ПРИНЯТО: «УТВЕРЖДАЮ»

на педагогическом совете Заведующая МАДОУ

Протокол № 6 от 30.08.2023 года «Детский сад №82»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фадейкина Е.И.

Приказ №\_\_\_\_ от «\_\_\_».\_\_\_.2023 г.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 82**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**на 2023/2024 учебный год**

**Содержание годового планирования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Общие сведения** | |
|  | **1 блок. Общие сведения. Анализ работы МАДОУ** | |
| 1 | Схема годового плана | 6 |
| 2 | Визитная карточка МАДОУ | 7-9 |
| 3 | Общие сведения | 10-11 |
| 4 | А Аналитическая справка по организации воспитательно-  о образовательного процесса за учебный год | 12-41 |
| 5 | Сравнительный графический анализ освоения Основной образовательной программы МАДОУ | 42 |
| 6 | Мониторинг освоения Основной образовательной программы ДОО (Сводная освоения ОО) | 43-44 |
| 7 | Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года | 45-47 |
| 8 | Инновационное направление работы педагогического коллектива | 48-49 |
| 9 | Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год. | 50 |
| **2** | **2 блок. Работа с кадрами** | |
| 10 | Схема работы с кадрами | 52 |
| 10.1 | Сведения по кадрам | 53-55 |
| 10.2 | Образовательный уровень педагогических кадров | 56 |
| 10.3 | Подбор и расстановка кадров | 57-60 |
| 11 | Самообразование педагогов | 61-64 |
| 12 | Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров | 65-66 |
| 13 | Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров | 67-69 |
| 13.1 | План работы по аттестации педагогических кадров | 70 |
| 14 | Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ | 71-73 |
| 15 | План работы «Школы молодого воспитателя» | 74-75 |
| 16 | План работы творческой группы МАДОУ | 76-77 |
| 17 | План реализации проектной деятельности | 78-81 |
| **3** | **3 блок. Методическая работа** | |
| 18 | Циклограмма проведения основных мероприятий | 83 |
| 19 | Ц Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение  учебного года. | 84-85 |
| 20 | Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к  педагогическому Совету | 62-63 |
| 21 | Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к  педагогическому Совету | 64-65 |
| 25 | Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к  педагогическому Совету | 66-67 |
| 26 | Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к  педагогическому Совету | 68-69 |
| 27 | Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету | 70-71 |
| 28 | Заседание педагогического Совета № 6. Подготовка к педагогическому Совету | 72-73 |
| 29 | Семинары. Семинар – практикум | 74 |
| 29.2 | Теоретический семинар | 75 |
| 29.3 | Проблемный семинар | 76 |
| 30 | План совещаний при старшем воспитателе | 77 |
| 30.2 | План совещаний при заведующей | 78-79 |
| 31 | Консультации | 80 |
| 32 | План работы МПК ДОО | 81-82 |
| **4** | **4 блок. Работа с детьми** | |
| 33 | Учебный план | 84 |
| 34 | Календарный учебный график | 85-86 |
| 35 | Расписание непосредственно образовательной деятельности | 87-88 |
| 36 | Программы и технологии реализуемые в ДОО | 89-90 |
| 37 | Дополнительное образование | 91-93 |
| 38 | График проведения дополнительных образовательных услуг | 94 |
| 39 | Циклограмма основных мероприятий с детьми | 95-96 |
| 40 | План музыкальных развлечений на холодный период года | 97-98 |
| 41.2 | План спортивных развлечений на холодный период года | 99 |
| 42 | Внедрение национального компонента | 100-104 |
| **5** | **5 блок. Контроль и руководство** | |
| 43 | Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля | 106 |
| 44 | И Изучение состояния педагогического процесса. Контроль | 107-119 |
| 45 | Ц Управленческая деятельность | 120 |
| **6** | **6 блок. Работа с родителями** | |
| 46 | Программа изучения семьи воспитанника МАДОУ | 122-124 |
| 47 | Методы изучения семьи | 125-126 |
| 48 | Задачи работы с родителями | 127 |
| 49 | Циклограмма работы с родителями | 128 |
| 50 | План работы родительского комитета | 129-131 |
| 51 | План работы с родителями | 132-142 |
| 52 | План работы клуба «Будущий первоклассник» | 143-144 |
| 53 | План работы клуба «Молодой семьи» | 145-146 |
| 54 | План работы бесплатного консультационный центр | 147-148 |
| 55 | План работы Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста | 149-151 |
| 56 | План работы с неорганизованными детьми | 152 |
| 57 | План работы с неблагополучными семьями | 153-155 |
| **7** | **7 блок. Лечебно-оздоровительная и профилактическая работа** | |
| 58 | Работа по снижению заболеваемости | 157 |
| 59 | План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками ДОО | 158-160 |
| 60.1 | Физкультурно-оздоровительная работа с детьми | 161-162 |
| 60.2 | Распределение детей по группам здоровья | 163 |
| 61 | Школа здоровья для родителей | 164 |
| 62  62.1 | Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению. Питание | 165 |
| 62.2 | План работы по охране труда | 166 |
| 63 | План работы по организации питания | 167 |
| 64 | График дежурства на пищеблоке | 168 |
| **8** | **8 блок. Взаимодействие с общественными и государственными организациями** | |
| 65 | Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями *(схема)* | 170 |
| 66 | План – график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями | 171 |
| 66.1 | План работы с культурно-досуговыми центрами города (театрами, музеями и т.д.) | 172-173 |
| 67 | План работы со школой. | 174-176 |
| **9** | **9 блок. Административно-хозяйственная работа** | |
| 68 | Структура управления | 178 |
| 69 | Схема делегирования полномочий | 179 |
| 70 | График дежурства администрации. График приема населения | 180 |
| 71 | Циклограмма проведения инструктивных совещаний | 181-182 |
| 72 | План работы хозяйственной группы ДОО | 183-184 |
| 73 | План проведения общих собраний трудового коллектива | 185 |
| 74 | Оснащение педагогического процесса | 186-188 |
| 75 | План работы профсоюзного комитета ДОО | 189-191 |

**1 блок. Общие сведения**

**Анализ работы МАДОУ «Детский сад № 82**

**комбинированного вида»**

**за 2022/2023 учебный год**

1. Схема годового плана.

2. Визитная карточка.

3. Общие сведения о МАДОУ.

4. Аналитическая справка по организации воспитательно-образовательного процесса за 2022/2023учебный год.

5. Сравнительный графический анализ освоения Основной образовательной программы.

6. Мониторинг освоения Образовательной программы МАДОУ (сводная таблица освоения образовательных областей)

7. Сравнительный графический анализ заболеваемости за 3 года.

8. Инновационное направление работы педагогического коллектива.

9. Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.

**1.Схема годового плана МАДОУ «Детский сад №82»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 блок** | **2 блок** | **3 блок** | **4 блок** | **5 блок** | **6 блок** | **7 блок** | **8 блок** |
| **Общие сведения** | **Работа с**  **кадрами** | **Работа с детьми** | **Управление,**  **контроль. руководство** | **Работа с родителями** | **Лечебно-профилактическая работа** | **Работа в микросоциуме** | **Административно**  **хозяйственная работа** |
| Блок – схема годового плана | Сведения по кадрами | Комплексная, парциальные программы | Циклограммы мероприятий в течение года | Циклограмма работы с родителями | Работа по снижению заболеваемости  (работа медицинского блока) | Деловое сотрудничество | Структура управления |
| Содержание годового плана | Методическая работа: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры | Учебный план | Родительские собрания | Санитарно-просветительная работа : лектории для воспитателей | Работа со школой (план) | Графики дежурства администрации |
| Визитная карточка | Расписание НОД | Циклограммы контроля  Виды контроля:  - комплексный;  - тематический;  - сравнительный;  предупредительный  -оперативный, др. | Консультации | Школа здоровья для родителей | План осуществления сотрудничества с другими организациями | График приема населения |
| Общие сведения о МДОУ | Результаты диагностики | Клуб «Молодая семья» | План работы по питанию, контроль организации питания | Производственные,  профсоюзные собрания |
| Анализ работы педагогического коллектива за истекший год | КПК  Аттестация | Физкультурно-оздоровительная работа | Клуб «Будущий первоклассник» | Договоры о сотрудничестве | Планы работы  хозяйственной группы |
| -графический анализ за 3 года;  (диаграммы | Школа молодого воспитателя | Планы развлечений по группам | Дни открытых дверей | Охрана труда |  | Материально-технического  обеспечение, финансы |
| Инновационное направление работы МДОУ | Работа творческих групп | МПк | Циклограмма инструктажей | Консультационный центр для родителей |  |  | Анализ состояния базы  текущего года (графики) |
|  |  | Лектории, месячники, каникулы | Смотры, конкурсы, выставки | Работа Совета по профилактике безнадзорности |  |  |  |

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВНЕШНИЕ**  **СВЯЗИ** | **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА** | | | | | | | **КАДРЫ** |
| Управление образования  Департамент по  социальной политике  городского округа  Саранск | **ФИЗИЧЕС-КОЕ** | | **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ** | | | | **РЕЧЕВОЕ** | **ОБРАЗОВАНИЕ**  высшее –  56 человек  среднее  специальное –  9 чел. |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ** | | | **ХУДОЖЕСТВЕННО-**  **ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** | | | |
| **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  **«ДЕТСТВО»** | | | | | | |
| **«МЫ В МОРДОВИИ ЖИВЕМ»** | | **«БЕЗОПАСНОСТЬ»**  **( О.Л.Князева, Л.Б.Стеркина)** | | | **«МАТЕМА-ТИЧЕСКИЕ**  **СТУПЕНЬКИ»**  **(Е.В.Колесникова)** | |
| Министерство  образования РМ | **РАЗВИТИЕ РЕЧИ В ДЕТСКОМ САДУ**  **(О.Ушакова)** | | | | | | | **АТТЕСТОВАН**  **НЫЕ НА КАТЕГОРИЮ:**  высшую - 43 чел.  первую – 15 чел.  соответствие-6 чел. |
| ФГБОУ ВО  «МГПИ им.  М.Е.Евсевьева» | **СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ** | | | | | | |
| МОУ «СОШ  № 30» | Совместная деятельность | Совместная  деятельность в режимных моментах | | | Самостоятельная деятельность | | |
| ГБУЗ «Детская  поликлиника № 4» | НООД | Опыты  Эксперименты | | | Игра | | |
| ГБУ ДПО «МРИО» |  | | | | Игровые обучающие ситуации | | | **СПЕЦИАЛИСТЫ**  Муз.руководитель  Инструктор по физ.культуре  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| Музеи, театры | Экскурсии, походы | Проектная деятельность | | | Наблюдения | | |
|  | Бесплатный консультационный центр для родителей | | | | | | |
| ГУ МЧС | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА** | | | | | | | |
| ГИБДД | Физкультурные занятия | | | Разнообразные виды гимнастики | | | | Закаливающие процедуры |
| МДОУ, МАДОУ  г.о.Саранск | Самомассаж | | | Оздоровительный бег | | | | Подвижные и спортивные игры |
| СМИ | Гигиеническая гимнастика после сна | | | Музыкально-ритмические занятия | | | | Физминутки |

Детский сад работает в инновационном режиме. Приоритетным направлением является «Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения».

Задачи стоящие перед коллективом:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, создавая условия для обеспечения физического и психического здоровья.
2. Совершенствовать взаимодействия коллектива ДОУ и семьи. Определение оптимальных форм работы с родителями.
3. Способствовать формированию патриотических качеств у детей дошкольного возраста, средствами краеведения.
4. Создавать условия для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами взаимодействия с окружающими через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие правильной диалогической и монологической речи).
5. Оптимизация предметно-развивающей среды ДОУ, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

Педагогический коллектив работает по образовательной программе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №82», а также использует в работе региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» и парциальные программы: Л. Д. Глазырина

«Физическая культура - дошкольникам», О. Радынова «Музыкальные шедевры», О.С.Ушакова «Развитие речи в детском саду», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Эти программы позволяют педагогам координировать разные виды деятельности на основе единого содержания.

Так же на базе МАДОУ функционируют следующие программы по дополнительному образованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название, Руководитель** | **№** | **Название, Руководитель** |
|  | **1 корпус** |  | **2 корпус** |
| 1 | «Знайка» - Веденькина С.Н. | 1 | «Здоровячек» - Гордеева Г.Н. |
| 2 | «Big ben» - Калигина Н.Н. | 2 | «Ритмика» - Яшкова Т.В. |
| 3 | «Крепыш» - Калигина Н.Н. | 3 | «Крепыш» - Верш.О.В. |
| 4 | «Семицветик» - Моисеева В.И. | 4 | «Флорбол» - Равилов М.Н. |
| 5 | «Умелые ручки» - Долгова Т.В. | 5 | «Волейбол» - Гордеева Г.Н. |
| 6 | «Мультяшки» - Федяева О.С. | 6 | «Занимательные цифры» - Колышкина О.Д. |
| 7 | «Колорит» - Пакскина И.В. | 7 | «Узнавайка» - Федотова Н.В. |
| 8 | «Грамотейка» - Кунева Н.В. | 8 | «Лаборатория Фиксиков» - Холодова М.Н. |
| 9 | «Акварелька» - Модунова И.В. | 9 | «Шахматы» - Гришенькина Г.И. |
| 10 | «Почемучки» - Мадеева О.С. | 10 | «Развивайка» - Хохлина О.И. |
| 11 | «Эврика» - Татарова О.И. | 11 | «Готовимся к школе» - Игнатьева Н.Н. |
| 12 | «Волшебная кисточка» - Панкратова О.Н. | 12 | «Веселые ладошки» - Филалеева Ю.С. |
| 13 | «Азбука безопасности» - Пиксайкина О.В. | 13 | .«Песочная Фантазия» - Вишнякова Н.А. |
| 14 | «Тяштене» - Мотина В.А. | 14 | «АРТ – декор» - Сокорова Л.В. |
| 15 | «Буковка» - Степаневская Л.В. | 15 | «Очумелые ручки» - Филиппова В.А. |
| 16 | «Сказочная страна» - Ахметова Н.Г. | 16 | «Волшебный английский» - Фомина С.В. |
| 17 | «Смешарики» - Аброськина Г.Р. | 17 | .«Эрзянь чи», «Арзяня» - Ефремова Н.Е., Чалдаева О.А.  20.«Сказкотерапия» - Сизова М.В. |
| 18 | «Родничок» - Меркушина Н.Н. | 18 | «Сказкотерапия» - Сизова М.В. |
| 19 | «Смышленок» - Трофимова Е.Н. | 19 | «Юный артист» - Садыкова Г.Л. |
| 20 | «Веселые горошинки» - Автаева Е.А. |  |  |
|  | **3 корпус** |  |  |
| 1 | «Занимательная математика» - Исайкина Т.С. |  |  |
| 2 | «Говоруши» Ванина О.Ю. |  |  |
| 3 | «Всезнайка» -Зорькина Н.И. |  |  |
| 4 | «Смекалочка» - Бакевич О.А. |  |  |
| 5 | «Весёлые пальчики» - Чудаева О.В. |  |  |
| 6 | «Волшебный карандаш» - Лямзина Н.П. |  |  |
| 7 | «Цветная гамма» - Гиниатуллина А.Р. |  |  |
| 8 | «Юный эколог» -Тарасова Т.М. |  |  |
| 11 | «Тиринь кель» - Фомина М.Я. |  |  |
| 12 | «Весёлый свотофор» - Слугина О.И. |  |  |
| 13 | «Ритмическая мозаика» - Мартынова К.Г. |  |  |
| 14 | «Волшебный сундучок»- Мурадян Н.Б. |  |  |
| 15 | «Будь здоров»- Кошелева Л.В. |  |  |

**3.Общие сведения о МАДОУ**

Главный корпус МАДОУ «Детский сад № 82» комбинированного вида городского округа Саранск расположен в типовом двухэтажном здании Здание панельное, год постройки 1977 г. ДОУ имеет отдельный огороженный участок для прогулок, на участке имеются малые архитектурные формы, физкультурное оборудование, огород и цветник.

МАДОУ «Детский сад №82» корпус 2 комбинированного вида городского округа Саранск расположен в типовом двухэтажном здании. Начал функционировать с 1 декабря 2011 года. Имеет отдельный огороженный участок для прогулок, на участке имеются малые архитектурные формы, физкультурное оборудование, огород и цветник.

МАДОУ «Детский сад № 82» корпус 3 комбинированного вида городского округа Саранск расположен в типовом двухэтажном здании. Функционирует с октября 1987 года. ДОУ имеет отдельный огороженный участок для прогулок, на участке имеются малые архитектурные формы, физкультурное оборудование, огород и цветник.

**Полное наименование образовательного учреждения**: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад № 82 комбинированного вида»

**Сокращенное наименование учреждения**: МАДОУ «Детский сад № 82»

**Местонахождение и почтовый адрес:** 430031, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Косарева, д.27, ул. Сущинского д.13, ул.Сущинского д.2.

**Режим работы дошкольного учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)

**Электронный адрес:** detcad82@mail.ru, ds.sar.82@e-mordovia.ru

**Адрес сайта в Интернете:** http://ds82sar.schoolrm.ru/

Руководитель (заведующий) Фадейкина Елена Ильинична

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Государственный статус: тип - дошкольное образовательное учреждение.

**Лицензия.** Регистрационный № 4291 от 02.04.2021г., срок действия лицензии – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** нет

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.** 1021301117188

**Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.** № 1328048615

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада.** ул.Косарева д.27, № 13-13-01/269/2010-159

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.** ул.Косарева д.27 №13-13-01/217/2014-264

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада.** ул.Сущинского д.13, №13:23:1101095:141-13/065/2021-2

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.** ул.Сущинского д.13, №13-13-01/255/2014-217

**Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада.** ул.Сущинского д.2, №13:23:1104092:572-13/066/2022-4

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.** ул.Сущинского д.2, №13:23:1104092:171-13/066/2022-4

**Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (дошкольное)** №13.01.04.000.м.000314.11.15.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение режим воспитания и обучения** №13.01.04.000.т.00000601.21 от 19.01.2021г.

**Устав** №2124-рз от 17.12.2021г.

**Учредители**:

Администрация городского округа Саранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Советская, д. 30 Тел.: (8342) 47−68−36 Факс: (8342) 48−19−07, 47-67-70 E-mail: saransk@moris.ru Официальный сайт: http://www.adm-saransk.ru

**4. Аналитическая справка**

**по организации воспитательно-образовательного**

**процесса в МАДОУ «Детский сад № 82**

**комбинированного вида»**

**за 2022/2023 учебный год**

В детском саду в 2022/2023 учебном году функционировало 27 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Списочный состав детей на 01.09.2021 года – 699 человек.

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ и другими нормативными актами.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе МАДОУ «Детский сад № 82». Методическое обеспечение программы:

1. «Детство»: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

2. «Мы в Мордовии живем**».** Примерный региональный модуль программы дошкольного образования, авторы: О.В. Бурляева и др.).

Использовались следующие парциальные программы:

1. Программа развития речи детей дошкольного возраста (автор: О.С.Ушакова).

2. «Математические ступеньки» Программа развития математических представлений у дошкольников, (автор: Е.В.Колесникова);

3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных учреждений (авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б..Стеркина)

В работе с детьми применялись современные методики и технологии.

Используемые программы, методики и технологии обеспечивали развитие личности ребенка в целом. К их реализации использовался дифференцированный подход.

Годовой план работы на 2021/2022 учебный год был составлен с учетом полного анализа воспитательно-образовательной работы за предыдущий учебный год.

Вся работа в текущем году была направлена на осуществление **следующих задач:**

1.Продолжить работу по созданию условий для полноценного физического развития и оздоровления дошкольников, учитывая современные требования к организации двигательной деятельности детей.

2.Совершенствовать речевое развитие дошкольников при взаимодействии детского сада и семьи.

3.Осуществлять художественно-эстетическое воспитание детей, развитие их творческих способностей через интеграцию образовательных областей.

**В рамках работы по первому направлению** на протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке детей дошкольного возраста».

Большое внимание уделялось физическому развитию, охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, обеспечению безопасной жизнедеятельности. Этому способствовали различные формы организации двигательной активности детей (непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура», различные виды гимнастики – дыхательная, пальчиковая, гигиеническая гимнастика после дневного сна, физкультминутки, самомассаж, мышечная релаксация, подвижные и спортивные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги).

Широко применялось нестандартное оборудование.

Дети имели возможность заниматься двигательными упражнениями с применением современного физкультурно-спортивного оборудования: диск здоровья, большие гимнастические мячи, тренажеры, велотренажеры, батуты, беговая дорожка, сухой бассейн.

Использовались следующие виды закаливания:

- умывание и мытье рук водой комнатной температуры;

- топтание на массажных ковриках;

- полоскание полости рта после приема пищи;

- оздоровительный бег;

- самомассаж;

При проведении закаливающих мероприятий осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

Все мероприятия в течение всего года поводились с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача – педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Регулярно проводились дни здоровья.

За проведением мероприятий, направленных на физическое развитие детей, укрепление их здоровья и снижение заболеваемости осуществлялся систематический медико-педагогический контроль.

По данному направлению был проведен педсовет Физкультурно-оздоровительная работа и обеспечение безопасности дошкольников в контексте ФГОС ДО.

Работая над проблемой формирования безопасной жизнедеятельности, воспитатели вели целенаправленную работу по обучению дошкольников основам безопасного поведения с незнакомыми людьми, на дороге, противопожарной безопасности, в природе и быту.

Работа проводилась через следующие формы организации детей: непосредственно образовательная деятельность, совместная и самостоятельная деятельность (экскурсии, развлечения, беседы, чтение художественной литературы, заучивание правил безопасного поведения, обыгрывание ситуаций и т.д.), где дети получали новые теоретические и практические знания.

Большое значение придавалось предупреждению дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности.

Педагогический коллектив проводил свою работу по постоянному совершенствованию форм и методов изучения детьми правил дорожного движения и их профилактике:

- минутки безопасности;

- групповые родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС.

- конкурсы рисунков по противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, электробезопасности;

- экскурсии к проезжей части, близлежащим к ДОУ улицам.

В ДОО имеются все необходимые условия по означенному направлению. В старших и подготовительных к школе группах оформлены центры по ПДД, оснащенные макетами светофоров, домов; плакатами, детской литературой, макетами улиц и дорог, транспортом и т. д.

**Вывод:** работа по обеспечению эмоционального благополучия, оздоровлению, удовлетворению духовных и физических потребностей детей, обеспечению безопасной жизнедеятельности ведётся в системе. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей по закреплению навыков здорового образа жизни. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещали вопросы оздоровления детей. Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по темам: «Обучение дошкольников безопасному поведению на улицах», «Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам укрепления здоровья детей», « Формирование ценностного отношения ребенка к здоровому образу жизни» и др. Вопросы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей освещались в процессе работы «Семейной гостиной», клуба «Молодая семья», «Здоровье и безопасность наших детей» - консультации для родителей, дети которых не посещают детский сад.

Также остается проблемным вопрос оздоровления и физического развития и обеспечения безопасности дошкольников. Основная масса детей постоянно нуждается в совершенствовании физического развития и оздоровлении, получении знаний и представлений о безопасном поведении в социуме.

Работа по обучению воспитанников безопасности жизнедеятельности, физическому развитию и оздоровлению детей будет продолжена и в новом учебном году.

**В рамках работы по второму направлению** также велась продуктивная и целенаправленная работа.

Речевое развитие дошкольников - одна из главных задач в деятельности ДОО. Педагоги создают условия для развития всех функций речи детей в соответствии с их возрастными особенностями: побуждают к речевому общению между собой и взрослыми, обогащают словарный запас, формируют грамматический строй речи, диалогическую и связную речь, формировали интерес и потребность в чтении книг, приобщали к словесному искусству.

Для этого использовались различные виды детской деятельности: НОД, игра, театр, целевые прогулки, индивидуальная работа и др.

В каждой возрастной группе были пополнены речевые центры, разработаны картотеки дидактических игр по речевому развитию, артикуляционной гимнастике.

**Вывод:** Работа по речевому развитию прослеживается во всех направлениях работы с детьми. Созданы необходимые условия для речевого развития детей.

Остается проблема речевого развития детей дошкольного возраста. Большинство детей не могут свободно излагать свои мысли, суждения, наблюдаются недостатки в организации работы по развитию связной речи. Необходимо продолжить совершенствовать активную речь детей, активно привлекать родителей к взаимодействию в данном направлении, информировать родителей по вопросам развития связной речи и общения у дошкольников через разнообразные формы работы; пополнить речевые центры программным речевым материалом.

**В рамках работы по третьему направлению** также велась целенаправленная работа, так как особое место в детской деятельности отводилось художественно-эстетическому развитию современного ребенка-дошкольника.

Художественно-эстетическое воспитание направлено на развитие способностей дошкольников воспринимать, чувствовать и понимать прекрасное, замечать хорошее и плохое, творчески самостоятельно действовать, приобщаясь тем самым к различным видам художественной деятельности. Мы рассматриваем художественно эстетическое воспитание дошкольников как важнейшее средство формирования отношения ребёнка к действительности, средство его нравственного и умственного воспитания, и в конечном итоге средство формирования духовно богатой и всесторонне развитой личности.

Работа по этому направлению преследовала цель - осуществлять художественно-эстетическое воспитание детей, развитие их творческих способностей через интеграцию образовательных областей.

Содержание работы с детьми по этому направлению:

- непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетического характера, в процессе которой дети осваивали навыки рисования;

- игра, беседа;

- совместная деятельность взрослых и детей;

- самостоятельная деятельность;

- дополнительное образование;

- оформление выставок.

- использование нестандартных способов рисования: рисование ладошками, метод тычка, выдувание, ниткография и др.

Был проведен педсовет на тему «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».

**Вывод:** взаимодействие педагогов с воспитанниками, направленная на художественно-эстетическое развитие, положительно воздействовало на эмоции детей, стимулировало развитие познавательных способностей, любознательности, творчества, поскольку позитивный эмоциональный фон занятия повышает уровень усвоения материала.

Таким образом в нашем саду систематизировано ведется работа по художественно-эстетическому развитию. В достаточном количестве имеется методическая литература, специальные пособия и наглядный материал.

**4.1. Анализ работы по освоению Основной образовательной**

**программы ДОО**

Вся работа с детьми носила познавательный и развивающий характер. Основными видами развития и воспитания являлись непосредственно образовательная деятельность и совместная деятельность взрослых и детей через игровую деятельность.

В процессе организации детской деятельности прослеживалась интеграция всех образовательных областей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализ данного раздела программы показал, что все дети на оптимальном уровне усвоили программу.

Игровая деятельность носила познавательную направленность, и использовались как в НОД, так и в свободной деятельности, способствовала умственному развитию и социальной адаптации дошкольников.

В процессе игр воспитатели знакомили детей с окружающим миром, развивали духовные и физические качества ребенка, внимание, память, воображение, дисциплинированность, ловкость. Педагоги учили детей воспроизводить в игре события жизни, эпизоды из сказок, знакомили детей с профессиями, развивали игровой замысел, познавательные интересы.

Важно отметить, что игры детей бедны по содержанию, неустойчивы.

Требуется продолжить обновление игровой среды согласно ФГОС ДО и обогащение игрового опыта детей.

Большое внимание в процессе игры уделялось гендерному воспитанию и нравственному воспитанию (культура поведения, развитие моральных и этических и представлений).

*Перспектива на следующий учебный год:* расширить представления о нравственных нормах поведения и общенияв обществе; развитие игровой деятельности детей.

Анализ работы по данному направлению показал, что у всех детей сформированы трудовые навыки согласно требованиям программы: самообслуживание, трудовые поручения в природе, хозяйственно-бытовой труд, дежурства.

Дети старших групп самостоятельно организовывают трудовую деятельность в природе: в цветниках и огородах, на участке, уголке природы. Однако не все дети могут правильно организовать свое рабочее место, приводить его в порядок по окончанию какой-либо деятельности.

*Перспектива на следующий учебный год:* формировать представления о современных профессиях, воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.

Работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности дошкольников велась в следующих направлениях, предусмотренных программой. Дети старшей и подготовительных групп освоили программу. Знают:

- правила дорожного движения, дорожные знаки, их назначение;

- понимают, что общение с незнакомыми людьми может быть опасным;

- знают как относиться к своему здоровью, чтобы сохранить его;

- знают правила противопожарной безопасности, электробезопасности;

- знают правила поведения и общения с живой и неживой природой;

- имеют представления об опасных предметах и приборах.

У детей есть представления и знания по данному разделу, но не всегда применяют их на практике.

*Перспектива на следующий год:* продолжить работы по воспитанию безопасного поведения на улицах города, в быту, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

В процессе освоения образовательной области решались следующие задачи:

- сенсорное развитие;

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Математическое развитие дошкольников носило познавательный характер и осуществлялось с использованием выше указанных программ и технологий. Педагоги развивали логическое мышление детей, учили их анализировать, классифицировать, группировать, сравнивать, подготавливали к усвоению математических задач. Применение дидактических игр и упражнений разной сложности позволили проявить творческий потенциал ребенка.

Дети младшего дошкольного возраста хорошо различают понятия «много», «мало», «один». Ориентируются во времени, знают: утро, день, ночь. Дети знают геометрические формы. *Некоторым детям трудно дается ориентировка в пространстве*.

Дети старших возрастных групп хорошо усвоили количественный и порядковый счет в прямом и обратном порядке. Могут преобразовывать неравенство в равенство и наоборот. Дети сравнивают числа в пределах 10, умеют называть последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число. Знают цифры, решают задачи и примеры.

В МАДОУ созданы условия для развития у детей естественно-научных и экологических представлений, В группах имеются микроцентры «Уголок природы», «Уголок экспериментирования», соответствующие возрасту детей.

Формы организации НОД, применяемые методы и приемы стимулировали познавательное общение и взаимодействие детей, способствовали поисковым действиям.

Особое внимание педагоги уделяли формированию бережного отношения к живой и неживой природе. Целенаправленная работа по экологическому воспитанию ( игры с экологическим содержанием, экскурсии в природу, беседы. рассказы и т. д ) позволила сформировать у дошкольников экологические знания. Дети знакомы с проблемами окружающей среды.

Дети хорошо знают и ориентируются в предметах ближайшего окружения, знакомы с явлениями общественной жизни (события, праздники, и т. д.), имеют представления о предметном и социальном мире, о свойствах и качествах предметов. Дети старшего дошкольного возраста знают свой домашний адрес, имена и отчества и место работы родителей, город в котором они живут символику страны, столицы.

При ознакомлении детей с социальным миром, педагоги формировали у детей историческое сознание, как элемент научного мировоззрения. Дети могут ориентироваться во времени и пространстве, ощущают себя продолжателями дела предков, у них развито чувство любви к Родине, России, Мордовии, близким людям, семье, друзьям.

Педагоги формировали у детей бережное отношение к историческим памятникам, их охране.

Большое внимание уделялось развитию у детей представлений о техническом прогрессе. Дети знакомы с усовершенствованием средств передвижения; железнодорожным, воздушным, современным городским транспортом, космическими кораблями.

Особое место в работе педагогов было отведено развитию у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод. Работа с детьми велась как в процессе непосредственно образовательной деятельности, так и совместной деятельности взрослых и детей.

*Перспектива на следующий год:* продолжать формировать представления о социальном, природном и предметном окружающем мире, расширять кругозор детей.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Звукопроизношение:** большинство детей различают на слух близкие в артикуляционном и акустическом отношении звуки (твердые – мягкие, глухие – звонкие, свистящие – шипящие), но необходимо продолжать развивать фонематический слух, фонематическое восприятие.

У многих нарушено звукопроизношение тех или иных звуков.

**Словарь:** словарный запас детей соответствует возрастной норме. Дети владеют обобщающими понятиями: транспорт, мебель, одежда, обувь и т.д. Но есть дети, которые затрудняются в подборе синонимов, антонимов, не владеют обобщающими понятиями.

**Грамматический строй речи:** дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, которые затрудняются в согласовании числительных с существительными в роде, числе и падеже. Не все дети говорят точно, громко, связно и свободно.

**Связная речь:** в течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. Но некоторые дети испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному началу, середине, концу. При составлении

рассказов по серии картин дети затрудняются в установлении причинно-следственных отношений, не могут разложить картины по порядку.

*Имеются и недостатки*: у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста наблюдаются нарушения в звукопроизношении. *Проблема речевого развития будет решаться в новом учебном году*

*Перспектива на следующий год:* продолжить работу по речевому развитию детей, культуре речевого общения, формированию связной речи и звукопроизношению.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Дети старших и подготовительной группы уверенно, выразительно и точно выполняют физические упражнения. В двигательной деятельности успешно проявляют быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.

Стремятся к физическому совершенствованию.

Проблема в том, что дети слабо контролируют выполнение своих движений, затрудняются в оценке, допускают нарушение правил в подвижных и спортивных играх.

*Перспектива на следующий год:* продолжить работу по развитию двигательных навыков у детей, оздоровлению; пропаганде здорового образа жизни среди детей и взрослых.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Работа по освоению образовательной области «Художественное творчество» осуществлялось в следующих направлениях:

- приобщение к изобразительному искусству;

- развитие изобразительной деятельности и детского творчества;

- развитие эмоций и интеллекта;

- подготовка руки ребенка к письму.

В МАДОУ созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной деятельности.

Воспитатели знакомили детей с произведениями искусства различных видов и жанров, народного творчества, в том числе мордовского народа. На занятиях ребенку предоставлялось право выбора сюжета и изобразительных средств; сочетались коллективные и индивидуальные виды деятельности

детей. Применялась нетрадиционная техника рисования: набрызг, мозаика, пальцевая живопись и др. Дети вместе с взрослыми умеют создавать декорации, панно, композиции.

Дошкольники могут создавать простейшие изображения акварелью, гуашью, карандашами. Есть дети, которые в сотворчестве с воспитателем и другими детьми выполняют коллективные работы в рисовании, лепке, аппликации. Они умеют изображать на одном рисунке несколько

предметов, связывая их единым сюжетом. В лепке дети умеют лепить предметы из целого куска, состоящие из нескольких частей, используя приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и др.

*Недостатки:* не совершенны технические навыки и умения при использовании изобразительных средств. Недостаточная работа по ознакомлению детей с разными видами искусства (живопись, скульптура, архитектура и др.).

Наблюдаются затруднения у молодых специалистов в проведении НОД по художественно-эстетическому развитию.

В процессе конструктивной деятельности педагоги решали следующие задачи:

- развитие конструктивного мышления;

- развитие познавательных способностей и творчества;

- развитие речемыслительной деятельности.

В различных видах конструирования использовались нетрадиционные формы организации НОД. Дети имели возможность реализовывать свой замысел. Педагоги поощряли проявление фантазии, творчества, аккуратности; способствовали формированию у детей конструктивного мышления, творческого поиска, умению мысленно воображать постройку, подобрать материал, планировать последовательность операций.

*Перспектива на следующий год*: продолжить работу по обучению детей техническим навыкам рисования, умению использовать разнообразные изобразительные средства в изобразительной деятельности, шире знакомить с изобразительным искусством.

Вопросы организации работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников реализовать через различные формы методической работы.

**«Музыка»**

В процессе музыкального воспитания дети обучались пению, слушанию музыки, игре на музыкальных инструментах, знакомились с современной и классической музыкой.

Дети младшего и старшего дошкольного возраста эмоционально реагируют на музыку, слушают внимательно произведения. Дети научились узнавать знакомые произведения, выражать свои впечатления в музыке. Дети старшего дошкольного возраста определяют форму музыкального произведения, ориентируются в жанрах.

Дети с удовольствием поют, с большим желанием двигаются под музыку, активно выполняют различные движения, но допускают неточности при выполнении различных элементов танца. Требуется усилить индивидуальную работу.

Дети старшего дошкольного возраста владеют игрой на музыкальных инструментах. *Перспектива на следующий год:* продолжить работу по музыкально-ритмическому развитию дошкольников, индивидуальному обучению детей певческим и танцевальным умениям; выявлению одаренных детей.

Ключевым является вопрос подготовки детей к школе. Большое значение придаётся развитию познавательных способностей детей, инициативности, самостоятельности, воспитанию навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Дети идут в школу, владея первоначальными навыками чтения, элементарными математическими представлениями, коммуникативными навыками и отвечают требованиям, предъявляемым к современной модели выпускника.

На основании вышеизложенных результатов можно сделать вывод: уровень развития детей по различным видам деятельности соответствует возрастной норме, образовательному стандарту. По всем образовательным модулям ведётся эффективная работа.

**Мониторинг Основной образовательной программы МАДОУ**

**1 корпус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 2021/2022 уч. год | | | 2022/2023 уч. год | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| Социально-коммуникативное развитие | 25% | 68% | 7% | 26% | 68% | 6% |
| Познавтельное развитие | 33% | 62% | 5% | 32% | 63% | 5% |
| Речевое развитие | 23% | 62% | 15% | 24% | 63% | 13% |
| Художественно-эстетическое развитие | 28% | 66% | 6% | 26% | 69% | 5% |
| Физическое развитие | 23% | 73% | 4% | 21% | 73% | 6% |
| Итого: | 26% | 66% | 8% | 25% | 67% | 8% |

**2 корпус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 2021/2022 уч. год | | | 2022/2023 уч. год | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| Физическое развитие | 31% | 67% | 2% | 30% | 55% | 16% |
| Социально-коммуникативное развитие | 29% | 63% | 8% | 34% | 55% | 11% |
| Познавательное развитие | 31% | 67% | 2% | 32% | 55% | 13% |
| Речевое развитие | 26% | 64% | 10% | 41% | 45% | 14% |
| Художественно- эстетическое развитие | 27% | 65% | 8% | 36% | 56% | 8% |
| Итого: | 29,6% | 64,1% | 6,3 % | 35 % | 52 % | 13% |

**3 корпус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | 2021/2022 уч. год | | | 2022/2023 уч. год | | |
| В | С | Н | В | С | Н |
| Социально-коммуникативное развитие | 25% | 68% | 7% | 26% | 68% | 6% |
| Познавтельное развитие | 33% | 62% | 5% | 32% | 63% | 5% |
| Речевое развитие | 23% | 62% | 15% | 24% | 63% | 13% |
| Художественно-эстетическое развитие | 28% | 66% | 6% | 26% | 69% | 5% |
| Физическое развитие | 23% | 73% | 4% | 21% | 73% | 6% |
| Итого: | 26% | 66% | 8% | 25% | 67% | 8% |

**4.2. Дополнительное образование**

МАДОУ «Детский сад № 82» предоставляет воспитанникам дополнительные платные услуги. Дополнительные образовательные услуги представляются исходя из интересов детей и запроса родителей.

Педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые успешно осваиваются детьми.

Функционируют кружки по различным направлениям: познавательное, физическое, художественно-эстетическое.

Организация работы по дополнительному образованию выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дополнительной программы | Руководитель | Количество детей, посещающих кружок | Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка |
| «Знайка» | Веденькина С.Н. | 15 | НОД «Домашние птицы»  НОД «Поездка в Простоквашино» |
| «Крепыш» | Чужайкина М.В. | 10 | НОД «Ловкие ребята»  НОД «Платочки» |
| «Семицветик» | Моисеева В.И | 21 | НОД «Золушка»  НОД «Составь радугу» |
| «Мультяшки» | Федяева О.С. | 23 | НОД «Зимние забавы»  НОД «Наш мультфильм» |
| «Колорит» | Пакскина И.В. | 23 | НОД «Сказочная птица»  НОД «Украшение элементов нац. костюма орнаментом» |
| «Грамотейка» | Кунева Н.В. | 20 | НОД «Закрепление пройденного  НОД «Слова,обоз. признак предмета» |
| «Почемучки» | Мадеева О.С. | 27 | НОД «Эта волшебница вода»  НОД «Шоу фокусников» |
| «Эврика» | Попкова Ю.А. | 27 | НОД «Ориентировка во времени, пространстве, на плоскости»  НОД «Матем. КВН» |
| «Мир сенсорики» | Мотина В.А. | 12 | НОД «Снежинки»  НОД «Сказочная поляна» |
| «Азбука безопасности» | Пиксайкина О.В. | 29 | НОД «Осторожно! Полезные и опасные»  НОД «Солнце, воздух и вода» |
| «Тяштене» | Панкратова О.Н. | 17 | НОД «Мордовские посиделки»  НОД «Цвети, мой край,Мордовия моя!» |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | «Буковка» |  | 19.01.22-НОД «Звуковой анализ слов»  12.05.22 –НОД «Ребусы, загадки, чтение» | | Степаневская Л.В. | 17 | НОД «Звуковой анализ слов»  НОД «Ребусы, загадки, чтение» |
| «Сказочная страна» | Ахметова Н.Г. | 21 | НОД «Театральная игра»  НОД «Репка» |
| «Смешарики» | Аброськина Г.Р. | 21 | НОД «Воздушные шары»  НОД «Цветные кубики» |
| «Природа и художник» | Ларькина И.А. | 12 | НОД «Чудесные платки»  НОД «Домовые мыши» |
| «Родничок» | Меркушина Н.Н. | 12 | НОД «Традиции моей семьи»  НОД «Малая Родина» |
| «Смышленок» | Трофимова Е.Н. |  | НОД «Чудесный мешочек»  НОД «Сделаем кукле бусы» |
| «Веселые горошинки» | Ширманкина А.С. | 24 | Отчетный концерт  Отчетный концерт |
| «Ритмическая мозайка» | Раужина Т.Н. | 30 | Концерт для родителей |
| «Волшебный английский» | Гришенькина Г.И. | 20 | Сказка «Репка» |
| «Юный артист» | Левина Н.Н. | 27 | спектакль для детей ясельных групп  «Приключения лягушонка Ква» |
| «Читалочка» | Холодова М.Н. | 34 | Квест – игра «По дорожкам алфавита» |
| «Занимательные цифры» | Видманкина Т.Н.  Гришенькина Г.И. | 28  23 | Открытое занятие  «В царстве цифр» |
| «Эрзянь чи» Ефремова Н.Е. | Ефремова Н.Е. | 23  27 | Выступление на дне рождения тавлинской игрушки |
| «Арзяня» | Чалдаева О.А. | 30 | Открытое занятие с элементами мастер-класса для родителей  «Любимые игры бабушек» |
| «АРТ-декор» | Сокорова Л.В.  Елисейкина Ю.В. | 30  26 | Коллективный мастер-класс  «Пасхальный перезвон» |
| «Здоровячок» | Гордеева Г.Н. | 25 | Спортивное развлечение с родителями «Зов джунглей» |
| «Ритмическая  мозаика» | Мартынова К.Г., музыкальный руководитель | 68 | «Веселые ребята» |
| «Весёлая азбука» | Бакевич О.А.  воспитатель | 16 | «Путешествие в страну Буковия» |
| «Смекалочка» | Уряднова О.Ю. воспитатель | 16 | «Путешествие в страну Смекалочки» |
| «Весёлые пальчики» | Шубникова В.В.  воспитатель | 23 | «Что подарит нам весна» |
| «Всезнайка» | Зорькина Н.И.  воспитатель | 24 | «В гостях у зайки» |
| «Юный эколог» | Тарасова Т.М., воспитатель | 26 | Квест-игра «Сохраним мир вокруг себя» |
| «Волшебный карандаш» | Лямзина Н.П.  воспитатель | 27 | «Удивительные штрихи» |
| Кружок мордовского языка (эрзя)  «Тирень кель» | Фомина М.Я., воспитатель | 10 | «В гостях у Татюни» |
| «Веселый светофор» | Слугина О.И., воспитатель | 13 | Интеллектуальная игра «КВН» |
| «Цветная мозаика» | Кудашкина О.А.  воспитатель | 25 | «Необыкновенное путешествие» |
| «Говоруши» | Савельева Е.Н.  воспитатель | 25 | «Путешествие в страну сказок» |
| «Занимательная математика» | Исайкина Т.С.  воспитатель | 32 | НОД «Путешествие в математическую галактику» |
| «Цветная гамма» | Гиниатуллина А.Р. воспитатель | 25 | «Цветут сады» |

**4.3. Методическая работа в ДОО**

Формы методической работы следующие:

1. Педсоветы, на которых решались вопросы:

- расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни; формировании привычки к безопасному образу жизни;

- систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников;

- совершенствовать работу по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в данной области.

Педсоветы носили теоретический и практический характер. Формы проведения разнообразны: дискуссии, заседания круглого стола, деловые игры и др. Педагоги делились опытом работы, раскрывали теоретические вопросы, находили пути решения поставленных задач.

2. Семинары для педагогов ДОО по тематике:

- «Моделирование комфортной предметно-развивающей среды»;

- «Развитие речи детей дошкольного возраста»;

- «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

3. Распространение педагогического опыта работы. Опыт работы педагогов был представлен на официальном сайте ДОО и личных страницах педагогов в сети Интернет:

4. Консультации, открытые мероприятия для воспитателей ДОО, взаимопосещения по тематике поводились педагогами согласно годовому плану.

Все мероприятия были проведены с соблюдением указанных сроков в годовом плане.

5. Взаимопосещения по тематике:

- организация двигательной активности детей на прогулке;

- создание условий для речевого развития детей;

- организация индивидуальной работы с детьми по речевому развитию;

- система работы по художественно-эстетическому воспитанию.

Все мероприятия были проведены с соблюдением указанных сроков в годовом плане.

**Участие и победы в** **российских, республиканских**

**и городских конкурсах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Номинация | Сроки проведения | Результат | ФИО педагога |
| Международный педагогический конкурс  «Творческая мастерская» | «Газеты и журналы» | 14.03.2022 г. | участие | Тарасова Т.М. |
| Республиканский педагогический конкурс  «Свободное образование» | «Методические разработки» | 24.03.2022 г. | участие | Слугина О.И. |
| Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» | «Фотография и видео» | 20.02.2022 г. | Дипломаты | Лямзина Н.П.  Тарасова Т.М. |
| Всероссийский конкурс  Педагогического мастерства | «Методическая разработка-2022» | 29.03.2022 г. | участие | Лямзина Н.П. |
| Городской конкурс  «Воспитатель года – 2022» | Конкурс педагогического мастерства | Апрель  2022 г. | участие | Гиниатуллина А.Р. |
| Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов образовательных организаций | «Перспективные практики» | 2022 | II место | Панкратова О.Н. |
| Всероссийский ежемесячный конкурс | «Лучший конспект» | 2022 | участие | Моисеева В.И. |
| Всероссийский ежемесячный конкурс | «Лучший сценарий праздника» | 2022 | участие | Мадеева О.С. |
| Всероссийский конкурс «Мой мастер - класс» | «Мой мастер - класс» | 01.09.2022 | 1 место | Колышкина О.Д. |
| Международный педагогический образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» | Интернет олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | 19.10.22 | 1 место | Холодова М.Н. |
| Всероссийский конкурс для педагогических работников | «Все может педагог» | 2022 г. | 1 место | Педагоги, корпус 2 |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс ССИТ | «Экскурс в военную историю» | 2022 г. | 1 место | Педагоги, корпус 2 |
| Всероссийский конкурс для учреждений «Краеведческая работа»  ССИТ | «Приобщение детей к истокам национальной культуры через краеведческую деятельность» | 2022 г. | 1 место | Педагоги, корпус 3 |
| Всероссийский конкурс учреждений дошкольного образования «ОБЖ в детском саду» | Презентация «ОБЖ в детском саду» | 2022 г. | 2 место | Педагоги, корпус 3 |
| Всероссийский конкурс для учреждений ССИТ | «Конкурсы, которые вы провели» | 2022 г. | 1 место | Педагоги, корпус 3 |

**Участие педагогов в научно-практических конференциях,**

**семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Фамилия, имя, отчество участников | Тема выступления | Место проведения | Дата проведения конференции, семинара |
| Научно-практическая конференция | Шубникова В.В. | «Интеграция науки и образования в 20 веке: психология, педагогика, дефектология» | МГПУ  им. М.Е.Евсевьева | 18.03.2022 г. |
| Научно-практическая конференция | Зорькина Н.И. | «Интеграция науки и образования в 20 веке: психология, педагогика, дефектология» | МГПУ | 18.03.2022 г. |
| Семинар-практикум для педагогов «Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию мордовского народа «Тропинками родного края» в рамках Месячника национальной культуры | Шубникова В.В. | Приобщение детей к истокам национальной культуры через краеведческую деятельность | Платформа ZOOM | 11.03.2022 г. |
| Городской семинар- практикум для старших воспитателей | Казакова И.Н.  Равилова О.Н. | «Предметно-развивающая среда ДОУ» | Платформа ZOOM | 8.12.2022г.  Платформа ZOOM |
| Городской семинар- презентаций педагогических идей |  | «Педагогические проекты как поддержка инициативы детей в различных видах деятельности» | Платформа ZOOM | 27.01.2022г. |
| Городской семинар- практикум для воспитателей «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» |  | «Использование игровых технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста» | Платформа ZOOM | 06.04.2022г. |
| Городской семинар- практикум для воспитателей |  | «Познаем, играя» | Платформа ZOOM | 31.03.2022г. |
| Городской семинар- практикум для воспитателей | Хохлина И.И. | «Использование многофункциональных бизибордов в свободной деятельности детей младшего возраста» | Платформа ZOOM | 17.02.2022 г. |

**Творческие достижения воспитанников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Номинация | Сроки проведения | Результат | Фамилия, имя детей, руководителей |
| Республиканский конкурс «Птичий дом» | Птичий дом | 2022 г | победитель | Лукашина Злата  . |
| Республиканский конкурс «Птичий дом» | Птичий дом | 2022 г. | участие | Бикеева Милана |
| Республиканский конкурс «Птичий дом» | Птичий дом | 2022 г. | участие | Дворецков Артём |
| Республиканский конкурс «Птичий дом» | Птичий дом | 2022 г | участие | Кручинкин Максим |
| Республиканский конкурс «Птичий дом» | Птичий дом | 2022 г | участие | Кузьмина Марина |
| Региональный конкурс «Наследники Великой Победы» | Рисунок | 2022 г. | участие | Кувшинов Саша |
| Всероссийский конкурс культурного наследия «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России» | Рисунок | 2022 г. | 2-е место | Саламчева Кира |
| Конкурс детского рисунка  «Космос-мир фантазий» | Пластилинография | 2022 г. | участие | Листарова Настя |
| Всероссийский творческий конкурс  «Весенний праздник» | Рисунок | 2022 г. | 2-е место | Кезина Ульяна |
| Международный творческий конкурс посвященный дню кошек «Сами с усами» | Рисунок | 2022 г. | 1-е место | Чекайкина Лилия |
| Международный творческий конкурс посвященный дню птиц «Птичьи перезвоны» | «Декоративно прикладное искусство» | 2022 г. | 1-е место | Дадаева Александра |
| Всероссийский творческий конкурс к Пушкинскому дню в России «Сказки А.С. Пушкина глазами детей» | Рисунок | 2022 г. | 1-е место | Абдрашитов Тимур |
| |  | | --- | | Международный  творческий конкурс  «Радость лета» |  |  | | --- | |  | | Рисунок | 2022 г. | 1-е место | Панкратова О.Н. |
| Международный творческий конкурс  «Светлая Пасха» | «Декоративно прикладное искусство» | 2022 г. | 1-е место | Селезнева Екатерина |
| |  | | --- | | Международный  детский творческий  конкурс  «Молодые таланты» | |  | 2022 г. | 1-е место | Меркушина Н.Н. |

Проводились совещания при заведующей, индивидуальная работа с молодыми педагогами, выставки методической литературы и др.

Все мероприятия были проведены с соблюдением указанных сроков в годовом плане.

**4.4.** **Работа с кадрами**

Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. Работа по самообразованию включает изучение литературы, передового опыта, создание развивающей среды, пособий, картотек, практические мероприятия и др. Итоги работы по самообразованию были представлены педагогами в выбранной по их желанию форме: творческие отчёты, проектная деятельность и др.

Для оказания помощи молодым педагогам практикуются взаимопосещения, взаимопроверки, открытые мероприятия, которые помогают увидеть и исправить ошибки и перенять положительный опыт работы.

Регулярно осуществляет свою работу « Школа молодого воспитателя», с учетом запросов вновь начинающих свою педагогическую деятельность воспитателей.

МАДОУ постоянно создает условия для профессионального роста педагогов.

Из 65 педагогов имеют квалификационную категорию:

- высшую – 43 педагога;

- первую – 15 педагога;

- соответствуют занимаемой должности – 6 педагога.

В детском саду за последние три года курсы повышения квалификации посетили:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020/2021 уч.год | 2021/2022 | 2022/2023 |
| 25 чел. | 14 чел. | 38 чел. |

В 2021/22 учебном году курсы посетили по следующим направлениям:

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | ФИО  слушателей | Должность |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Меркушкина Н.Н | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Кунева Н.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Ларькина И.А. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Трофимова Е.Н. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Мотина В.А. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Панкратова О.Н. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Пиксайкина О.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Степаневская Л.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 05.04. 21 –28.04. 21 г. | Чужайкина М.В. | Воспитатель |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | ФИО  слушателей | Должность |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Верш О.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Елисейкина Ю.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Ефремова Н. Е. | Воспитатель |
|  |  | Гордеева Г.Н. | Инструктор по физ.воспитанию |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Горина С.А. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Гришенькина Г.И. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Игнатьева Н.Н. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Хохлина О.И. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Чалдаева О.А. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Филиппова В.А. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Сокорова Л. В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Раужина Т.Н. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Равилова О.Н. | Старший воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Трифонова Э.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Федотова Н. В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Филалеева Ю.С. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Холодова М.Н. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Янкина О.М. | Воспитатель |
|  |  | Сизова М.В. | педагог-психолог |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Клементьева М. С. | Воспитатель |

**3 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы КПК | Сроки прохождения | ФИО  слушателей | Должность |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Савельева Е.Н. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Тарасова Т.М. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Морозова Н.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Фомина М.Я. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Слугина О.И. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Шубникова В.В. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Исайкина Т.С. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 29.11.21г.-16.12.21 г. | Кудашкина О.А. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 05.04. 21 –28.04. 21 г. | Гиниатуллина А.Р. | Воспитатель |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях реализации ФГОС» | 05.04. 21 –28.04. 21 г. | Зорькина Н.И. | Воспитатель |

**4.5. Анализ результатов внутреннего контроля**

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль.

Для осуществления внутреннего контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Использовались следующие виды контроля: тематический, оперативный, сравнительный, предупредительный, взаимоконтроль.

**Вопросы, стоящие на тематическом контроле:**

- организация физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в режиме дня;

- организация работы с детьми по обеспечению безопасной жизнедеятельности, приобщению их к здоровому образу жизни;

- выполнение программных требований по разделу «Речевое развитие». Анализ планов. Промежуточная диагностика. Уровень речевого развития детей;

- реализация инновационных методов работы с детьми. Планирование. Результаты работы;

- освоение регионального модуля «Мы в Мордовии живем» («Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Педагогами ДОО осуществлялся **взаимоконтроль:**

- подвижные и спортивные игры в режиме дня. Освоение детьми правил игры. Организация мордовских народных игр;

- создание предметно-развивающей среды для речевого развития детей;

- организация индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Содержание работы с детьми;

- использование проектного метода в социально-нравственном развитии дошкольников;

- организация работы по ознакомлению детей с национально-региональным компонентом в соответствии с ФГОС. Планирование работы.

Сравнительный контроль предполагал следующие вопросы:

- речевое развитие детей;

- уровень подготовки детей к школе.

Запланированные вопросы оперативного и предупредительного контроля выполнены.

Все вопросы контроля были проведены согласно плану контрольных мероприятий.

По итогам контроля были составлены справки, сделаны выводы, выработаны рекомендации и определены пути исправления недостатков. Обсуждение результатов контроля с педагогами проходило на заседаниях педагогических советов, на совещаниях при заведующей.

Анализ состояния воспитательно-образовательной работы учреждения представлен в виде графиков, диагностических срезов, аналитических карт по уровню развития детей.

**4.6. Анализ работы с родителями**

На протяжении многих лет детский сад работает над одной из главных задач дошкольного образования – взаимодействие детского сада с семьёй. Это, пожалуй, одна из самых сложных наших проблем на сегодня, так как контингент семей, чьи дети посещают детский сад разный: полные семьи и неполные семьи, семьи с неродным родителем, многодетные.

В течение года решались следующие задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей через внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию и развитию современного ребенка-дошкольника.

2. Взаимодействие педагогов с семьей по организации физического развития и оздоровления дошкольников.

3.  Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей.

4. Повышение педагогической культуры родителей и их компетентности в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста в условиях внедрения ФГОС ДО.

В МАДОУ сложилась определенная система работы с родителями. В структуре работы:

- педагогическое просвещение через родительские собрания, консультации, наглядную пропаганду, анкетирование, официальный сайт дошкольного учреждения;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МАДОУ в целом и отдельных групп;

- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через дни открытых дверей, совместные праздники;

- привлечение родителей в работу Совета педагогов ДОО, родительского комитета.

Формы работы разнообразны:

- семейная гостиная;

- клубы «Будущий первоклассник», «Молодая семья»;

- родительские собрания общие и групповые с участием всех специалистов детского сада (старшей медицинской сестры, администрации);

- заседания родительского комитета, где были намечены основные направления работы, обсуждались проблемы, над которыми проводилась совместная работа детского сада и семьи;

- консультации;

- индивидуальные беседы;

- анкетирование, тестирование;

- размещение материала по воспитанию и развитию детей на официальном сайте ДОО;

- совместные мероприятия (экскурсии, праздники, развлечения, акции, конкурсы, выставки);

- информационные стенды и ширмы, папки-передвижки, в которых обсуждались вопросы дошкольной педагогики и психологии, здоровья и другие актуальные вопросы.

В ДОО осуществлял свою работу консультационный центр для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение. Работа велась согласно утвержденному плану, составленному по запросу родителей.

В процессе совместной деятельности были проведены следующие мероприятия:

- конкурсы творческих работ совместно с родителями (книжки-малышки, постерные презентации, газеты, буклеты и др.;

- семейная спартакиада «Мама, папа и я - вместе дружная семья», в которой приняли участие дети старших и подготовительных групп и родители воспитанников;

- участие в городских конкурсах и месячниках «Фабрика деда Мороза», «Экологическая копилка для родителей», «Птичий дом», «Пасхальная мастерская».

Кроме вышеперечисленных мероприятий в них включены тематические выставки, лектории, семейные проекты, изучение опыта семейного воспитания, посещения семей воспитанников, индивидуальные и коллективные поручения и др.

Созданная система работы педагога с семьями воспитанников позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению группы и т.д.);

- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности ДОО в микрорайоне, а так же среди родственников и знакомых;

- распространение семейного опыта воспитания на официальном сайте ДОО.

Все интересующие родителей вопросы были раскрыты специалистами ДОУ в виде консультаций, практических упражнений, заседаний круглого стола, анкет, памяток.

**4.7. Взаимодействие с социумом**

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с:

|  |  |
| --- | --- |
| Организация | Мероприятия совместные |
| МОУ «СОШ №30» | 1. Линейка 1 сентября  2. Педсовет совместный со школой  3. Выставка, конкурсы  4. Посещение уроков, НООД в ДОУ по проблеме патриотического воспитания  5. Консультации  6. Работа клуба «Будущий первоклассник» с включением семинаров для родителей по патриотическому воспитанию  7. Совместная работа МПк ДОУ и школы  8. Совместная работа по профилактике безнадзорности  9. Шефская помощь школьников  10. Пролонгирование договора о сотрудничестве |
| Государственный театр кукол | 1.Пролонгирование договора о сотрудничестве  2.Спектакли  3.Обмен реквизитом |
| Краеведческий музей им. Воронина | 1.Экскурсии  2.Занятия познавательного цикла |
| ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» | 1.Экскурсии, конкурсы, встречи |
| Центр национальных культур Поволжья | 1.Конкурсы, выставки  2. Обмен наглядным материалом |
| МРИО | 1.Курсы повышения квалификации  2.Конференции, семинары  3.Публикации |
| УГИБДД | 1.Совместное проведение родительское собрания по БДД  2.Помощь в предоставлении практических пособий по БДД  3.Анализ ситуации по БДД в городе |
| Музей изобразительных искусств | 1.Экскурсии, выставки |
| СК «Мордовия», школа им. Чегина | 1.Комплексная зарядка «Юная смена», конкурс |
| МГПИ им. М.Е. Евсевьева | 1.Конференции, конкурсы, семинары  2.Публикация |
| СЭС | 1.Лекции  2.Забор анализов |
| ГБУЗ РМ детская поликлиника № 4 | 1.Осмотры детей врачом – педиатром  2.Анализы  3.Антрометрия  4.Вакцинации  5.Турбулинодиагностика  6.Осмотр узкими специалистами  7.Консультации лечение |

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №30 с углубленным изучением отдельных предметов», которой ДОО поддерживает тесную связь и в которую в основном поступают воспитанники детского сада. Дети с удовольствием бывают в школе на экскурсиях, праздниках. Поддерживается связь между педагогами и воспитателями по подготовке детей к школьному обучению.

Воспитатели подготовительных к школе групп вместе с родителями посещали открытые уроки в школе по обучению чтению и математике в 1 классе.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями, отзывами учителей, воспитанники ДОУ хорошо осваивают школьную программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемых к дошкольникам. Подготовка детей к школе высоко оценивается школьным психологом и учителями начальных классов.

Качество подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, было отмечено учителями начальных классов на родительском собрании для будущих первоклассников.

Дети старшего дошкольного возраста регулярно посещают тематические лекции, спектакли, сами принимают участие в различных выставках детских рисунков и поделок.

Принимали участие в мероприятиях, посвященных по нравственно-патриотическому воспитанию (дети знакомились с символикой государства, героями Великой Отечественной войны, народными праздниками и традициями).

МАДОУ осуществляет взаимосвязь и с другими культурными и научными институтами: МРИО, МГПИ им. М.Е.Евсевьева, физкультурный диспансер, краеведческий музей, и др.

**ВЫВОДЫ**

Предметно-развивающая среда ДОО способствует развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, но есть необходимость в ее совершенствовании в соответствии с современными требованиями.

Анализ работы показал, что физическое развитие и оздоровление детей требует наибольшего и постоянного внимания со стороны педагогов и родителей, так как дети постоянно нуждаются в оздоровлении, усовершенствовании двигательных навыков, формировании основ здорового образа жизни и безопасного поведения в социуме.

Остается также наиболее важным вопрос развития речевого развития дошкольников. Современные условия жизни требуют разносторонне развитых людей, готовых к общению на разных возрастных ступенях, умеющих адаптироваться в социуме.

Также актуальной проблемой на данный период является развитие у детей познавательных интересов к родному краю.

Задача дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году: оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в ДОО, обеспечить безопасную жизнедеятельность воспитанников, повысить качество образовательного процесса в области речевого развития детей, способствовать познавательному и социально-нравственному развитию через ознакомление с родным краем, учитывая современные требования к развитию и воспитанию современного ребенка – дошкольника.

**5. Сравнительный графический анализ**

**освоения Основной образовательной программы**

**МАДОУ «Детский сад № 82»**

**/Сводная за 3 года/**

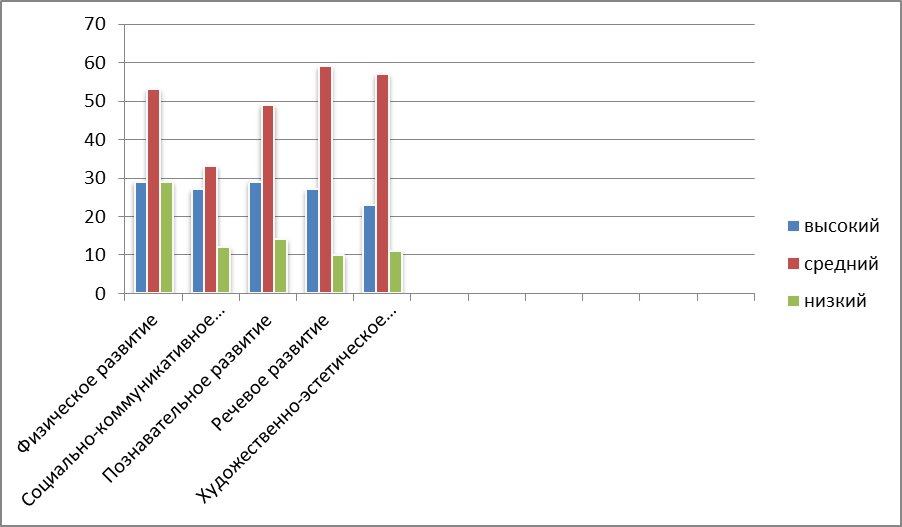
**6. Мониторинг освоения Основной образовательной**

**программы ДОО**

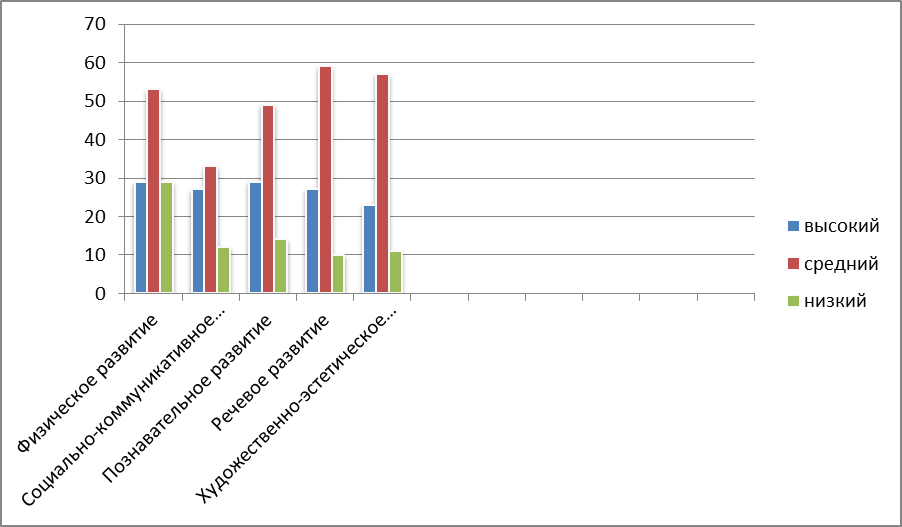
**(Сводная таблица освоения образовательных областей)**

**2022/2023 учебный год**

**1 корпус**



**2 корпус**

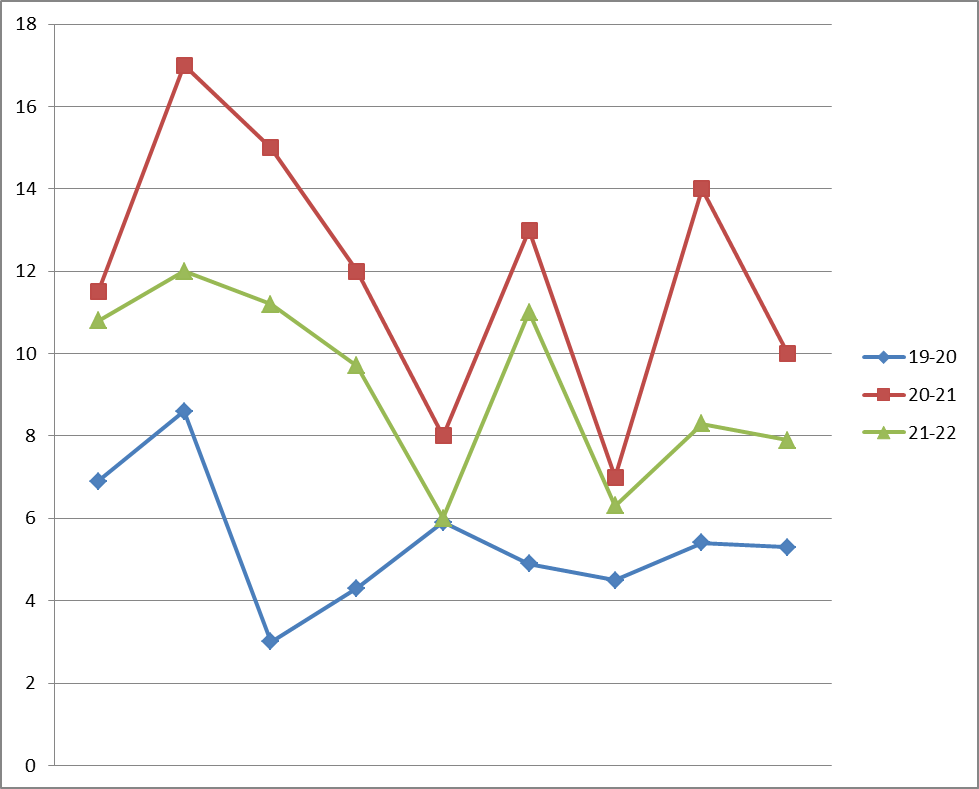


**3 корпус**

**7. Сравнительный графический анализ**

**заболеваемости за 3 года**

**1 корпус**

****

**2 корпус**

**3 корпус**

**8**.**Инновационное направление работы**

**педагогического коллектива**

Тема: «Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения»

В общей системе воспитания граждан России патриотическое воспитание стало приоритетным, чтобы дать новый импульс духовному оздоровлению народа. На педагога ложится совсем непростая задача — воспитать достойного гражданина и патриота, знающего и любящего свою семью, гордящегося родным городом, краем, осознающего себя гражданином страны, в которой он живет.

Цель – воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами краеведения через сотрудничество ДОО с семьей.

Основные этапы инновационной деятельности

1 этап – Организационный (2019-2020 гг.)

Цель: анализ состояния ресурсов ДОО

Основные задачи:

1. Анализ материально-технических, кадровых условий

2. Формирование нормативно-правовой базы и разработка локальных актов

3. Изучение готовности педагогов инновационной деятельности

4. Анкетирование родителей по изучению общественного мнения о предстоящей инновационной деятельности

2 этап – Практический (2020-2023 гг.)

Цель: реализация инновационной программы

Основные задачи:

1.Подбор методик и материалов для диагностики состояния педагогического процесса.

2. Составление плана работы и мероприятий с детьми дошкольного возраста, родителями и с внешними организациями.

3. Реализация проектов на основе вовлечения педагогов, детей и родителей, специалистов социума в единую творческую деятельность

4. Освещение информации на сайте организации.

5. Совершенствование предметно-развивающей среды в МАДОУ для реализации инновационной деятельности

3 этап – Обобщающий (2023-2024 гг.)

Цель: анализ инновационной деятельности

Основные задачи:

1.Соотнесение результатов с поставленными целями, задачами

2. Описание результатов

3. Формулирование выводов

4.Обобщение и тиражирование положительного опыта, результатов деятельности в рамках реализации программы.

Ожидаемые результаты инновационной деятельности:

1.Создание системы занятий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития программы (картотека материалов для воспитателей).

2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Фото - и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4. Обогащение предметно – развивающая среда ДОО по нравственно – патриотическому развитию детей.

5. Создание банка данных об оценке качества нравственно - патриотического развития детей в ДОО.

6. Создание мини-музеев: «Народная кукла», «Я помню, я горжусь!», «Мамина шкатулка».

7. Создание семейного клуба «Маршрут выходного дня».

8. Создание альбомов «Спасибо прадеду за победу!», «История моей семьи».

9. Создание минисайта «Юный патриот», рубрика «По просторам нашей Родины».

**Формы работы:**

- Работа с кадрами;

- Работа творческой группы;

- Работа с детьми;

- Работа с родителями;

- Взаимодействие с социумом;

- Контроль;

- Информационное обеспечение

**Цель**: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**9.Основные задачи**

**работы педагогического коллектива**

**на 2023/2024 учебный год**

1. Продолжить работу по обеспечению безопасной жизнедеятельности

дошкольников, сохранению и укреплению их здоровья, физического развития через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и совместную деятельность с семьями воспитанников.

2. Создавать условия для развития коммуникативных качеств воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами взаимодействия с окружающими через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие правильной диалогической и монологической речи).

3. Способствовать формированию патриотических качеств у детей дошкольного возраста, средствами краеведения.

1. Оптимизация предметно-развивающей среды ДОУ, обеспечивающей развитие игровой деятельности воспитанников как ведущей для дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.
2. Совершенствовать взаимодействия коллектива ДОУ и семьи.

Определение оптимальных форм работы с родителями.

**2 блок. Работа с кадрами**

10. Схема работы с кадрами.

10.1. Сведения по кадрам. Общие сведения о педагогических кадрах.

10.2. Образовательный уровень педагогических кадров.

10.3.Подбор и расстановка педагогических кадров.

11. Самообразование педагогов.

12. Перспективный план повышения квалификации.

13. Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.

13.1. План работы по аттестации педагогических кадров.

14. Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ.

15. План работы «Школы молодого воспитателя».

16. План работы творческой группы.

17. План реализации проектной деятельности педагогов.

