ** | **СУЗы** | **ВУЗы** | **Работает** | **Армия** |
| 2020 | 43 | - | 10 ( 23%) | 30 ( 68%) | 2 ( 6%) | 1 (3%) |
| 2019 | 31 | - | 5 ( 16%) | 25 ( 81%) | 1 ( 3%) | - |
| 2018 | 34 | - | 3 ( 9%) | 30 (88%) | - | - |
| 2017 | 40 | - | 4 ( 10%) | 36( 90% ) | - | - |

Достаточно многие обучающиеся нашей школы целенаправлены на получение высшего образования что и показывает анализ данной таблицы.

Самый большой процент поступления в ВУЗы приходится на 2017г -90%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальности** | **2020г** | **2019г** | **2018г** | **2017г** |
| Технические | 11 ( 27%) | 9 ( 29%) | 10 ( 29%) | 7 ( 18%) |
| Сельскохозяйственные | 1 ( 3%) | 2 ( 6%) | 1 ( 3%) | 3 ( 8%) |
| Педагогические | 8 (20%) | 8 ( 26%) | 6 ( 18%) | 11( 28%) |
| Медицинский | 5 (13%) | 7 ( 23%) | 5 ( 15%) | 3 (8%) |
| Гуманитарные | 14 ( 35%) | 4 ( 12%) | 8 ( 24%) | 14(35%) |
| Военно-инженерные | 1 (3%) | - | 4 ( 12%) | 2 (5%) |

Анализируя выбранные специальности можно сделать вывод о возрастающем приоритете технических специальностях с 18 до 29%-27% и гуманитарных 35%, низкий интерес к сельскохозяйственным 3%.

* 1. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы

В школе осуществлено повышение квалификации всех учителей и педагогических работников;

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;

определена оптимальная для реализации модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая организацию деятельности обучающихся с ОВЗ.

В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 55 педагогических работника.

Укомплектованность штатов педработников – 100%.

Количество педагогических работников, имеющих высшее образование

– 53 человек (96%).

Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека (4%).

Из 55 педагогов (учителей и воспитателей) 23 (42%) имеют высшую квалификационную категорию, 21 (38%) – первую.

В числе педагогов, осуществляющих реализацию основных образовательных программ, один Заслуженный учитель Российской Федерации, два Заслуженных работника образования Республики Мордовия, четыре Заслуженных учителя Республики Мордовия, , 15 учителей удостоены почётного звания «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 18 педагогов отмечены грамотами Министерства образования и науки РФ., шесть педагогов школы являются победителями ПНП «Образование».

Вывод: подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам школы и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

**Материально-техническая и информационная база**

Школа размещена в типовом трехэтажном здании. В 2020 году в школе обучалось 463 учащихся; учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется библиотека с книжным фондом 29 335 экземпляров, спортивный зал площадью 648 кв. м, актовый зал на 250 посадочных мест, 39 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты физики, химии, биологии, музыки, ритмики, 2 кабинета информатики на 28 рабочих мест, лингафонный кабинет, швейная мастерская, столярная мастерская , токарная мастерская , кабинет ОБЖ, медицинский и стоматологический кабинеты.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает достаточным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно- тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 100% согласно типовому перечню.

Для осуществления образовательного процесса в школе используются 77 компьютеров, 28 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 15 ноутбуков . В школе функционирует локальная сеть.

Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам учебного плана

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса находится на среднем уровне. Два кабинета информатики позволяют вести обучение информационным технологиям на самом современном уровне. 100% учебных кабинетов оснащены персональными компьютерами преподавателя и мультимедиапроекторами. По всем предметам учебного плана ведутся уроки с применением информационных технологий. Доля таких уроков составляет около 60% всех учебных часов, реализуемых в школе.

Вывод: информатизация образовательной деятельности в школе находится на среднем уровне.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 24 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов) | 30090 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным  органом управления образованием, в библиотечном фонде (%) | 100 |

Вывод: материально-техническая база образовательной деятельности соответствуют реализации имеющихся в школе образовательных программ на оптимальном уровне.

* 1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль качества образования осуществляется согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы школы на учебный год. Внутришкольный контроль носит системный характер. К осуществлению контроля привлекаются руководители методических объединений.

В течение учебного года собирается и анализируется информация по основным показателям работы школы.

Школа – образовательное учреждение. Поэтому важно накопление информации о динамике качества знания, диагностике развития личности.

