

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад №97»

 Е.Ю.Колесник

Приказ № 100 «31» 05 2022 г



**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности МДОУ «Детский сад № 97»**

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:
обновить материально-техническую базу кабинетов;
изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов;
обогащать РППС в группах элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;
развивать практику удаленной работы, позволяющие вовлекать родителей (законных представителей) созданию единого пространства развития и саморазвития;
наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
внедрить цифровые технологии в работу с детьми;
в рамках консультационного центра оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;
создать условия для составления портфолио для каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

1.	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1982 г	13 групповых комнат Музыкальный зал Спортивный зал Кабинет учителя-логопеда Музей «Наследие», музей «Народное творчество» Муниципальный консультационный центр Методический кабинет Медицинский кабинет Прачечная Пищевой блок
2.	Территория общая площадь – 2551,1 кв.м	13 веранд, 13 игровых площадок, 13 песочниц 2 спортивных площадки Игровые комплексы – 2 шт Зеленые насаждения, цветники – вокруг ДОУ Огород

**Годовой отчет за 2021 – 2022 учебный год
о деятельности МДОУ «Детский сад № 97»**

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности организации в 2021-2022 уч.г.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

обновить материально-техническую базу кабинетов;

изменить приоритеты в повышении квалификации педагогов;

обогащать РППС в группах элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей;

развивать практику удаленной работы, позволяющие вовлекать родителей (законных представителей) созданию единого пространства развития и саморазвития;

наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

внедрить цифровые технологии в работу с детьми;

в рамках консультационного центра оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повышать компетентность родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

создать условия для составления портфолио для каждого педагога, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

1.	Типовое двухэтажное здание введено в эксплуатацию в 1982 г	13 групповых комнат Музыкальный зал Спортивный зал Кабинет учителя-логопеда Музей «Наследие», музей «Народное творчество» Муниципальный консультационный центр Методический кабинет Медицинский кабинет Прачечная Пищевой блок
2.	Территория общая площадь – 2551,1 кв.м	13 веранд, 13 игровых площадок, 13 песочниц 2 спортивных площадки Игровые комплексы – 2 шт Зеленые насаждения, цветники – вокруг ДОУ Огород

Создание и обновление предметно-развивающей среды

Вид помещения функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты: сюжетно-ролевые игры; самообслуживание; трудовая деятельность; продуктивные виды творчества; самостоятельная творческая деятельность; ознакомление с природой, труд в природе; ознакомление с окружающим миром,	Детская мебель для практической деятельности; книжный центр; центр изобразительной деятельности; игровая мебель; атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованной деятельности; центр природы; конструкторы различных видов; головоломки, мозаики, настольно - печатные игры, пазлы; развивающие

явлениями общественной жизни; развитие речи, художественная литература; формирование элементарных математических представлений; опытно – экспериментальная деятельность	дидактические игры; различные виды театров: теневой, пальчиковый, бибабо и др.; центры экспериментирования, ОБЖ, развития речи, ознакомления с детской художественной литературой.
Спальная комната: дневной сон, гимнастика после сна	Спальная мебель, письменный стол
Раздевальная комната: - информационно-просветительская работа с родителями	Наглядно-информационный стенд для родителей. Выставки детского творчества
Кабинет логопеда: - занятия по коррекции речи. - консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Большое настенное зеркало. Дополнительное освещение у зеркала. Стол и стулья для логопеда и детей. Шкафы для методической литературы, пособий.
Методический кабинет -осуществление методической помощи педагогам; - организация консультаций, семинаров, педагогических советов; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организации НООД. Опыт работы педагогов. Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов. Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми. Иллюстративный материал.
Муниципальный консультационный центр – оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей; – обеспечения эффективной системы родительского просвещения и семейного воспитания; – повышения ответственности родителей за воспитание, образование и здоровье детей; – повышения доступности услуг консультативной помощи всем гражданам, имеющим детей.	Библиотека педагогической и методической литературы. Материалы консультаций. Письменный стол. Ноутбук. МФУ. Сотовый телефон. Стеллажи. Стулья.

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, технические средства обучения, музыкальные центры, копировальная техника.

Учебно - материальное обеспечение.