**10. Схема работы с кадрами**

**РАБОТА С КАДРАМИ**

**Семинары, практикумы**

**проблемные семинары**

**Изучение, обобщение и распространение** ППО

**Консультации**

**Педагогический совет**

**Совещания при заведующей и ст.воспитателе**

**Повышение педагогического мастерства (самообразование, курсы)**

**Психолого-педагогический консилиум**

**Взаимопосещения**

**Аттестация**

**Творческие и инициативные микрогруппы**

**Инновационная деятельность**

**Школа молодого воспитателя**

**Школа педагогического мастерства**

**10.1. Сведения по кадрам**

**Общие сведения о педагогических кадрах**

**1 корпус**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1. | Казакова Иркям  Наримановна | Старший воспитатель | высшее | высшая |
| 2. | Аброськина Галия  Рафиковна | Воспитатель | высшее | соответствие |
| 3. | Ахметова Надия  Гасымовна | Воспитатель | высшее | соответствие |
| 4. | Веденькина Снежана Николаевна | Учитель-логопед | высшее | высшая |
| 5. | Долгова Татьяна  Васильевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 6. | Калигина Наталья  Николаевна | Инструктор по физ. культуре | высшее | первая |
| 7. | Кунева Наталья  Владимировна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 8. | Ларькина Инна  Александровна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 9. | Мадеева Ольга  Сергеевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 10. | Меркушина Нина  Николаевна | Воспитатель | среднее специальное | высшая |
| 11. | Кунева Наталья  Владимировна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 12. | Ларькина Инна  Александровна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 13. | Моисеева Валентина  Ивановна | Воспитатель | высшее | первая |
| 14. | Мотина Валентина Александровна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 15. | Пакскина Ирина  Васильевна | Воспитатель | среднее специальное | высшая |
| 16. | Панкратова Ольга  Николаевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 17. | Пиксайкина Ольга  Валерьевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 18. | Прохорова Светлана Леонидовна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 19. | Степаневская Лариса Васильевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 20. | Татарова Оксана  Ивановна | Воспитатель | высшее | первая |
| 21. | Трофимова Елена  Наилевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 22. | Федяева Оксана  Сергеевна | Воспитатель | высшее | высшая |
| 23. | Чужайкина Марина  Васильевна | Воспитатель | среднее специальное |  |

**2 корпус**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1. | Верш Ольга  Васильевна | воспитатель | высшее | первая |
| 2. | Вишнякова Наталья  Александровна | воспитатель | высшее | соответствие |
| 3. | Видманкина Татьяна  Николаевна | воспитатель | высшее | первая |
| 4. | Евачева Татьяна Николаевна | воспитатель | высшее | первая |
| 5. | Елисейкина Юлия Владимировна | воспитатель | высшее | первая |
| 6. | Ефремова Наталья Евгеньевна | воспитатель | высшее | первая |
| 7. | Гордеева Галина Николаевна | Инструктор по физ.культуре | высшее | первая |
| 8. | Колышкина Ольга  Дмитриевна | воспитатель | высшее | высшая |
| 9. | Горина Светлана  Анатольевна | воспитатель | высшее | высшая |
| 10. | Гришенькина Галина  Ивановна | воспитатель | высшее | первая |
| 11. | Курышева Евгения  Сергеевна | воспитатель | высшее | первая |
| 12. | Игнатьева Наталья  Николаевна | воспитатель | высшее | высшая |
| 13. | Хохлина Оксана  Ивановна | воспитатель | высшее | первая |
| 14. | Чалдаева Оксана Александровна | воспитатель | высшее | первая |
| 15. | Филиппова Виктория Александровна | воспитатель | высшее | высшая |
| 16. | Сокорова Людмила Владимировна | воспитатель | высшее | высшая |
| 17. | Раужина Татьяна  Николаевна | воспитатель | высшее | высшая |
| 18. | Равилова Ольга  Николаевна | Старший воспитатель | высшее | высшая |
| 19. | Трифонова Эллина  Владимировна | воспитатель | высшее | первая |
| 20. | Федотова Наталья Васильевна | воспитатель | высшее | высшее |
| 21. | Филалеева Юлия  Сергеевна | воспитатель | среднее специальное | - |
| 22. | Холодова Марина  Николаевна | воспитатель | высшее | первая |
| 23. | Янкина Ольга  Михайловна | воспитатель | высшее | высшее |
| 24. | Сизова Мария  Викторовна | педагог-психолог | высшее | первая |
| 25. | Клементьева Марина  Сергеевна | воспитатель | высшее | соответствие |

**3 корпус**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Образование** | **Категория** |
| 1 | Василькина Марина  Александровна | ст. воспитатель | высшее | первая |
| 2 | Мартынова Кира  Геннадьевна | музыкальный  руководитель | среднее специальное | высшая |
| 3 | Кошелева Людмила  Валерьевна | инструктор по физ.культуре | среднее специальное | - |
| 4 | Зорькина Надежда  Ивановна | воспитатель | высшее | - |
| 5 | Тарасова Тамара  Михайловна | воспитатель | высшее | высшая |
| 6 | Лямзина Наталья  Петровна | воспитатель | высшее | первая |
| 7 | Исайкина Татьяна  Сергеевна | воспитатель | высшее | первая |
| 8 | Чудаева Оксана Владимировна | воспитатель | высшее | - |
| 9 | Слугина Ольга  Ивановна | воспитатель | высшее | высшая |
| 10 | Фомина Мария  Яковлевна | воспитатель | высшее | высшая |
| 11 | Бакевич Ольга  Александровна | воспитатель | высшее | - |
| 12 | Мурадян Нарине  Бабкеновна | воспитатель | высшее | первая |
| 13 | Ванина Оксана Юрьевна | воспитатель | среднее специальное | - |
| 14 | Гиниатуллина Альфия  Рястямовна | воспитатель | высшее | первая |

**10.2. Образовательный уровень педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Должность** | | | | | | | | |
| Заведую-  щая | Ст.  вос-ль | Восп-ли | Муз.  рук. | Инстр.  по физ.  культ. | Лого-пед | Пси-  холог | Ст.  м/с | Итого |
| 1 | **Всего человек** |  | **3** | **54** | **3** | **3** | **1** | **1** |  | **65** |
| 2 | **Образование**  **высшее:** |  | 3 | 52 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 60 |
| - дошкольное |  | 1 | 28 |  |  |  |  |  | 29 |
| - педагогическое |  | 2 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 31 |
| 3 | **среднее:** |  |  | **2** | **1** | **2** |  |  |  | **5** |
| - среднее специальное |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| - среднее педагогическое |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 5 |
| - среднее медицинское |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - среднее техническое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Специальность по диплому**: |  | **3** | **54** | **3** | **3** | **1** | **1** |  | **65** |
| Воспитатель |  | 1 | 33 |  | 2 |  |  |  | 36 |
| Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель нач. классов |  | 1 | 6 |  |  |  |  |  | 7 |
| Учитель морд. языка |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Учитель русского яз. |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 |
| Учитель биологи |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| Учитель географии |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Учитель истории |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель математики |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Учитель музыки |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Олигафренопедагог |  | 1 | 6 |  |  | 1 | 1 |  | 9 |
| Учитель ин.языка |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 5 | **Повышение квалификации:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019/2020 год |  | 2 | 16 | 3 |  |  |  |  | 21 |
| 2020/2021 год |  |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| 2021/2022 год |  | 1 | 28 |  |  | 1 | 1 |  | 31 |
| 6 | **Квалификационная**  **категория** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | высшая |  | 2 | 32 | 2 |  | 1 |  |  | 36 |
|  | первая |  | 1 | 13 |  |  |  |  |  | 14 |
|  | соответствие |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 2 |
| 7 | **Педагогический**  **стаж** |  | **3** | **54** | **3** | **3** | **1** | **1** |  | **65** |
|  | до 5 лет |  |  | 9 |  | 2 |  | 1 |  | 12 |
|  | от 5 -10 лет |  | 1 | 24 |  | 1 |  |  |  | 26 |
|  | от 10 -15 лет |  |  | 11 |  |  |  |  |  | 11 |
|  | от 15 лет и более |  | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |

**10.3. Подбор и расстановка кадров**

**1 корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Сотрудники МАДОУ | Должность |
|  | Фадейкина Елена Ильинична | Заведующая |
| Казакова Иркям Наримановна | Ст. воспитатель |
| Родина Яна Юрьевна | Муз. руководитель |
| Чужайкина Марина Васильевна | Инструктор по физ-ой культуре |
| Веденькина Снежана Николаевна | Учитель-логопед |
| Старшая группа №1 | Моисеева Валентина Ивановна | Воспитатель |
| Долгова Татьяна Васильевна | Воспитатель |
| Слесарева Татьяна Евгеньевна | Пом.воспит. |
| Вторая младшая №2 | Федяева Оксана Сергеевна | Воспитатель |
| Пакскина Ирина Владимировна | Воспитатель |
| Средняя группа №3 | Кунева Наталья Владимировна | Воспитатель |
| Крохина Екатерина Дмитриевна | Воспитатель |
| Романова Я.Ю. | Пом.воспит. |
| Вторая младшая №4 | Мадеева Ольга Сергеевна | Воспитатель |
| Попкова Юлия Александровна | Воспитатель |
| Сметанникова Н.А. | Пом.воспит |
| Подготовительная группа №5 | Пиксайкина Ольга Валерьевна | Воспитатель |
| Панкратова Ольга Николаевна | Воспитатель |
| Химчак О.Н. | Пом.воспит. |
| Средняя группа №6 | Мотина Валентина Александровна | Воспитатель |
| Степаневская Лариса Васильевна | Воспитатель |
| Сульдина Ю.М. | Пом.воспит. |
| Первая младшая группа №7 | Ахметова Надия Гасымовна | Воспитатель |
| Аброськина Галина Михайловна | Воспитатель |
| Гулова Д.Э. | Пом.воспит. |
| Подготовительная лог.№8 | Ларькина Инна Александровна | Воспитатель |
| Меркушина Нина Николаевна | Воспитатель |
| Шатова Н.Н. | Пом.воспит. |
| Старшая №9 | Трофимова Елена Наильевна | Воспитатель |
| Трофимова Галина Николаевна | Воспитатель |
| Бусарова Е.И. | Пом.воспит. |

**2 корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Сотрудники МАДОУ | Должность |
|  | Равилова Ольга Николаевна  Волкова Ирина Владимировна  Левина Наталья Николаевна  Сизова Мария Викторовна  Гордеева Галина Николаевна  Першина Галина Владимировна  Овчинникова Юлия Александровна  Мусаева Елена Николаевна  Бакланова Наталья Александровна  Илюшкин Владимир Иванович | ст. воспитатель  завхоз  муз. руководитель  педагог-психолог  инструктор по физической культуре  повар  повар  подсобный работник  вахтер  рабочий по обслуживанию здания |
| Первая  младшая  № 1 | Курышева Евгения Сергеевна  Евачева Татьяна Николаевна  Савчихина Светлана Юрьевна | воспитатель  воспитатель  пом. воспитателя |
| Первая  младшая  № 7 | Климентьева Марина Сергеевна  Хохлина Оксана Ивановна  Шарипова Бунавша Гурковна | воспитатель  воспитатель  пом. воспитателя |
| Вторая  младшая  № 4 | Филиппова Виктория Александровна  Янкина Ольга Михайловна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Вторая  младшая  № 9 | Елисейкина Юлия Владимировна  Ежовкина Марина Николаевна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Вторая  младшая  № 10 | Ефремова Наталья Евгеньевна  Федотова Наталья Васильевна  Смирнова Наталья Валерьевна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Средняя  группа № 5 | Колышкина Ольга Дмитриевна  Холодова Марина Николаевна  Клокова Светлана Павловна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Средняя группа №11 | Сокорова Людмила Владимировна  Раужина Татьяна Николаевна  Рогачева Наталья Александровна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Старшая группа №3 | Горина Светлана Анатольевна  Филалеева Юлия Сергеевна  Биксалеева Раиса Айсовна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Старшая группа №8 | Видманкина Татьяна Николаевна  Игнатьева Наталья Николаевна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Подготовительная  группа № 2 | Верш Ольга Васильевна  Видманкина Татьяна Николаевна  Маркелова Маргарита Викторовна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Подготовительная  группа № 6 | Гришенькина Галина Ивановна  Трифонова Элина Владимировна  Подвалова Елена Александровна | воспитатель  воспитатель  пом. воспитателя |

**3 корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группы | Сотрудники МАДОУ | Должность |
|  | Василькина Марина Александровна  Акулина Татьяна Николаевна  Мартынова Кира Геннадьевна  Кошелева Людмила Валерьевна  Буданова Надежла Сергеевна  Кижаева Надежда Владимировна | ст. воспитатель  завхоз  муз.руководитель  инструктор по физ.культуре  повар  подсобный работник |
| Первая  младшая  № 1 | Ванина Оксана Юрьевна  Баляева Валентина Николаевна | воспитатель  пом. воспитателя |
| Вторая  младшая  № 7 | Гиниатуллина Альфия Растямовна  Листарова Оксана Александровна | воспитатель  воспитатель  пом.воспитателя |
| Старшая  группа № 2 | Зорькина Надежда Ивановна  Миронова Людмила Викторовна | воспитатель  пом. воспитателя |
| Старшая группа №4 | Чудаева Оксана Юрьевна  Исайкина Татьяна Сергеевна | воспитатель  воспитатель  пом. воспитателя |
| Подготовительная №3 | Тарасова Тамара Михайловна  Лямзина Наталья Петровна | воспитатель  воспитатель |
| Вторая младшая  группа № 5 | Слугина Ольга Ивановна  Фомина Мария Яковлевна | воспитатель  воспитатель |
| Средняя  группа № 6 | Мурадян Нарине Бабкеновна  Бакевич Ольга Александровна  Иванова Екатерина Вадимовна | воспитатель  воспитатель  пом. воспитателя |

**11. Самообразование педагогов**

**Цель:** формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном образовании, постоянном самосовершенствовании.

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Фадейкина Елена Ильинична | Заведующая | Повышение профессионального уровня педагогического коллектива ДОО |
| 2 | Казакова Иркям Наримановна | Ст. воспитатель | Формирование нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста посредством краеведения |
| 3 | Родина Яна Юрьевна | Муз. руководитель | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством синтеза искусств |
| 4 | Ширманкина Анастасия Сергеевна | Муз. руководитель | Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста |
| 5 | Чужайкина Марина Васильевна | Инструктор по физ. воспитанию | Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста |
| 6 | Веденькина Снежана Николаевна | Учитель-логопед | Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда |
| 7 | Моисеева Валентина Ивановна | Воспитатель | Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников на основе шахмат |
| 8 | Долгова Татьяна Васильевна | Воспитатель | Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество |
| 9 | Федяева Оксана Сергеевна | Воспитатель | Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами мульттерапии посредством создания собственных мультипликационных фильмов |
| 10 | Пакскина Ирина Владимировна | Воспитатель | Народные промыслы России как средство развития художественных способностей детей дошкольного возраста |
| 11 | Кунева Наталья Владимировна | Воспитатель | Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе сенсорного развития |
| 12 | Крохина Екатерина Дмитриевна | Воспитатель | Формирование финансовой грамотности у дошкольников |
| 13 | Мадеева Ольга Сергеевна | Воспитатель | Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности |
| 14 | Попкова Юлия Александровна | Воспитатель | Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности |
| 15 | Пиксайкина Ольга Валерьевна | Воспитатель | Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста |
| 16 | Панкратова Ольга Николаевна | Воспитатель | Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму посредством использования нетрадиционных техник рисования у детей дошкольного возраста |
| 17 | Мотина Валентина Александровна | Воспитатель | Реализация национально-регионального компонента в ДОУ |
| 18 | Степаневская Лариса Васильевна | Воспитатель | Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи |
| 19 | Ахметова Надия Гасымовна | Воспитатель | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет |
| 20 | Аброськина Галина Михайловна | Воспитатель | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста |
| 21 | Ларькина Инна Александровна | Воспитатель | Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник |
| 22 | Меркушина Нина Николаевна | Воспитатель | Познавательно-речевое развитие детей посредством ознакомления с этнокультурой народов родного края |
| 23 | Трофимова Елена Наильевна | Воспитатель | Патриотическое воспитание дошкольников в процессе художественного творчества |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Тема** |
| 1 | Гришенькина Г.И. | Воспитатель | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий. |
| 2 | Елисейкина Ю.В. | Воспитатель | Ознакомление детей дошкольного возраста с экологией и окружающим миром через нетрадиционные техники рисования |
| 3 | Филиппова В.А. | Воспитатель | Развитие нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с родным краем |
| 4 | Холодова М.Н. | Воспитатель | Использование современных здоровьесберегающих технологий в экспериментальной деятельности дошкольников. |
| 5 | Гордеева Г.Н. | Инструктор по физ. воспитанию | Современные здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной деятельности в детском саду и семье |
| 6 | Горина С.А. | Воспитатель | Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста |
| 7 | Верш О.В. | Воспитатель | Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста. |
| 8 | Готина Е.В. | Воспитатель | «Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет» |
| 9 | Равилова О.Н. | Ст. воспитатель | Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в условиях ФГОС |
| 10 | Сокорова Л.В. | Воспитатель | Развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста в игровой деятельности |
| 11 | Трифонова Э.В. | Воспитатель | Современные направления в развитии и укреплении здоровья детей в семье. |
| 12 | Раужина Т.Н. | Воспитатель | Использование разнообразных приемов и методов работы в процессе коммуникаривного развития детей дошкольного возраста |
| 13 | Колышкина О.Д. | Воспитатель | Приобщение дошкольников к художественным ремеслам родного края |
| 14 | Левина Н.Н. | Воспитатель | Формирование активного восприятия музыки у детей дошкольного возраста используя ИКТ. |
| 15 | Гордеева Г.Н. | Воспитатель | Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста |
| 16 | Ефремова Н.Е. | Воспитатель | Формирование этнокультурной осведомленности детей дошкольного возраста |
| 17 | Хохлина О.И. | Воспитатель | Развивающие интерактивные игры в формировании познавательного интереса у старших дошкольников. |
| 18 | Чалдаева О.А. | Воспитатель | Формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста в проектной деятельности. |
| 19 | Клементьева М.С | Воспитатель | Формирование у детей целостной картины мира посредством тактильной книги. |
| 20 | Янкина О.М. | Воспитатель | Конструкторы LEGO как полифункциональное и трансформируемое средство образовательной среды группы. Робототехника. |
| 21 | Игнатьева Н.Н. | Воспитатель | Духовно-нравственное воспитание дошкольников через ознакомление с традициями, фольклором, православной культурой. |

**3 корпус**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **Тема изучения** |
| 1. | Василькина М.А. | Ст.воспитатель | Роль художественной литературы в социально-личностном развитии дошкольников. |
| 2. | Ванина О.Ю. | воспитатель | Сказкотерапия как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста |
| 3. | Чудаева О.В. | воспитатель | Формирование речи детей в игровой деятельности. |
| 4. | Исайкина Т.С. | воспитатель | Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок. |
| 5. | Тарасова Т.М. | воспитатель | Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края. |
| 6. | Лямзина Н.П. | воспитатель | Нравственное воспитание дошкольников через проектную деятельность. |
| 7. | Слугина О.И. | воспитатель | Игра-как средство социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста. |
| 8. | Фомина М.Я. | воспитатель | Воспитание патриотических чувств у дошкольников через художественную литературу. |
| 9. | Гиниатуллина А.Р. | воспитатель | Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности. |
| 10. | Зорькина Н.И. | воспитатель | Роль художественной литературы в социально-личностном развитии дошкольников |
|  | 11. | | Бакевич О.А. | воспитатель | Духовно-нравственное воспитание детей посредствам ознакомления с произведениями искусства. |
| 12. | | Мурадян Н.Б. | воспитатель | Художественное творчество как средство нравственно-эстетического воспитания дошкольников. |
| 13. | | Мартынова К.Г. | муз.рук-ль | Музыкально-театрализованная деятельность как условие развития творческих способностей детей дошкольного возраста. |
|  | 14. | | Кошелева Л.В. | Инструктор по физ.воспитанию | Здоровьесберегающие технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни |

**12. Перспективный план**

**повышения квалификации педагогических кадров**

**корпус 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя,  отчество  педагогов. | Должность | 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1 | Казакова И.Н. | ст.воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 2 | Долгова Т.В. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 3 | Моисеева В.И. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 4 | Федяева О.С. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 5 | Пакскина И.В. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 6 | Кунева Н.В. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 7 | Крохина Е.Д. | воспитатель |  | \* |  |  |  |
| 8 | Мадеева О.С. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 9 | Попкова Ю.А. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 10 | Пиксайкина О.В. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 11 | Панкратова О.Н. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 12 | Степаневская Л.В. | воспитатель |  |  |  |  |  |
| 13 | Мотина В.А. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 14 | Ахметова Н.Г. | воспитатель |  | \* |  |  |  |
| 15 | Аброськина Г.Р. | воспитатель |  | \* |  |  |  |
| 16 | Ларькина И.А. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 17 | Меркушина Н.Н. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 18 | Трофимова Е.Н. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 19 | Трофимова Г.Н. | воспитатель |  | \* |  |  |  |
| 20 | Веденькина С.Н. | Уч.-логопед |  |  | \* |  |  |
| 21 | Родина Я.Ю. | муз.рук. |  | \* |  |  |  |
| 22 | Чужайкина М.В. | Физ.инстр. | \* |  |  | \* |  |

**корпус 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя,  отчество  педагогов. | Должность | 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 |
| 1 | Верш О.В. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 2 | Вишнякова Н.А. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 3 | Видманкина Т.Н. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 4 | Евачева Т.Н. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 5 | Елисейкина Ю.В. | воспитатель |  |  | \* |  |  |
| 6 | Ефремова Н.Е. | воспитатель |  |  | \* |  |  |
| 7 | Гордеева Г.Н. | инст. по физ.воспит. | \* |  |  | \* |  |
| 8 | Колышкина О.Д. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 9 | Горина С.А. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 10 | Гришенькина Г.И. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 11 | Курышева Е.С. | педагог-психолог |  | \* |  |  | \* |
| 12 | Игнатьева Н.Н. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 13 | Хохлина О.И. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 14 | Чалдаева О.А. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 15 | Филиппова В.А. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 16 | Сокорова Л.В. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 17 | Раужина Т. Н. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 18 | Равилова О. Н. | ст.воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 19 | Трифонова Э.В. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 20 | Федотова Н.В. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 21 | Филалеева Ю.С. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 22 | Холодова М.Н. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 23 | Янкина О. М. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 24 | Сизова М.В. | педагог-психолог |  | \* |  |  | \* |
| 25 | Клементьева М.С. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |

**корпус 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  пп | Фамилия, имя,  отчество  педагогов. | Должность | 2023/  2024 | 2024/  2025 | 2025/  2026 | 2026/  2027 | 2027/  2028 |
| 1 | Василькина М.А | ст.воспитатель |  |  | \* |  |  |
| 2 | Ванина О.Ю. | воспитатель |  |  | \* |  |  |
| 3 | Лямзина Н.П. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 4 | Тарасова Т.М. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 5 | Гиниатуллина А.Р. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 6 | Слугина О.И. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 7 | Фомина М.Я. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 8 | Мурадян Н.Б. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 9 | Бакевич О.А. | воспитатель |  |  | \* |  |  |
| 10 | Зорькина Н.И. | воспитатель | \* |  |  | \* |  |
| 11 | Чудаева О.В. | воспитатель |  |  |  |  |  |
| 12 | Исайкина Т.С. | воспитатель |  | \* |  |  | \* |
| 13 | Кошелева Л.В. | инструк.по физ.воспит. |  | \* |  |  | \* |
| 14 | Мартынова К.Г. | муз.рук. |  |  | \* |  |  |

**13. Перспективный план**

**работы по аттестации педагогических кадров**

**Цель***:* повышение профессионального уровня педагогов, обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования

**корпус 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | **2025/**  **2026** | **2026/**  **2027** |
| 1 | Фадейкина Е.И. | заведующая | С |  |  |  |  |
| 2 | Казакова И.Н. | ст.воспитат. |  | В |  |  |  |
| 3 | Моисеева В.И. | воспитатель | В |  |  |  |  |
| 4 | Долгова Т.В. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 5 | Федяева О.С. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 6 | Пакскина И.В. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 7 | Кунева Н.В. | воспитатель | В |  |  |  |  |
| 8 | Мадеева О.С. | воспитатель |  | В |  |  |  |
| 9 | Попкова Ю.А. | воспитатель |  | П |  |  |  |
| 10 | Пиксайкина О.В. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 11 | Панкратова О.Н. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 12 | Степаневская Л.В. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 13 | Мотина В.А. | воспитатель |  | В |  |  |  |
| 14 | Аброськина Г.Р. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 15 | Ахметова Н.Г. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 16 | Ларькина И.А. | воспитатель |  |  |  |  | В |
| 17 | Меркушина Н.П. | воспитатель | В |  |  |  |  |
| 18 | Трофимова Е.Н. | воспитатель | В |  |  |  |  |
| 19 | Чужайкина М.В. | физ.рук |  | П |  |  |  |
| 20 | Ширманкина А.С. | муз.рук. | П |  |  |  |  |
| 21 | Веденькина С.Н. | Уч-логопед |  |  |  |  | В |
| 22 | Левина Н.Н. | Муз.рук. | В |  |  |  |  |
| 23 | Андоськина С.Л. | воспитатель | В |  |  |  |  |

Примечание:(п) – подтверждение, (в) – вновь, (с) – соответствие занимаемой должности

**корпус 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | **2025/**  **2026** | **2026/**  **2027** |
| 1 | Равилова О.Н. | ст.воспитатель |  | 22.10.23  выс.(п) |  |  |  |
| 2 | Климентьева М.С. | воспитатель |  |  | 01.09.24  перв.(в) |  |  |
| 3 | Горина С.А. | воспитатель |  | 22.10.23  выс.(п) |  |  |  |
| 4 | Видманкина Т. Н. | воспитатель |  |  |  |  | 17.02.26  выс.(в) |
| 5 | Ефремова Н.Е. | воспитатель |  | 22.03.23  выс.(в) |  |  |  |
| 6 | Вишнякова Н.А. | воспитатель |  |  |  |  | 19.05.26  выс.(в) |
| 7 | Гришенькина Г. И. | воспитатель | 17.05.22  перв.(в) |  |  |  |  |
| 8 | Колышкина О. Д. | воспитатель |  | 26.03.24  выс.(п) |  |  |  |
| 9 | Холодова М. Н. | воспитатель | 17.05.22  перв.(в) |  |  |  |  |
| 10 | Федотова Н. В. | воспитатель |  | 27.12.23  выс.(п) |  |  |  |
| 11 | Курышева Е. С. | воспитатель |  | 21.11.23  выс.(в) |  |  |  |
| 12 | Евачева Т. Н. | воспитатель | 17.05.22  перв.(в) |  |  |  |  |
| 13 | Сокорова Л.В. | воспитатель |  | 27.12.23  выс.(п) |  |  |  |
| 14 | Чалдаева О. А. | воспитатель |  | 27.12.23  выс.(в) |  |  |  |
| 15 | Раужина Т. Н. | воспитатель |  | 27.12.23  выс.(п) |  |  |  |
| 16 | Елисейкина Ю. В. | воспитатель |  | 26.03.24  выс.(п) |  |  |  |
| 17 | Верш О. В. | воспитатель |  | 26.03.24  выс.(п) |  |  |  |
| 18 | Игнатьева Н.Н. | воспитатель |  |  |  |  | 19.05.26  выс.(п) |
| 19 | Трифонова Э.В. | воспитатель |  |  |  |  | 19.05.26  выс.(в) |
| 20 | Филиппова В.А. | воспитатель |  |  |  |  | 19.05.26  выс.(п) |
| 21 | Хохлина О. И. | воспитатель |  |  |  |  | 19.05.26  выс.(в) |
| 22 | Сизова М. В. | педагог-психолог | 17.05.22  перв.(в) |  |  |  |  |
| 23 | Янкина О. М. | воспитатель |  |  |  |  | 17.02.26  выс.(п) |

Примечание:(п) – подтверждение, (в) – вновь, (с) – соответствие занимаемой должности

**корпус 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Должность** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | **2025/**  **2026** | **2026/**  **2027** | **2027/**  **2028** |
| 1 | Василькина М.А. | ст.воспитатель |  | 21.05.25  высш.(в) |  |  |  |
|  | Ванина О.Ю. | воспитатель |  |  | 01.09.25  перв.(в) |  |  |
| 2 | Зорькина Н.И. | воспитатель |  |  |  |  | 23.05.28  выс.(в) |
| 4 | Бакевич О.А. | воспитатель |  |  |  |  | 21.03.28  выс.(в) |
|  | Мурадян Н.Б. | воспитатель |  |  | 01.09.25  перв.(в) |  |  |
| 5 | Исайкина Т.С. | воспитатель |  |  | 11.03.26  выс.(в) |  |  |
|  | Чудаева О.В. | воспитатель |  |  | 01.09.25  перв.(в) |  |  |
| 6 | Тарасова Т.М | воспитатель | 24.12.24  выс.(п) |  |  |  |  |
| 7 | Лямзина Н.П. | воспитатель |  |  |  |  | 21.03.28  выс.(в) |
| 9 | Гиниатуллина А.Р. | воспитатель |  |  |  |  | 28.02.28  выс.(в) |
| 10 | Слугина О.И. | воспитатель |  |  |  |  | 23.05.28  выс.(п) |
| 11 | Фомина М.Я. | воспитатель |  |  |  |  | 23.05.28  выс.(п) |
| 16 | Кошелева Л.В. | инстр.по физ.разв. |  | 01.09.24  перв.(в) |  |  |  |
| 17 | Мартынова К.Г | муз.рук. | 24.12.24  выс.(п) |  |  |  |  |

Примечание:(п) – подтверждение, (в) – вновь, (с) – соответствие занимаемой должности

**13.1. План работы по аттестации педагогических**

**работников** **на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Выход |
| 1 | Ознакомление педагогического   коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2023-2024   учебном году. | сентябрь | Владение   информацией по аттестации педагогами ДОО |
| 2 | Обновление стенда аттестации   педагогических работников. | сентябрь | Информация на   стенде ДОО |
| 3 | Редактирование информации по   вопросам аттестации через сайт учреждения. | постоянно | Информация на   сайте ДОО |
| 4 | Согласование графика аттестации   педагогов на соответствие занимаемой должности.  Согласование по вопросам добровольной   аттестации для соответствия первой и   высшей квалификационной категории. | сентябрь | Перспективный план   аттестации |
| 5 | Изучение деятельности   педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации,   посещение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, мастер-классов. | Согласно графику и  перспективному плану аттестации | Справка по ДОО |
| 6 | Индивидуальная работа с   аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов,   доставка заявлений, листов самооценки. | В соответствии с   графиком | Портфолио,   представление на педагогического   работника |
| 7 | Практическая консультация «Аттестация   педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО». | октябрь | Протокол |
| 8 | Корректировка графика повышения   квалификации и перспективного плана по аттестации пед. работников | май | График  и  перспективный план |
| 9 | Подготовка информации о   потребностях педагогов ДОО в повышении квалификации в 2023-2024 учебном году. | апрель | Заявка на курсы   повышения квалификации |
| 10 | Подведение итогов работы | май | Отчет |

**14. Открытые просмотры для воспитателей**

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Сроки**  **проведения** | **Воспитатель** |
| 1 | Патриотическое воспитание дошкольников в процессе художественного творчества | Октябрь | Долгова Т.В. |
| 2 | Реализация национально-регионального компонента в ДОУ | Ноябрь | Меркушина Н.Н. |
| 3 | Организация сюжетно-ролевой игры с детьми старшего дошкольного возраста | Ноябрь | Модунова И.В. |
| 4 | Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество | Ноябрь | Долгова Т.В. |
| 5 | Развитие нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством художественного творчества | Декабрь | Пиксайкина О.В. |
| 6 | Развитие двигательных навыков у младших дошкольников | Январь | Чужайкина М.В. |
| 7 | Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста | Февраль | Кунева Н.В.,  Ларькина И.А. |
| 8 | Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами мульттерапии посредством создания собственных мультипликационных фильмов | Март | Федяева О.С. |
| 9 | Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности | Апрель | Попкова Ю.А. |
| 10 | Контрольно-учетные занятия | Май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 11 | Открытые занятия по доп.образованию | Январь  Май | Руководители кружков |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Просмотр занятий по ФЭМП в подготовительных группах. | Октябрь | Готина Е.В.  Чалдаева О.А. |
| 2 | Организация и проведение прогулки (старшие группы). | Октябрь | Ефремова Н.Е.  Евачева Т.Н. |
| 3 | НОД «Обучение рассказыванию, с использованием опорных картинок (пиктограмм, схем)  детей старшего дошкольного возраста**.** | Декабрь | Янкина О.М.  Трифонова Э.В. |
| 4 | Организация утренней гимнастики (средние группы) | Декабрь | Гришенькина Г.И.  Филиппова В.А. |
| 5 | Организация и проведение дидактической игры (младшие группы) | Февраль | Хохлина О.И.  Горина С.А. |
| 6 | НОД  экологическое развитие (подготовительные и старшие группы) | Март | Федотова Н.В.  Елисейкина Ю.В.  Сокорова Л.В. |
| 7 | НОД  Использование мнемотехники в развитии речи детей | Апрель | Верш О.В.  Игнатьева Н.Н. |
| 8 | Праздник “День Земли” – 19 апреля. | Апрель | Холодова М.Н. |
| 9 | Контрольно-учетные занятия | Май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 10 | Открытые занятия по доп.образованию | Январь  Май | Руководители кружков |

**3 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | НОД по музыкальному развитию с использованием музыкальных игр в старшей группе. | Октябрь | Мартынова К.Г. |
| 2 | НОД по художественно-эстетическому развитию «Моя любимая игрушка»  во второй младшей группе | Октябрь | Гиниатуллина А.Р. |
| 3 | Режимный момент «Утренняя гимнастика» в средней группе | Декабрь | Исайкина Т.С. |
| 4 | НОД по физическому развитию с использованием игр с правилами в старшей группе. | Декабрь | Кошелева Л.В. |
| 5 | НОД по познавательному развитию «Быт мордвы» (ознакомление с предметным и социальным миром) | Февраль | Лямзина Н.П. |
| 6 | Интегрированное занятие по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности. | Апрель | Бакевич О.А. |
| 7 | НОД по речевому развитию «Весна. Животные.» | Апрель | Зорькина Н.И. |
| 8 | Контрольно-учетные занятия | Май | Воспитатели всех возрастных групп |
| 9 | Открытые занятия по доп.образованию | Январь  Май | Руководители кружков |

**15. План работы «Школы молодого воспитателя»**

Школа молодого воспитателя создается для организации и создания условий для профессионального роста начинающих педагогов.

**Цель:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

**Задачи:**

1.Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.

2.Систематизировать знания молодых специалистов в области использования разнообразных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при проведении различных режимных моментов.

3.Способствовать активному освоению способов взаимодействия с семьями воспитанников.

4.Познакомить с возможностями и способами повышения профессиональной компетентности.