Методы сбора информации разнообразны: срезы, тестирования, выпускные экзамены, проверка техники чтения, анкетирование, отчеты учителей, классных руководителей. Вся информация обрабатывается в виде справок, графиков, сводных таблиц, диагностических карт и т.д.

Работа школы спланирована на всех уровнях. Планы строятся на основе мониторинга, анализа и прогноза состояния учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг позволяет сделать анализ и далее планировать работу.

Наиболее конкретный материал о состоянии дел в школе администрация получает в ходе проведения контроля. Организация внутришкольного контроля строится во времени (предупредительный, текущий, итоговый); по объему (фронтальная проверка, тематический контроль, классно-обобщающий контроль); по целям (оказание помощи учителю, подготовка материала к совещанию, проверка выполнения ранее принятых решений).

В школе сложилась система контроля, есть вопросы, изучаемые ежегодно: списочный состав учащихся, сохранение контингента, обеспеченность учащихся учебниками, вопросы преемственности обучения, промежуточная, итоговая аттестация, оптимальная нагрузка детей и т.д.

Мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам и включает в себя проверку и оценку количественных особенностей обученности учащихся.

Большое внимание уделено контролю результатов обучения учащихся, испытывающих трудности в учёбе. Этот контроль включает:

контроль наличия у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков учителей;

проверку тетрадей учащихся; проверку электронных журналов.

В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включает:

административные контрольные работы (входные, полугодовые, итоговые). Их результаты анализируются, выявляются типичные ошибки, пробелы, обсуждаются на МС, после чего вносятся коррективы в планирование;

срезы по предметам, тесты по мере изучения больших тем. Анализ результатов позволяет оперативно корректировать деятельность учителей.

Основной формой диагностики профессионального мастерства, методического уровня учителя остаётся посещение уроков, которое носит дифференцированный характер.

Серьезное внимание в школе уделяется работе по отслеживанию успеваемости и качества знаний учащихся. Планируются административные контрольные работы, итоги которых обсуждаются на заседаниях методических объединений, отражаются в ежегодном публичном отчёте школы.

Основными элементами контроля образовательной деятельности в 2020 учебном году являлись:

выполнение всеобуча;

состояние преподавания учебных предметов; качество знаний учащихся;

качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ;

подготовка и проведение ГИА за курс средней школы; выполнение решений педагогических советов и совещаний.

*Формы контроля, использованные в 2020 году*

обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль рабочих программ по предметам, рабочих программ элективных курсов; выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по предметам; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими учащимися; готовность к новому учебному году;

административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый (входной) контроль по русскому языку и математике (алгебре); полугодовой контроль по важным разделам учебной программы по русскому языку, математике (алгебре), геометрии, истории, биологии, химии, физике, географии; итоговый контроль ( ЕГЭ);

комплексно-обобщающий контроль – контроль состояния работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков);

изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы); анкетирование;

анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

* + 1. Формы и методы, применяемые учителями на уроках.
    2. Самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация.
    3. Классно-обобщающий контроль.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