Наименование оборудования	Кол-во
1. Компьютер	8
2. Принтер	6
3. Мультимедийное оборудование: - проектор - экран	1 1
4. Музыкальный центр	2

5. Учебно-методический комплект «НАУРАША»	1
6. Электронные устройства «ДЕВАЙС»	5

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	
28	0	16	9	-	89%

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	27	97%
Среднее специальное	1	3%

1.3 Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	4
Первая	2
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	26.10 2021	Зазулина О.Н.	526-2148256
«Основы здорового питания школьников» (15 часов) (ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»)	29.09 21	Зазулина О.Н.	2R19M1825KI9 920606212
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ВОЗ»	24.10.2021	Литяйкина Е.В.	526-2142990
ГБУ ДПО РМ «ЦНППИМ «Ппедагог13.ру» Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО	24.01-31.01.2022	Самылкина Н.С.	2065420588011 8
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	2021	Кокурина Надежда Васильевна	526-2122439
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	2021	Маньчева Надежда Васильевна	526-2131113
«Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	31.01.22-04.02.22	Маньчева Надежда Васильевна	1703301394014 0

«Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)»	31 января 2022 - 11 февраля 2022	Харлампова Анна Сергеевна	134118220190
«Основы нейропсихологии. Нейроподход в логопедии»	ноябрь-декабрь 2021	Харлампова Анна Сергеевна	
ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» «Музыкальный руководитель в дошкольной образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности» в объеме 72 часа.	7 февраля 2022г. 18 февраля 2022 г.	Сударева Наталья Николаевна	134118220292
ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева» «Дополнительные образовательные услуги: технология разработки программы и ее реализация»	04.10.2021 – 16.10.2021	Трофимова О. С.	132411865217
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»	24.01.2022 – 31.01.2022	Трофимова О. С.	2427539782012 1
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогических работников- «Педагог 13 ру»	С 07 февраля по 18 февраля 2022г	Федотова Н.А.	134118220314
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «ПЕДАГОГ 13.ру»	2021г	Федотова Н.А.	

Курсы пройдены на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников –«Педагог13. ру».

Анализ возрастного состава педагогических работников (в процентном и количественном соотношении)

Моложе 25 лет	1	3,5%
25-29	2	7%
30-39	10	36%
40-49	13	46,5%
50-59	1	3,5%
60-64	1	3,5%

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

По заключению ПМПК в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются дети с общим недоразвитием речи, а также дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 6 до 7 лет	Компенсирующая	1	13
Всего 1 группа – 13 детей			

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы. Методическое обеспечение включает в себя:

- методические пособия для педагогов ДОО по всем направлениям развития детей в возрасте от 5 до 7 лет (по образовательным областям),
- методические рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса в группах для детей с ОНР,
- методические рекомендации для педагогов по организации жизни детей в группах для детей с ОНР,
- комплекты развивающих пособий для детей по направлениям образования и по возрастным группам,
- комплекты дидактических и демонстрационных материалов,
- детская художественная литература.

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

МДОУ «Детский сад №97» построено в 1982 году.

Конструктивные особенности зданий не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. На центральной входной двери оборудована кнопка домофона.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением.

Для организации занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья имеется оборудованный логопедический кабинет.

Осуществляет коррекционно-развивающую деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья - учитель – логопед на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В МДОУ специалистами службы ППк обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

В ДОУ создана безбарьерная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, разработан Паспорт доступности.

3.Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении.

МДОУ приняло участие в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования. В 2021-2022 учебном году. Сертификаты дополнительного образования получили 53 воспитанника детского сада достигшие пяти летнего возраста. Данные сертификаты дают право родителям (законным представителям) воспитанников оплачивать услуги обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Доля обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы на базе МДОУ - 100%.

Доля обучающихся, постоянно занимающихся в кружках на базе МДОУ - 100%.

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок
«АРТИСТик»	Зазулина Ольга Николаевна	12
«Страна игралия»	Кильдюшова Наталья Николаевна	15
«Умные пальчики»	Парыгина Ирина Николаевна	8
«Узнавайка»	Морозова Татьяна Викторовна	16
«Гештине» (обучение эрзянскому языку)	Белякова Мария Николаевна	12
«Говорушки»	Литяйкина Екатерина Викторовна	10
«Занимательная математика»	Рогожина Елена Викторовна	13
«Колокольчик»	Сударева Наталья Николаевна	19
«Волшебный завиток»	Трофимова Галина Николаевна	12
«ТАЛАНТОХА»	Кокурина Надежда Васильевна	18
«Яркие краски»	Маньчева Надежда Васильевна	20
«Волшебный пластилин»	Абрамова Галина Петровна	13
«Самodelкин»	Андрюшина Наталья Геннадьевна	11
«В гостях у сказки»	Левина Светлана Николаевна	8
«Учимся играя»	Шувайкина Ольга Юрьевна	10
«Грамотейка»	Дудняк Людмила Викторовна	18
«Веснушки»	Мамонова Наталья Александровна	27
«Картина пластилином»	Депутатова Александра Александровна	5
«Природа вокруг нас»	Назарова Светлана Николаевна	22
«Волшебное тесто»	Самылкина Неля Серафимовна	17
«Раз ступенька, два ступенька»	Егоркина Мария Николаевна	12
Прикладное искусство	Педагогический коллектив МОУ ДОД «Центр детского творчества №1»	99

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Развитие личностного потенциала ребёнка в условиях интеграции дошкольного и дополнительного образования детей».