5.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | | | **Тема: Организационное заседание.**  Анкетирование (выявление потребностей молодых педагогов).  Ознакомление педагогов со Школой молодого воспитателя, как одной из форм педагогических объединений. Ознакомление с Положением о Школе молодого педагога.  Ознакомление с планом работы на год. | Сентябрь | Начинающие педагоги  Старший воспитатель |
|  | | | **2.** | **Тема: «Рекомендации к проведению и подготовке НОД в ДОО по речевому развитию».**  Мастер-класс НОД воспитателя-наставника  Мастер-класс НОД воспитателя-наставника  *Домашнее задание:* составить конспект НОД по речевому развитию для своей возрастной группы.  (молодые специалисты) | Октябрь | Старший воспитатель  Воспитатели-наставники |
| **3.** | **Тема: Организация физкультурно-оздоровительной работ с дошкольниками**   1. Требования к организации физкультурных занятий. 2. Формы и методы закаливания. 3. Виды гимнастик, требования к их проведению.   Мастер-класс НОД воспитателя-наставника | Ноябрь | Старший воспитатель  Инструктор по физ.культуре |
| **4.** | **Тема: «Формы работы с родителями».**   1. Особенности взаимодействия с родителями в современных условиях. 2. Современные формы и методы работы с родителями. 3. Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей. | Декабрь | Старший воспитатель  Начинающие педагоги  Воспитатели-наставники |
| **5.** | **Тема: «Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе».**  1.Использование ИКТ в образовательном процессе ДОО.  2.Использование ИКТ в работе с родителями.  3. Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников. | Январь | Старший воспитатель  Начинающие педагоги  Воспитатели-наставники |
| **6.** | **Тема:** «Рекомендации к проведению и подготовке НОД в ДОО по художественно эстетическому и физическому развитию».  Мастер-класс НОД воспитателя-наставника Мастер-класс НОД воспитателя-наставника  Мастер-класс НОД музыкального руководителя  *Домашнее задание:* составить конспект НОД по художественно эстетическому развитию (рисование).  (молодые специалисты) | Февраль | Старший воспитатель  Начинающие педагоги  Муз.руководитель |
| **7.** | **Тема: «Организация и проведение прогулки в детском саду».**  1. Значение прогулки в ДОО.  2.Организация и методика проведения прогулки в ДОУ.  3. Особенности организации оздоровительных прогулок в дошкольном возрасте. | Март | Старший воспитатель  Начинающие педагоги  Воспитатели-наставники |
|  | | **8.** | | **Тема: Организация проектной деятельности в детском саду.**   1. Структура проекта. 2. Перспективное планирование по реализации проекта. 3. Составление проектов (определение цели, задач, этапов, презентации материала) – практическая часть. | Апрель | Старший воспитатель  Воспитатели-наставники |
| **9.** | | **Тема: «Планирование воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период».**  1.Тематическое планирование на летний период.  2.Подведение итогов работы школы молодого воспитателя за год. | Май | Старший воспитатель |

**16. План работы творческой группы**

**Задачи:** Совершенствование методов и форм воспитания и обучения, использование вариативных подходов передового педагогического опыта в воспитательно-образовательном процессе, формирование творчески активной личности, ориентирование на творческое использование новаторского опыта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | | Утверждение плана работа творческой группы. | Сентябрь | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Корректировка картотек «Дыхательная гимнастика», «Гигиеническая гимнастика после сна», «Артикуляционная гимнастика», «Утренняя гимнастика» |
| Корректировка рабочих программ воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам. |
| Корректировка рабочих программ по дополнительному образованию. |
| 2 | | Разработка анкет для родителей «Безопасность вашего ребенка», «Какое место занимает физкультура в вашей семье». | Октябрь | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Оказание помощи воспитателям в разработке мини-проектов. |
| Организация и проведение Дня открытых дверей. |
| 3 | | Составление диагностических карт для выявления интегративных качеств дошкольников. | Ноябрь | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Корректировка диагностических карт по выявлению уровня развития детей в процессе дополнительного образования. |
| Разработка сценариев физкультурных праздников, досугов и развлечений. |
|  | | 4 | Круглый стол. Результаты работы МАДОУ в условиях инновационной деятельности по теме «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в процессе театрализованной деятельности» | Декабрь | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Отбор и обсуждение материалов для распространения передового педагогического опыта. |
| Подведение итогов конкурса детского творчества «Фабрика Деда Мороза». |
| 5 | Размещение информации о деятельности педагогов на сайте ДОО | Январь | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Подведение итогов освоения Образовательной программы ДОО. |
| Круглый стол «Результаты работы МАДОУ в современных условиях» |
| 6 | Обсуждение и утверждение сценариев праздника ко дню 8 марта для разных возрастных групп. | Февраль | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Помощь в подготовке и проведении праздников ко дню 8 марта, разработка плана украшения сада и зала к празднованию 8 марта. |
| Помощь в подготовке и составления портфолио для участника конкурса «Воспитатель года». |
| 7 | Разработка положения о проведении конкурса «Лучший речевой уголок». | Март | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Проведение дня здоровья. Разработка мероприятий в день здоровья. |
| Разработка рекомендаций по оформлению презентаций по итогам проектной деятельности. |
| 8 | Разработка анкет для воспитателей и родителей  «Что я знаю и что могу рассказать своему ребенку о родном крае» | Апрель | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Создание базы мультимедийных презентаций для организации образовательной деятельности по социально-нравственному развитию дошкольников. |
| Разработка рекомендаций по оформлению выставочной экспозиции ко дню Победы. |
|  | | 9 | Итоги проделанной работы за учебный год. Перспективы и дальнейшие планы. | Май | Старший воспитатель, члены творческой группы. |
| Разработка рекомендаций по планированию и организации летней оздоровительной работы. |
| Обсуждение плана работы на новый учебный год. |

**17.** **План реализации проектной деятельности педагогов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**1 корпус**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Тема проектной**  **деятельности** | **Ответственный** | **Сроки реализации** |
| 1. | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством синтеза искусств | Родина Яна Юрьевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 2. | Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста | Ширманкина Анастасия Сергеевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 3. | Формирование культуры безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста | Чужайкина Марина Васильевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 4. | Использование ИКТ в коррекционной работе учителя-логопеда | Веденькина Снежана Николаевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 5. | Интеллектуальное развитие и воспитание дошкольников на основе шахмат | Моисеева Валентина Ивановна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 6. | Приобщение детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры через художественно-изобразительное творчество | Долгова Татьяна Васильевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 7. | Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста средствами мульттерапии посредством создания собственных мультипликационных фильмов | Федяева Оксана Сергеевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 8. | Народные промыслы России как средство развития художественных способностей детей дошкольного возраста | Пакскина Ирина Владимировна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 9. | Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе сенсорного развития | Кунева Наталья Владимировна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 10. | Формирование финансовой грамотности у дошкольников | Крохина Екатерина Дмитриевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 11. | Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности | Мадеева Ольга Сергеевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 12. | Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности | Попкова Юлия Александровна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 13. | Формирование навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста | Пиксайкина Ольга Валерьевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 14. | Развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму посредством использования нетрадиционных техник рисования у детей дошкольного возраста | Панкратова Ольга Николаевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 15. | Реализация национально-регионального компонента в ДОУ | Мотина Валентина Александровна | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 16. | Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи | Степаневская Лариса Васильевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 17. | Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2-3 лет | Ахметова Надия Гасымовна | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 18. | Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста | Аброськина Галина Михайловна | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 19. | Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник | Ларькина Инна Александровна | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 20. | Познавательно-речевое развитие детей посредством ознакомления с этнокультурой народов родного края | Меркушина Нина Николаевна | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 21. | Патриотическое воспитание дошкольников в процессе художественного творчества | Трофимова Елена Наильевна | 01.09.2019  31.05.2024 |

**2 корпус**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Тема проектной**  **деятельности** | **Ответственный** | **Сроки реализации** |
| 1. | Ознакомление детей дошкольного возраста с народными промыслами регионов России | Филалеева Ю.С. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 2. | Ознакомление детей раннего дошкольного возраста с устным народным творчеством | Евачева Т.Н. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 3. | Создание мини - музея народной игрушки «Куклы моей бабушки» | Елисейкина Ю. В. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 4. | Развитие двигательной активности детей раннего дошкольного возраста посредством народных игр | Хохлина О. И. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 5. | Нравственность и патриотизм героев мордовских сказок | Холодова М.Н. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 6. | Моделирование из 3-D пазлов. «Спортивные объекты городов – участников ЧМ по футболу» | Верш О.В. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 7. | Моделирование из 3-D пазлов. «Достопримечательности городов России» | Вишнякова Н.А. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 8. | Народная игрушка – лучший помощник в приобщении детей к национальной культуре и истории | Федотова Н.В. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 9. | «Мои семейные истоки» | Трифонова Э.В. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 10. | «Музыка народов родного края» | Левина Н.Н. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 11. | «Здравствуйте! Шмбрат! Исэ́нмесез! …» Знакомство с народами России. | Горина С.А. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 12. | Мини-музей «Мордовская изба» | Филиппова В.А. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 13. | «Откуда берется хлеб или хлеб – всему голова» | Видманкина Т.Н. | 01.09.2019  31.05.2024 |
| 14. | «История родного города Саранска» | Гришенькина Г.И. | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 15. | «Моя семья». Проектная деятельность с детьми раннего возраста. | Курышева Е.С. | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 16. | «Улицы нашего города» | Янкина О.М. | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 17. | «Заповедная Мордовия» | Игнатьева Н.Н. | 01.09.2019  31.05.2024 |
|  | 18. | Терапевтическое воздействие сказок на дошкольника | Сизова М.В. | 01.09.2019  31.05.2024 |

**3 корпус**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Тема проектной**  **деятельности** | **Ответственный** | **Сроки реализации** |
| 1. | «Русские народные сказки как средство нравственно-патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста» | Воспитатель:  Савельева Е.Н. | 01.11.2021  31.05.2024 г. |
| 2. | «Воспитание патриотизма у младших дошкольников посредством малых фольклорных форм» | Воспитатель:  Подгорнова Т.Г. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 3. | «Знакомство дошкольников с календарно-обрядовыми праздниками через театрализованную деятельность» | Воспитатель:  Бакевич О.А. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 4. | «Формирование у дошкольников нравственных качеств через приобщение их к фольклору посредством театрализованной деятельности» | Воспитатель:  Шубникова В.В. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 5. | «Воспитание нравственно-патриотических качеств через приобщение детей к русскому фольклору во взаимосвязи с экологией» | Воспитатель:  Тарасова Т.М. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 6. | «Театрализованное творчество - как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников » | Воспитатель:  Лямзина Н.П. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 7. | «Формирование нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста посредством сказкотерапии» | Воспитатель:  Исайкина Т.С. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 8. | «Воспитание патриотизма через ознакомление детей со знаменитыми людьми Мордовии» | Воспитатель:  Слугина О.И. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 9. | «Художественная литература как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» | Воспитатель:  Фомина М.Я. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 10. | «Патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованных игр» | Воспитатель:  Зорькина Н.И. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 11. | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности» | Воспитатель:  Уряднова О.Ю. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 12. | «Развитие познавательной активности дошкольников посредством театрализованной деятельности» | Воспитатель:  Бабина Ю.А. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 13. | «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических качеств через приобщение их к театрализованной деятельности» | Воспитатель:  Гиниатуллина А.Р. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |
| 14. | «В мир доброты через музыку» | Музыкальный руководитель:  Мартынова К.Г. | 01.09.2019  31.05.2024 г. |

**3 блок. Методическая работа**

18. Циклограмма проведения основных мероприятий

19. Циклограмма заседаний педагогического Совета в течение учебного года.

20. Заседание педагогического Совета № 1.

20. 1. Подготовка к педагогическому Совету № 1.

21. Заседание педагогического Совета № 2.

21. 1. Подготовка к педагогическому Совету № 2.

22. Заседание педагогического Совета № 3.

22. 1. Подготовка к педагогическому Совету № 3.

23. Заседание педагогического Совета № 4.

23. 1. Подготовка к педагогическому Совету № 4.

24. Заседание педагогического Совета № 5.

24.1. Подготовка к педагогическому Совету № 5.

25. Заседание педагогического Совета № 6.

25.1. Подготовка к педагогическому Совету № 6.

26. Семинары.

26. 1. Семинары-практикумы.

26. 2. Теоретический семинар

26. 3. Проблемный семинар.

27. План совещаний.

27. 1. Совещания при старшем воспитателе.

27. 2. Совещания при заведующей.

28. Консультации.

29. План работы ППК ДОО.

**18. Циклограмма**

**проведения основных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | | | | | | | | | | | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | Педсоветы |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* |  |  | \* |
| 2 | Консультации | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 3 | Семинары |  |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| 4 | Открытые просмотры |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| 5 | Школа молодого воспитателя |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| 6 | Тематический контроль |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |
| 7 | Сравнительный контроль |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| 8 | Предупредительный контроль | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 9 | Анкетирование |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 10 | Мониторинг освоения Образовательной программы ДОО | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 11 | Педчасы | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |  |  |  |
| 12 | Взаимопосещения |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| 13 | Смотры-конкурсы |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Выставки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Общие родительские собрания | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 16 | Производственные собрания |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 17 | Комплексные проверки |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |
| 18 | Методические объединения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Работа творческой группы | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |  |  |
| 20 | Консультации для родителей | \* | \* |  |  |  | \* |  | \* |  |  |  |  |
| 21 | Групповые родительские собрания | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 22 | Заседание Совета по профилактике безнадзорности | \* |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| 23 | Заседание ППК | \* |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |  |  |
| 24 | Семинары для родителей |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Профсоюзное собрание |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 26 | Совещания при заведующей | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 27 | Совещания при старшем воспитателе | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

**19. Циклограмма**

**заседаний педагогического Совета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | **Педсоветы** | **Сроки проведения** | | | | | | | | | | | |
| IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | **Заседание**  **Педагогического Совета № 1**  **Тема:** «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»  **Цель**: повысить значимость организации игровой деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОО. |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Заседание**  **Педагогического Совета № 2**  **Тема:** «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»  **Цель:** повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида двигательной активности детей. |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Заседание**  **Педагогического Совета №3**  **Тема:** «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по  патриотическому воспитанию»  **Цель:** Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы. |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Заседание**  **Педагогического Совета № 4**  **Тема:** «Формирование основ речевой и театральной культуры у детей дошкольного возраста»  **Цель:** Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников. |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
|  | 5 | **Заседание педагогического Совета № 5**  **Тема:** «Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы»  **Цель:** Проанализировать итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, выполнение годовых задач учебного года. |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 6 | **Заседание педагогического Совета № 6**  **Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период. Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2023-2024 учебном году».  **Цель:** Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |

**20. Заседание педагогического Совета № 1**

**Тема:** «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

**Цель**: повысить значимость организации игровой деятельности в воспитательно-образовательном процессе ДОО.

**Форма проведения:** круглый стол

**ПЛАН**

**1 часть.**

1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета,

- заведующая

1.2. Вступительное слово «Развитие игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

- старший воспитатель

**2 часть. Из опыта работы.**

2.1. «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника» - воспитатель

2.2. «Влияние игровой терапии на познавательную и поведенческую сферу детей» - воспитатель

2.3. «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» - воспитатель

2.4. «Классификация игр дошкольников» - воспитатель

2.5. «Использование игровых технологий на музыкальных занятиях»

- музыкальный руководитель

**3 часть.**

3.1. Итоги тематического контроля «Основные требования к эффективной организации и проведению игр с дошкольниками».

3.2. Итоги взаимоконтроля «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОО»

- старший воспитатель

3.3. Решение педсовета.

**20.1 Подготовка к педагогическому Совету № 1**

*1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.*

*2. Консультации для воспитателей на тему:*

- «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры» -

- «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей»

4. *Контроль тематический:* «Основные требования к эффективной организации и проведению игр с дошкольниками»

5. Взаимоконтроль: «Организация сюжетно-ролевых игр в ДОО»

6. Смотр – конкурс уголков для игр.

*7. Открытые просмотры:*

- НОД по музыкальному развитию с использованием музыкальных игр в старшей группе

- музыкальный руководитель

- НОД по художественно-эстетическому развитию «Моя любимая игрушка»

во второй младшей группе - воспитатель

Вопросы, подлежащие проверке.

1. Предметно – развивающая среда группы: наличие и разнообразие пособий для игр дошкольников.

2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

3. Изучение знаний, умений и навыков детей.

4. Работа с родителями.

Форма и методы контроля.

1.Анализ календарного плана воспитателя.

2.Беседа с детьми по данной тематике.

3.Анализ предметно-развивающей среды группы.

*Список использованной литературы.*

1. Абрамян Л.А. Игра дошкольника /Л.А. Абрамян, Т.В. Антонова, Л.В. Артемова и др.; Под ред. С.Л. Новоселовой. - М.: Просвещение, 2009. - 286 с.

2. Антонова Ю.А. Веселые игры и развлечения для детей и родителей / Ю.А. Антонова. - М: ООО «Дом 21 век», 2007.- 288с.

3. Выготский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка /Л.С. Выготский // Вопросы психологии. - № 6. - 2006. - С. 62-76.

4. Игра и развитие личности дошкольника / НИИ дошкольного воспитания. - М.: Изд-во АПИ, 2003. - 152с.

5. Виноградова, Е.А. Игры-занятия с детьми на прогулке. 2-3 года. 48 карт с описанием игровой деятельности детей для каждого сезона. ФГОС ДО / Е.А. Виноградова. - М.: Учитель, 2018. - 183 c.

**21. Заседание педагогического Совета № 2**

**Тема:** «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

**Цель:** повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОО, как основного вида двигательной активности детей.

**Форма проведения:** круглый стол

**ПЛАН**

**1 часть.**

1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета, - заведующая

1.2 Вступительное слово о значении здоровья и обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

- старший воспитатель

**2 часть. Из опыта работы.**

2.1. «Детские спортивные игры, методика их проведения»

- инструктор по физ.культуре

2.2. «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста» - воспитатель

2.3. «Виды спорта для детей дошкольного возраста» - воспитатель

2.4. «Организация работы игр и упражнений на прогулке» - воспитатель

2.5. Необходимость и условия формирования культуры здорового образа жизни у дошкольников в условиях ДОО и семьи - воспитатель

**3 часть.**

3.1. Итоги тематического контроля «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

3.2. Итоги взаимоконтроля «Организация двигательной активности детей на прогулке»

- старший воспитатель

3.3. Решение педсовета.

**21.1. Подготовка к педагогическому Совету № 2**

1. *Изучение инструкций.*

2. *Анкетирование родителей:* «Физкультура и здоровье ребенка».

3. *Консультации для воспитателей на тему:*

- «Что же такое здоровьесберегающие технологии»? - воспитатель

- «Здоровый образ жизни детей в условиях семьи» - воспитатель

- «Спортивные игры и упражнения в детском саду» - воспитатель

4*. Контроль тематический:* «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».

5. *Взаимоконтроль:* «Организация двигательной активности детей на прогулке»

6. *Смотр – конкурс* «Лучший физкультурный уголок».

7. *Открытые просмотры:*

- Режимный момент «Утренняя гимнастика» - воспитатель

- НОД по физическому развитию с использованием игр с правилами в подготовительной группе

- инструктор по физ.культуре

*Вопросы, подлежащие проверке.*

1. Предметно – развивающая среда группы: наличие и разнообразие пособий по физическому развитию дошкольников.

2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

3. Изучение знаний, умений и навыков детей.

4. Работа с родителями.

Форма и методы контроля.

1.Анализ календарного плана воспитателя.

2.Беседа с детьми по данной тематике.

3.Анализ предметно-развивающей среды группы «Физкультурный уголок».

*Список использованной литературы.*

1. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников, М:, «Академия», 2006

2. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей, ВолгоградЮ «Учитель», 2013.

3.Чупаха И.В., Пужаева Е.З. Здоровый ребенок – в здоровом социуме, М, «Илекса», 2000.

4. Антонов Ю.Е., Кузнецова М.Н. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология XXI века, М, «Аркти», 2013.

5. Александрова Е.Ю. Оздоровительная работа в ДОУ, Волгоград, 2007

6. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ, М, «Илекса», 2009

7.Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. –М.: Просвещение, 2003.

**22. Заседание педагогического Совета № 3**

**Тема:** «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по

патриотическому воспитанию»

**Цель:** Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

**ПЛАН**

**1 часть.** Организационная

Форма проведения: круглый стол

Тема «Патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

ПЛАН

**1 часть.**

1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета, заведующая

1.2 Вступительное слово об актуальности проблемы

- старший воспитатель

**2 часть.** Из опыта работы.

2.1. Деловая игра.

«Формы работы с детьми по патриотическому воспитанию».

- воспитатель

2.2. «Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию»

- воспитатель

2.3 «Интеграция работы по патриотическому воспитанию с другими областями»

- воспитатель

2.4. «Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки»

- муз.руководитель

**3 часть**

Тематический контроль на тему: «Организация и эффективность работы

по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через

приобщение их к театрализованной деятельности»

- старший воспитатель

4.2. Решение педсовета.

**22.1. Подготовка к педагогическому Совету № 3**

1. *Консультация для педагогов* «Предметно-развивающая среда как средство патриотического воспитания дошкольников»

2. *Тематический контроль на тему:* «Организация и эффективность работы

по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через

знакомство с традиционной культурой жителей Мордовии».

- старший воспитатель

2. *Смотр уголков по патриотическому воспитанию.*

4. Изучение программных задач по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС дошкольного образования

5. *Анкетирования воспитателей по теме* «Выявление уровня готовности и затруднений педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

6. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по нравственно-патриотическому воспитанию.

7. открытые просмотры:

- НОД по познавательному развитию «Быт мордвы» (ознакомление с предметным и социальным миром)

*Список использованных источников*

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система

патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты,

разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.

2. Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. –

М.: ТЦ Сфера, 2004.3. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. /под ред. М.Д. Маханевой. – Москва: ТЦ Сфера, 2009.

3. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное

воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

4. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы

работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий

2003.

5. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду

Линка – Пресс, М., 2003.

**23. Заседание педагогического Совета № 4**

**Тема:** «Формирование основ речевой и театральной культуры у детей дошкольного возраста»

**Цель:** Повысить теоретический и практический уровень знания педагогов о роли театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников.

**Форма проведения:** круглый стол

**ПЛАН**

**1 часть.**

1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета, заведующая.

1.2 Вступительное слово «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»

- старший воспитатель

**2 часть. Из опыта работы.**

2.1. «Использование театрализованных игр и упражнений на занятиях как формирования творческих предпосылок у детей дошкольного возраста»

- воспитатель

2.2. «Организация театрализованной деятельности в старших возрастных группах ДОО».

- воспитатель

2.3.«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»

- воспитатель

2.4. «Развитие речевых навыков у детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность».

- воспитатель

2.5. «Использование театральных игр на занятиях по речевому развитию в младшем возрасте»

- воспитатель

**3 часть.**

3.1. Итоги тематического контроля «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрализованную деятельность»

3.2. Итоги взаимоконтроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»

-старший воспитатель

4.2. Решение педсовета.

**23.1. Подготовка к педагогическому Совету № 4**

1. *Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.*

2. *Контроль* *тематический*:

- «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей через театрализованную деятельность»

3. *Взаимоконтроль* «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО»

4. *Смотр-конкурс* театральных уголков во всех возрастных группах.

5.Организация и проведение в группах «Недели театра».

6.Самостоятельное изучение литературы по теме «Театрализованная деятельность в работе с дошкольниками».

7. *Открытые просмотры для воспитателей*

- Интегрированное занятие по речевому развитию с использованием театрализованной деятельности в подготовительной группе.

- воспитатель

- НОД по речевому развитию «Весна. Животные.» - воспитатель

Вопросы, подлежащие проверке.

1. Предметно – развивающая среда группы: наличие и разнообразие пособий для формирования основ театрализованной деятельности дошкольников.

2. Анализ планирования воспитательно-образовательной работы.

3. Изучение знаний, умений и навыков детей.

4. Работа с родителями.

Форма и методы контроля.

1. Организация работы по театрализованной деятельности в ДОО.

2. Беседа с детьми по данной тематике.

3. Анализ предметно-развивающей среды группы «Театральный уголок».

*Список использованной литературы*

1.Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. -

М.: ТЦ Сфера, 2008.

2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.

3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2010.

4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.

5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2005.

6. Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. - М.: “Скрипторий 2003”, 2006.

7. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.

**24. Заседание педагогического Совета № 5**

**Тема:** «Итоги работы ДОО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана летне-оздоровительной работы»

**Цель:** Проанализировать итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, выполнение годовых задач учебного года.

Форма проведения: круглый стол.

**ПЛАН**

**1 часть.**

1.1.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.

1.2.Анализ работы ДОО за 2023/2024 учебный год - заведующая.

**2 часть.**

2.1. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.

-старший воспитатель

2.2. Презентация воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022/2023 учебный год. Результаты деятельности воспитателей;

2.3. «Музыкально – эстетическое воспитание в ДОО». Результаты деятельности муз.руководителя.

- муз.руководитель;

2.4. Отчеты руководителей творческой группы ДОО по итогам работы.

- воспитатели;

2.5.Презентация работы по дополнительному образованию.

-руководители кружков;

2.6. Анализ заболеваемости и посещаемости. - медсестра;

2.7. Отчет о выполнении основной общеобразовательной программы и годовых задач за 2023-2024 учебный год.

- старший воспитатель

2.8.Результаты работы педагогического коллектива по реализации инновационного проекта - старший воспитатель

2.9. Утверждение проекта-плана работы на летний оздоровительный период.

Определение и обсуждение задач на новый учебный год.

Проект решения педсовета - заведующая

**3 часть**

3.1. Отчет творческой группы о проделанной работе за год.

3.2. Отчеты педагогов по дополнительному образованию.

3.3. Отчеты педагогов по самообразованию

4 часть

4.1. Ознакомление педагогического коллектива с планом работы на летний оздоровительный период.

4.2. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.

4.3. Обсуждение проекта годового плана работы на 2024/2025учебный год.

4.4. Вынесение проекта решения педагогического совета, его дополнение утверждение.

**24.1. Подготовка к педагогическому Совету № 5**

1. Консультации для молодых воспитателей:

- проведение мониторинга

- что должен знать воспитатель о ПДД

- организация работы с детьми в летний период.

2. Мониторинг детей и занесение результатов в диагностические карты.

3. Контроль. Контрольно – учетные занятия во всех группах.

4. Домашнее задание к педсовету №5: изготовление дидактического материала по программе, обновление оборудования и атрибутов.

5.Составление плана работы на летний оздоровительный период.

6. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2023/2024

учебный год.

7. Подготовить отчеты по заболеваемости и посещаемости за последние

9 месяцев 2023/2024 учебного года.

8. Подготовка мультимедийных презентаций о воспитательно-

образовательной работе с детьми за 2023/2024 учебный год, освоению Образовательной программы ДОО, подготовке детей к обучению в школе, деятельности педагогов в 2023/2024 учебном году.

9. Подготовка презентаций по работе с детьми в условиях дополнительного образования.

10. Подготовка отчета по работе МАДОУ в 2023/2024 учебном году.

11. Провести мониторинг освоения Образовательной программы дошкольного учреждения.

12. Определить задачи на новый учебный год.

**25. Заседание педагогического Совета № 6**

**Тема:** «Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период. Организация воспитательно-образовательной работы ДОО в 2023-2024 учебном году».

**Цель:** Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОО на 2024/2025 учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

**ПЛАН**

**1 часть.**

1.1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета. - заведующая

**2 часть.** Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период.

- старший воспитатель

2.1. Воспитательная работа с детьми в летний период.

Отчеты воспитателей о работе в летний оздоровительный период.

2.2.Отчет о заболеваемости и посещаемости в летний период.- медсестра;

2.3.Итоги работы МАДОУ в летний оздоровительный период.

**3 часть.** Подготовка к новому учебному году.

3.1.Утверждение проекта плана работы на 2024/2025учебный год.

Утверждение годового плана.

3.2.Утверждение рабочих программ воспитательно-образовательной работы по возрастным группам.

3.3.Утверждение рабочих программ дополнительных образовательных услуг, графика работы дополнительных услуг.

3.4.Утверждение модели непосредственно образовательной деятельности, учебного плана, годового календарного графика.

3.5.Утверждение состава ППк, плана работы ППК

3.6.Утверждение плана работы консультативного пункта для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

3.7. Итоги комплексной проверки готовности ДОО к началу нового учебного года.

3.8. Задачи и перспективы развития ДОО на 2024/2025 учебный год.

3.9. Согласование сетки занятий и графиков музыкальных и физкультурных занятий.

3.10. План работы по взаимодействию с родителями на 2024/2025 уч. год.

3.11.План работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Проект решения педсовета.

**25.1. Подготовка к педагогическому Совету № 6**

1. Подготовка групповых помещений к новому учебному году.

2. Оформление перспективно – тематических планов по образовательным областям (в соответствии с возрастом детей).

3. Отчеты воспитателей о работе с дошкольниками в летний оздоровительный период.

4. Оформление картотек, дидактического материала.

5. Составление отчетов о работе в летний оздоровительный период.

Составление модели:

- непосредственно образовательной деятельности;

- учебного плана;

- годового календарного графика.

6. Составление рабочих программ по дополнительному образованию, графика работы дополнительных услуг

7. Составление плана работы ППк

8. Составление плана работы консультационного центра для родителей, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

9. Разработка рабочих программ воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам.

10. Провести анализ заболеваемости и посещаемости в летний оздоровительный период.

**26. Семинары.**

**26.1. Семинар-практикум.**

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

**Цель:**  повысить образовательные, профессиональные, теоретические и практические знания педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме.

**Задачи:**

-Сформировать представления о многообразии направлений педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;

- Оказать практическую помощь в выборе и овладении современными формами и методами в работе по данной теме.

- Формирование у педагогов понимания актуальности работы по воспитанию нравственно-патриотических начал у подрастающего поколения в современном обществе;

- Создание условий для самообразования педагогов в данном направлении.

- Совершенствовать работу ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

- Стимулировать потребность педагогов в проявлении творчества и внедрении новых ФГОС для успешного воспитания дошкольников.

- Развитие умения обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

- обобщить знания педагогов об этапах патриотического воспитания, формах и методах работы;

- Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.

**Предварительная работа**:

Консультация «История России, традиции и культура русского народа».

**План проведения** **семинара:**

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе.

2. Деловая игра для педагогов.

3. Подведение итогов.

**26.2. Теоретический семинар**

**Тема: «Развитие речи детей дошкольного возраста»**

**Цель:** повышение культуры речи детей и профессиональной компетентности воспитателя ДОО.

**Задачи:**

- Развитие речевой деятельности в различных видах деятельности.  
- Побуждать педагогов ДОУ к мыслительной и практической деятельности по овладению технологий проектирования и моделирования педагогического процесса по реализации комплексных задач речевого развития дошкольников, обеспечив усвоение обобщенных представлений о построении педагогического процесса обучения детей родному языку.  
- Углубить представления о содержании речевого развития на основе современной парадигмы развивающего личностно ориентированного образования.

**Предварительная работа**:

Консультация для педагогов «Речевые проблемы воспитанников ДОУ, отчего они возникают?»

**План проведения** **семинара:**

1.Актуальность проблемы реализации образовательных задач в ходе совместной деятельности воспитателя с детьми на занятиях по речевому развитию.

2. Правила речевой культуры педагога

3. Практическая часть

4. Подведение итогов.

**26.3. Проблемный семинар**

**Тема: «Сюжетно-ролевая игра: творческий подход и управление игрой»**

**Цель:** повышение уровня знаний и умений воспитателей при организации сюжетно-ролевой игры; совершенствовать умения находить выход в сложных педагогических ситуациях, расширять представления педагогов в методах и приемах управления сюжетно-ролевыми играми; развивать творческий подход в организации и управлении игрой, повышать педагогическое мастерство воспитателей, их творчество.

**Задачи:**

- способствовать концентрации внимания педагогов на проблеме использования развивающих игр в процессе обучения дошкольников, повышению эффективности педагогического процесса.

**Предварительная работа**: консультация на тему: «Методы и приемы педагогического руководства сюжетно-ролевой игрой», «Методика организации и управления сюжетно-ролевыми играми»; подготовка каждой командой сюжетно-ролевой игры по заданным темам

**План проведения** **семинара:**

1. Деловая игра.

* Представление команд
* Перечисление методов и приемов руководства игрой
* Продумывание сюжетов развития игр «автобус» и «моряки».
* Презентация подготовленных игр каждой командой.
* Решение педагогических ситуаций.
* Разгадывание кроссворда.
* Перечислить названия сюжетно-ролевых игр для старшей группы.

2. Подведение итогов.

**27. План совещаний**

**27.1. Совещания при старшем воспитателе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки проведения** |
| 1 | Анализ работы педагогов при подготовке к новому учебному году.  Требования к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми. | Сентябрь |
| 2 | Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности | Сентябрь |
| 3 | О предупреждении проблемных зон в понимании воспитателем планирования образовательного процесса в режимных моментах. | Октябрь |
| 4 | Система контроля ДОО. | Ноябрь |
| 5 | Анализ учебно-воспитательного процесса и методической работы в ДОО. | Декабрь |
| 6 | Подготовка мультимидийных презентаций, портфолио воспитателя к аттестации. | Январь |
| 7 | Повышение профессиональной компетентности педагогов путём самообразования в соответствии с задачами годового плана. | Февраль |
| 8 | Самообразование – важнейшее условие профессиональной компетентности педагогов. Составление отчета по самообразованию. | Март |
| 9 | Организация воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период. | Апрель |
| 10 | Результаты освоения Образовательной программы ДОО. | Май |
| 11 | Подведение итогов. | Май |

**27.2. Совещания при заведующей ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки проведения** |
| 1 | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц | Сентябрь |
| 2 | Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) |
| 3 | Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. |
| 4 | Организация работы ДОУ с «неорганизованными» детьми. |
| 5 | Результаты административно-общественного контроля |
| 6 | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц | Октябрь |
| 7 | Результативность контрольной деятельности. |
| 8 | Анализ заболеваемости за месяц. |
| 9 | Анализ выполнения натуральных норм питания |
| 10 | Подготовка к осенним праздникам. |
| 11 | Подготовка ДОО к зиме (утепление помещений, уборка территории). |
| 12 | Организация работы по защите прав воспитанников в ДОО и семье. Работа с социально неблагополучными семьями |
| 13 | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц | Ноябрь |
| 14 | Результативность контрольной деятельности |
| 15 | Анализ заболеваемости за месяц. |
| 16 | Анализ выполнения натуральных норм питания. |
| 17 | Итоги инвентаризации в МАДОУ |
| 18 | Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. | Декабрь |
| 19 | Результативность контрольной деятельности |
| 20 | Подготовка к новогодним праздникам:  - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. |
| 21 | Анализ заболеваемости за 2022 год |
| 22 | Анализ выполнения натуральных норм питания за год |
| 23 | Утверждение плана работы на месяц. | Январь |
| 24 | Результаты административно-общественного контроля |
| 25 | Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОО за прошедший год. |
| 26 | Подготовка к собранию трудового коллектива |
| 27 | Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. |
| 28 | Утверждение плана работы на месяц | Февраль |
| 29 | Результативность контрольной деятельности |
| 30 | Анализ заболеваемости |
| 31 | Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. |
| 32 | Анализ выполнения натуральных норм питания |
| 33 | Взаимодействие ДОО с социумом, с «неорганизованными» детьми, с «неблагополучными» семьями |
| 34 | Утверждение плана работы на месяц. | Март |
| 35 | Результативность контрольной деятельности |
| 36 | Анализ заболеваемости |
| 37 | Анализ выполнения натуральных норм питания |
| 38 | Подготовка к Международному женскому дню 8 Марта |
| 39 | Утверждение плана работы на месяц | Апрель |
| 40 | Результативность контрольной деятельности |
| 41 | Анализ заболеваемости за 1 квартал |
| 42 | Анализ выполнения натуральных норм питания за месяц и 1 квартал |
| 43 | Организация субботника по благоустройству территории |
| 44 | Обсуждение плана  ремонтных работ в ДОО |
| 45 | Утверждение плана работы на месяц | Май |
| 46 | Результативность контрольной деятельности |
| 47 | Подготовка  выпуска детей в школу |
| 48 | Анализ заболеваемости |
| 49 | Анализ выполнения натуральных норм питания |
| 50 | Организация питания в летний оздоровительный период |

**28. Консультации**

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | "Безопасное поведение на дорогах" | Сентябрь | Воспитатель  Моисеева В.И. |
| 2 | «Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье у детей старшего дошкольного возраста» | Октябрь | Воспитатель  Федяева О.С. |
| 3 | «Семейные традиции как важное средство воспитания дошкольников» | Ноябрь | Воспитатель  Кунева Н.В. |
| 4 | «Трудовое воспитание в семье и детском саду» | Декабрь | Воспитатель  Мадеева О.С. |
| 5 | «Физическое развитие детей дошкольного возраста» | Январь | Воспитатель  Панкратова О.В. |
| 6 | «Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста» | Февраль | Воспитатель  Степаневская Л.В. |
| 7 | «Использование национальных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОУ» | Март | Воспитатель  Аброськина Г.Р. |
| 8 | «Воспитание бережного отношения к природе родного края» | Апрель | Воспитатель  Меркушина Н.Н. |
| 9 | **«Воспитание у детей дошкольного возраста уважительного отношения к старшим»** | Май | Воспитатель  Трофимова Е.Н. |
| 10 | «Артикуляционная гимнастика - это весело, полезно и интересно» | Июнь | Учитель-логопед  Веденькина С.Н. |
| 11 | «Подвижные игры на свежем воздухе» | Июль | Инструктор по физ.развитию  Чужайкина М.В. |
| 12 | «Психологическая готовность детей к обучению в школе» | Август | Старший воспитатель  Казакова И.Н. |
| 13 | «Музыка в детском саду и для чего она нужна» | Август | Муз.руководитель  Ширманкина А.С. |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада | апрель | Воспитатель  Фомина С.В. |
| 2 | Русская народная сказка как средство развития образности речи старших дошкольников | сентябрь | Воспитатель  Трифонова Э.В. |
| 3 | Методика обучения рисованию в возрастных группах ДОУ | сентябрь | Ст. воспитатель  Елисейкина Ю.В. |
| 4 | Сказки К.И. Чуковского- помощники в воспитании и развитии дошкольников | октябрь | Воспитатель  Хохлина О.А. |
| 5 | Организация утреннего приема детей и (взаимодействие с родителями) | ноябрь | Ст. воспитатель  Равилова О.Н. |
| 6 | Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе фольклора | ноябрь | Воспитатель  Игнатьева Н.Н. |
| 7 | Книги для дошкольников. Что и зачем нужно читать дошкольникам | декабрь | Воспитатель  Ефремова Н.Е. |
| 8 | Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольника | декабрь | Воспитатель  Гришенькина Г.И. |
| 9 | Традиции семьи в воспитании детей -дошкольников | январь | Воспитатель  Сокорова Л.В. |
| 10 | Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня | январь | Инструктор по физ.культуре  Бахарев И.Е. |
| 11 | Береги здоровье | февраль | Воспитатель  Садыкова Г.Л. |
| 12 | Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста | февраль | Воспитатель  Холодова М.Н. |
| 13 | Использование информационных технологий для формирования основ безопасности поведения детей | март | Воспитатель  Горина С.А. |
| 14 | Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе | март | Ст. воспитатель  Равилова О.Н. |
| 15 | Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности | апрель | Воспитатель  Колышкина О.Д. |
| 16 | Рекомендации по совместной работе воспитателей с родителями по привитию навыков безопасного поведения детей в любой дорожной ситуации. | апрель | Воспитатель  Федотова Н.В. |
| 17 | Значение психолого педагогического сопровождения гиперактивных детей | май | Педагог-психолог  Сизова М.В. |

**3 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду?» | Сентябрь | Савельева Е.Н.  воспитатель |
| 2. | «Что должен знать ребенок о правилах дорожного движения» | Сентябрь | Слугина О.И.  воспитатель |
| 3. | «Что же такое здоровьесберегающие технологии»? | Октябрь | Фомина М.Я.  воспитатель |
| 4. | «Здоровый образ жизни детей в условиях семьи» | Октябрь | Шубникова В.В.  воспитатель |
| 5. | «Как приобщать ребенка к социальному миру» | Ноябрь | Зорькина Н.И.  воспитатель |
| 6. | «Роль воспитателя в развитии сюжетно-ролевой игры» | Декабрь | Лямзина Н.П.  воспитатель |
| 7. | «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей» | Декабрь | Кошелева Л.В.  воспитатель |
| 8. | Речь воспитателя как средство развития речи у детей | Январь | Кудашкина О.А.  воспитатель |
| 9. | Формирование нравственных чувств и привычек в процессе общения | Февраль | Тарасова Т.М.  воспитатель |
| 10. | Особенности знакомства с основами пожарной безопасности детей | Март | Исайкина Т.С.  воспитатель |
| 11. | «Развитие коммуникативных навыков дошкольников через различные виды музыкальной деятельности» | Март | Мартынова К.Г.  музыкальный руководитель |
| 12. | «Обычаи, традиции и обряды русского народа» | Апрель | Киндякова Ю.А.  воспитатель |
| 13. | «Мордовские народные игры в воспитании детей»- | Апрель | Зорькина Н.И.  воспитатель |
| 14. | «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» | Май | Бакевич О.А. воспитатель |
| 15. | Организация игровой деятельности на прогулке в летний период | Май | Уряднова О.Ю.  воспитатель |

**29. План работы ППк**

Цель: обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта детей; оказание социальной и педагогической помощи детям, родителям.

Задачи:

1. Сохранение психологического здоровья детей.
2. Диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений и отклонений.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей и педагогов:

консультирование по темам:

«Общение воспитателя с родителями при направлении детей на ТПМПК»; «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в психолого-медико- педагогическом сопровождении»;

«Проведение индивидуальных и специализированных занятий по звуковой культуре речи, связной и мелкой моторики пальцев рук с детьми, имеющими речевые нарушения»;

«Развитие звуко-буквенного анализа».