* 1. Показатели деятельности МБОУ « Большеберезниковская СОШ», подлежащей самообследованию по состоянию на 20 апреля 2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | | Единица измерения | |
| **1** | **Образовательная деятельность** | |  | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | | 432 человека | |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | 150 человек | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | 220 человек | |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | 62 человека | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | | 204 человека /57% | |
| 1.6 | Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность | | 0 человек/ 0% | |
| 1.7 | Доля обучающихся 8 и 10 классов, оставленных на повторный курс обучения | | 0 человек/ 0% | |
| 1.8 | Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА | | 43 человека/100% | |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | | Не проводилась | |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | | Не проводилась | |
| 1.11 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 65 баллов | |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 47,7 баллов | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/ 0% | |
| 1.14 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | 0 человек/ 0% |
| 1.19 | | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | | 9 человек/ 24% |
| 1.20 | | Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» | | 17 человек/46% |
| 1.21 | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | | 8 человек/ 19% |
| 1.22 | | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | 338 человек/78% |
| 1.23 | | Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 | | 12 человек/2,7 |
| 1.24 | | Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») | | 17 человек / 4 |
| 1.25 | | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | 231 человека/68% |
| 1.25.1 | | Муниципального уровня | | 112 человек/ 48% |
| 1.25.2 | | Регионального уровня | | 65 человек/28% |
| 1.25.3 | | Федерального уровня | | 54человек/ 23% |
| 1.26 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | 0 человек/ 0% |
| 1.27 | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | | 35 человек/56% |
| 1.28 | | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | 1человек/0,2% |
| 1.29 | | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | | 0 человек/ 0% |
| 1.30 | | Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) | | 7 человек/1,6% |
| 1.31 | | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием,реализуемым общеобразовательной организацией | | 302 человек/69% |
| 1.32 | | Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», кадетское и волонтерское движения, экологический отряд «Зеленый патруль» и т.д. (при наличии документального подтверждения) | | 65 человек/15% |
| 1.33 | | Наличие обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН | | 1 человек /0,2% |
| 1.34 | | Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) | | 2 человека/0,4% |
| 1.35 | | Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) | | 1 человек/ 0,2% |
| 1.36 | | Доля обучающихся, охваченных горячим питанием | | 273 человека/63% |
| 1.37 | | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | 55 человека |
| 1.38 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | 53 человека/ 96% |
| 1.39 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 53 человека/ 96% |
| 1.40 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | | 2 человек/ 4% |
| 1.41 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | 2 человека/ 4% |
| 1.42 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | 44 человека/ 80% |
| 1.42.1 | | Высшая | | 23 человека/ 42% |
| 1.42.2 | | Первая | | 21 человека/ 38% |
| 1.43 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  |
| 1.43.1 | | До 5 лет | | 3 человека/ 5% |
| 1.43.2 | | 20 и более лет | | 45 человек/ 82% |
| 1.44 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | 3 человека/ 5% |
| 1.45 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 13 человек/24% |
| 1.46 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической  деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников | | 54 человека/98% |
| 1.47 | | Численность/удельный вес численности  педагогических работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | | 54 человека/98% |
| 1.48 | | Доля молодых педагогов до 35 лет | | 5 человек/9% |
| 1.49 | | Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста | | 7 человек/ 13% |
| 1.50 | | Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов | | 2 человека/4% |
| 1.51 | | Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания | | 48 человек/87% |
| 1.52 | | Доля педагогических работников, успешно прошедших добровольную независимую оценку квалификации в текущем году | | 5 человек/9% |
| **2.** | | **Инфраструктура** | |  |
| 2.1 | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 0,22 единиц |
| 2.2 | | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | | 33 |
| 2.3 | | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | Нет |
| 2.4 | | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | Да |
| 2.4.1 | | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | Нет |
| 2.4.2 | | С медиатекой | | Нет |
| 2.4.3 | | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | Нет |
| 2.4.4 | | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | | Да |
| 2.4.5 | | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | | Нет |
| 2.5 | | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | | 417 человек /97% |
| 2.6 | | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | | 15 кв.м |
| 2.7 | | Отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности | | да |
| 2.8 | | Своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии) | | да |
| 2.9 | | Наличие в ОО кабинетов «Технологии», оборудованных под новое содержание (робототехнику, компьютерный дизайн и т.п.) | | да |
| 2.10 | | Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в части обеспечения комплексной безопасности образовательной организации: | | да |
| 2.10.1 | | отсутствие случаев детского травматизма | | да |
| 2.10.2 | | отсутствие случаев производственного травматизма | | да |
| 2.10.3 | | обеспечение условий антитеррористической безопасности | | да |
| 2.10.4 | | наличие паспорта безопасности ОО | | да |
| 2.10.5 | | обеспечение охраны труда и техники безопасности в ОО (отсутствие нарушений по итогам проверки муниципальной (республиканской) профсоюзной организацией) | | да |
| 2.11 | | Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования: | | да |
| 2.11.1 | | отсутствие предписаний, полученных по результатам пройденных проверок контрольно-надзорных органов | | да |
| 2.11.2 | | своевременное исполнение предписаний контрольно-надзорных органов (при их наличии) | | да |
| 2.11.3 | | отсутствие подтвержденных жалоб на условия и качество ведения образовательной деятельности | | да |

**Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеберезиковская средняя общеобразовательная школа» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ « Большеберезниковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ « Большебрезниковская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ « Большебрезниковская СОШ» .
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к средней заработной плате по Республике Мордовии
8. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами иобразовательными программами.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ « Большебрезниковская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.
12. По итогам 2020 года случаи детского и производственного травматизма отсутствуют