2 этап. Практический (2020 - 2023гг.)

1.Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2.Создание условий для развития художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации их личности, формирование познавательных интересов и способностей.

3. Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительно образования для расширения социально – образовательной системы ДОУ.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Количество публикаций	Название журналов (сборников)
1	Зазулина О.Н.	1	«Педагог13.РУ»
2	Зазулина О.Н.	7	Сайт «МААМ»
3	Зазулина О.Н.	7	Сайт « nsportal.ru »
4	Зазулина О.Н.	7	Сайт «Инфоурок»
5	Левина С.Н.	7	Сайт «Педагог 13.RU»
6	Левина С.Н.	2	Сайт «МААМ»
7	Левина С.Н.	5	Сайт «NS portal.ru»
8	Левина С.Н.	8	Сайт «Педагогический альманах»
9	Левина С.Н.	8	Сайт «Детского сада № 97» VK
10	Левина С.Н.	7	Сайт «Педагог 13.RU»
11	Мамонова Н.А	8	«Педагогический альманах»
12	Мамонова Н.А	8	Социальная сеть работников образования nsportal.ru
13	Мамонова Н.А	1	Образовательный портал МААМ. Свидетельство о публикации в СМИ
14	Рогожина Е.В.	8	«Педагогический альманах»
15	Рогожина Е.В.	1	«Вестник дошкольного образования»
16	Рогожина Е.В.	4	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества Арт-талант
	Самылкина Н.С	1	Научно-образовательный вестник дошкольного образования №104
	Белякова М.Н	1	Сборник статей «Лучшие практики Республики

			Мордовии»
	Кокурина Н.В	5	Социальная сеть «ПЕДАГОГ 13.РУ»
	Маньчева Н.В	2	Социальная сеть «ПЕДАГОГ 13.РУ»

Воспитатели ДООУ имеют свои личные сайты на портале МААМ, Nsportal, где размещают свой методический материал, а также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №97» <http://ds97sar.schoolrm.ru>

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара, место проведения
АПРель ассоциация педагогов России Тема: «Современные приемы и методы в практике современного детского сада на занятиях физической культуры»	1	26.08.21г
Золотой век Образовательный портал Тема: «Роль физической культуры в детском саду»	1	21.11.21г
Образовательные социальные сети nsportal.ru Тема: «Игры, развивающие ловкость у детей дошкольного возраста»	1	18.11.21г
Всероссийское издание «Предразвитие» Тема: ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры»	1	21.12.21г
Воспитатели России форум «Воспитаем здорового ребенка»	1	17.12.21г
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-«ПЕДАГОГ 13.ру» Тема «Современные здоровьесберегающие технологии в ДООУ»	1	18. 02.22г
Всероссийское издание «Слово Педагога» Тема: «Актуальные проблемы физического воспитания»	1	20.03.22
Департамент по социальной политике Администрация городского округа Саранск	1	08.04.22г
Семинар – практикум «Мастер класс «Коллаж»	2	12.02.21
Стим – практикум «Как развить естественно-научное и техническое творчество у детей, упростить подготовку занятий и праздников в ДООУ»	2	29.03.2021 – 01.04.2021
Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» Круглый стол «Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО» Мастер-класс по тестопластике «Золотая рыбка»	1	31.01.2022
Межрегиональный методический марафон	1	25.01.2022

«Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», тема «Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша»		
«Проектная и познавательная-исследовательская деятельность в ДОО»	1	31.01.2022

4.4. Мероприятия, проводимые для педагогического сообщества городского округа Саранск, в 2021-2022 учебном году.