1. Психологическое сопровождение детей в период адаптации к ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание и формы деятельности | Сроки  исполнения | Ответственные |
| 1 | Плановое заседание:   * знакомство с приказом «О создании психолого-педагогического консилиума» * составление плана работы ППк ДОУ на 2023- 2024 уч.г. * знакомство членов комиссии со списками детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении | Сентябрь | Ст. воспитатель . |
| 2 | Обновление документации:   * Составление списков детей с нарушением речи; * план коррекционной работы с детьми, направленных в ТПМПК (с участием привлеченных логопедов) | Октябрь | педагог-психолог |
| 3 | Обследование воспитанников всех возрастных групп на выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении | В течение октября | Воспитатели, педагог-психолог |
| 4 | Консультирование воспитателей:  «Общение воспитателя с родителями при направлении детей в ТПМПК»  «Особенности индивидуальной работы с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении»; | В течение года | Ст. воспитатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Проведение индивидуальных и специализированных занятий по звуковой культуре речи, связной и мелкой моторики пальцев рук с детьми, имеющими речевые нарушения»;  «Развитие звуко-буквенного анализа». |  |  |
| 5 | Плановое заседание:  - представление характеристик педагогов на детей, нуждающихся в психолого -педагогическом сопровождении | Ноябрь | Ст.воспитатель,  педагог-психолог |
| 6 | Ознакомить родителей с решением ППк (от ноября). Проверить документацию.  Представление результатов коррекционно­развивающей работы в ДОУ на педсовете в январе. | Декабрь-январь | Ст. воспитатель |
| 7 | Плановое заседание:   * заполнение карт развития детей, нуждающихся в помощи специалистов * заслушать отчеты воспитателей о ходе коррекционной работы с детьми, нуждающихся в помощи специалистов | Февраль | Психолог,  воспитатели |
| 8 | Ознакомить родителей с решением ППк (от феврадя). | Март | воспитатели |
| 9 | Участие членов ППк в работе ТПМПК (посещение семинаров, консультирование) | В течение года | Все специалисты ПМПк |
| 10 | Индивидуальные беседы, консультации с родителями детей, направленных для обследования в МУ ТПМПК | В течение года | Все специалисты |
| 11 | Плановое заседание:  -подведение итогов работы за 2023-2024 уч. год  -отчет психолога  -определение основных направлений работы на новый учебный год. | Апрель | Ст. воспитатель |

**Блок 4. Работа с детьми**

30. Учебный план.

31. Календарный учебный график.

32. Расписание непосредственно образовательной

деятельности.

33. Программы и технологии, реализуемые в ДОО.

34. Дополнительное образование,

35. График проведения дополнительных образовательных

услуг.

36. Циклограмма основных мероприятий с детьми.

37. Музыкально-досуговая деятельность.

37.1.План музыкальных развлечений на холодный период

года.

37.2. План спортивных развлечений на холодный период

года.

38. Внедрение национального компонента.

**30.Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть** (инвариантная) федеральный компонент  (обязательная 60%) | | | | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | Виды  непосредственно  образовательной  деятельности | 1-ая  младшая  группа | | | 2 – ая  младшая  группа | | Средняя  группа | | Старшая  группа | | Подгот.  к школе  группа |
| 1 | **«Познавательное**  **развитие»** | Познание  природного и  социального мира | 1 | | | 0,5 | | 1 | | 2 | | 2 |
| Математическое развитие | - | | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 2 |
| Сенсорика | 0,5 | | | 0,5 | | - | | - | | - |
| 2 | **«Речевое**  **развитие»** | Речевое развитие | 1 | | | 1 | | 1 | | 1,5 | | 2 |
| Чтение художественной литературы | 1 | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | | | - | | - | | 0,5 | | 0,5 |
| 3 | **«Социально-коммуникативное**  **развитие»** | Социализация | | Совместная деятельность | | | | | | | | |
| Труд | |
| Безопасность | |
| Коммуникация | |
| 4 | **«Художественно-эстетическое развитие»** | Музыка | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Рисование | 1 | | 0,5 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Лепка | 1 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Аппликация | - | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Конструирование | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 1 | |
| 5 | **«Физическое развитие»** | Физическое  развитие | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| **ИТОГО:** | | | **10** | | **10** | | **11** | | **13** | | **15** | |
| 6 | **Вариативная часть**  (формируемая ДОУ 40%) | | 1-ая мл.  группа | | 2-я мл. группа | | Средняя  группа | | Старшая группа | | Подгот  к школе группа | |
| 7 | **Дополнительное образование** | | - | | - | | 1 | | 2 | | 2 | |
|  | **ВСЕГО** */*СанПин/ | | **10** | | **10** | | **12** | | **15** | | **17** | |

**31.** **Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим работы | 5 дней в неделю (понедельник – пятница)  12 часов (с 7.00 - 19.00) |
| Предпраздничный день 11 часов (с 7.00 – 18.00) |
| Выходные | Суббота, воскресенье. |
| Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации  4 ноября, 1–8 января, 23 февраля, 8 марта,  1-2 мая, 9 мая, 12 июня |
| Продолжительность учебного года | с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г. |
| Продолжительность образовательного процесса | 37 недель |
| в том числе продолжительность  I полугодие  II полугодие | 17 недель  20 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| График каникул | с 1 по 8 января 2024 года |
| Работа бесплатного консультативного пункта для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому | Вторая среда месяца |
| День открытых дверей | Вторая среда месяца |
| **Праздники для воспитанников**  День Знаний  День знаний правил дорожного движения  Праздник «Осени»  День Матери  «Сияй огнями, Новый год!»  День Защитника Отечества  Международный Женский день  День Победы  Выпускной бал  День Защиты детей  День города | 01сентября 2023 г. |
| 21 сентября 2023 г. |
| с 24 октября 2023 г. по 26 октября 2023 г. |
| 30 ноября 2023 г. |
| с 25 декабря 2023 г. по 28 декабря 2023 г. |
| 22 февраля 2024 г. |
| с 05 марта 2024 г. по 07 марта 2024 г. |
| с 07 мая 2024 г. по 08 мая 2024 г. |
| 25 мая 2024 г. |
| 01 июня 2024 г. |
| 12 июня 2024 г. |
| День здоровья | 1 раз в квартал |
| Внутренний мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | с 01.09.2023 г. – 08.09.2023 г. |
| Внутренний итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками | с 21.05.2024 г. – 31.05.2024 г. |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа 2024 г. проводится воспитательно-образовательная работа физкультурно – оздоровительного цикла |

**Регламентирование образовательного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Первая младшая  с 2 -3 лет | Вторая младшая  с 3 - 4 лет | Средняя  с 4-5 лет | Старшая  с 5-6 лет | Подготови-  тельная к школе  с 6-7 лет |
| Количество возрастных групп в параллели | - | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Максимальное количество НОД в течение недели | **10** | **10** | **10+1** | **13+2** | **15+ 2** |
| Продолжительность НОД согласно возраста | **10** | **15 мин.** | **20 мин.** | **25 мин.** | **30 мин.** |
| Продолжительность НОД согласно возраста в день | **10 мин**  первая  половина дня  **10 мин**  вторая  половина дня | **30 мин.**  первая половина дня | **40 мин.**  первая половина дня | **45 мин.**  первая половина дня  **25 мин.** вторая половина дня  = (50 мин.)  2 раза в неделю | **90 мин.**  первая половина дня |
| Перерыв между НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Недельная дополнительная нагрузка (совместная деятельность с педагогом) | - | - | 1 раз в неделю  вторая половина дня  20 минут | 2 раза в неделю  вторая половина дня  50 минут | 2 раза в неделю  вторая половина дня  60 минут |
| Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности | 1час 40 мин | 2 часа  30 мин. | 4 часа | 6 часов  15 мин | 8 часов  30 мин. |

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

СанПиН от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Образовательной программой дошкольного учреждения;

примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования

**«**Детство**»** под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой и др.;

Примерным региональным модулем программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / О.В. Бурляева и др./; Уставом Учреждения.

**32. Расписание непосредственно образовательной**

**деятельности**

**1 корпус**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Первая  младшая  гр.№7 | 1. Чт.худ. лит-ры  9.00 - 9.10  2.Физ-ра  15.45 – 15.55  (группа, воспитатель) | 1. Мир природы/конструирование/ФЭМП/  сенсорика  9.00 - 9.10  2.Музыка  15.45 – 15.55 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.10  2.Физ-ра  15.45 – 15.55  (группа, воспитатель) | 1. Рисование  9.00 - 9.10  2.Музыка  15.45 – 15.55 | 1.Лепка  9.00 - 9.10  2.Физ-ра  15.45 – 15.55  (группа, воспитатель) |
| Вторая  младшая  гр.№2 | 1.Мир природы / Конструир.  9.00 - 9.15  2.Музыка  15.35 – 15.50 | 1.ФЭМП  /Сенсорика  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  15.35 - 15.50 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.15  2.Музыка  9.50 – 10.05 | 1. Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  15.35 – 15.50 | 1. Рисование / Чт.худ.лит-ры  9.00 - 9.15  2. Физ-ра  9.25 – 9.40 |
| Вторая младшая  гр.№4 | 1.Мир природы / Конструир.  9.00 - 9.15  2.Музыка  16.00 – 16.15 | 1.ФЭМП/ Сенсорика  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  16.00 – 16.15 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.15  2.Музыка  9.25 – 9.40 | 1. Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  16.00 – 16.15 | 1. Рисование /.Чт.худ.лит-ры  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  9.50 – 10.05 |
| Средняя  гр. №3 | 1.Музыка  9.00 - 9.20  2.Мир природы/ Конструир.  9.30 - 9.50 | 1.Физ-ра  9.00 - 9.20  2.ФЭМП  9.30 - 9.50 | 1.Физ-ра  9.00 - 9.20  2.Развитие речи  9.30 - 9.50 | 1.Музыка  9.00 - 9.20  2.Рисование  9.30 - 9.50 | 1.Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.20  2. Чтение худож.лит-ры  9.30 – 9.50  Физ-ра на прогулке |
| Средняя гр.№6 | 1.Мир природы/ Конструир.  9.00 - 9.20  2.Музыка  9.30 - 9.50 | 1.ФЭМП  9.00 - 9.20  2.Физ-ра  9.30 - 9.50 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.20  2.Физ-ра  9.30 - 9.50 | 1.Рисование  9.00 - 9.20  2.Музыка  9.30 - 9.50 | 1.Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.20  2.Чтение худож.лит-ры  9.30 – 9.50  Физ-ра на прогулке |
| Старшая гр.№1 | 1. Физ-ра  9.00 - 9.25  2.Мир природы  9.35 - 10.00  3.Рисование  10.10 – 10.35 | 1. Музыка  9.00 - 9.25  2.ФЭМП  9.35 - 10.00 | 1. Развитие речи  9.00 - 9.25  2.Конструир.  9.35 – 10.00  Физ-ра на прогулке | 1. Обучение грамоте  9.00 - 9.25  2. Лепка/ Аппликация  9.35 – 10.00  3.Физ-ра  10.10 – 10.35 | 1. Музыка  9.00 - 9.25  2. Чтение худож.лит-ры  9.35 – 10.00 |
| Старшая гр.№9 | 1. Мир природы  9.00 - 9.25  2.Рисование  9.35 - 10.00  3.Физ-ра  10.10 - 10.35 | 1. ФЭМП  9.00 - 9.25  2.Музыка  9.35 - 10.00 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.25  2.Конструир.  9.35 - 10.00  3.Физ-ра  10.10 - 10.35 | 1. Обучение грамоте  9.00 - 9.25  2. Лепка/ Аппликация  9.35 – 10.00  Физ-ра на прогулке | 1. Чтение худож.лит-ры 9.00 - 9.25  2. Музыка  9.35 – 10.00 |
| Подготовит.  гр.№5 | 1. Мир природы  9.00 - 9.30  2.Конструир.  9.40 - 10.10  3.Музыка  10.20 – 10.50 | 1. ФЭМП  9.00 - 9.30  2.Обучение грамоте  9.40 - 10.10  3.Физ-ра  11.00 – 11.30 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.30  2. Лепка/ Аппликация  9.40 - 10.10  Физ-ра на прогулке | 1. ФЭМП  9.00 - 9.30  2. Чтение худ.лит-ры  9.40 - 10.10  3.Музыка  10.20 - 10.50 | 1. Развитие речи  9.00 - 9.30  2. Рисование  9.40 - 10.10  3. Физ-ра  11.00 - 11.30 |
| Подготовит. лог.гр.№8 | 1. КРД  9.00 - 9.30  2.Мир природы  9.40 – 10.10  3.Рисование  10.20-10.50  4. Музыка  11.00-11.30 | 1.КРД  9.00 - 9.30  2. ФЭМП  9.40 - 10.10  3.Физ-ра  10.20-10.50 | 1.Чт.худ.лит-ры  9.00 - 9.30  2.Лепка/ Аппликация  9.40 – 10.10  Физ-ра на прогулке | 1.КРД  9.00 - 9.30  2. ФЭМП  9.40 - 10.10  3.Музыка  11.00 - 11.30 | 1. КРД  9.00 - 9.30  2. Конструир.  9.40 - 10.10  3. Физ-ра  10.20 - 10.50 |

**2 корпус**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Первая  младшая  гр.№7 | 1. Чт.худ. лит-ры  9.00 - 9.10  2.Физ-ра  15.45 – 15.55  (группа, воспитатель) | 1. Мир природы/конструирование/ФЭМП/  сенсорика  9.00 - 9.10  2.Музыка  15.45 – 15.55 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.10  2.Физ-ра  15.45 – 15.55  (группа, воспитатель) | 1. Рисование  9.00 - 9.10  2.Музыка  15.45 – 15.55 | 1.Лепка  9.00 - 9.10  2.Физ-ра  15.45 – 15.55  (группа, воспитатель) |
| Вторая  младшая  гр.№2 | 1.Мир природы / Конструир.  9.00 - 9.15  2.Музыка  15.35 – 15.50 | 1.ФЭМП  /Сенсорика  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  15.35 - 15.50 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.15  2.Музыка  9.50 – 10.05 | 1. Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  15.35 – 15.50 | 1. Рисование / Чт.худ.лит-ры  9.00 - 9.15  2. Физ-ра  9.25 – 9.40 |
| Вторая младшая  гр.№4 | 1.Мир природы / Конструир.  9.00 - 9.15  2.Музыка  16.00 – 16.15 | 1.ФЭМП/ Сенсорика  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  16.00 – 16.15 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.15  2.Музыка  9.25 – 9.40 | 1. Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  16.00 – 16.15 | 1. Рисование /.Чт.худ.лит-ры  9.00 - 9.15  2.Физ-ра  9.50 – 10.05 |
| Средняя  гр. №3 | 1.Музыка  9.00 - 9.20  2.Мир природы/ Конструир.  9.30 - 9.50 | 1.Физ-ра  9.00 - 9.20  2.ФЭМП  9.30 - 9.50 | 1.Физ-ра  9.00 - 9.20  2.Развитие речи  9.30 - 9.50 | 1.Музыка  9.00 - 9.20  2.Рисование  9.30 - 9.50 | 1.Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.20  2. Чтение худож.лит-ры  9.30 – 9.50  Физ-ра на прогулке |
| Средняя гр.№6 | 1.Мир природы/ Конструир.  9.00 - 9.20  2.Музыка  9.30 - 9.50 | 1.ФЭМП  9.00 - 9.20  2.Физ-ра  9.30 - 9.50 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.20  2.Физ-ра  9.30 - 9.50 | 1.Рисование  9.00 - 9.20  2.Музыка  9.30 - 9.50 | 1.Лепка/ Аппликация  9.00 - 9.20  2.Чтение худож.лит-ры  9.30 – 9.50  Физ-ра на прогулке |
| Старшая гр.№1 | 1. Физ-ра  9.00 - 9.25  2.Мир природы  9.35 - 10.00  3.Рисование  10.10 – 10.35 | 1. Музыка  9.00 - 9.25  2.ФЭМП  9.35 - 10.00 | 1. Развитие речи  9.00 - 9.25  2.Конструир.  9.35 – 10.00  Физ-ра на прогулке | 1. Обучение грамоте  9.00 - 9.25  2. Лепка/ Аппликация  9.35 – 10.00  3.Физ-ра  10.10 – 10.35 | 1. Музыка  9.00 - 9.25  2. Чтение худож.лит-ры  9.35 – 10.00 |
| Старшая гр.№9 | 1. Мир природы  9.00 - 9.25  2.Рисование  9.35 - 10.00  3.Физ-ра  10.10 - 10.35 | 1. ФЭМП  9.00 - 9.25  2.Музыка  9.35 - 10.00 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.25  2.Конструир.  9.35 - 10.00  3.Физ-ра  10.10 - 10.35 | 1. Обучение грамоте  9.00 - 9.25  2. Лепка/ Аппликация  9.35 – 10.00  Физ-ра на прогулке | 1. Чтение худож.лит-ры 9.00 - 9.25  2. Музыка  9.35 – 10.00 |
| Подготовит.  гр.№5 | 1. Мир природы  9.00 - 9.30  2.Конструир.  9.40 - 10.10  3.Музыка  10.20 – 10.50 | 1. ФЭМП  9.00 - 9.30  2.Обучение грамоте  9.40 - 10.10  3.Физ-ра  11.00 – 11.30 | 1.Развитие речи  9.00 - 9.30  2. Лепка/ Аппликация  9.40 - 10.10  Физ-ра на прогулке | 1. ФЭМП  9.00 - 9.30  2. Чтение худ.лит-ры  9.40 - 10.10  3.Музыка  10.20 - 10.50 | 1. Развитие речи  9.00 - 9.30  2. Рисование  9.40 - 10.10  3. Физ-ра  11.00 - 11.30 |
| Подготовит. лог.гр.№8 | 1. КРД  9.00 - 9.30  2.Мир природы  9.40 – 10.10  3.Рисование  10.20-10.50  4. Музыка  11.00-11.30 | 1.КРД  9.00 - 9.30  2. ФЭМП  9.40 - 10.10  3.Физ-ра  10.20-10.50 | 1.Чт.худ.лит-ры  9.00 - 9.30  2.Лепка/ Аппликация  9.40 – 10.10  Физ-ра на прогулке | 1.КРД  9.00 - 9.30  2. ФЭМП  9.40 - 10.10  3.Музыка  11.00 - 11.30 | 1. КРД  9.00 - 9.30  2. Конструир.  9.40 - 10.10  3. Физ-ра  10.20 - 10.50 |

**3 корпус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Первая  младшая  № 1 | Музыка  9.00-9.10  Лепка  9.25-9.35 | Познание природного и социального мира  9.00 – 9.10  Развитие движений  16.00-16.10 | Развитие речи  9.00 –9.10  Музыка  15.50-16.00 | Чтение худ. литературы  9.00 – 9.10  Конструирование и сенсорное развитие  16.00-16.10 | Рисование  9.00 – 9.10  Развитие движений  16.10-16.20 |
| Вторая  младшая  № 7 | Лепка/  Аппликация  9.00-9.15  Музыка  9.25-9.40 | Математическое и сенсорное развитие  9.00- 9.15  Физ. культура  15.40-15.55 | Развитие речи  9.00 – 9.15  Музыка  15.30-15.45 | Познание /чтение худ. литературы  9.00 – 9.15  Физ.культура  15.55-16.10 | Рисование/ конструирование  9.00 – 9.15  Физ. культура  16.05-16.20 |
| Средняя  № 2 | Лепка/  Аппликация  9.00 -9.20  Физ.культура  15.30-15.50 | Музыка  9.00 – 9.20  Познание природного и социального мира  9.30 -9.50 | Развитие речи  9.00 – 9.20  Рисование  9.30-9.50 | Математическое развитие  9.00 – 9.20  Физ.культура  16.15-16.35 | Музыка  9.00-9.20  Чтение худ. лит./  конструирование  9.30 – 9.50  Физ.культура на воздухе  11.15-11.35 |
| Средняя  № 4 | Лепка/  Аппликация  9.00 -9.20  Физ.культура  15.55-16.15 | Познание природного и социального мира  9.00 -9.20  Музыка  9.30 – 9.50 | Развитие речи  9.00 -9.20  Музыка  16.10-16.20 | Математическое развитие  9.00 – 9.20  Физ.культура  15.30-15.50 | Рисование  9.00-9.20  Чтение худ. лит./  конструирование  9.30 – 9.50  Физ.культура на воздухе  11.15-11.35 |
| Старшая  № 3 | Познание (природный мир)  9.00 – 9.25  Лепка/  Аппликация  9.35-10.00  Физ.культура  16.20-16.40 | Математическое развитие  9.00 – 9.25  Рисование  9.35-10.00  Музыка  10.10-10.35 | Физ. культура  9.00 – 9.25  Развитие речи  9.35 – 10.00  Чтение худ.лит./  конструирование  10.10 – 10.35 | Музыка  9.00 – 9.25  Развитие речи/подготовка к обучению грамоте  9.35 – 10.00 | Познание  (социальный мир)  9.00 – 9.25  Физ. культура на воздухе  11.45-12.10 |
| Подготови-  тельная  к школе  № 5 | Лепка /Аппликация  9.00 – 9.30  Музыка  9.40-10.10  Познание (социаль.мир)  10.20 – 10.50 | Развитие речи  9.00 – 9.30  Рисование  9.40-10.10  Физ. культура на воздухе  11.55-12.25 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Физ.культура  9.40 – 10.10  Чтение худ.лит./  Подготовка к обучен. грамоте  10.20 – 10.50 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Развитие речи  9.40 – 10.10  Музыка  10.20 – 10.50 | Познание (природный мир)  9.00 – 9.30  Физ.культура  9.40 – 10.10  Конструирование  10.20 – 10.50 |
| Подготови-  тельная  к школе  №6 | Познание  (природный мир)  9.00 – 9.30  Лепка /Аппликация  9.40-10.10  Музыка  10.20 – 10.50 | Математическое развитие  9.00 – 9.30  Рисование  9.40-10.10  Физ. культ на воздухе  11.55-12.25 | Развитие речи  9.00 – 9.30  Математическое развитие  9.40 – 10.10  Физ. культура  10.20 – 10.50 | Развитие речи  9.00 – 9.30  Музыка  9.40 – 10.10  Конструирование  10.20 – 10.50 | Познание (социальный мир)  9.00 – 9.30  Чтение х/л/подготовка к обуч. грамоте  9.40 – 10.10  Физ. культура  10.20 – 10.50 |

**33. Программы и технологии, реализуемые в ДОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Используемая программа | Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 82» |
| Методическое обеспечение программы | |
| Комплексные программы | «Детство»: образовательная программа дошкольного образования, авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. -СПб.; ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. *(разработан на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного*  *образования).* |
| Примерный региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н. Коркина и др. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011, (*рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования РМ, 2015 г. )* |
| Парциальные программы | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду, автор: О.С.Ушакова , М, «СФЕРА», 2014,  *((разработан на основе и в соответствии с ФГОС)* |
| Основы безопасности детей дошкольного возраста. Программа для дошкольных учреждений - авторы: Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б..Стеркина, М, ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998, *(рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ)* |
| «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников, автор: Е.В.Колесникова, ТЦ «Сфера», 2015, *(дополнена и переработана в соответствии с ФГОС)* |
| Программы дополнительного образования | Программа обучения детей дошкольного возраста эрзянскому языку, автор: А.И.Исайкина, Саранск, Книжное издательство, 2007 |
| «Ладушки». Программа музыкального воспитания дошкольного возраста, авторы: И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, Санкт-Петербург издательство «Композитор», 1999*.(утверждена решением экспертного совета при Комитете по образованию Санкт-Петербурга)* |
| Обучение грамоте в детском саду. Программа по обучению дошкольников основам грамоты. Автор: Л.Е.Журова, М, «Педагогика», 1978. |
| «Удивительный мир театра», автор: С.И.Мерзлякова,  М, «ВЛАДОС», 1999.  *(программа и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками)* |
| «Звёздная планета», разработанная на основе программы «Семицветик» (авторы: В.И.Ашиков С.Г.Ашикова) |
| «Наш рукотворный мир», (автор: Н.М.Конышева) |
| «Азбука психологии для детей старшего дошкольного возраста», (автор: О.А.Холодова) |
| «Весёлый светофор», (автор: Т.И.Данилова) |
| «Крепыш» (автор: Е. А.Александрова) |
| Модифицированная, разработана на основе программы Л.А.Венгера, О.М.Дьяченко «Создаем игру вместе». Программа интеллектуального развития ребенка. |
| «Са-фи-дансе», (авторы Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина) |

**34. Дополнительное образование**

МАДОУ «Детский сад № 82» предоставляет воспитанникам дополнительные платные услуги. Дополнительные образовательные услуги представляются исходя из интересов детей и запроса родителей.

Педагогами разработаны рабочие программы по дополнительному образованию, которые успешно осваиваются детьми.

Функционируют кружки по различным направлениям: познавательное, физическое, художественно-эстетическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название, Руководитель** | **№** | **Название, Руководитель** |
|  | **1 корпус** |  | **2 корпус** |
| 1 | «Знайка» - Веденькина С.Н. | 1 | «Здоровячек» - Гордеева Г.Н. |
| 2 | «Big ben» - Калигина Н.Н. | 2 | «Ритмика» - Яшкова Т.В. |
| 3 | «Крепыш» - Калигина Н.Н. | 3 | «Крепыш» - Верш.О.В. |
| 4 | «Семицветик» - Моисеева В.И. | 4 | «Флорбол» - Равилов М.Н. |
| 5 | «Умелые ручки» - Долгова Т.В. | 5 | «Волейбол» - Гордеева Г.Н. |
| 6 | «Мультяшки» - Федяева О.С. | 6 | «Занимательные цифры» - Колышкина О.Д. |
| 7 | «Колорит» - Пакскина И.В. | 7 | «Узнавайка» - Федотова Н.В. |
| 8 | «Грамотейка» - Кунева Н.В. | 8 | «Лаборатория Фиксиков» - Холодова М.Н. |
| 9 | «Акварелька» - Модунова И.В. | 9 | «Шахматы» - Гришенькина Г.И. |
| 10 | «Почемучки» - Мадеева О.С. | 10 | «Развивайка» - Хохлина О.И. |
| 11 | «Эврика» - Татарова О.И. | 11 | «Готовимся к школе» - Игнатьева Н.Н. |
| 12 | «Волшебная кисточка» - Панкратова О.Н. | 12 | «Веселые ладошки» - Филалеева Ю.С. |
| 13 | «Азбука безопасности» - Пиксайкина О.В. | 13 | .«Песочная Фантазия» - Вишнякова Н.А. |
| 14 | «Тяштене» - Мотина В.А. | 14 | «АРТ – декор» - Сокорова Л.В. |
| 15 | «Буковка» - Степаневская Л.В. | 15 | «Очумелые ручки» - Филиппова В.А. |
| 16 | «Сказочная страна» - Ахметова Н.Г. | 16 | «Волшебный английский» - Фомина С.В. |
| 17 | «Смешарики» - Аброськина Г.Р. | 17 | .«Эрзянь чи», «Арзяня» - Ефремова Н.Е., Чалдаева О.А.  20.«Сказкотерапия» - Сизова М.В. |
| 18 | «Родничок» - Меркушина Н.Н. | 18 | «Сказкотерапия» - Сизова М.В. |
| 19 | «Смышленок» - Трофимова Е.Н. | 19 | «Юный артист» - Садыкова Г.Л. |
| 20 | «Веселые горошинки» - Автаева Е.А. |  |  |
|  | **3 корпус** |  |  |
| 1 | «Занимательная математика» - Исайкина Т.С. |  |  |
| 2 | «Говоруши» Савельева Е.Н. |  |  |
| 3 | «Всезнайка» -Зорькина Н.И. |  |  |
| 4 | «Смекалочка» - Уряднова О.Ю. |  |  |
| 5 | «Весёлые пальчики» - Шубникова В.В. |  |  |
| 6 | «Волшебный карандаш» - Лямзина Н.П. |  |  |
| 7 | «Цветная гамма» - Гиниатуллина А.Р. |  |  |
| 8 | «Юный эколог» -Тарасова Т.М. |  |  |
| 9 | «Весёлая азбука» - Бакевич О.А. |  |  |
| 10 | «Тиринь кель» - Фомина М.Я. |  |  |
| 11 | «Весёлый свотофор» - Слугина О.И. |  |  |
| 12 | «Ритмическая мозаика» - Мартынова К.Г. |  |  |
| 13 | «Волшебный сундучок»- Балашова Ю.А. |  |  |
| 14 | «Здоровичок»- Кошелева Л.В. |  |  |

**35. График**

**проведения дополнительных образовательных услуг**

**1 корпус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **Руководитель** | **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1** | «Знайка»  Веденькина С.Н. |  |  | 15.40-16.00  (ср.гр.№3,6) |  |  |
| **2** | «Крепыш»  Чужайкина М.В. |  | 8.00-8.30  (подг.гр.№8) |  | 8.00-8.30  (подг.гр.№8) |  |
| **3** | **«**Юный шахматист»  Моисеева В.И. |  | 15.30-15.55  (ст.гр.№1) |  | 15.30-15.55  (ст.гр.№1) |  |
| **4** | «Умелые ручки»  Долгова Т.В. | 15.30-15.55  (ст.гр.№1) |  | 15.30-15.55  (ст.гр.№1) |  |  |
| **5** | «Мир сенсорики»  Федяева О.С. | 15.30-15.45  (2 мл.гр.№2) |  |  |  |  |
| **6** | «Колорит»  Пакскина И.В. |  | 15.30-15.45  (2 мл.гр.№2) |  |  |  |
| **7** | «Акварелька»  Кунева Н.В. |  | 15.30-15.50  (ср.гр.№3) |  |  |  |
| **8** | «Школа гнома Эконома»  Крохина Е.Д. |  |  | 15.30-15.50  (ср.гр.№3) |  |  |
| **9** | «Разноцветные бусины»  Мадеева О.С. | 15.30-15.45  (2 мл.гр.№4) |  |  |  |  |
| **10** | «Сказочная сенсорика»  Попкова Ю.А. |  |  | 15.30-15.45  (2 мл.гр.№4) |  |  |
| **11** | «Эврика»  Панкратова О.Н. | 15.30-16.00 (подг.гр.№5) |  | 15.30-16.00 (подг.гр.№5) |  |  |
| **12** | «Азбука безопасности»  Пиксайкина О.В. |  | 15.30-16.00  (подг.гр.№5) |  | 15.30-16.00  (подг.гр.№5) |  |
| **13** | «Тяштене»  Мотина В.А. |  |  | 15.30-15.50  (ср.гр.№3) |  |  |
| **14** | «Буковка»  Степаневская Л.В. |  | 15.30-16.00  (под.гр.№5) |  | 15.30-16.00  (под.гр.№5) |  |
| **15** | «Сказочная страна»  Ахметова Н.Г. | 15.50-16.00  (1мл.гр.№7) |  |  |  |  |
| **16** | «Смешарики»  Аброськина Г.Р. |  |  | 15.50-16.00  (1мл.гр.№7) |  |  |
| **17** | «Природа и художник»  Ларькина И.А. | 15.30-16.00 (подг.гр.№8) |  | 15.30-16.00 (подг.гр.№8) |  |  |
| **18** | «Родничок»  Меркушина Н.Н. |  | 15.30-16.00 (подг.гр.№8) |  | 15.30-16.00 (подг.гр.№8) |  |
| **19** | «Буквознайка»  Трофимова Е.Н. |  | 15.30-15.55  (ст.гр.№9) |  | 15.30-15.55  (ст.гр.№9) |  |
| **20** | «Волшебный завиток»  Трофимова Г.Н. | 15.30-15.55  (ст.гр.№9) |  | 15.30-15.55  (ст.гр.№9) |  |  |

**2 корпус**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Группа  №7 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  10:00-10:10 | **«Лучики»** (Хохлина О.И.)  10.00-10.10 | **«Непоседы»** (Хохлина О.И.)  10.00-10.10 | **«Малыши-крепыши»** (Климентьева М.С.)  10.10-10.20 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  10.00-10.10 |
| Группа  №1 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  9:50-10:00 | **«Цветные пальчики»** (Евачева Т.Н.)  10.00-10.10 | **«Топ-хлоп»** (Курышева Е.С.)  10.00-10.10 | **«Умный малыш»** (Курышева Е.С.)  9:50-10:00 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  10.00-10.10 |
| Группа  №4 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  10.15-10.30 | **«Волшебные краски»** (Филиппова В.А.)  16.00-16.15 | **Ритмика** (Левина Н.Н.)  10.15-10.30 | **«Узнавай-ка»** (Холодова М.Н..)  15.30-15.45 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  10.15-10.30 |
| Группа  №9 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  10.30-10.45 | **«Ладошки»** (Елисейкина Ю.В.)  16.00-16.15 | **Ритмика** (Левина Н.Н.)  10.30-10.45 | **Воображай-ка** (Янкина О.М.)  15.30-15.45 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  10.30-10.45 |
| Группа  №10 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  9:30-9:45 | **«Солнечные зайчики»** (Ефремова Н.Е.)  16.00-16.15 | **Ритмика** (Левина Н.Н.)  9:30-9:45 | **«Любознай-ки»** (Федотова Н.В.)  16.00-16.15 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  9:30-9:45 |
| Группа  №5 | **«Акварель»** (Колышкина О.Д.)  16.00-16.20 | **Ритмика** (Левина Н.Н.)  16.00-16.20 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  16.00-16.20 | **«Узнавай-ка»** (Холодова М.Н.)  16.00-16.20 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  15.30-15.50 |
| Группа  №11 | **«Палитра»** ( Сокорова Л.В.)  16.00-16.20 | **Ритмика** (Левина Н.Н.)  15.30-15.50 | **«Размышляй-ка»** (Раужина Т.Н.)  15.30-15.50 | **ИЗО студия «Песочница»**  (Вишнякова Н.А.)  16.00-16.25 | **Сказкотерапия** (Сизова М.В.)  16.00-16.20 |
| Группа  №3 | **«Цветные карандаши»**  ( Филалеева Ю.С.)  15.30-15.55  **ИЗО студия «Песочная фантазия»** (Равилова О.Н.)  16.00-16.25 | **«Веселые числа»**  (Колышкина О.Д.)  15.30-15.55 | **Открытая книга** (Горина С.А.)  15.30-15.55  **«Робототехника»** (Евачева Т.Н.)  16.00-16.25 | **«Веселые числа»**  (Колышкина О.Д.)  15.30-15.55  **Открытая книга** (Горина С.А.)  16.00-16.25 | **«Цветные карандаши»**  ( Филалеева Ю.С.)  16.00-16.25 |
| Группа  №8 | **«Фантазеры»**  ( Игнатьева Н.Н.)  16.00-16.25 | **ИЗО студия «Песочная фантазия»** (Равилова О.Н.)  15.30-15.55  **«Смышленок»** (Видманкина Т.Н.)  16.00-16.25 | **«Робототехника»** (Евачева Т.Н.)  15.30-15.55  **«Букваренок» (** Игнатьева Н.Н.)  16.00-16.25 | **«Букваренок» (** Игнатьева Н.Н.)  15.30-15.55  **«Смышленок»** (Видманкина Т.Н.)  16.00-16.25 | **«Фантазеры»**  ( Игнатьева Н.Н.)  16.00-16.25 |
| Группа  №2 | **ИЗО студия «Песочная фантазия»** (Равилова О.Н.)  15.30-16.00  **«Палитра»** ( Сокорова Л.В.)  16.00-16.30 | **«Смышленок»** (Видманкина Т.Н.)  15.30-16.00  **«Читалочка»** (Верш О.В.)  16.00-16.30 | **«Читалочка»** (Верш О.В.)  16.00-16.30 | **«Смышленок»** (Видманкина Т.Н.)  15.30-16.00  **«Робототехника»** (Евачева Т.Н.)  16.00-16.30 | **«Палитра»** ( Сокорова Л.В.)  16.00-16.30 |
| Группа  №6 | **«Цветные капельки»**  (Трифонова Э.В.)  15.30-16.00  **«Magic english»** (Гришенькина Г.И.)  16.00-16.30 | **«Занимательные числа»**  (Гришенькина Г.И.)  15.30-16.00  **ИЗО студия «Песочная фантазия»** (Равилова О.Н.)  16.00-16.30 | **АБВГдейка** (Янкина О.М.)  15.30-16.00  **«Занимательные числа»**  (Гришенькина Г.И.)  15.30-16.00 | **«Робототехника»** (Евачева Т.Н.)  15.30-16.00  **АБВГдейка** (Янкина О.М.)  16.00-16.30 | **«Цветные капельки»**  (Трифонова Э.В.)  15.30-16.00 |

**3 корпус**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Средняя группа  № 2 |  | «Весёлые пальчики»  16.00-16.20 | «Всезнайка»  16.00-16.20 |  | «Ритмическая  мозаика»  16.20-16.40 |
| Средняя группа  № 4 |  | «Занимательная  математика»  16.00-16.20 |  | «Волшебный сундучок»  16.00-16.20 | «Ритмическая  мозаика»  16.20-16.40 |
| Старшая  группа  № 3 | «Юный эколог»  15.30-15.55 | «Волшебный  карандаш»  16.00-16.25 | «Здоровичок»  15.30-15.55 | «Юный эколог»  15.30-15.55 | «Здоровичок»  15.30-15.55  «Волшебный  карандаш»  16.05-16-30 |
| Подготов. к школе группа № 5 | «Весёлый светофор»  16.00-16.30 | «Тиринь кель»  16.00-16.30 | «Весёлый светофор»  16.00-16.30 | «Тиринь кель»  16.00-16.30 |  |
| Подготов. к школе группа № 6 |  | «Смекалочка»  16.00-16.30 | «Веселая азбука»  16.00-16.30 | «Смекалочка»  16.00-16.30 | «Веселая азбука»  16.00-16.30 |

