# Конспект занятия по окружающему миру

«Мебель» в средней группе

Программные задачи :

Выявлять и расширять знания детей о разной **мебели**; материале, из которого она изготовлена; обивке : ткань, кожа; истории происхождения **мебели**, использовании ее человеком.

Познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении **мебели**: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик.

Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия, устанавливать причинно-следственные связи между предметами и материалами, обобщать и делать выводы.

Расширять словарный запас с помощью новых слов.

Словарь : лесоруб, лесовоз, дизайнер, столяр, сборщик, плотник, обивка, ткань, собирать, заготавливать, **мебельная фабрика**, столешница, подлокотники.

Материал : иллюстрации различной **мебели**, профессий, материалы : камень, дерево, кусочки кожи, ткани, гуашь, вода, щетка, тряпочки; инструменты : молоток, гвозди, пила, рубанок; натуральная и кукольная **мебель**

**Ход занятия**

Воспитатель : Ребята, без чего человеку трудно обходиться в квартире?

Сегодня мы с вами поговорим о **мебели**. Какую **мебель вы знаете**? Для чего нужна **мебель**? Всегда ли была **мебель у людей**?

Рассказ воспитателя, показ иллюстраций :

Воспитатель : Давным-давно, когда не было ни деревень, ни городов, люди жили в пещерах. Спасаясь от дождя и холода, они разжигали костры и грелись у огня. Как вы думаете, на чем отдыхали люди?

Дети : На полу, на земле, на камнях

Воспитатель : Представьте, что вы сейчас в пещере, устали и решили отдохнуть : садитесь, ложитесь, как вам удобно. Что вы чувствуете?

Дети : Жестко лежать на полу, ноги устают сидеть на корточках, спине неудобно.

Воспитатель : Вот и древним людям было неудобно, полы были влажными, холодными, жесткими, камни острыми. Если долго лежать на холодном, что будет?

Дети : Можно замёрзнуть, простудиться, заболеть.

Воспитатель : И вот однажды, охотники, возвращаясь с добычей, сели отдохнуть на упавшее дерево. Представьте, что вы в лесу, садитесь на дерево. Удобно? Лучше, чем на земле?

Дети : Лучше, потому что дерево не сырое, не холодное, но все равно неудобно, дерево качается, катается, занозу можно посадить.

Воспитатель : Вот тогда-то человек задумался, из чего же ему сделать **мебель**? Вокруг пещеры были только камни и дерево. Предлагаю обследовать камни и дерево (потрогать, приложить к щеке, понюхать, попилить, забить гвоздь, построгать).

Дети : Камни холодные, тяжелые, острые, шершавые, крепкие. Гвоздь гнется, не забивается, не пилится. Дерево приятное на ощупь, теплое, крепкое, его можно построгать и оно станет гладким, в него хорошо забивается гвоздь, в нем можно просверлить отверстия.

Вывод : Человек выбрал для изготовления **мебели дерево**, потому что оно приятное на ощупь и хорошо поддается обработке.

Воспитатель : Вы знаете, люди, каких профессий участвуют в изготовлении **мебели**?

Дизайнер придумывает **мебель**, делает чертежи. Лесорубы заготавливают брёвна для изготовления **мебели**, на **мебельной**фабрике плотники и столяры выпиливают детали, склеивают их, а сборщики **мебели**помогают качественно и быстро собрать крупногабаритную **мебель**.

Пальчиковая гимнастика *«Много****мебели в квартире****»*:

Раз, два, три четыре (дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках,

Много **мебели в квартире***(дети сжимают и разжимают кулачки)*.

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили *(дети попеременно хлопают в ладоши)*.

Много **мебели в квартире**.

Организационный момент : *«Доскажи словечко»*.

Костя в комнату вошел

И поставил сок …. *(на стол)*.

Катя вынула жирафа,

Мяч и гномика … *(из шкафа)*.

Книжку новую Ивана

Достаем … *(из-под дивана)*.

Если хочет Миша спать,

Он ложится … *(на кровать)*.

Чтобы ноги отдохнули,

Посижу чуть-чуть … *(на стуле)*.

Упражнение *«Скажи наоборот»*:

Шкаф высокий, а тумбочка … низкая.

Шкаф большой, а тумбочка … маленькая.

Диван мягкий, а табурет … жесткий, твердый.

Кресло мягкое, а стол … жесткий, твердый.

Тумбочка низкая, а шкаф … высокий.

Тумбочка маленькая, а шкаф … большой.

Табурет жесткий, а диван … мягкий.

Стол жесткий, а кресло … мягкое.

Упражнение *«Назови ласково»*:

Стол – столик, стул – стульчик, полка – полочка, шкаф – шкафчик, кровать – кроватка, кресло – креслице, диван – диванчик, комод – комодик, тумба – тумбочка;

Столы – столики, стулья – стульчики, полки – полочки, шкафы – шкафчики, кровати – кроватки, диваны – диванчики, комоды – комодики, тумбы – тумбочки.

Упражнение *«Из чего – какой?»*:

Стол из дерева – значит, он какой? *(Стол из дерева – значит, он деревянный.)*

Стул из пластмассы – значит, он какой? *(Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый.)*

Кресло из соломы – значит, оно какое? *(Кресло из соломы – значит, оно соломенное.)*

Диван из кожи – значит, он какой? *(Диван из кожи – значит, он кожаный.)*

Ножки табуретки из железа – значит, они какие? *(Ножки табуретки из железа – значит, они железные.)*

Дверцы шкафа из стекла – значит, они какие? *(Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные.)*

Упражнение *«Скажи, для чего этот предмет****мебели****?»*:

Обеденный стол для чего? *(для обеда)*

Журнальный стол для чего? *(для журналов)*

Письменный стол для чего? *(для письма)*

Компьютерный стол для чего? *(для компьютера)*

Книжный шкаф для чего? *(для книг)*

Посудный шкаф для чего? *(для посуды)*

Платяной шкаф для чего? *(для одежды)*

Обувная тумбочка для чего? *(для обуви)*

Бельевая тумбочка для чего? *(для белья)*

9. Упражнение *«Скажи одним словом»*:

Стол для обеда - какой? *(обеденный)*

Стол для журналов - какой? *(журнальный)*

Стол, за которым пишут, - какой? *(письменный)*

Стол для компьютера - какой? *(компьютерный)*

Шкаф для книг - какой? *(книжный)*

Шкаф для посуды - какой? *(посудный)*

Шкаф для одежды - какой? *(платяной)*

Тумба для обуви - какая? *(обувная)*

Тумба для белья - какая? *(бельевая)*

10. Упражнение *«Для чего этот предмет****мебели****?»*:

Это книжная полка. Книжная полка для кабинета.

Это кровать. Кровать для спальни.

Это диван. Диван для гостиной.

Это посудная полка. Посудная полка для кухни.

Это платяной шкаф. Платяной шкаф для спальни.

Это буфет. Буфет для кухни.

Это обеденный стол. Обеденный стол для кухни *(для гостиной)*.

Это табуретка. Табуретка для кухни.

Это стул. Стул для гостиной *(для кабинета)*.

Воспитатель : Ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? Что нового вы узнали?

Какую **мебель**вы бы выбрали в свою квартиру? Почему?