**Англо-немецкий интегрированный урок в 5А классе**

**(немецкий как второй иностранный язык)**

**«В зоопарке – at the Zoo - im Zoo»**

 ***Учитель английского языка: Коновалова Л.И.***

 ***Учитель немецкого языка: Веряскина Н.А.***

**Цели урока:**

**-** активное употребление лексики по теме «Животные»;

**-** применение лексических и грамматических знаний в монологической и диалогической речи

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать познавательные потребности, любознательность у учащихся, воспитывать умение эмоционально правильно выражать чувства при иноязычном общении.

**Развивающие задачи**:

- развивать фонематический и музыкальный слух

- развивать творческие способности учащихся

- развивать внимание и память,

- развивать умения речевого взаимодействия

**Образовательные задачи:**

**-** организация контроля и рефлексии учебных достижений учащихся по завершении работы над темой « Животные »

**Основные учебные практические задачи:**

Развитие межкультурной, коммуникативной, языковой, речевой компетенций:

**-** Обучение беседе по теме

- Активизация речевых образцов

**Ход урока**

**Ⅰ. Начало урока**

1. **Good morning, dear children, our guests!**

**Guten Tag, Kinder und unsere Gäste!**

1. **Look at the screen! What is the theme of our lesson today?**

**Seht auf die Leinwand! Wie heißt das Thema der Stunde?**

 **Обучающиеся смотрят на презентацию (слайд №1) и определяют тему урока.**

1. **Dear children, today we will speak not only in English but in German as well. Kinder, heute werden wir nicht nur Englisch, sondern auch Deutsch sprechen.**

 **Ⅱ. Фонетическая зарядка**

1. **Let us repeat the names of the animals, first in English and then in German.**

**Machen wir jetzt Mundgymnastik. Sprecht nach!**

**Учащиеся, используя презентацию (слайды №2-3), произносят хором за учителем сначала на английском, потом на немецком языках слова по теме.**

 **Ⅲ. Мое любимое животное**

1. **You know the names of the animals, you read about the animals and see a lot of films about the animals. Now, please, answer my questions.**
2. **Do you like animals?**
3. **Have you got an pets?**

**Учащиеся отвечают на вопросы.**

**You drew pictures with your pets and now we will listen to your stories and poems about your pets. And again in English and in German.**

**Учащиеся рассказывают о своих любимых домашних животных на английском и немецком языках.**

1. **Сценка « A cat and a mouse»**

**Ⅳ. Песенка «Baa, baa, black sheep»**

**Ⅴ. Физкультминутка**

**Учитель задает вопросы: What can our animals do? Например, учитель называет глагол JUMP – учащиеся показывают движения.**

**Ⅵ. В зоопарке**

**Выходят ведущие:**

1. **And now we are going to the Zoo. Here you can see wild animals. Und jetzt gehen wir in den Zoo.**
2. **How did they get to the Zoo?**

**Where did they live before?**

1. **They lived far away in the hills, in the forests, in the sea.**
2. **Men from the Zoo caught them and brought them here.**
3. **And now they live in the Zoo. You can see how they eat, play and sleep.**
4. **Let us begin our excursion!**

**Ⅶ. Подписи к клеткам животных**

**And what are the names of these animals?**

**Let us find them on these cards and put them under the animals. We have cards in English and in German.**

**Учащиеся выбирают подходящие надписи к животным на английском и немецком языках и прикрепляют их на доску к картинкам.**

**Ⅷ. Чтение стихов «В зоопарке»**

**And now our guides will tell us about these animals.**

1. **Стих на английском языке**
2. **Стих на немецком языке**

**Ⅸ. Рассказы учащихся о диких животных на английском и немецком языках**

**Ⅹ. Загадки**

**Our excursion is over. I see that you learned a lot about animals. Now let us guess the animals. Be attentive and answer the questions.**

1. **На экран выводятся половинки животных. Учащиеся должны догадаться и назвать животных на английском языке.**
2. **Raten wir die Tiere nach der Tierräusche.**

**Учащиеся угадывают животных по издаваемым звукам.**

1. **В стихотворении на немецком языке учащиеся подбирают рифму к отсутствующему названию животного**

**ⅩⅠ. Заключительный этап**

**Kinder, ihr habt heute gut gearbeitet. Seid ihr müde? Singen wir das Lied „ Müde“**

**Исполняется песня на немецком языке.**

1. **Рефлексия**

**Учащиеся подсчитывают жетоны и высказывают свои мнения о уроке.**