**36. Циклограмма основных мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | | **Ответственные** |
| **I** | **Смотры-конкурсы** | | | |
| 1 | Готовность групп к новому учебному году | сентябрь | | ст.воспитатель  Творческая группа |
| 2 | Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности» | сентябрь | |
| 3 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» | октябрь | |
| 4 | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор» | ноябрь | |
| 5 | Конкурс методических разработок досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» (в рамках Дня встречи зимующих птиц) | ноябрь | |
| 6 | Городской конкурс детского творчества  «Фабрика деда Мороза». | декабрь | |
| 7 | Конкурс зимних построек «В мастерской зимушки-зимы» | декабрь  февраль | |
| 8 | Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии» | январь | |
| 9 | Смотр – конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой») | февраль | | ст.воспитатель  Творческая группа |
| 10 | Муниципальный этап республиканского смотра-конкурса «Зеленый огонек» на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | февраль  март | |
| 11 | Профессиональный конкурс  « Воспитатель года» | март | |
| 12 | Конкурс лучшего сценария национального праздника для педагогов МДОУ | март | |
| 13 | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья | март | |
|  | 14 | | Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии) | апрель |  | |
| 15 | | Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | апрель | | ст.воспитатель  Творческая группа |
| 16 | | II городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» | май | |
| 17 | | Конкурс среди ДОО на лучшую организацию летней оздоровительной работы | июнь | |
| 18 | | Городской конкурс творчества «Мы дети твои – Россия» | июнь | |
| 19 | | Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск «У воды играем – правила не забываем!» | июль | |
| 20 | | Городской конкурс на лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды» | июль | |
| **II** | | **Выставки** | | | |
| 1 | | Методические материалы по педагогической деятельности (мини-проекты, конспекты,  Методические рекомендации и т.д.) | апрель | | воспитатели |
| **III** | | **Месячники** | | | |
| 1 | | «Безопасная дорога детства» | сентябрь | | Старший  воспитатель |
| 2 | | «Мы в Мордовии живем» | октябрь | |
| 3 | | «Наша дружная семья» | ноябрь | |
| 4 | | «Январь спортивный» | январь | |
| 5 | | «Люблю тебя, мой край родной» (патриотическое воспитание) | февраль | |
| 6 | | «Тештене» - месячник по мордовской национальной культуре | март | |
| 7 | | «Планета детства» (по экологическому воспитанию) | апрель | |

**37. Музыкально-досуговая деятельность**

**37.1. План музыкальных развлечений**

**/ холодный период года /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Месяц** | **1-ые младшие группы** | **2-ые младшие**  **группы** | **Средние группы** | **Старшие**  **группы** | **Подготовительные к школе группы** |
| **Сентябрь** |  | Развлечение  «До свидания, лето» | Развлечение  «День знаний» | Развлечение «День знаний»  Концерт для сотрудников детского сада «Поздравляем с праздником» (день дошкольного работника – 27 сентября) | Развлечение «Путешествие в страну знаний»  Развлечение «Азбука безопасности»  Концерт «Поздравляем с праздником» (день дошкольного работника – 27 сентября) |
| **Октябрь** | Развлечение «Пальчики-ручки» | Праздник Осени | Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» | Праздник «У Осени в гостях»  Концерт ко дню пожилых людей «Славим возраст золотой» | Осенний бал  Концерт ко дню пожилых людей «Славим возраст золотой» |
| **Ноябрь** | Развлечение «Зайка, зайка, попляши!» | Развлечение «Подарки Осени» | Развлечение «Осенние забавы» | Досуг «День Матери» | Праздник «День мамы милой и любимой!» |
| **Декабрь** | Праздник «У Елочки в гостях» | Праздник «Волшебство у Ёлки» | Праздник «Здравствуй, Новый год!» | Праздник «Дед Мороз к нам пришёл» | Праздник «Волшебный Новый год» |
|  | **Январь** | | Развлечение «Прощание с ёлочкой» (концерт из номеров воспитанников старшего возраста) | Развлечение «Прощание с ёлочкой» (концерт из номеров воспитанников старшего возраста) | Развлечение «Прощание с ёлочкой»  Развлечение для детей «Колядки» | Развлечение «Прощание с ёлочкой»  Развлечение для детей «Колядки» | Развлечение «Рождественские колядки» |
| **Февраль** | | Развлечение «Игры со Снеговиком» | Тематическое занятие «День защитника Отечества» | Тематическое занятие «День защитника Отечества»  Развлечение «Зимние забавы» | Развлечение для детей «День защитника Отечества»  Развлечение «Веселая Масленица» | Развлечение «На страже Родины любимой»  Праздник «Здравствуй, Масленица» |
| **Март** | | Праздник «Поляночки для мамочки» | Праздник «Вот какие наши мамы» | Праздник  «Мама – слово дорогое» | Праздник «Сюрприз для мамы» | Праздник «Это мамин день!» |
| **Апрель** | | Развлечение «Кошки-Мышки» | Развлечение для детей «Весна» | Развлечение для детей «Весна» | Развлечение «Весной в лесу» | Развлечение «Весенний калейдоскоп» |
| **Май** | | Развлечение «Маленькие помощники» | Развлечение «Лето, лето к нам идёт!» | Тематическое мероприятие ко Дню Победы «Защитники страны» | Праздник «Я помню! Я горжусь!» | Праздник «Я помню! Я горжусь!»  Праздник «Выпускной бал» |

**37.2. План спортивных развлечений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | «В гостях у светофора» | Сентябрь | Вторые младшие группы |
| 2 | «Зелёный огонек» | Средние группы |
| 3 | «Азбука безопасности» | Старшие группы |
| 4 | «Азбука безопасности» | Подготовительные группы |
| 5 | «В гости к бабушке Арине» | Октябрь | Вторые младшие группы |
| 6 | «В стране веселых мячей» | Первые младшие группы |
| 7 | «Мой любимый город» | Средние группы |
| 8 | «Осенний стадион» | Старшие группы |
| 9 | «Игры наших дедушек и бабушек» | Подготовительные группы |
| 10 | «Осенние забавы» | Ноябрь | Вторые младшие группы  Первые младшие группы |
| 11 | «Вместе с мамой» | Средние группы |
| 12 | «Моя мама – самая спортивная» | Старшие группы |
| 13 | «Мама, папа, я – вместе дружная семья» | Подготовительные группы |
| 14 | «Зимние забавы» | Декабрь | Вторые младшие группы  Первые младшие группы |
| 15 | «Приключения в зимнем лесу» | Средние группы |
| 16 | «Новогодние приключения» | Старшие группы |
| 17 | «Новогодние приключения» | Подготовительные группы |
| 18 | «Мы растем здоровыми» | Январь | Вторые младшие группы |
| 19 | «Зимние забавы» | Средние группы |
| 20 | «Мы мороза не боимся» | Первые младшие группы |
| 21 | «День здоровья» | Старшие группы |
| 22 | «День здоровья» | Подготовительные группы |
| 23 | «Мы моряки» | Февраль | Вторые младшие группы |
| 24 | «Ловкие и смелые» | Первые младшие группы |
| 25 | «Слава Армии родной!» | Средние группы |
| 26 | «На страже Родины любимой» | Старшие группы |
| 27 | «Богатыри земли русской» | Подготовительные группы |
| 28 | «В гостях у бабушки Арины» | Март | Вторые младшие группы |
| 29 | «Прыг-скок» | Первые младшие группы |
| 30 | «День мордовских подвижных игр» | Средние группы |
| 31 | «А ну-ка, мамы!» | Старшие группы |
| 32 | «А ну-ка, мамы!» | Подготовительные группы |
| 33 | «Лесной теремок» | Апрель | Вторые младшие группы  Первые младшие группы |
| 34 | «Путешествие к Лесовичку» | Средние группы |
| 35 | «Чистота – залог здоровья» | Старшие группы |
| 36 | «Будь природе другом» | Подготовительные группы |
| 37 | «Веселый стадион» | Май | Вторые младшие группы |
| 38 | «Разведчики на задании» | Средние группы |
| 39 | «На весенней поляне игры да забавы» | Первые младшие группы |
| 40 | «Школа молодого бойца» | Старшие группы |
| 41 | «Веселые старты!» (посвященные 9 мая) | Подготовительные группы |

**38. Внедрение национального компонента**

**План**

**работы по реализации национально-регионального компонента**

Задачи:

1. Формирование представлений о России как о родной стране и о Мордовии как своей малой родине.

2. Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России и Мордовии.

3. Формирование познавательного интереса к окружающей природе; к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии.

4. Формирование чувства сопричастности к достижениям земляков в области культуры, науки, спорта.

5. Воспитание гражданско-патриотических чувств.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Тематический день «Моя малая Родина» | Сентябрь |  |
| 1.1 | Мультимидийная презентация «Саранск- моя малая Родина» | воспитатели |
| 1.2 | Выставка рисунков «Родные просторы» | Творческая группа |
| 1.3 | Детская акция в рисунках «Город безопасного детства» |
| 2. | День Республики | Воспитатели старших и подготовительных к школе групп |
| 2.1 | Цикл занятий:  - «Мой край родной-заповедные места и памятники природы» - старшая и подготовительная к школе группа  - «Мы в Мордовии живем» - старшая и подготовительная к школе группа |
| 2.2 | Мультимидийная презентация «Леса Мордовии» | воспитатели |
| 2.3 | Мультимидийная презентация «Заповедник им.Смидовича» | воспитатели |
| 3 | Экскурсия в краеведческий музей | воспитатели |
| 4 | Посещение мини-музея. Знакомство с группой, где размещается мини-музей | Воспитатели групп |
| 1 | Презентация проекта «Природу края береги» | Октябрь | воспитатели |
| 1.2 | Презентация проекта «Мордовский фольклор – детям» | воспитатели |
| 3 | Развлечение «Осень в город к нам пришла» | Муз.руководитель |
| 3.1 | Развлечение «Мы о Мордовии поем» |
| 4. | Конкурс рисунков «Мордовия – мой край родной» | Творческая группа |
| 5. | Выставка совместных работ «Город мой любимейший на свете» |
| 1  1 | | | | | | 6. | | Конкурс книжек-малышек, буклетов «Наш край родной» |
| 7. | | Выставка совместных работ детей и родителей «Осенняя фантазия» | Воспитатели |
| 8. | | Детский лекторий «Славные люди мордовской земли» | Воспитатели старших групп |
| 9. | | Цикл занятий «Моя республика»  - «Дом, в котором я живу» - вторая младшая группа  - «Мы в Мордовии живем» - старшая и подготовительная к школе группы  - Саранск - столица Мордовии. История возникновения города» – старшая и подготовительная к школе группы | Воспитатели |
| 10. | | Цикл занятий «Моя страна»  - «Страна моя – Россия» – старшая группа  - «Наша страна и ее соседи» – подготовительная к школе группа | Воспитатели |
| 11. | | Посещение мини-музея. Рассматривание национальной и современной одежды | Воспитатели |
| 1. | | День народного единства | Ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| 2. | | Неделя Республики  Цикла:  - «Я в этом городе родился» - вторая младшая группа  - «Мой родной город. Моя Родина» - средняя группа  - «Как возникла Мордовия. Символика страны, республики» – старшая группа  - Мы живем в России, мы живем в большом мире» - подготовительная к школе группа |
|  | | | | | 3. | | | Месячник «Моя семья» |  |
| 3.1 | | | Тематический день «День Матери» | Воспитатели |
| 3.2 | | | Фестиваль детской песни - дню Матери посвящается | Муз.руководитель |
| 4. | | | Выставка плакатов, рисунков «Мое генеалогическое древо» | Творческая группа |
| 5. | | | Конкурс рисунков:  - «Портрет моей мамы»;  - «Герб моей семьи» |
| 6. | | | «Дружная семья» - поделки, рисунки детей и родителей |
|  | | | Цикл занятий:  - «Моя семья. Взрослые и дети» - вторая младшая группа  - «Наша дружная семья» – средняя группа  - «Я и моя семья» – старшая группа  - «Младшие и старшие в семье» – подготовительная к школе группа | Воспитатели групп |
| 8. | | | Посещение мини-музея. Знакомство с мордовскими игрушками (мордовская матрешка, игрушки мастеров Подлесной Тавлы), музыкальными  инструментами | Воспитатели групп |
|  | | | | 9. | | | | Презентация проекта «Моя семья» | воспитатели |
| 1. | | | | Экскурсии:  - «Достопримечательности родного города»;  -«Улицы города рассказывают» | Декабрь | Воспитатели старших групп |
| 2. | | | | Непосредственно образовательная деятельность  - «Славный город наш Саранск» - подготовительная к школе группа  - «Улицы родного города» - старшая группа | Воспитатели  старших групп |
| 3. | | | | Посещение мини-музея. Знакомство с детскими писателями и поэтами Мордовии. Чтение мордовских сказок и художественной литературы.  Знакомство с художниками Мордовии | Воспитатели групп |
| 1. | | | | Детский лекторий «Спортсмены Мордовии и их достижения» | Январь |  |
|  | | | 2. | | | | | Спортивное развлечение «Зимние забавы» | Воспитатели средних групп |
| 3. | | | | | Спортивный праздник «Мы спортсмены – будущие олимпийцы нашей страны» | Инструктор по физ.культуре |
| 4. | | | | | Малые олимпийские игры | воспитатели |
| 5. | | | | | Неделя мордовских народных игр | Воспитатели |
| 6. | | | | | Фестиваль русских народных игр |
| 7. | | | | | Детский лекторий «Рождество в народных традициях» | Воспитатели старших групп |
| 8. | | | | | Посещение мини-музея. Рассматривание предметов домашней утвари, изготовленных из дерева, глины, предметов старины | Воспитатели  возрастных групп |
| 1. | | | | | Цикл занятий «Защитники Отечества» | Февраль |  |
| 2. | | | | | Цикл занятий «Народные праздники и традиции»  - «Милости просим, гости дорогие» - вторая младшая группа  - Традиции праздников русского и мордовского народа – средняя группа  - «Рождественские праздники, народные традиции и культура России» - старшая группа  - «Праздники на Руси» – подготовительная к школе группа | Воспитатели |
| 3. | | | | | Викторина «Что я знаю о Мордовии» | воспитатели |
| 4. | | | | | Музыкально-спортивный праздник «Будем в армии служить» | Муз.руководитель |
| 5. | | | | | Презентация проекта «С чего начинается Родина» | воспитатели |
| 6. | | | | | Посещение мини-музея. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Достопримечательности Саранска», «Природа Мордовии», «Памятники знаменитым людям Мордовии», «Современный Саранск» | Воспитатели |
|  | | 1. | | | | | | Неделя народной культуры | Март | Воспитатели возрастных групп |
| 1.1 | | | | | | Цикл занятий;  - «Мордовская народная игрушка» - вторая младшая и средняя группы  - Русское народно-прикладное искусство» старшая группа  - «В гости к мастерам. Мордовская Тавла Дымково, Филимоново» - подготовительная к школе группа |
| 2. | | | | | | «Культура народов России»  - слушание музыкальных произведений;  - чтение художественных произведений. |  | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 3. | | | | | | Смотр-конкурс чтецов «Тедянь кель», посвящённый неделе народной культуры |  | воспитатели |
| 5. | | | | | | Выставка «Головные уборы народов Поволжья» |  | Творческая группа |
| 6. | | | | | | Конкурс «Народные костюмы народов Поволжья» |  |
| 7. | | | | | | Выставка «Мордовские узоры» (декоративно-прикладное искусство мордовского народа) |  |
| 8. | | | | | | Посещение мини-музея. Знакомство с культурой мордовского и русского народа, деятелями культуры (творчество С.Эрзи, К. Сычкова, С.Люлякиной) |  | Воспитатели |
| 1. | | | | | | «Семейный десант» (Международный День земли) | Апрель | воспитатели |
| 2. | | | | | | Конкурс рисунков «Планета Земля нуждается в нашей защите» | Творческая группа |
| 3. | | | | | | Детская акция в рисунках «К природе - с добротой» |
| 4. | | | | | | Развлечение «Планета – наш дом родной» ко дню Земли | воспитатели |
| 5. | | | | | | Посещение мини-музея. Природа Мордовии. Заповедники Мордовии. Полезные ископаемые Мордовии |  | Воспитатели |
| 1. | | | | | | Развлечение «Памяти павших, будьте достойны» | Май | Муз.руководитель |
| 2. | | | | | | Лекторий «Герои в нашей семье», посвященный Международному дню семьи | Воспитатели групп |
| 3. | | | | | | Детский лекторий «День Победы – день памяти» |
| 4. | | | | | | Цикл занятий «Они защищали Родину» | Воспитатели старших групп |
|  | | 5. | | | | | | Посещение музея боевой славы | ст.воспитатель,  воспитатели |
| 6. | | | | | | Фотовыставка «Крепка семья- крепка держава» | Творческая группа |
| 7. | | | | | | Смотр-конкурс патриотических уголков «С любовью к Родине…» |
| 8. | | | | | | Развлечение «День семьи» | Воспитатели старших групп |
| 9. | | | | | | Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа» |
| 10. | | | | | | Посещение мини-музея. Знакомство с известными людьми Мордовии, героями Великой Отечественной войны |
| 1. | | | | | | «Красивый город – счастливое детство»  ( конкурс рисунков на асфальте) | Июнь | Творческая группа |
| 2. | | | | | | Фотовыставка « С каждым днем все краше, город мой родной» |
| 3. | | | | | | Акция «Чистый двор – чистый город» |
| 4. | | | | | | Праздник «Этот город сердцу дорог…», посвящённый Дню рождения города | Муз.руководитель |
| 5. | | | | | | С днём  рождения, любимый  город!» (беседы, чтение стихов) | Воспитатели старших групп |
| 1. | | | | | | Экскурсии в природу. Знакомство с природой ближайшего окружения | Июль | Воспитатели старших групп |
| 2. | | | | | | Экскурсия по городу. Знакомство с улицами города, современными административными зданиями и жилыми комплексами |  |
| 1. | | | | | | Праздник «До свиданья лето!» | Август | Муз.руководитель |
|  | | | | | | Экскурсия по городу. Закрепление правил дорожного движения |  | Воспитатели старших групп |
|  | | | | | | **Работа в методическом кабинете** | | |
| 1. | | | | | | Пополнить справочную, методическую, художественную литературу. | В течение года | Старший воспитатель. |
| 2. | | | | | | Составление сценариев праздников, вечеров развлечений. | В течение года | Старший воспитатель. |
| 3. | | | | | | Составление картотеки пословиц, стихов, загадок мордовского народа. | В течение года | Старший воспитатель. |
| 4. | | | | | | **Работа с родителями** | | |
| 1. | | | | | | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь». | Октябрь | Старший воспитатель.  Воспитатели. |
| 2. | | | | | | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа «Вечкевикс мастор». | Ноябрь | Старший воспитатель.  Воспитатели. |
|  | 3. | | | | | | | Городской конкурс «Заповедная природа Мордовии». | Март | Старший воспитатель.  Воспитатели. |
| 4. | | | | | | | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск. | Март | Старший воспитатель.  Воспитатели. |
| 5. | | | | | | | Городской конкурс «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии). | Апрель | Старший воспитатель.  Воспитатели. |
| 6. | | | | | | | Консультация для родителей на тему: «С чего начинается Родина» | Декабрь | Воспитатели группы |

**5 блок. Контроль и руководство**

39. Циклограмма мероприятий по осуществлению

контроля.

40. Изучение состояния педагогического процесса.

Контроль.

41. Циклограмма управленческой деятельности.

**39. Циклограмма мероприятий по осуществлению**

**контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц, неделя**  **Группы** | **Октябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Февраль** | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | | 3 | | 4 | |
| **Тематический контроль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа № 1 |  | \* |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  | |  | |  | |  |
| Вторая младшая группа  № 7 |  |  | \* |  | |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| Средняя группа  № 2 |  |  | \* |  | |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | |  | |  | |  |
| Средняя группа  № 4 |  |  | \* |  | |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Старшая группа  №3 |  | \* |  |  | |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Подготовительная к школе группа  № 5 |  | \* |  |  | |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Подготовительная к школе группа  № 6 |  | \* |  |  | |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
|  | **Взаимоконтроль** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первая младшая группа № 1 |  |  | \* |  | |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| Вторая младшая группа  № 7 |  |  | \* |  | |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| Средняя группа  № 2 |  |  |  |  | |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Средняя группа  № 4 |  |  |  |  | |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Старшая группа  №3 |  |  | \* |  | |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Подготовительная к школе группа  № 5 |  |  | \* |  | |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  | |  | |  | |  |
| Подготовительная к школе группа  № 6 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |

**40. Изучение состояния педагогического процесса. Контроль**

**Цель:** совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач  деятельности дошкольного учреждения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Вид**  **контроля** | **Цель контроля** | **Методы**  **контроля** | **Ответствен-ный за контроль** | **Ознакомление с результатами** |
| **Сен-**  **тябрь** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| оперативный | Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания | наблюдение | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель, медсестра | совещание при заведующем |
| оперативный | Своевременное и правильное ведение документации | анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель, | совещание при заведующем |
| оперативный | Своевременное и правильное ведение документации | анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель, | совещание при заведующем |
| оперативный | Уровень подготовки и проведение родительского собрания | наблюдение | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель, | совещание при заведующем |
| оперативный | Выполнение требований к календарно-тематическому планированию | анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель, | совещание при заведующем |
| текущий | Повышение качества воспитательно-образовательной работы | изучение и анализ календарных планов | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| текущий | Повышение качества воспитательно-образовательной работы | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| оперативный | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | Комиссия по охране труда,  завхоз | совещание при заведующей |
| оперативный | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | заведующая, завхоз | совещание при заведующей |
| **Но-**  **ябрь** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| тематический | Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации физкультурно-оздоровительной работы  Формы работы с детьми | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | педсовет |
|  | тематический | Наличие материалов, атрибутов, пособий в группах для полноценной организации | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | педсовет |
| взаимоконтроль | Организация двигательной активности детей на прогулке | наблюдение, анализ | воспитатели возрастных групп | педсовет |
| оперативный | Соблюдение методики воспитания у дошкольников | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| оперативный | Организация работы с родителями |  |  |  |
| оперативный | Подготовка педагогов к организации работы кружков | анализ | ст.воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| предупредительный | Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в течение дня | анализ | ст.воспитатель | совещание при старшем воспитателе |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| оперативный | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | заведующий ДОУ,  медсестра | совещание при заведующей |
| **Де-**  **кабрь** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| оперативный | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | совещание при заведующем |
| оперативный | Формирование культурно-гигиенических навыков | наблюдение, беседа | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| оперативный | Организация работы с детьми по речевому развитию | анализ | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| текущий | Подготовка и организация праздника «День Матери | анализ | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| оперативный | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  завхоз | совещание при заведующей |
| текущий | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | наблюдение | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| текущий | Предупреждение заболеваемости в ДОУ | анализ | заведующая ДОУ | совещание при заведующей |
| текущий | Выполнение натуральных норм питания за год | анализ | заведующая ДОУ | совещание при заведующей |
| **Ян-варь** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| оперативный | Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| оперативный | Наличие выносного материала и спортивного оборудования (санки, лыжи, ветряные рукава и т.д.) | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ  ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| оперативный | Организация игровой деятельности на прогулке | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | совещание при ст.воспитателе |
| текущий | Результативности работы кружков | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | совещание при ст.воспитателе |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| текущий | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  медсестра | совещание при заведующей |
| **Фев-раль** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| тематический | Формы организации работы по развитию речи | наблюдение, анализ | ст.воспитатель | педсовет |
| взаимопосщения | Создание условий для речевого развития детей | наблюдение, анализ | педагоги параллельных групп | педсовет |
| оперативный | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | совещание при ст. воспитателе |
| оперативный | Формы, методы и приемы при проведении закаливающих мероприятий | наблюдение, анализ | ст. воспитатель,  медсестра | индивидуальные  обсуждения |
| оперативный | Организация работы с родителями (наличие обновленных информационных стендов) | анализ | заведующая ДОУ,  ст.воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| текущий | Организация работы с «неорганизованными» детьми и неблагополучными семьями | беседа | заведующая ДОУ,  ст.воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| текущий | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню защитников Отечества | наблюдение | ст.воспитатель | совещание при ст. воспитателе |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| текущий | Выявление результатов углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. | изучение результатов, анализ | Заведующая ДОУ,  медсестра | индивидуальные  обсуждения |
| **Март** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| оперативный | Методика проведения прогулки | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | совещание при старшем воспитателе |
| оперативный | Наличие просветительской информации в уголке | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| оперативный | Создание условий для игровой деятельности | беседы, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| текущий | Выявить результативность работы по дополнительному образованию | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | совещание при старшем воспитателе |
| предупредительный | Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | анализ | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| предупредительный | Организация и проведение праздников, посвященных дню  8 Марта. | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| оперативный | Соблюдение требований по ведению документации | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  завхоз | совещание при заведующей |
| оперативный | Соблюдение требований по ведению документации | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  завхоз | совещание при заведующей |
| текущий | Анализ выполнения натуральных норм питания за 1-ый квартал | анализ | заведующая ДОУ | индивидуальные  обсуждения |
| **Ап-**  **рель** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| тематический | Выполнение требований программы по реализации регионального компонента | наблюде-  ние, анализ | ст.воспитатель | педсовет |
| взаимопосещения | Формы индивидуальной работы с детьми | анализ | воспитатели параллельных групп | педсовет |
| текущий | Выявить уровень ведение документации в соответствии с требованиями | изучение и анализ текущей документации | Заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| фронтальный | Изучения уровня готовности детей- выпускников к обучению к школе | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | педсовет |
| сравнительный | Выявление уровня речевого развития детей | анализ  беседы, наблюдение | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | педсовет |
| оперативный | Организация работы в микроцентре «Уголок природы», работа с календарем погоды | анализ  наблюдение | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| оперативный | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  медсестра | индивидуальные  обсуждения |
| текущий | Организация работы по благоустройству территории ДОУ | обсуждение | заведующая ДОУ,  завхоз | индивидуальные  обсуждения |
| оперативный | Создание условий для проведения прогулок на воздухе | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | совещание при заведующей |
| **Май** | **Воспитательно-образовательная деятельность** | | | | |
| оперативный | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса | наблюдение, анализ, беседа | заведующая ДОУ,  ст. воспитатель | педсовет |
| оперативный | Повышение качества воспитательно-образовательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы | беседа, анализ | ст. воспитатель | совещание при старшем воспитателе |
| текущий | Наличие информации для родителей в летний период | наблюдение, анализ | ст. воспитатель | индивидуальные  обсуждения |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | |
| оперативный | Соблюдение требований СанПина | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  медсестра | совещание при заведующей |
| оперативный | Выполнение инструкций по охране труда | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  завхоз | совещание при заведующей |
| оперативный | Подготовка к летнему оздоровительному периоду | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст.воспитатель |  |
|  | текущий | Соблюдение режима организации жизни детей летом | наблюдение, анализ | заведующая ДОУ,  ст.воспитатель | индивидуальные  обсуждения |

**41. Управленческая деятельность**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

ПРИКАЗЫ

ДОГОВОРА

ИНСТРУКЦИИ

ПОЛОЖЕНИЯ

ПРИКАЗ МО от 30.08.13 г. № 1014

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК

ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ( ШКОЛА, МУЗЕИ, ТЕАТРЫ, БИБЛИОТЕКА И ДР.)

СЭС

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.РУ»

МГПИ им. М.Е.ЕВСЕВЬЕВА

**ЗАВЕДУЮЩАЯ**

ПОДБОР И РАССТАНОВКА КАДРОВ

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА

СТАРШИЙ

ВОСПИТАТЕЛЬ

ГЛАВНЫЙ

БУХГАЛТЕР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ

ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРДОВОГО РАСПОРЯДКА

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

УСТАВ МАДОУ

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

**6 блок. Работа с родителями**

42. Программа изучения семьи воспитанников.

43.Методы изучения семьи.

44. Задачи работы с родителями.

45. Циклограмма работы с родителями.

46. План работы родительского комитета.

47. План работы с родителями.

48. План работы клуба «Будущий первоклассник».

49. План работы клуба «Молодая семья».

50. План работы бесплатного консультационного центра.

51. Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей

дошкольного возраста.

52. План работы с неорганизованными детьми.

53. План работы с неблагополучными семьями.

**42. Программа изучения семьи**

**Цель:**создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников.

**Задачи:**

1.Правильно информировать родителей о работе, достижениях ДОО.

2. Направить интересы родителей на развитие творческих способностей своего ребенка, сохранение психического и физического здоровья.

3. Помочь в выборе  форм и методов воспитания.

4. Пропагандировать среди родителей и детей здоровый образ жизни.

5. Организовать дополнительные образовательные услуги.

**Условия реализации поставленных задач:**

- комфортная среда для развития детей;

- бесконфликтное взаимодействие;

- демонстрация достижений воспитанников;

- ситуация успеха, авансирования ребенку.

**Уровни работы с родителями:**

1. Индивидуальный уровень (беседа, выбор образовательного

маршрута для ребенка).

2. Уровень образовательного учреждения (создание родительского

комитета, привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, благотворительная деятельность).

3. Уровень творческого объединения (демонстрация родителям практических умений воспитанников в выбранной ими деятельности - выставки, конкурсы, соревнования, концерты).

4. Уровень дополнительного образования (вовлечение родителей в управление через Советы, участие их в педагогических Советах, совместные праздники, благотворительная помощь со стороны родителей в создании и укреплении материальной базы).

**Предполагаемый результат:**

  1. Повышение  уровня  воспитательно-образовательной деятельности родителей.

  2. Развитие их творческой  инициативы.

**Формы работы:**

- индивидуальные беседы;

- круглые столы;

-  родительские собрания;

- открытый просмотр НОД;

- тематические и персональные выставки;

- игровые семейные конкурсы и соревнования.

**Программа изучения семьи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Характеристика семьи** |
| 1 | Демографическая характеристика семьи | Полная, неполная семья, кто из родителей отсутствует, по какой причине, число взрослых членов семьи, их возраст, степень родства, число детей, их пол, возраст. |
| 2 | Жилищно-бытовые условия семьи | Вид жилья: изолированная квартира, коммунальная, собственный дом, частная квартира, общежитие. Наличие удобств. Материальный достаток семьи. Наличие у ребенка постоянного места для занятий и игр. |
| 3 | Социально-профессиональная характеристика семьи | Социальное положение родителей, их образование, профессия, место работы, должность, режим работы (односменный, двух-, трехсменный, разъездной, неполный рабочий день, индивидуальная трудовая деятельность и т. д.) Род занятий других взрослых членов семьи. Род занятий детей.  Отношение родителей к труду, главные мотивы трудовой деятельности (достижение высокого уровня заработной платы, достижение более высокого служебного положения, повышение эффективности общественного производства, потребность ощущать себя членом трудового коллектива, интерес к результатам труда и т. д.).   Общественная оценка их труда (награды, звания и т. д.). Воспитание у детей в семье трудолюбия, уважительного отношения к труду взрослых, гордости за трудовые традиции семьи. Включение детей в трудовую деятельность семьи, воспитание в семье ответственного и добросовестного отношения к учению. Передача детям опыта общественной работы родителей. |
| 4 | Социально-нравственная культура семьи | Мировоззренческие установки взрослых членов семьи. Соотношение духовных и материальных ценностей в семье, умение соразмерять свои потребности с возможностями. Нравственная надежность, чувство  ответственности, долга, проявление членами семьи взаимного уважения, заботы, помощи. |
| 5 | Культурный уровень семьи, семейные традиции | Увлечения членов семьи: любовь к чтению, читательские интересы, наличие домашней библиотеки; увлечение музыкой, игра на музыкальных инструментах; занятия спортом, туризмом; коллекционирование, техническое творчество, рисование и т. д.   Способы проведения семейного досуга и праздников. Приобщение детей к культурным ценностям семьи. Присущие семье традиции в праздновании красных дат календаря, дней рождения взрослых и детей, воспитание уважения к женщине-матери, людям старшего поколения. Привитие детям навыков гостеприимства. Культура общения в семье, культура речи, эстетика быта. |
| 6 | Педагогический фон семьи | Характер взаимоотношений в семье: авторитарный, либеральный, демократический. Взаимоотношения родителей, особенности их характера (высокомерный, безвольный, целеустремленный и т. д.) и их влияние на воспитание детей. Роль матери и отца в семейном воспитании. Авторитет родителей в семье.  Стиль отношения к ребенку: уважение его интересов, склонностей, творческих попыток, участие в свободных занятиях детей, развитие их общественной активности. Степень участия взрослых членов семьи в воспитании детей. Единство в требованиях детям. Методы воспитания детей: убеждение, принуждение, поощрение, наказание. Осуществление контроля за детьми. Отношение родителей к детскому саду, воспитателям. Согласованность воспитательных усилий семьи и школы. Участие родителей в жизни детского сада, группы, где воспитывается ребенок.  Способы повышения уровня педагогической культуры: посещение мероприятий, НОД; педагогическое самообразование. |

**43. Методы изучения семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методы** | | **Содержание** |
| **Социологические методы** | | | |
| 1 | Опросы | | Позволяет вступать в прямой контакт. |
| 2 | Метод интервью | | Требует создания ус­ловий, располагающих к искренности респондентов. Продуктив­ность интервью возрастает, если они проводятся в неформальной обстановке, исследователяи испытуемых окрашены личными симпатиями. |
| 3 | Анкетирование | | Позволяет собрать много данных, интересующих исследователя. Этот метод отличается из­вестной гибкостью по возможности получения и обработке полу­ченного материала. Используются разные виды проведения анке­тирования: контактное (сам исследователь организует анкетирова­ние и собирает опросные листы), заочное (раздача анкет родителям воспитанников) |
| **Педагогические методы** | | | |
| 1 | Совместная деятельность ребенка и родителей | Вовлечение родителей в совместную с ребенком дея­тельность с тем, чтобы показать способы оптимизации эмоциональ­ного взаимодействия посредством использования игр, произведений фольклора , театрализо­ванных игр, чтобы подсказать пути совершен­ствования игр детей | |
| 2 | Психолого-педагогический тренинг | Им обычно охватывают членов нескольких семей, симпатизирующих друг другу, имеющих схожие проблемы домашнего воспитания. Участникам предлагаются разные задания, выполнение и совместное обсуждение которых помогает выработке определенных умений, корректируют взгляды и позиции, активизируют рефлексивную деятельность. Темами психолого-пе­дагогического тренинга могут быть «Знаю ли я своего ребенка» и др. | |
| 3 | Наблюдения | Характеризуется целена­правленностью. Педагог заранее определяет, с какой целью, когда, в какой ситуации предстоит наблюдать родителей, их взаимодейст­вие с ребенком. Обычно это бывает в часы утреннего приема и во время ухода ребенка из детского сада. Наблюдательному педагогу бросаются в глаза многие особенности взаимоотношений взрослого и ребенка, по которым можно судить о степени их эмоциональ­ной привязанности, культуре общения. Показателен интерес роди­телей к детским работам, советам и рекомендациям, помещенным на информационном стенде. | |
| 4 | Беседы | Беседа отличается от интервью большей свободой и в организа­ции, и в содержании, более неформальной атмосферой и отноше­ниями между собеседниками. Но это не значит, что беседа не долж­на быть организована заранее. В соответствии с намеченной целью педагог продумывает план беседы, вычленяет ключевые вопросы. В ходе беседы можно получить необходимые сведения о таких мо­ментах домашнего воспитания, которые для постороннего взгляда скрыты. Это гибкий, целенаправленный, оперативно-корректируе­мый метод | |
| 5 | Эмпатическое слушание | Создание атмосферы заинтересованного разговора, совместного поиска истины (а не утверждение своей правоты, как часто бывает в массовой практике). Следует, представить свои чувства в сходной ситуации. Важным условием эмпатического слушания является выработка наблюдательности. Педагог должен обращать внимание не только на слова собеседни­ка, их интонацию, но и на жесты, мимику. По выражению лица со­беседника, изменению отношения к задаваемым вопросам можно судить о психологическом состоянии, поэтому необходимо прояв­лять такт, стремиться сохранять доверительные отношения. | |
| **Практические методы** | | | |
| 1 | Выполнение ребенком в присутствии мамы (папы, бабушки) какого-либо практического задания | | Педагог спе­циально конструирует ситуацию: перед приходом мамы предлагает детям постирать кукольное платье, разобрать поделки из конструктора и разложить детали по ячейкам коробки и т.д. Педа­гог наблюдает и анализирует реакцию мамы на занятие дочери (сына), характер ее помощи, приемы стимуляции или подавления детской самостоятельности, оценку качества работы, прилежания и старания ребенка и т.д. |

**44. Задачи работы с родителями**

1. Обеспечение условий для оптимального взаимодействия родителей и педагогов в воспитательно-образовательной работе ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Установление преемственных связей с семьей через внедрение новых форм сотрудничества педагогов с родителями, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию и развитию современного ребенка-дошкольника.

3. Формированиеу родителей практических навыков по воспитанию дошкольников.

4.Совершенствование работы в ДОО по привлечению родителей в образовательный процесс через выявление потребностей и поддержки образовательных инициатив семей.

**45. Циклограмма работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **Мероприятия** | | **Сроки проведения** | | | | | | | | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Семейная гостиная | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |
| 2 | Клуб «Молодая семья» |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| 3 | Родительский клуб «Будущий первоклассник» |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| 4 | Консультации | \* |  | \* | \* |  | \* |  |  |  |
| 5 | Семинары |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 6 | Круглый стол |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |
| 7 | Общие родительские собрания | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 8 | Групповые родительские собрания | \* |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| 9 | Заседание родительского комитета | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| 10 | Анкетирование |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 11 | Тестирование |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 12 | Выставки, конкурсы |  |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |
| 13 | Совместные праздники |  | \* | \* |  | \* | \* |  |  |  |
| 14 | Вечер вопросов и ответов | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 15 | День открытых дверей | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 16 | Посещение детей на дому | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |

**46.План работы родительского комитета**

**Цель:** Активизация деятельности родительского комитета по решению проблем обучения и воспитания воспитанников ДОО.

**Задачи:**

1. Определение направлений развития дошкольного образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО.

2. Содействие созданию условий для реализации основной общеобразовательной программы ДОО.

3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения; рациональное использование имеющихся финансовых средств и имущества.

4. Контроль за соблюдением безопасной жизнедеятельности воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **№** | **Тематика заседаний** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности родительского комитета.  Ознакомление с планом работы на новый учебный год. | Сентябрь | Председатель РК ДОО |
| 2 | Организация питания в детском саду. Контроль за организацией питания детей в дошкольном учреждении и качеством питания, разнообразием приготовления блюд. | Октябрь | Председатель РК ДОО |
| 3 | Результаты работы ДОО по реализации инновационного проекта «Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников в процессе театрализованной деятельности» | Ноябрь | Председатель РК ДОО  Старший воспитатель |
| 4 | Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОО. Организация дежурства родителей во время утренников. Обеспечение дошкольников подарками. | Декабрь | Председатели РК групп |
|  | 5 | | Заслушивание отчетов заведующего о расходе бюджетных и внебюджетных средств.  Заслушивание отчетов старшей медицинской сестры о заболеваемости детей и профилактике инфекционных и простудных заболеваний . | Январь | Заведующий ДОО  Председатель Р.К. |
| 6 | | Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.  Организация праздника ко Дню защитника Отечества. | Февраль | Председатели РК групп |
| 7 | | Подготовка к празднованию 8 Марта. Участие родителей в дежурстве во время утренников в ДОО. | Март | Председатель Р.К. |
| 8 | | Изучение и распространение лучшего опыта семейного воспитания в группе. Подготовка выступлений родителей на общих родительских собраниях.  Подготовка материала из лучшего опыта семейного воспитания для сайта ДОО. | Апрель | Председатель Р.К. |
| 9 | | Подготовка информации для родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с детьми.  Подготовка ДОО к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОО. | Май | Заведующий ДОО  Председатель Р.К. |
| 10 | | Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОО в 2021-2022 уч. году. Готовность детей подготовительной школе группы к обучению в школе». Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия ДОО и родителей в 2022-2023 учебном году.  Формы и методы оздоровления детей в летний период.  Организация праздника для детей-выпускников из детского сада. | Май | Заведующий ДОО  Председатель Р.К. |
|  | 11 | | Участие родителей в развлекательных мероприятиях для детей в летний период. | ЛОП | Председатели РК групп |
| 12 | | Подготовка ДОО к новому учебному году.  Участие родителей в ремонтных работах.  Оснащение предметно-развивающей среды в группах ДОО. | Июнь | Председатель Р.К. |
| 13 | | Подготовка к общему родительскому собранию.  Подведение итогов работы РК. Отчет родительского комитета о своей деятельности перед общим родительским собранием. | Август | Председатель Р.К. |
| 14 | | Подготовка и участие в проведении:  - недели открытых дверей;  - творческих встреч, посвященных Дню дошкольных работников.  - акции по озеленению и благоустройству территории дошкольного образовательного учреждения;  - конкурсах, выставках, организуемых в ДОО и на муниципальном уровне;  - в детских праздниках и утренниках | В течение года | Заведующий ДОО  Председатель Р.К |

**47. План работы с родителями**

**Работа с родителями в первых младших группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание | «Давайте познакомимся» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | -«Адаптация, режим дня и последствия его нарушения», -«Формирование навыков кормления и одевания»,  - «Сбор информации о семьях воспитанников»,  - «Подписание договоров». | Воспитатели |
| Памятка | «Вакцинация против гриппа». | Медсестра |
| Консультация для родителей | «Что должны знать родители, прежде чем отдать ребенка в детский сад». | Воспитатели |
| Памятка. | «Задачи воспитательно-образовательной работы в первой младшей группе». | Воспитатели |
| Памятка | Влияние музыки на развитие творческих способностей ребёнка | Муз. руководитель – |
| Консультация для родителей | «Адаптация детей в условиях ДОО». | Воспитатели |
| **Октябрь** | Папка-передвижка | «Мама я сам!» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Воспитание собственным примером» | Воспитатели |
| Участие родителей в конкурсе декоративно-прикладного творчества | «Яркая Осень» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «Одежда детей в группе», «Формирование навыков одевания и кормления у детей 2 – 3 лет». | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Особенности познаватель­ного развития детей раннего воз­раста» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Поощрение и наказание в семье» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Беседа с родителями | «Детский сад пришел в семью» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа | «Вечкевикс мастор» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Какие игрушки необходимы детям 2 – 3 лет?» | Воспитатели |
| Фото стенд | «Моя мама» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Особенности питания детей раннего возраста» | Воспитатели |
| **Декабрь** | Индивидуальные беседы с родителями | «Гигиена одежды вашего ребёнка», «Подготовка группы к Новому году» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе детского творчества | «Фабрика Деда Мороза» | Воспитатели |
| Папка – передвижка | «Успехи нашей группы» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Прогулка с ребёнком зимой» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Учим ребенка слушать музыку» | Муз.руководитель – |
| **Январь** | Фотовыставка | «Новогодние и рождественские праздники» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» | Воспитатели |
| Индивидуальные  беседы с родителями | «О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском   саду», «Своевременной оплате за детский сад» | Воспитатели |
| **Февраль** | Участие родителей в смотре – конкурсе | «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой») | Воспитатели |
|  | Консультация для родителей на тему | «Взрослые – будьте осмотрительнее» | Воспитатели |
| Фото стенд | «Мы с папой» | Воспитатели |
| Памятка для родителей. | «Секреты любви и взаимопонимания» | Воспитатели |
| Участие родителей в конкурсе | «Лучшая зимняя площадка» | Воспитатели |
| **Март** | Фото стенд | «Мамы, бабушки» | Воспитатели |
| Консультация для родителей на тему | «Группы здоровья и их особенности» | Инструктор по  физ.культуре |
| Участие родителей в городском конкурсе | «Национальный костюм народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | Воспитатели |
| Беседа с родителями | «Семья – ребенок - детский сад»- система воспитания здорового дошкольника | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Музыкальное развитие детей 2 – 3 лет» | Муз. руководитель |
| **Апрель** | Участие родителей в городском конкурсе | «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии) | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе | «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | Воспитатели |
| Консультация для родителей на тему | «Как нельзя поступать с ребенком?» | Воспитатели |
| Участие родителей в субботнике на участке | «Зеленая весна» | Воспитатели |
| **Май** | Консультация для родителей | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Воспитатели |
| Итоговое родительское собрание | «Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Безопасность ребенка в летний период» | Воспитатели |

**Работа с родителями во вторых младших группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание | «Возрастные особенности психического развития детей» | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с родителями | Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание  договоров. | Воспитатели |
| Памятка | «Вакцинация против гриппа» | Медсестра |
| Оформление «Уголка для родителей» | Советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Новый учебный год в саду. Характерные особенности младшего возраста» | Воспитатели |
| **Октябрь** | Участие родителей в конкурсе декоративно-прикладного творчества | «Яркая Осень» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Воспитание собственным примером» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «О возрастных особенностях воспитанников» | Воспитатели |
| Осенний утренник | «Осенние приключения» | Воспитатели, муз.руководитель |
| Консультация для родителей | «Особенности познаватель­ного развития детей раннего воз­раста» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Поощрение и наказание в семье» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Консультация для  родителей | «Психовозрастные особенности детей младшего дошкольного возраста» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа | «Вечкевикс мастор» | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с родителями | «Формирование бережного отношения к вещам» | Воспитатели |
| Фото стенд | «Моя мама» | Воспитатели |
| Памятка | «Правила поведения родителей на детском празднике», «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках» | Музыкальный руководитель: |
| **Декабрь** | Индивидуальные беседы с родителями | «Гигиена одежды вашего ребёнка», «Подготовка группы к Новому году» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе детского творчества | «Фабрика Деда Мороза» | Воспитатели |
| Папка – передвижка | «Успехи нашей группы» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Прогулка с ребёнком зимой» | Воспитатели |
| Новогодний утренник | «Новогодние приключения» | Воспитатели, муз.руководитель |
| **Январь** | Фотовыставка | «Новогодние и рождественские праздники» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском  саду», «Своевременной оплате за детский сад» | Воспитатели |
| Папка-передвижка | «Первая помощь при обморожении» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | Влияние музыки на психику ребенка | Муз.руководитель |
| **Февраль** | Участие родителей в смотре – конкурсе | «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой») | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Взрослые – будьте осмотрительнее» (в рамках работы по ПДДТТ) | Воспитатели |
| Фото стенд | «Мы с папой» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «Нормы поведения в общественных местах» | Воспитатели |
| Участие родителей в конкурсе | «Лучшая зимняя площадка» | Воспитатели |
| **Март** | Фото стенд | «Мамы, бабушки» | Воспитатели |
| Консультация для родителей на тему | «Группы здоровья и их особенности» | Воспитатели |
| Консультация для родителей на тему | **«**Как воспитать у детей интерес к рисованию**»** | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе | «Национальный костюм народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | Воспитатели |
| **Апрель** | Участие родителей в городском конкурсе | «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии) | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе | «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций г.о. Саранск | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Сенсорное развитие детей раннего возраста» | Воспитатели |
| Участие родителей в субботнике на участке группы | «Зеленая весна» | Воспитатели |
| **Май** | Консультация для родителей | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Воспитатели |
| Итоговое родительское собрание | Итоговое общее родительское собрание: “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | « Безопасность ребенка в летний период» | Воспитатели |

**Работа с родителями в средних группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание | «Дети начинаются с родителей» | Воспитатели |
| Памятка | «Правила поведения родителей на детском празднике», «Форма одежды на музыкальных занятиях и праздниках» | Музыкальный руководитель |
| Индивидуальная работа с родителями | Сбор информации о семьях воспитанников. Подписание договоров | Воспитатели |
| Памятка | «Вакцинация против гриппа». | Медсестра |
| Оформление «Уголка для родителей» | Советы и рекомендации, сетка занятий, режим дня | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Новый учебный год в саду. Характерные особенности данного возраста» | Воспитатели |
| **Октябрь** | Участие родителей в конкурсе декоративно-прикладного творчества | «Яркая Осень» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Воспитание собственным примером» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «О возрастных особенностях воспитанников» | Воспитатели |
| Осенний утренник | «Праздник Осени» | Воспитатели, муз.руководитель |
| Консультация для родителей | «Поощрение и наказание в семье» | Воспитатели |
| Консультация для  родителей | «Воспитание у дошкольников основ правовой культуры» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Анкетирование | «Чего вы ждете от детского сада в этом учебном году?» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа | «Вечкевикс мастор» | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с родителями | «О правильном поведении ребёнка за столом» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Здоровый ребенок — счастливая семья» | Инструктор по  физ.культуре |
| Фото стенд | «Моя мама» | Воспитатели |
| **Декабрь** | Индивидуальные беседы с родителями | «Гигиена одежды вашего ребёнка», «Подготовка группы к Новому году» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе детского творчества | «Фабрика Деда Мороза» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Музыкальные игры для детей 4 – 5 лет» | Музыкальный руководитель |
| Папка – передвижка | «Успехи нашей группы» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Читаем вместе с ребенком» | Воспитатели |
| Новогодний утренник | «Славный праздник - Новый год!» | Воспитатели,  муз. руководитель |
| **Январь** | Фотовыставка | «Новогодние и рождественские праздники». | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «О необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском   саду», «Своевременной оплате за детский сад» | Воспитатели |
| Папка – передвижка | «Игрушка в жизни ребёнка» | Воспитатели |
| Консультация для  родителей | «Самостоятельность ребёнка. Её границы» | Воспитатели |
| **Февраль** | Участие родителей в смотре – конкурсе | «Лучшая кормушка для птиц» (в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой») | Воспитатели |
| Консультация для родителей на тему | «Взрослые – будьте осмотрительнее» (в рамках работы по ПДДТТ) | Воспитатели |
| Фото стенд | «Мы с папой» | Воспитатели |
| Индивидуальные беседы с родителями | «Безопасность в быту» | Воспитатели |
| Участие родителей в конкурсе | «Лучшая зимняя площадка» | Воспитатели |
| **Март** | Фото стенд | «Мамы, бабушки» | Воспитатели |
| Консультация для родителей на тему | «Группы здоровья и их особенности» | Инструктор по  физ.культуре |
| Консультация для родителей на тему | «Дети и компьютер» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе | «Национальный костюм народов Поволжья среди муниципальных дошкольных образовательных организаций городского округа Саранск | Воспитатели |
| Беседа с родителями | «Играют дети - играем вместе» | Воспитатели |
| **Апрель** | Участие родителей в городском конкурсе | «Экологическая копилка» (книжки-малышки, памятки, мини-журналы по организации ознакомления с природой родного края, экологией Мордовии) | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе | «Пасхальная мастерская» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Развитие математических способностей у детей среднего возраста» | Воспитатели |
| Привлечение родителей к субботнику на участке группы | «Зеленая весна» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | ["Роль музыкально-дидактических игр в организации самостоятельной деятельности детей"](http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/09/26/konsultatsiya-muzykalnogo-rukovoditelya-dlya-vospitateley-po-teme-rol) | Музыкальный руководитель |
| **Май** | Консультация для родителей | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Воспитатели |
| Итоговое родительское собрание | “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Безопасность ребенка в летний период» | Воспитатели |

**Работа с родителями в старших группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание | «Начало учебного года» | Воспитатели |
| Памятки – буклеты | «Воспитываем грамотного пешехода» | Воспитатели |
| Папка-передвижка | «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Новый учебный год в саду. Характерные особенности данного возраста» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Безопасность детей- забота взрослых» | Воспитатели |
| **Октябрь** | Консультация для родителей | «Воспитание у дошкольников основ правовой культуры» | Воспитатели |
| Фотовыставка | «Нам с дедушкой и бабушкой весело живется» | Воспитатели |
| Городской конкурс декоративно – прикладного творчества | «Бабань – парь» | Воспитатели |
| Конкурс в ДОО | «Яркая Осень» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Консультация для родителей | «Характер воспитания и моральный климат в семье» | Воспитатели |
| Участие родителей в городском конкурсе методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа | «Вечкевикс мастор» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Раннее выявление отклонений в развитие – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы» | Психолог |
| **Декабрь** | Консультация для родителей | «Как занять ребёнка, если вам некогда» | Воспитатели |
| Городской конкурс | *«*Фабрика Деда Мороза» | Воспитатели |
| Информационный стенд | «Безопасный Новый год» | Воспитатели |
| Утренник | Славный праздник - Новый Год! | Воспитатели  Муз.руководитель |
| **Январь** | Стенгазета | «Как мы весело отдыхали, Новый год встречали» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Здоровье всему голову» | Воспитатели |
| Памятка для родителей | «Права и обязанности родителей», «Это должен знать каждый родитель», «Домашнему насилию нет оправданий» и др. | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Профилактика гриппа» | Воспитатели |
| **Февраль** | Консультация для родителей | «Гиперактивные дети» | Воспитатели |
| Фотовыставка | «Наши папы. | Воспитатели |
| Смотр конкурс | «Лучшая кормушка для птиц» | Воспитатели |
| Папка – передвижка | «Ребенок в автомобиле» | Воспитатели |
| **Март** | Фотовыставка | «Нет ничего дороже МАМЫ» | Воспитатели |
| Утренник | «Международный Женский день 8 марта» | Воспитатели.  Муз.руководитель |
| Консультация для родителей | «Домашнее чтение детям старшего дошкольного возраста» | Воспитатели |
| Беседа с родителями | «Одежда детей в разные сезоны». | Воспитатели |
| **Апрель** | Городской конкурс. | «Пасхальная мастерская» | Воспитатели |
| Экологический субботник | «Зеленая весна» | Воспитатели |
| Плакат для родителей | «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Ребенок и компьютер» | Воспитатели |
| **Май** | Выставка рисунков. | «Победный май» | Воспитатели |
| Итоговое родительское собрание | “Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год» | Воспитатели |
| Дни открытых деверей | Посещение НОД по дополнительным образовательным услугам | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Безопасность ребенка в летний период» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Поведение ребенка в транспорте» | Воспитатели |

**Работа с родителями в подготовительных к школе группах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма проведения** | **Тема** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Родительское собрание | «Начало учебного года» | Воспитатели |
| Памятки – буклеты | «Воспитываем грамотного пешехода» | Воспитатели |
| Папка-передвижка | «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Новый учебный год в саду. Характерные особенности данного возраста» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Безопасность детей- забота взрослых» | Воспитатели |
| **Октябрь** | Консультация для родителей | «Воспитание у дошкольников основ правовой культуры» | Воспитатели |
| Фотовыставка | «Нам с дедушкой и бабушкой весело живется» | Воспитатели |
| Городской конкурс декоративно – прикладного творчества | «Бабань – парь» | Воспитатели |
| Конкурс в ДОО | «Яркая Осень» | Воспитатели |
| **Ноябрь** | Консультация для родителей | «Характер воспитания и моральный климат в семье» | Воспитатели |
| Утренник | «Осенняя ярмарка» | Воспитатели.  Муз.рук. |
| Консультация для родителей | «Детская агрессия» | Психолог |
| Участие родителей в городском конкурсе методических разработок по ознакомлению детей дошкольного возраста с культурой и традициями мордовского народа | «Вечкевикс мастор» | Воспитатели |
| **Декабрь** | Консультация для родителей | «Кризис 7 лет» | Воспитатели |
| Городской конкурс | *«*Фабрика Деда Мороза» | Воспитатели |
| Информационный стенд | «Безопасный Новый год» | Воспитатели |
| Утренник | «Новый год» | Воспитатели.  Муз.рук. |
| Консультация для родителей | «Чем занять ребенка в новогодние праздники?» | Воспитатели |
| **Январь** | Стенгазета | «Как мы весело отдыхали, Новый год встречали» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Здоровье всему голову» | Воспитатели |
| Памятка для родителей | «Права и обязанности родителей», «Это должен знать каждый родитель», «Домашнему насилию нет оправданий» и др. | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Профилактика гриппа» | Воспитатели |
| **Февраль** | Папка – передвижка | «Ребенок в автомобиле» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Воспитание самостоятельности» | Воспитатели |
| Фотовыставка | «Наши папы» | Воспитатели |
| Смотр конкурс | «Лучшая кормушка для птиц» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Как заниматься с ребенком дома» | Воспитатели |
| **Март** | Фотовыставка | «Нет ничего дороже МАМЫ» | Воспитатели |
| Утренник | «8 марта» | Воспитатели.  Муз.рук. |
| Консультация для родителей. | «Домашнее чтение детям 6 – 7 лет». | Воспитатели |
| Консультация для родителей. | «Одежда детей в разные сезоны» | Воспитатели |
| **Апрель** | Городской конкурс | «Пасхальная мастерская» | Воспитатели |
| Экологический субботник |  | Воспитатели |
| Плакат для родителей | «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!» | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Ребенок и компьютер» | Воспитатели |
| **Май** | Выставка рисунков. | «Победный май» | Воспитатели |
| Дни открытых деверей | Посещение НОД по дополнительным образовательным услугам | Воспитатели |
| Консультация для родителей | «Что должен ребенок знать к 7 годам» | Воспитатели |
| Выпускной бал | «До свиданье детский сад!» | Воспитатели.  Муз.рук. |

**48. План работы клуба «Будущий первоклассник»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель**: Привлечение внимания родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе.  **Задачи:**  1.Формирование у родителей знаний о готовности детей к школе.  2. Ознакомление  родителей с проблемами первоклассников и их причинами.  3. Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе.  4. Воспитание интереса к школе, учению.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Категория участников** | **Предполагаемый результат** | | 1 | Анкетирование  «В семье будущий первоклассник» | сентябрь | Родители | Анкета поможет родителям и педагогам оценить готовность малыша к поступлению в школу, предвидеть возможные сложности адаптации к школе.  Выявление запросов родителей по организации работы клуба | | 1.2 | «Пора в школу» -проблема подготовки детей к обучению в школе | Выявление представлений родителей об адаптации детей к школьному обучению | | 2 | «Как современные родители понимают «готовность ребенка к школе» | ноябрь | Воспитатели, родители детей | Привлечение внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе, включения родителей  будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе | | 3 | «Работоспособность – важный  показатель готовности к школе» | январь | Воспитатели, родители детей | Распространение опыта семейного воспитания.  Формирование мотивационной готовности | | 4 | Практикум «Подготовка руки ребенка к письму» | март | Воспитатели, родители детей групп | Обучение практическим навыкам по формированию у ребенка готовности к обучению в школе | |  | Круглый стол «Готова ли семья к поступлению ребенка в школу» | Апрель | Воспитатели, родители детей групп, дети подготовительных | Распространение опыта семейно-го воспитания, подведение  итогов. | | 5 | Тесты:  - «Готов ли ребенок к обучению в школе» | май | Воспитатели, родители детей групп, дети подготовительных  к школе групп, школьный психолог | Результативность воспитательно-образовательного процесса в ДОО.  Психологическая готовность детей к обучению в школе | | 5.1 | - «Готова ли семья к поступлению ребенка в  школу» | |  |

**49. План работы клуба «Молодая семья»**

**(Для родителей детей младшего возраста)**

**Основные задачи**

1. Оказание консультативной помощи родителям по вопросам особенностей развития детей младшего возраста.

2.  Обозначить основные проблемы адаптации детей в детском саду и наметить пути их решения.

3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Изучить особенности отношения к здоровью в семье. Пополнить знания родителей о способах укрепления здоровья детей.

4. Знакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего возраста и приемами развития речи.

5. Раскрыть значение развития мелкой моторики рук для интеллектуального развития детей.

6. Оказание помощи родителям в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей развития детей, их воспитания и развития.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **№** | **Темы** | **Форма**  **проведения** | **Месяц** | **Ответственные** |
| 1 | Особенности адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения. | Консультация | Сентябрь | воспитатели |
| 2 | ***День открытых дверей.***  Ознакомление с нормативно – законодательными актами РФ (Семейный кодекс, ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенция оправах ребенка). | Экскурсия  Консультация | Октябрь | Заведующая |
| 3 | ***Воспитание детей раннего возраста:***  1.Особенности физического и нервно- психического развития детей.  2.Сенсорное развитие и развитие речи детей от года до трех лет. | Консультация | Ноябрь | воспитатели |
|  | 3 | | ***Игра – это серьезно:***  1.Значение игры и игрушки в развитии ребенка.  2.Чем занять ребенка дома вечером?  3.Как организовать уголок ребенка.  Выставка «Какие игрушки нужны малышу. Гигиенические требования к ним». | Консультация | Декабрь | воспитатели |
| 4 | | ***Об эмоциях детей раннего возраста:***  1.Роль матери в эмоциональном благополучии ребенка.  2.Традиции народной педагогики в воспитании ребенка. | Консультация | Февраль | воспитатели |
| 5 | | ***Вырастить здорового малыша:***  1.Значение закаливающих процедур. | Консультация | Март | воспитатели |
| 6 | | ***Ребенок приходит в мир:***  1.Музыка в развитии младенца.  2.Формирорваие культурно-гигиенических навыков.  3.Организация питания детей в ДОО. | Консультация | Апрель | воспитатели |
| 7 | | ***Организация летнего оздоровительного отдыха детей раннего возраста:***  1.Организация питания детей раннего возраста летом.  2.Профилактика солнечных ожогов у детей.  3.Организация досуга детей летом.  4.Подведение итогов работы «Маминой школы». | Консультация | Май | Заведующая  воспитатели  ст.воспитатель |

50. План

работы консультационного центра

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | **Тема** | **Мероприятия** | | **Форма работы** | **Ответствен-ные** |
| Сен-тябрь | **Организа-ционное**  **заседание** | 1.Обработка информации из детской поликлиники о контингенте детей, не посещающих ДОО.  2. Анализ анкетирования родителей, дети которых не посещают детский сад.  3.Определение плана работы с учётом запросов родительской общественности.  4. Информация о работе консультативного пункта.  5. Экскурсия по детскому саду. | | Круглый стол | Заведующая ДОО,  ст. воспитатель |
| Октябрь | **«Здоровье и безопасность наших детей»** | 1. Укрепление физического развития детей.  2. Потребность детского организма в движении.  3. Ваш ребенок на улицах города.  4. Роль музыки в укреплении физического развития детей. | | Советы родителям  Консультация  Консультация | воспитатели |
|  | Ноябрь | **«Семья и ребенок»** | 1.Гендерное воспитание в семье.  2. Роль отца в воспитании ребенка.  3. Как научить ребенка не отбирать у других детей иг-рушки, делиться и не давать себя в обиду.  4. Мама или детский сад. | | Консультация  Консультация  Консультация  Консультация | воспитатели |
| Декабрь | **«Игра в жизни ребенка»** | 1. Игра – это …»  2.Особенности игры мальчиков и девочек.  3. «Какие игрушки покупать детям».  4. Речевые игры для дошкольников.  5. Организация игр на прогулке и во дворе. | | Дискуссия  Памятка  Практическая  консультация  Консультация | ст.воспитатель  воспитатели |
| Январь | **Развитие речи детей в семье** | 1. Особенности развития речи детей дошкольного возраста.  2. Домашний театр и его роль в речевом развитии детей дошкольного возраста.  3.Роль сказок в жизни до-школьников.  4. Создание речевой среды в условиях семьи.  Консультация | Консультация  Консультация | | ст.воспитатель  воспитатели |
|  | Февраль | **«Ребенок и природа»** | 1. Природа как средство нравственного воспитания дошкольников.  2. Познавательное развитие в процессе общения с природой.  3. Экспериментальная деятельность в природе, как условие умственного развития ребенка дошкольного возраста. | | Консультация  Консультация  Практическая  консультация | воспитатели |
| Март | **«Питание и здоровье дошкольника»** | 1. Воспитание гигиенических и эстетических навыков приема пищи.  2. Питание ребенка в детском саду и дома.  3. Роль витаминов в детском питании. | | Консультация  Консультация  Консультация | Заведующая,  врач-педиатр |
| Апрель | **«Рука развивает мозг»** | 1. Сенсорно-двигательные игры.  2. Монтессори - материалы и их роль в развитии мелкой моторики.  3. Развитие мелкой моторики средствами декоративно-прикладного искусства.  4.Занимательные игры и упражнения в развитии мелкой моторики. | | Памятка  Консультация-практикум | воспитатели |
| Май | **«Детский сад и ребенок»** | 1. Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад.  2. Как подготовить ребенка к тому, что в детском саду он будет оставаться без мамы. | | Круглый стол | Заведующая,  ст. воспитатель,  воспитатели |

**51. План работы Совета по профилактике**

**безнадзорности среди детей дошкольного возраста.**

**Цель:**

Формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОО и семьи.

**Задачи:**

– профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;

– формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;

– развитие деятельности МАДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;

– повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;

– вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;

– обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № | | | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | | | | | |
| 1. | | | Анкетирование родителей.  Составление социального паспорта семей ДОО.  Выявление семей группы «Риска».  Составление характеристик на детей  группы «Риска».  Заседание Совета профилактики.  Корректировка банка данных о социальном статусе семей воспитанников:  - разработка индивидуальных карт профилактического сопровождения детей и семей.  - составление социального паспорта ДОО. | сентябрь | Воспитатели  Старший воспитатель |
|  | | | 2. | Корректировка и оформление информационных папок в группах для родителей, размещение информации на сайте ДОО для ознакомления с необходимой информацией по профилактике безнадзорности. | октябрь | Воспитатели  Старший воспитатель |
| 3. | Контроль за выполнением Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». | в течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Организация выставки детского рисунка «Я имею право».  Всероссийский день правовой помощи. Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.  Оформление информационных стендов в группах ДОО «Дети имеют права» | Ноябрь | Старший воспитатель,  Воспитатели всех групп |
|  | | **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | | Организация встреч с педагогами и психологом для педагогического просвещения родителей | сентябрь | Заведующая |
| 2. | | Выступление на общем родительском собрании о проделанной работе по профилактике безнадзорности. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | | Консультации для родителей:  - «Права ребенка и обязанности родителей»;  - «Роль отца в воспитании детей»;  - «Воспитание детей в семье» для детей не посещающих детский сад». | октябрь  январь  апрель | Воспитатели,  Старший воспитатель |
|  | 4. | | | Разработка памяток и буклетов:  «Права и обязанности родителей»;  «Жестокое обращение с детьми»;  «Заповеди для родителей по созданию благо-приятной атмосферы в семье»;  «Домашнему насилию нет оправданий»;  «Это должен знать каждый родитель»  Заседание Совета профилактики | октябрь  январь | Воспитатели групп |
| 5. | | | Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.  Организация совместных встреч родителей и детей. | сентябрь  январь  май | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | | | Посещение семей, беседы с родителями и детьми | в течение  года | Воспитатели |
| **Работа с социальными институтами** | | | | | |
| 1. | | | Совместное подведение итогов работы за прошедший учебный год, сдача отчёта о проделанной работе | декабрь | Председатель Совета |
|  | 2. | | | Взаимодействие с социальными институтами:  - КДН (комиссия по дела несовершеннолетних);  - отдел опекунства и детства (Администрация Октябрьского района г.о.Саранск)  - Управление образования Департамента по соц. политике Администрации г.о.Саранск | в течение года | Совет по профилактике безнадзорности |
| **Работа с детьми** | | | | | |
| 1. | | | Организация выставки детского рисунка «Я имею право».  Выставка детского творчества на тему: «Мир глазами детей» | ноябрь  май | Совет по профилактике безнадзорности |
| 2. | | | Проведение систематической медико-педагогического мониторинга по развитию детей дошкольного возраста | сентябрь  декабрь  май |  |

**52. План**

**работы с неорганизованными детьми**

**Цель:** приобщение родителей к процессу развития ребенка путем организации содержательного общения с ним в условиях детского сада.

**Задачи:**

1.Оказывать помощь родителям в вопросах формировании навыков общения с детьми.

2. Помогать родителям, адекватно оценивать уровень развития своего ребенка.

3. Вовлекать родителей в жизнь детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Посещение ГБУЗ «Детская поликлиника № 4» с целью количества детей не неохваченных общественным дошкольным воспитанием. | сентябрь  октябрь | медсестра |
| 2 | Выявление и составление списков неорганизованных детей. | сентябрь | педагоги ДОО  ст.воспитатель |
| 3 | Посещение семей на дому | в течение года | педагоги ДОО |
| 4 | Приглашение неорганизованных детей и их родителей на праздники и в дни открытых дверей | в течение года | ст.воспитатель |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед, консультаций, анкетирования. | В течение года | педагоги ДОО |
| 6 | Участие детей в конкурсах, выставках. | по плану | ст. воспитатель |
| 7 | Анкетирование:  Тема « Что я знаю о детском саде?» | сентябрь | педагоги ДОО |
| 8 | Привлечение детей в кружки и группы кратковременного пребывания. | сентябрь | педагоги ДОО |
| 9 | Приглашение детей и родителей на совместные праздники, прогулки, родительские собрания. | в течение года | педагоги ДОО |
| 10 | Выпуск наглядно-информационных материалов: памятки, буклеты, газеты презентации, для родителей неорганизованных детей. | в течение года | педагоги ДОО |

**53. План**

**работы с неблагополучными семьями**

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями ДОО проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | | | **№** | **Меры профилактики** | **Дата**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1. | **Методическое обеспечение:**  - определение социального статуса семей, посещающих ДОО  - подборка нормативных документов и обновление банка данных о неблагополучных семьях  - ведение картотеки неблагополучных семей  - разработка памяток для родителей | сентябрь  1 раз в квартал  в течение года  в течение года | Заведующая,  воспитатели |
| 2. | **Работа с педагогами:**  -Изучение пакета документов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (нормативно – правовая база).  -Проведение инструктажей, консультаций по профилактике семейного «Неблагополучия» развитию педагогической культуры родителей,  жестокому обращению с детьми.  -Составление социального паспорта группы, ДОО.  - заседание педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей  - рейды в неблагополучные семьи  - сотрудничество с органами опеки  - совместная деятельность с родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказание им посильной помощи  - организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, игры и т.д.)  - оформление воспитателями папок-передвижек для родителей | октябрь,  в течение года  на педсоветах, совещаниях 1 раз в квартал  сентябрь  по мере необходимости  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | Воспитатели, общественный инспектор по охране прав ребенка  Заведующая |
| 4 | | 3. | | **Работа с детьми:**  -Организация работы с детьми по правовому воспитанию.  -Организация работы с детьми по патриотическому воспитанию детей  -Проведение совместных мероприятий с родителями «День семьи», «День прав человека», «День зашиты детей» и др.  -Участие детей в мероприятиях и конкурсах художественно – эстетического цикла.  -Участие детей в праздниках, досугах, фестивалях, концертах  - исследование психологии детей:  Наблюдение за бытовой, игровой деятельностью и за взаимоотношениями в коллективе со сверстниками  -Изучение самооценки детей в разных видах деятельности  -Изучение мыслительных операций  - Беседа с детьми: «Научись обращаться за помощью».  - Индивидуальная работа с детьми по всем разделам программы.  - Диагностика детских рисунков «Я и моя семья».  - Практическое занятие с детьми «Безопасность ребенка оставленного дома».  - Обследование детей врачами-специалистами  - Обследование и выявление форм жестокого обращения с детьми по 4 видам: физическое насилие, психическое, сексуальное насилие и моральная жестокость. | согласно  годовому плану  в течение года | Воспитатели,  специалисты |
| 4. | | **Аналитическая работа:**  -Осмотр детей  -Листы здоровья  -Анализ сведений о родителях. Выявление семей и детей группы социального риска (для составления социального паспорта группы, ДОУ).  -Обследование эмоционально-волевой сферы, проведение диагностических обследований  - Посещение на дому детей группы риска (по необходимости)  - Выявление воспитанников, длительное время не посещающих ДОО. | при приеме в ДОО,  1 раз в кв.  на 01.09.  и в течение года  1 раз в квартал  1 раз в месяц | Старшая медсестра,  участковый врач  Воспитатели  Воспитатели и заведующая |
| 5 | 5. | | | **Работа с родителями**  -Проведение мероприятий с родителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с приглашением специалистов служб системы профилактики.  -Оказание консультативной помощи в вопросах профилактики тревожности, жестокого обращения с детьми.  -Выпуск информационных листов по воспитанию родительской ответственности, семейного общения, пропаганде семейных ценностей.  -Проведение групповых родительских собраний, включая правовое просвещение родителей.  - Семинар-практикум «Создание безопасности в собственном доме».  - Консультация «Конфликтное поведение ребенка в семье».  - Анкетирование родителей (опекунов) «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку».  - Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения.  - Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.  - Беседа «Права и обязанности родителей» (извлечение из «Семейного кодекса Российской Федерации). | По мере необходимости  1 раз в месяц обновление и по необходимости  1 раз в кв. | Заведующая  Воспитатели  Заведующая,  Воспитатели,  общественный инспектор по охране прав детства |

**7 блок. Лечебно-оздоровительная и**

**профилактическая работа**

54. Работа по снижению заболеваемости.

55.План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительной работы с сотрудниками ДОО.

56. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

57. Распределение детей по группам здоровья.

58. Школа здоровья для родителей.

59. Циклограмма по организации питания, охране труда,

оздоровлению.

60. План работы по охране труда.

61. План работы по организации питания.

62. График дежурства на пищеблоке.

**54. Работа по снижению заболеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6  6  6  6 | **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответст-ные** |
| 1 | Создание условий по снижению заболеваемости воспитанников: | Ежедневно |  |
| 1.1 | Соблюдение режима дна и расписания непосредственно образовательной деятельности. | Воспитатели |
| 1.2 | Строгое соблюдение плана оздоровительных мероприятий. | Воспитатели |
| 1.3 | Профилактика нарушения осанки и нарушения зрения | Воспитатели |
| 1.4 | Витаминизация блюд | Медсестра |
| 1.5 | Сотрудничество с родителями. |  |
| 1.6 | Подбор мебели для воспитанников всех возрастных групп по результатам антропометрии | 3 раза в год | Ст.восп-ль  Медсестра |
| 2 | Реализация системы мероприятий в ДОО по оздоровлению детей | ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Организация мониторинга освоения образовательной области «Физическое развитие» | сентябрь  май | Воспитатели |
| 4 | Проведение медико-педагогических совещаний: | ежемесячно | Заведующая |
| 4.1 | Анализ процесса адаптации воспитанников раннего возраста к условиям детского сада. Показатели нервно-психического развития воспитанников | октябрь | Воспитатели |
| 4.2 | Мониторинг и анализ заболеваемости воспитанников, динамика по ЧБД | ежемесячно | Медсестра |
| 4.3 | Методы и формы оздоровления детей. Их эффективность | декабрь | Старший  воспитатель |
| 5 | Анализ сводных данных медицинских карт по группам здоровья детей | октябрь | Медсестра |
| 6 | Контроль | | |
| 6.1 | Санитарно-гигиеническое состояние в группах и других помещениях детского сада. | ежемесячно | Медсестра |
| 6.2 | Соблюдение требований безопасности жизнедеятельности в групповых помещениях и на детских площадках | ежемесячно | Заведующая ДОО |
| 6.3 | Контроль за физическим развитием детей | Старший воспитатель |
| 6.4 | Контроль за проведением НОД «Физическая культура», спортивных досугов |
| 6.5 | Контроль за питанием детей | Медсестра |

**55. План мероприятий по проведению санитарно-**

**профилактической и санитарно-просветительной**

**работы с сотрудниками ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I** | **Работа с воспитателями** | | |
| 1 | **Подготовка к новому учебному году** | сентябрь |  |
| 1.1 | Маркировка мебели по росту | Воспитатели |
| 1.2 | Инструктажи по охране жизни и здоровья детей | Заведующая ДОО |
| 1.3 | Адаптация детей к детскому саду | Медсестра |
| 2 | **Утренний прием:**  - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОО | октябрь |
| 3 | **Консультации** | октябрь |
| 3.1 | Как сохранить здоровье дошкольников в условиях детского сада |
| 3.2 | Закаливание. Виды закаливания |
| 4 | **Проведение бесед с воспитателями** и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза | ноябрь |
| 5 | **Инструктажи на тему:** | ноябрь |
| 5.1 | Правила мытья игрушек |
| 5.2 | Проветривание в помещениях группы |
| 5.3 | Температурный режим в группе |
| 6 | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | декабрь | Воспитатели групп |
| 7 | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа | декабрь | Врач  Медсестра |
| 8 | **Беседы** |  |  |
| 8.1 | Телевидение и ребенок | январь | Старший воспитатель |
| 8.2 | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей. | февраль | Старший воспитатель |
| 8.3 | Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра. | февраль | Медсестра |
| 8.4 | Организация и методика закаливающих мероприятий | март |
| 8.5 | Профилактика нарушения зрения | март |
| 8.6 | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов. | апрель |
| 8.7 | Основы правильного питания детей. Сервировка стола. | апрель |
| Медсестра |
| 8.9 | Профилактика клещевого энцефалита | апрель |
| 9 | **Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:** |  |  |
| 9.1 | Предупреждение отравлений ядовитыми ягодами и грибами | май | Заведующая ДОО |
| 9.2 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах | май | Медсестра |
| 9.3 | Профилактика травматизма |
| 9.4 | Оказание первой помощи при отравлениях и ожогах |
| 10 | **Педагогический совет**  «Ребенок, его здоровье, физическое развитие и безопасность»  **Педагогический совет**  Отчет о заболеваемости и посещаемости | декабрь | Ст. воспитатель  Медсестра |
| **Педагогический совет**  Отчет воспитателей о работе с детьми в летний оздоровительный период | август | Ст. воспитатель |
| 11 | **Знакомство с планом работы на летний оздоровительный период** | май | Заведующая ДОО |
| **II** | **Работа с помощниками воспитателей** | | |
|  | **Беседы** |  | Заведующая ДОО |
| 1 | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь |
| 2 | Санитарно-эпидемиологический режим | сентябрь |
| 3 | Питание детей. Объем блюд. | 2 р.в год |
| 4. | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | октябрь, март |
| 5 | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль |
| 6 | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок. | октябрь, март |
| 7 | Хранение уборочного инвентаря. | 2 р .в год |
| 8 | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции | ноябрь |
| 10 | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. | декабрь |
| 11 | Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров. | февраль |
| 12 | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение. | март, октябрь |
| 13 | Профилактика клещевого энцефалита | апрель |
| 14 | Правила уборки уличного участка, веранд | май |
| **III** | **Работа с работниками пищеблока** |  | Медсестра |
| 1 | Обработка помещений после приготовления блюд из кур | август апрель |
| 2 | Текущая уборка пищеблока | октябрь |
| 3 | Обработка сырых яиц | сентябрь  май |
| 4 | Требования к приготовлению запеканок |
| 5 | Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов | октябрь июль |
| 6 | Обработка овощей | сентябрь  май |
| 7 | Генеральная уборка на пищеблоке |
| 8 | Маркировка посуды на пищеблоке | сентябрь |
| 9 | Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды | октябрь |
| 10 | Требования к приготовлению гарниров. | февраль |
| 11 | «С» - витаминизация питания | сентябрь |
| 12 | Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками | февраль |
| 13 | Обработка мяса | октябрь |
| 14 | Правила раздачи пищи | сентябрь |
| **IV** | **Работа с родителями** |  |  |
| 1 | Период адаптации ребенка в д/с | сентябрь | Заведующая ДОО |
| 2 | Организация режима дня детского учреждения | октябрь |
| 3 | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | Медсестра |
| 4 | Воспитание культ.-гигиен.навыков у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | Воспитатели |
| 5 | Профилактика чесотки, педикулеза | октябрь | Медсестра |
| 6 | Одежда по погоде | январь | Воспитатели |
| 7 | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи. | май | Медсестра |
| 8 | Клещевой энцефалит. | апрель |
| 9 | Правильное питание детей. | июнь |
| 10 | Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма. | апрель | Старший воспитатель |
| 11 | Питание ослабленных и часто болеющих детей. | декабрь | Медсестра |
| 13 | Организация и проведение закаливающих процедур. | январь |

**56. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **I** | **Лечебно-оздоровительная профилактика** | | |
| 1 | Осмотр детей специалистами детской поликлиники № 4 | По плану | Медсестра |
| 2 | Наблюдения педиатра | По графику | Заведующая |
| 3 | Регулярный осмотр детей медсестрой и врачом-педиатром | ежедневно | Заведующая |
| 4 | Лабораторные обследования | по плану | Медсестра |
| 5 | Антропометрические измерение и распределение детей по группам здоровья | сентябрь  декабрь  май |
| 6 | Профилактические прививки | по плану | Врач |
| 7 | Витаминизация третьего блюда | ежедневно | Медсестра |
| **II** | **Оптимизация режима** | | |
| 1 | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима | ежедневно | Воспитатели |
| 2 | Определение оптимальной нагрузки на  ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей | ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур. | по плану | Ст.восп-ль  Медсестра |
| **III** | **Организация двигательного режима** | | |
| 1 | Физкультурные занятия | 3 р.в недел | Воспитатели |
| 2 | Гигиеническая гимнастика после дневного сна | ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Прогулки с включением подвижных игровых упражнений | ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Музыкально-ритмические занятия | 2 р.в недел | Муз.рук-ль |
| 5 | Гимнастика для глаз | ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Пальчиковая гимнастика | ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Оздоровительный бег | ежедневно | Воспитатели |
| 8 | Физкультминутки, физкультпаузы | ежедневно | Воспитатели |
| 9 | Подвижные и спортивные игры | ежедневно | Воспитатели |
| **IV** | **Охрана психического здоровья детей** | | |
| 1 | Релаксация (минуты тишины, музыкальные паузы) | ежедневно | Воспитатели  Муз.рук-ль |
| **V** | **Закаливание** | | |
| 1 | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | ежедневно | Воспитатели |
| 2 | Прогулка на воздухе | ежедневно | Воспитатели |
| 3 | Хождение босиком по «дорожке здоровья» | ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Обширное умывание | ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Полоскание полости рта после приема пищи | ежедневно | Воспитатели |
| 6 | Топтание на массажных ковриках | ежедневно | Воспитатели |
| 7 | Самомассаж | 3р.в нед. | Воспитатели |
| **VI** | **Оздоровление фитоцидами** | | |
| 1 | Чесночно – луковые закуски | ежедневно | Воспитатели |
| 2 | Ароматизация помещений /чесночные  букетики/ | ежедневно | Воспитатели |
| **VI** | **Питание** | | |
| 1 | Выполнение режима питания | ежедневно | Медсестра |
| 2 | Соблюдение норм потребления продуктов | ежедневно |
| 3 | Соблюдение калорийности питания | ежедневно |
| 4 | Культурно-гигиенические навыки прима пищи  (сервировка стола, правильное использование столовых приборов и принадлежностей). | Ежедневно | Воспитатели |
| **VI** | **Гигиена режима** | | |
| 1 | Проветривание помещений | ежедневно | Медсестра |
| 2 | Влажная уборка | ежедневно |
| 3 | Уборка участков, помещений | ежедневно |
| 4 | Привитие культурно-гигиенических навыков во время режимных моментов | ежедневно | Ст.восп-ль |
| **IX** | **Организационно-массовая работа** | | |
| 1 | Проведение Дня здоровья | по плану | Инстр.по физ.культ. |
| 2 | Проведение физкультурных досугов и праздников | по плану | Инстр.по физ.культ. |
| 3 | Участие в спортивных мероприятиях | по плану | Инстр.по физ.культ. |
| 4 | Оборудование спортивных уголков группах |  | Воспитатели |
| **Х** | **Профилактическая работа** | | |
| 1 | Постоянный контроль за осанкой | ежедневно | Медсестра |
| 2 | Контроль дыхания с повышенной двигательной нагрузкой |
| 3 | Подбор мебели в соответствии с ростом детей |
| 4 | Кварцевание |
| 5 | Вакцинация против гриппа |
| **XI** | **Работа с родителями** | | |
| 1 | Освещение вопросов физического воспитания и оздоровления детей на родительских собраниях. | 1 раз в квартал | Ст.восп-ль  Медсестра  Воспитатели |
| 2 | Привлечение родителей к подготовке и проведению спортивных праздников, физкультурных досугов, Дней здоровья. | 1 раз в квартал | Ст.воспит-ль  Воспитатели |
| 3 | Оформление наглядного материала для родителей | 1 раз  в квартал | Воспитатели |

**57. Распределение детей по группам здоровья**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  **детей** | **Группа здоровья** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **VI** |
| 610 | 459 | 113 | 36 | 2 |

**58. Школа здоровья для родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** | **Мероприятия** | **Формы работы** | **Сроки проведения** |
| 1 | Показатели физического развития детей. | Памятка | сентябрь  май |
| 2 | Режим - путь к здоровью | Групповая консультация | сентябрь |
| 3 | Воспитание гигиенических навыков у дошкольников | Индивидуальная консультация | октябрь  ноябрь |
| 4 | Формирование правильной осанки | Подгрупповая консультация | февраль |
| 5 | Здоровый образ семьи | Социально-гигиенический скрининг | январь |
| 6 | Профилактика заболеваний средствами гимнастики (дыхательная, гимнастика для глаз и др) | Картотека | сентябрь |
| 7 | Волосы и уход за ними | Групповая консультация | октябрь |
| 8 | Если ребенок часто болеет, что делать? | Индивидуальная консультация | декабрь |
| 9 | Закаливание в условиях семьи | Консультация | март |
| 10 | Современные пути оздоровления детей | Информац -ые стенды | октябрь |
| 11 | Если рядом нет врача | Памятка | апрель |
| 12 | Солнечные ожоги и тепловые удары. Оказание первой помощи | Информац -ые стенды | май |

**59. Циклограммы по организации питания,**

**охране труда, оздоровлению.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | | | |
| **1-ая неделя** | **2-ая неделя** | **3-я**  **неделя** | **4-ая неделя** |
| Проверка качества поступающей продукции - документальная и органолептическая, а также сроков и условий ее транспортировки | \* | \* | \* | \* |
| Контроль за соблюдением технологического процесса. | \* | \* | \* | \* |
| Соответствие блюд выходу по меню раскладке | \* | \* | \* | \* |
| Проведение бракеража пищи, снятие пробы. | \* | \* | \* | \* |
| Отбор и хранение суточных труб. | \* | \* | \* | \* |
| Контроль за выдачей продуктов на раздаче. | \* | \* | \* | \* |
| Проверка соблюдения режима мытья посуды. | \* | \* | \* | \* |
| Проверка проведения уборки пищеблока по графику. | \* | \* | \* | \* |
| Введение документации. Работа с меню. | \* | \* | \* | \* |
| Проверка температурного режима холодильного оборудования. | \* | \* | \* | \* |
| Контроль условий хранения пищевых отходов. | \* | \* | \* | \* |
| Контроль соблюдения правильного и гигиенического рассаживания детей во время еды организация питания в группах. | \* | \* | \* | \* |
| Проверка сервировки столов в группах. | \* | \* | \* | \* |
| Проверка складских помещений, товарного соседства, сроков реализации. | \* | \* | \* | \* |

**60. План работы по охране труда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Предварительный медицинский осмотр работников | При поступлении  на работу | Заведующая |
| 2 | Вводный инструктаж по охране труда |
| 3 | Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте |
| 4 | Повторный инструктаж по охране труда | По мере необходимости |
| 5 | Внеплановый инструктаж по охране труда | В течение года |
| 6 | Целевой инструктаж по охране труда | 2 раза в год |
| 7 | Обучение и проверка знаний по охране труда | 1 раз в год |
| 8 | Разработка и утверждение инструкций по охране труда | 1 раз в год |
| 9 | Периодический медицинский осмотр работников | октябрь  март |
| 10 | Медицинский осмотр детей | В течение года |
| 11 | Выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда | сентябрь |
| 12 | Создание комитета (комиссии) по  охране труда | сентябрь |
| 13 | Организация административно-общественного  контроля по охране труда | В течение года |

**61. План работы по организации питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | Сроки  поведения | Ответственные |
| 1. | Ежедневный контроль за пищеблоком. | постоянно | Медсестра  Заведующая |
| 2. | Соблюдение технологии приготовления пищи. | постоянно | Медсестра |
| 3. | Контроль за соблюдением сроков реализации скоропортящихся продуктов и готовой продукции. | постоянно | Завхоз |
| 4. | Проверка закладки продуктов, выхода блюд. | постоянно | Медсестра |
| 5. | Проверка санитарного состояния продуктового склада, товарное хозяйство, холодильной камеры, маркировка посуды. | постоянно | Заведующая ДОУ |
| 6. | Работа с документами по питанию: меню, накопительная ведомость, контроль за выставлением контрольных блюд. | постоянно | Медсестра |
| 7. | Дополнить недостающие информационно-технологические карты приготовления блюд. | сентябрь-декабрь | Медсестра |
| 8. | Контроль за раздачей пищи с пищеблока по группам /норма веса; объем блюд/ | ежедневно | Медсестра |
| 9. | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | Медсестра  Заведующая  Ст.восп-ль |
| 10. | Ежедневная витаминизация витамином «С» 3-его блюда /компота/ | ежедневно | Медсестра |
| 11. | Контролировать сервировку стола. | постоянно | Заведующая  Ст.восп-ль |

**62. График дежурства на пищеблоке**

**1 корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** |
| **Понедельник** | Фадейкина Е. И. | Заведующая |
| **Вторник** | Морозова Т. Ю. | Ст.медсестра |
| **Среда** | Казакова И.Н. | Старший воспитатель |
| **Четверг** | Фадейкина Е. И. | Заведующая |
| **Пятница** | Шумилина И.В. | Завхоз |

**2 корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** |
| **Понедельник** | Волкова И.В. | Зам.завед. АХЧ |
| **Вторник** | Равилова О.Н. | Старший воспитатель |
| **Среда** | Волкова И.В. | Зам.завед. АХЧ |
| **Четверг** | Равилова О.Н. | Старший воспитатель |
| **Пятница** | Равилова О.Н. | Старший воспитатель |

**3 корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** |
| **Понедельник** | Акулинина Т.Н. | Завхоз |
| **Вторник** | Василькина М.А. | Старший воспитатель |
| **Среда** | Мартынова К.Г. | Муз.руководитель |
| **Четверг** | Василькина М.А. | Старший воспитатель |
| **Пятница** | Акулинина Т.Н. | Завхоз |

**8 блок. Взаимодействие с общественными и**

**государственными организациями**

63. Деловое сотрудничество.

Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями.

64. План-график совместной работы с государственными, общественными и частными организациями.

65. План работы с культурно-досуговыми центрами города.

66. План работы со школой.

**63. Деловое сотрудничество. Сотрудничество с государственными, общественными и частными организациями (схема)**

**64. План-график совместной работы с**

**государственными, общественными и частными**

**организациями.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование организаций** | **Сроки исполнения** | | | | | | | | | |
| IX | X | | XI | XII | I | II | III | IV | V |
| 1 | Управление образования Администрации городского округа Саранск | \* | \* | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 2 | ГБУ ДПО РМ «Педагог 13.ру» | \* | \* | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 3 | ФГБОУ ДПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | по плану МГПИ | | | | | | | | | |
| 4 | МОУ «Средняя общеобразовательная школа  № 30» | \* | \* | |  | \* | \* | \* |  | \* | \* |
| 5 | МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 г.г.» | \* | \* | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 6 | МДОУ «Детский сад № 88» |  | \* | |  | \* | \* |  | \* |  | \* |
| 7 | МАДОУ «Детский сад № 80» |  | \* | |  | \* | \* |  | \* |  | \* |
| 8 | ГКУСО РМ Республиканский социальный приют «Надежда» | \* |  | |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 9 | ГУАЗ «РВФД» | \* | \* | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 10 | ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 4» | \* | \* | | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 11 | ГИБДД | \* | \* | |  |  | \* |  |  | \* | \* |
| 12 | Краеведческий музей |  | \* | |  |  | \* |  |  | \* |  |
| 13 | Музей Мордовской национальной культуры | По совместному плану | | | | | | | | | |
| 14 | ГБУК «Государственный театр кукол РМ» |  | | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| 15 | Детский центр театра и кино «Крошка» | \* | |  | \* |  | \* |  |  |  | \* |
| 16 | МБУ ДО «Детская музыкальная школа№6» | По совместному плану | | | | | | | | | |

**65. План работы с культурно-досуговыми центрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **МУК «Детская библиотека № 8»** | | | |
| **I** | **Литературные часы** | | |
| 1 | «Ах, эти пушкинские сказки» | октябрь | воспитатели |
| 2 | Кто пишет сказки о животных | январь | воспитатели |
| 3 | «Художники-иллюстраторы детских книг» | апрель | воспитатели |
| **II** | **Праздники** | | |
| 1 | «Мы родиной своей гордимся» | октябрь | воспитатели |
| 2 | «Пасха –праздник праздников» | апрель | Муз.руководит.  Инстр.по физ.  культуре |
| 3 | Фольклорно-спортивный праздник «Широкая Масленица» | март |
| **III** | **Игровые программы** | | |
| 1 | «Что нам осень принесла» | октябрь | Муз.руководит. |
| 2 | «На пороге Новый год» | декабрь |
| 3 | «Лето красное» | июнь |
| **IV** | **Беседы** | | |
| 1 | «Кто работает в библиотеке» | сентябрь | Ст. воспитатель  Заведующая библиотекой |
| 2 | «Книги - наши помощники» | январь |
| 3 | «Народные праздники» | март |
| **V** | **Детский лекторий** | | |
| 1 | «Художники-пейзажисты» | октябрь | воспитатели |
| 2 | «Мордовские писатели и поэты - детям» | февраль |
| 3 | «Народная сказка в патриотическом воспитании дошкольников» | апрель |
| **VI** | **Театрализованная деятельность** | | |
| 1 | Драматизация сказки «Морозко» | ноябрь | воспитатели |
| 2 | Кукольный спектакль «Заюшкина избушка» | февраль | воспитатели |
| **Республиканский государственный театр кукол** | | | |
| I | **Показ кукольных спектаклей** | | |
| 1 | Спектакль «Ховрошечка» | октябрь | Ст.воспитатель |
| 2 | Спектакль «Кошкин дом» | декабрь |
| 3 | Спектакль «Лиса-лапотница» | февраль |
| 4 | Спектакль «Иван царевич и серый волк» | апрель |
| **Детский центр театра и кино «Крошка»** | | | |
| 1 | «Сказка о веселом человечке» | сентябрь |  |
| 2 | «Приключения Буратино» | декабрь |  |
| 3 | «На лесной поляне» | февраль |  |
| 4 | «Дюймовочка» | Май |  |
| **Музей мордовской национальной культуры** | | | |
| **I** | **Лекционные занятия** | | |
| 1 | Лекция « С кем хлеб, соль водишь, на того и походишь» (взаимовлияние народных традиций мордвы, русских и татар) | октябрь | Сотрудники музея  Старший воспитатель |
| 2 | Театрализованное занятие «Сказки у колыбели» (мордовское село и его традиции | декабрь |
| 3 | Лекция-игра « Чудеса из Мордовии» (мастера и ремесла) | февраль |
| 4 | Лекция «Тайные знаки» (мордовский народный орнамент) | апрель |
| **II** | **Народные праздники** | | |
| 1 | Праздник «Широкая Масленица» | март | Сотрудники музея  Старший воспитатель |
| 2 | Праздник «Троица – Зеленые Святки» | июнь |

**66. План работы со школой №30**

**на 2023/2024учебный год**

**Цель:** установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и «Средней школой №30», подготовка детей к благополучной адаптации

к школьному обучению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **№** | **Формы работы** | **Задачи** | **Сроки**  **выполнения** |
| 1 | Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября | Становление социальной позиции будущих школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни. | сентябрь |
| 2 | Развлечение «День знаний» | сентябрь |
| 3 | Экскурсия по школе  ( библиотека  класс, физкультурный и музыкальный залы компьютерный класс и т.д.) | сентябрь |
| 4 | Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной к школе группы:  «Праздник Букваря»  «Посвящение в первоклассники»  «День выпускника МАДОУ»  «Книжкина неделя»  «Веселые старты» | По плану школы |
| 5 | Участие педагогов МАДОУ и учителей начальных классов в методическом объединении:  - «Преемственность начальной школы   и ДОУ по введению ФГОС ДО. Программа сотрудничества по преемственности   дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС   дошкольного и начального образования».  - «Реализация образовательной программы ДОУ согласно ФГОС ДО» | Установление связей и взаимодействие МАДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечение преемственности в содержании процесса обучения | октябрь |
|  | 5.1 | | Анализ сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. | май |
| 5.2 | | Взаимопосещения педагогами МАДОУ и учителями школы воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ и школе. | Обмен опытом работы по подготовке детей к школьному обучению | В течение года |
| 5.3 | | Участие учителей начальных классов в педагогическом совете МАДОУ «Физическое развитие, здоровье и безопасность». | октябрь |
| 5.4 | | Участие воспитателей МАДОУ в педагогическом совете школы «Основы безопасной жизнедеятельности и сохранение здоровья младших школьников». | октябрь |
| 5.5 | | Участие учителей начальных классов и педагогов МАДОУ в викторине для родителей и детей подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Букваря». | ноябрь |
| 5.6 | | Открытый просмотр образовательных областей:  - «Подготовка к обучению грамоте»;  - «Речевое развитие» | октябрь  апрель |
| 5.7 | | Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса. |  |
| 5.8 | | «Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и  детского сада. |  |
| 6 | | Мониторинг «Психологическая готовность детей 6 лет к учебной деятельности». | Совместное обсуждение психологами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе. | май |
| 7 | | Участие в комплектовании 1-х классов выпускниками МАДОУ. |  | май |
| 8 | | Оказание консультативной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. | Становление правильной позиции родителей и будущих школьников, обогащение и активизация их воспитательных умений, помощь в разрешении проблем по подготовке детей к школе |  |
| 8.1 | | Семейная гостиная «Подготовка к  школе в условиях семьи и детского сада». | ноябрь |
| 8.2 | | Клуб «Будущий первоклассник». | октябрь  декабрь  февраль  апрель |
| 8.3 | | Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе». | Помочь родителям достойно пройти период начала обучения их ребенка в школе. Уточнить, какова позиция родителей по вопросам подготовки детей? | январь |
| 8.4 | | Участие учителей школы в родительском собрании родителей воспитанников подготовительной группы «Ваш ребенок идет в школу». | Оказание помощи родителям в подготовке детей к школьному обучению | сентябрь |
| 8.5 | | Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу». | сентябрь |
| 8.6 | | Круглый стол  «В семье будущий первоклассник» | декабрь |
| 8.7 | | Тест для родителей « Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в школу» | апрель |

**9 блок. Административно-хозяйственная работа**

67. Структура управления.

68. Схема делегирования полномочий.

69. График дежурства администрации. График приема населения.

70. Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.

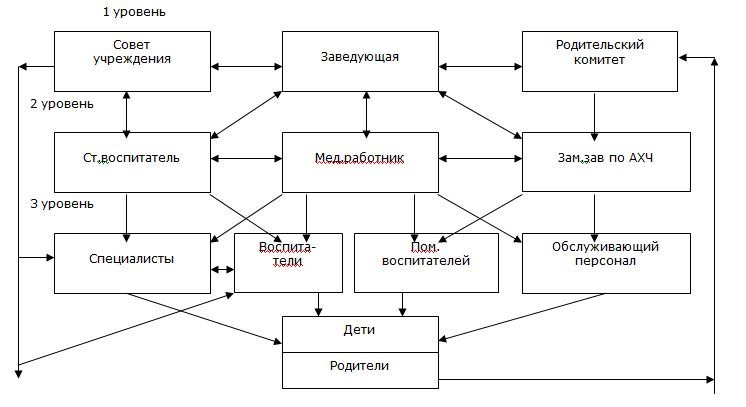
71. План работы хозяйственной группы ДОО.

72. План проведения общих собраний трудового коллектива.

73. Оснащение педагогического процесса.

74. План работы профсоюзного комитета ДОЩ.

**67. Структура управления**



**68. Схема делегирования полномочий**

**ЗАВЕДУЮЩАЯ**

**СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ**

**МЕДСЕСТРА**

**ДСЕСТРА**

**ЗАВХОЗ**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

**ПОМОЩНИКИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

**ПОВАРА**

**МАШИНИСТ ПО СТИРКЕ БЕЛЬЯ**

**УБОРЩИЦА**

**ПОДСОБНЫЙ РАБОЧИЙ**

**РАБОЧИЕ ПО ОБСЛ.ЗДАН.**

**СТОРОЖА**

**ДВОРНИКИ**

**69. График дежурства администрации**

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Время**  **Дежурства** |
| Понедельник | Степаневская Л.В. | Председ.профсоза | с 7.00 - 19.00 |
| Вторник | Морозова Т. Ю. | Ст.медсестра | с 7.00 - 19.00 |
| Среда | Казакова И.Н. | Ст. воспитатель | с 7.00 - 19.00 |
| Четверг | Фадейкина Е. И. | Заведующая | с 7.00 - 19.00 |
| Пятница | Шумилина И.В. | Завхоз | с 7.00 - 19.00 |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Время**  **дежурства** |
| Понедельник | Волкова И.В. | Зам.завед. АХЧ | с 7.00 - 19.00 |
| Вторник | Равилова О.Н. | Ст. воспитатель | с 7.00 - 19.00 |
| Среда | Волкова И.В. | Зам.завед. АХЧ | с 7.00 - 19.00 |
| Четверг | Игнатьева Н.Н. | Председ.профсоза | с 7.00 - 19.00 |
| Пятница | Равилова О.Н. | Ст. воспитатель | с 7.00 - 19.00 |

**3 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Время**  **дежурства** |
| Понедельник | Акулинина Т.Н. | Завхоз | с 7.00 - 19.00 |
| Вторник | Василькина М.А. | Ст. воспитатель | с 7.00 - 19.00 |
| Среда | Мартынова К.Г. | Муз.руководитель | с 7.00 - 19.00 |
| Четверг | Василькина М.А. | Ст. воспитатель | с 7.00 - 19.00 |
| Пятница | Акулинина Т.Н. | Завхоз | с 7.00 - 19.00 |

**70. График приема населения**

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Время**  **дежурства** |
| Понедельник | Фадейкина Е.И. | Заведующая | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Вторник | Фадейкина Е.И. | Заведующая | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Среда | Фадейкина Е.И. | Заведующая | с 7.00- 10.00  с 16.00-19.00 |
| Четверг | Фадейкина Е.И. | Заведующая | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Пятница | Фадейкина Е.И. | Заведующая | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Время**  **дежурства** |
| Понедельник | Равилова О.Н. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Вторник | Равилова О.Н. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Среда | Равилова О.Н. | Ст.воспитатель | с 7.00- 10.00  с 16.00-19.00 |
| Четверг | Равилова О.Н. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Пятница | Равилова О.Н. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |

**3 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Должность** | **Время**  **дежурства** |
| Понедельник | Василькина М.А. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Вторник | Василькина М.А. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Среда | Василькина М.А. | Ст.воспитатель | с 7.00- 10.00  с 16.00-19.00 |
| Четверг | Василькина М.А. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |
| Пятница | Василькина М.А. | Ст.воспитатель | с 8.00 - 10.00  с 16.00-19.00 |

**71. Циклограмма проведения инструктивных**

**совещаний с сотрудниками.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **I** | Знакомство с новыми правовыми документами МО РФ, МО РМ, Администрации г.о.Саранск | В течение года | Заведующая ДОО |
| **II** | **Правила** | | |
| 1 | Правила внутреннего трудового распорядка ( для вновь принявших работников) | сентябрь | Заведующая ДОО |
| 2 | Правила противопожарной  безопасности | октябрь | Заведующая ДОО |
| **III** | **Положения** | | |
| 1 | «О Родительском комитете» | сентябрь | Заведующая ДОО |
| 2 | «О Попечительском совете» |  | **- // -** |
| 3 | «О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных муниципальных образовательных учреждений» | октябрь | **- // -** |
| 4 | «О группах кратковременного пребывания детей» | сентябрь | **- // -** |
| 5 | «О материальном поощрении  и материальной помощи  работникам образовательного учреждения» | сентябрь | **- // -** |
| **IV** | **Инструкции** | | |
| 1 | «Об охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках» | май | Заведующая ДОО |
| 2 | О предупреждении дорожно-транспортного  травматизма» | **- // -** |
| 3 | «О проведении прогулок с детьми» | **- // -** |
| 4 | «О предупреждении отравлений ядовитыми растениями и грибами» |  |
| 5 | «О предупреждении кишечных отравлений» | **- // -** |
| 6 | «Об исполнении требований САНПина» | сентябрь | **- // -** |
| 7 | «О соблюдении техники безопасности при организации трудовой» | **- // -** |
| 8 | По организации показа диапозитивных фильмов | сентябрь | Заведующая ДОО |
| 9 | Инструктивное письмо «О максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» |
| 10 | О проведении экскурсий и походов |
| 11 | Вводный инструктаж (по мере необходимости) |  | Заведующая ДОО |
| 12 | Текущий инструктаж (при сменен характера работы) |
| 13 | Повторный инструктаж по ТБ сотрудников |
| 14 | Внеплановый инструктаж (изменение условий труда и нарушении ОТ и ТБ) – по мере необходимости |
| 15 | Инструктаж по ОТ и ТБ  при проведении уборки территории – по мере необходимости |
| 16 | ОТ и ТБ при погрузочно-разгрузочных работах |
| 17 | Об организации летней оздоровительной работы | май |
| 18 | О предупреждении детского травматизма | май |
| **V** | **Приказы, письма, рекомендации** |  |  |
| 1 | «Об утверждении Положения о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» |  |  |
| 2 | «Гигиенические и педагогические требования по организации учебной деятельности» (методические рекомендации) |  |  |

**72. План работы хозяйственной группы ДОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **I** | **Нормативно-правовое обеспечение** | | |
| 1 | Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона. | В течение года | Заведующая |
| 2 | Внедрение ФГОС в деятельность ДОО | Заведующая  Ст. воспитатель |
| 3 | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты МАДОУ | сентябрь | Заведующая |
| 4 | Разработка новых локальных актов МАДОУ | август-сентябрь |
| 5 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) по вопросам организации воспитания, обучения и оздоровления в ДОО | август  сентябрь |
| 6 | Заключение договоров с родителями (законными представителями) по обследованию речевого развития детей на ППк | сентябрь |
| 7 | Заключение договоров с общественными организациями | август, сентябрь |
| 8 | Приведение делопроизводства в соответствие с требованиями ТК РФ | на начало уч.года |
| **II** | **Утверждение:** | | |
| 1 | План воспитательно-образовательной работы | август  сентябрь | Заведующая |
| 2 | Перспективное планирование воспитательно-образовательной работы с детьми |
| 3 | Расписание непосредственно образовательной деятельности |
| 4 | Учебный план непосредственно образовательной деятельности |
| 5 | Планы руководителей кружков |
| 6 | План работы ППк |
| 7 | График плановых заседаний ППк |
| 8 | План работы с родителями |
| **III** | **Финансово-экономическое обеспечение** | | |
| 1 | Утверждение штатного расписания, тарификации МАДОУ | сентябрь | Заведующая |
| **IV** | **Организационные мероприятия** | | |
| 1 | Участие в совещаниях руководителей Управления образования Администрации г.о.Саранск | В течение года | Заведующая |
| 2 | Участие в семинарах МАДОУ г.о.Саранск | Заведующая |
| **V** | **Хозяйственные мероприятия** | | |
| 1 | Благоустройство территории | сентябрь | Завхоз |
| 2 | Обрезка кустарника | в теч.года | Завхоз |
| 3 | Заготовка овощей | сентябрь | Завхоз |
| 4 | Завоз песка | май | Завхоз |

**73. План проведения общих собраний трудового**

**коллектива**

**Задача:** Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Ответственный** |
| сентябрь | -Задачи и перспективы развития ДОО на 2023/2024 учебный год.  - О подготовке ДОО к работе в зимних условиях.  - Итоги проведения учебных тренировок в ДОО.  - Проведение инструктажей сотрудников.  - Ознакомление, согласование и утверждение локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОО, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». | заведующая |
| ноябрь | О соблюдении санитарно–гигиенических норм и правил. | заведующая  ст. медсестра |
| декабрь | О подготовке и проведению новогодних праздников.  Инструкции по пожарной безопасности. | заведующая |
| февраль | Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОО. | заведующая |
| апрель | - Итоги работы за 2022-2023 учебный год.  - Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  -Организация работы в летний оздоровительный период.  - Благоустройство территории ДОО. | заведующая  завхоз |
| июнь | О работе в летний оздоровительный период.  Разное. | заведующая  ст. воспитатель |

**74. Оснащение педагогического процесса.**

**Материально-техническое обеспечение.**

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса детского сада отводится материально- техническому обеспечению ДОУ и оснащенности образовательного процесса. В МАДОУ созданы все условия для полноценного развития детей.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учетом ФГОС дошкольного образования. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменяемости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально–результативной организации образовательного процесса.

Групповые комнаты.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались

ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют.

Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Все это позволяет успешно решать педагогические задачи и создает все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка. Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

- В каждой возрастной группе есть «зеленые уголки» с различными видами растений.

- В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

- В каждой группе имеются разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр.

- В группах имеются аудиотеки, которые помогают созданию музыкальной эмоционально-насыщенной среды на занятиях и в свободной деятельности детей. Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально- дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

- Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МАДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно – речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

В здании МАДОУ расположены следующие помещения:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет и библиотека, в них представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для

успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащѐн компьютером с выходом в Интернет;

- медицинский кабинет;

- процедурный кабинет;

- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;

- физкультурный зал. Для проведения физкультурных занятий есть необходимое спортивное оборудование;

- кабинет педагога-психолога. Кабинет оснащен необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями, компьютерной техникой;

- кабинет учителя-логопеда. Кабинет оснащен необходимым диагностическим материалом, игровыми пособиями, компьютерной техникой;

- пищеблок оснащен необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем; моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, холодильником. В ДОУ имеется кладовая для хранения продуктов питания;

- прачечная оборудована двумя стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

- прогулочные участки с верандами оборудованы малыми архитектурными формами;

-спортивная площадка на улице оснащена спортивным оборудованием для игры детей в баскетбол и волейбол. На территории ДОУ расположена спортивная полоса препятствий;

-цветник;

- огород;

- экологическая тропа.

В достаточном количестве представлено игровое и учебное оборудование. Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

**75. План работы профсоюзного комитета ДОО**

**Задачи:**

1.Активизировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профкома, повышению социальной защищённости работников ДОО.

2. Содействовать в улучшении материального положения, укрепления здоровья работников ДОО в создании условий для повышения их квалификации, проведения досуга.

3. Укреплять и развивать профессиональную солидарность.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Оформление профсоюзного уголка. | сентябрь |
| 2 | Проверка трудовых книжек, трудовых договоров. Составление плана работы на 2023– 2024 учебный год. |
| 3 | Проведение сверки учёта членов Профсоюза. |
| 4 | Составление перечня юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза. |
| 5 | Подготовка мероприятия, посвященного «Дню дошкольного работника». |
| 1 | Подготовка и проведение Дня пожилого человека (чествование ветеранов педагогического труда). | октябрь |
| 2 | Проверка инструкций по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих. |
| 1 | Провести заседание профкома «О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работающих». | ноябрь |
|  | Проверить правильность оформления финансовых документов (смет, отчетов, актов). |
| 3 | Проанализировать результативность проводимой работы по мотивации профсоюзного членства. |
| 1 | Отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты). | декабрь |
| 2 | Организация новогодних подарков для детей членов Профсоюза. |
|  | | 3 | | Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения. |  |
| 4 | | Согласовать график отпусков работников. |
| 1 | | Провести профсоюзное собрание «О работе профкома и администрации по соблюдению Трудового кодекса РФ». | январь |
| 2 | | Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома. |
| 3 | | На заседании комиссии по социальной защите профкома рассмотреть вопрос «О совместной работе профсоюзного комитета и администрации по реализации ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». |
| 4 | | Отчет выполнения «Соглашения по охране труда» за 2 полугодие. |
| 1 | | Подготовить совместно с администрацией отчёт о ходе выполнения соглашения по охране труда и технике безопасности. | февраль |
| 2 | | Начать подготовку к мероприятиям, посвященным Международному женскому Дню 8 Марта. |
| 1 | | Поздравить ветеранов педагогического труда с 8 Марта. | март |
| 2 | | Рассмотреть вопрос о ходе выполнения локального акта «О надбавках и доплатах компенсационного и стимулирующего характера». |
| 1 | | Проверить и обследовать техническое состояние здания, оборудования на соответствие нормам и правилам охраны труда. | апрель |
| 2 | | Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности». |
| 3 | | Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОО. Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ДОО. |
|  | 4 | | | Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты). |  |
| 1 | | | Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам. | май |
| 2 | | | Ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам |
| 1 | | | Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год. | июнь |
| 2 | | | Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ДОО. |
| 3 | | | Осуществлять контроль за своевременной выплатой отпускных работникам образовательного учреждения. |
| 4 | | | Проверить правильность оформления профсоюзных билетов, учётных карточек, отметок об уплате профсоюзных взносов. |
| 5 | | | Отчет о выполнении соглашения по охране труда с администрацией. |
| 1 | | | Отчет выполнения «Соглашения по охране труда» за 1 полугодие 2023 года. | июль |
| 1 | | | Согласовать с администрацией:  - тарификацию;  - штатное расписание. | август |
| 2 | | | Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации. |