На базе МДОУ «Детский сад №97» не проводились.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Всероссийское издание СМИ « Слово Педагога»	22.09.2021г	Благодарственное письмо	Федотова Н.А.
Сайт для развития детей «Умничка»	16.09.21г	Сертификат участника	Федотова Н.А.
МААМ	19.10.21г	Грамота за успехи в педагогической деятельности	Федотова Н.А.
Всероссийское издание «Предразвитие»	16.11.2021г	Диплом 1 место	Федотова Н.А.
МААМ, «Лучший сценарий праздника»	19.12.2021г	Диплом участника	Федотова Н.А.
МААМ, Лучший конспект « В гостях у Деда Мороза», спортивные соревнования на свежем воздухе.	2021г	Диплом ,2место	Федотова Н.А.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «ПЕДАГОГ 13.ру»	2021г	Сертификат участника	Федотова Н.А.
Физинструктор.Ру	2021г	Диплом участника	Федотова Н.А.
Центр развития компетенций «Аттестатика»	2021г	Диплом 2 степени	Федотова Н.А.
Всероссийский турнир способностей «РостОК– SuperУм»	26.11.2021	Благодарность	Трофимова Ольга Сергеевна
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок».	27.01.2022	Благодарность	Трофимова Ольга Сергеевна
Всероссийский турнир способностей «РостОК– UnikУм».	25.02.2022	Благодарность	Трофимова Ольга Сергеевна
Всероссийский турнир	30.04.2022	Благодарность	Трофимова

способностей «РостОК - IntellectУм»			Ольга Сергеевна
МП Саранск «Городской зоопарк» Конкурс «Стильная красавица»	2021	Благодарность	Парыгина И.Н.
Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «От призвании к признанию»	Ноябрь 2021	Сертификат участника	Трескина С.П
Конкурс поделок «Где поселим мы питомца?»	Декабрь 2021	Благодарственное письмо	Трескина С.П
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Февраль 2021	1 место	Трескина С.П
Всероссийский творческий конкурс «8 марта – Мамин день»	Март 2021	1 место	Трескина С.П
Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец»	март 2021	благодарственное письмо	Трофимова Ольга Сергеевна
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2021»	март 2021	благодарственное письмо	Трофимова Ольга Сергеевна
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»	апрель 2021	благодарственное письмо	Трофимова Ольга Сергеевна
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	Сентябрь 2021	Диплом, II место	Дудняк Л. В.
Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика	март 2022	Благодарственное письмо	Дудняк Л. В.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Октябрь 2021	Благодарственное письмо Диплом	Дудняк Л. В.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК Unik Ум»	февраль 2022	Благодарственное письмо	Дудняк Л. В.
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок»	март 2022	Благодарственное письмо	Дудняк Л. В.
Всероссийский интеллектуальный турнир способностей способностей «РостОК-IntellectУм»	апрель 2022	Благодарственное письмо	Дудняк Л. В.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном
-----------------------	------------------	-----------	--

			конкурсе
Всероссийское образовательное издание «Предразвитие» «Дорожная азбука для дошколят»	22.09.2021г	Диплом 1 место	1
Всероссийское образовательное издание «Предразвитие» «Движение безопасности (ПДД)»	16.11.2021г	Диплом 1 место	1
Вероссийские конкурсы «Время знаний» «Здоровый образ жизни»»	Декабрь,2021г	Диплом 1 место	1
Всероссийское образовательное издание «Предразвитие» «Юный вундеркинд»	25.01.2022г	Диплом 1 место	1
Всероссийское образовательное издание «Предразвитие» «Самый умный дошкольник»	22.02.2022г	Диплом 1 место	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Я мечтаю быть...!»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодняя стенгазета»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Новогодний костюм»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Сайт «Совушка» Международный творческий конкурс «Королевство смеха»	21.01.2021	Диплом 1 степени	1
Всероссийский «Портал познания» конкурс «Безопасная дорога» (ППД)	05.10.20г	Диплом 1 место	1
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РУ» ОБРУ.РФ	20.10.20г	Диплом 2 место	1
Информационно-методический портал Радуга Детства	12.12.20г	Диплом 2 степени	1
Социальная сеть работников образования «Портал Педагога» олимпиада «Маленькие эрудиты»	15.01.21г	Диплом 1 место	1
"Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"	05.02.21г	Диплом 1 место	1
Всероссийский образовательный портал ПЕДПРОСПЕКТ.РУ	22.04.21г	Диплом 1 место	1

Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Евразия»	27.09.2021	диплом участие	за	1 человек
МБУК «Дом культуры «Луч» открытый дистанционный фестиваль народного творчества «Мы не народные артисты, а артисты из народа»	28.09.2021	диплом участие	за	16 человек
Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Африка».	04.10.2021	диплом участие	за	1 человек
Международная викторина для дошкольников «Весёлая география. Северная и Южная Америка».	05.11.2021	диплом участие	за	1 человек
МБУК «Дом культуры «Луч» «Дарим мы подарочки для любимой мамочки».	24.11.2021	диплом участие	за	1 человек
Всероссийский турнир способностей «РостОК–SuperУм»	26.11.2021	дипломы участие	за	11 человек
Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки и крылатые выражения».	03.12.2021	диплом участие	за	1 человек
Музей А.И. Полежаева – филиал МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941 - 1945 гг.» г.о. Саранск «Украшаем Елку Полежаева»	28.12.2021	грамоты участие	за	3 человека
Международная викторина для дошкольников «Фразеологизмы»	05.01.2022	диплом участие	за	1 человек
МБУК «Дом культуры «Луч» Online-марафон фотографий «Крещенские забавы».	19.01.2022	дипломы участие	за	11 человек
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок».	27.01.2022	дипломы участие	за	11 человек
Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы».	02.02.2022	диплом участие	за	1 человек
Всероссийский турнир способностей «РостОК–UnikУм».	25.02.2022	дипломы участие	за	11 человек
Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи».	01.03.2022	диплом участие	за	1 человек
Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры».	03.04.2022	диплом участие	за	1 человек
Всероссийский турнир способностей «РостОК -IntellectУм»	30.04.2022	диплом участие	за	11 человек
Всероссийская акция «День урожая»	2021	Сертификат		8
Конкурс Лучшая раскраска	2021	Сертификат		1
Выставка детских рисунков «Мы едины»	2021	Сертификат		1
Международный эвристический конкурс «Совенок»	2021	Диплом победителя		1

Всероссийский конкурс «Мир педагога» Елка зеленая иголка	2021-2022	Диплом лауреата I степени	1
Всероссийский конкурс «Талант педагога» Сказочный дворец Деда Мороза	2021-2022	Диплом лауреата I степени	1
Конкурс «Новогодняя фантазия»	2022	Грамота 2 место	1
Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой папа – лучше всех!»	15 октября 2021	1 место	1
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог13.ру» за участие в выставке детского рисунка «Мы едины»	4 ноября 2021	Сертификат участника	1
МБУК ДК «Луч» за участие в конкурсе рисунков ко дню МВД «На страже порядка»	10 ноября 2021	Диплом участника	1
Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мой сказочный мир»	23 декабря 2021	1 место	1
Портал для целеустремленных натур «Совушка». Участие в международной викторине для дошкольников «Синонимы и антонимы»	2 февраля 2022	Диплом I степени	1
Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Обитатели рек, морей и океанов»	17 февраля 2022	2 место	1
Портал для целеустремленных натур «Совушка». Участие в Международной викторине для дошкольников «Веселые задачи»	2 марта 2022	Диплом I степени	1
Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Мир фантастических животных»	17 марта 2022	1 место	1
Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просто космос»	14 апреля 2022	1 место	1
«Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии» за участие в конкурсе лучшая раскраска «Антибиотик-надежное оружие, если цель – бактериальная	декабрь 2021	Сертификат участия, 1 место	12

инфекция»			
Мордовское региональное отделение ЛДПР за участие в республиканском конкурсе «Елочная игрушка»	декабрь 2021	3 место	4
Городской зоопарк, участие в конкурсе «Новогодняя фантазия»	январь 2022	I, III место	2
Портал для целеустремленных натур «Совушка». Участие в мероприятии международной викторине для дошкольников «Синонимы и антонимы»	1 февраля 2022	Диплом I степени	1
Портал для целеустремленных натур «Совушка». Участие в мероприятии международной викторине для дошкольников «Веселые задачи»	1 марта 2022	Диплом I степени	1
Высшая школа делового администрирования за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «Весенний перезвон»	10 марта 2022	1 место	2
«Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии» за участие в конкурсе лучшая раскраска «Антибиотик-надежное оружие, если цель – бактериальная инфекция»	декабрь 2021	Сертификат участия, 1 место	12
Мордовское региональное отделение ЛДПР за участие в республиканском конкурсе «Елочная игрушка»	декабрь 2021	3 место	4

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- утренняя гимнастика,
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия,
- физкультминутки, пальчиковые игры,
- подвижные игры,
- прогулки.

Спортивные праздники, досуги, совместные с родителями мероприятия

(Дни здоровья, Олимпийские игры, спортивные марафоны) помогают решать

задачи оздоровления детей.

Большое внимание уделяется закаливающим мероприятиям, осуществляется дифференцированный обор видов закаливания:

- воздушное,
- босохождение (в летний период),
- употребление в пищу лука и чеснока и ароматизация помещений,
- точечный массаж,
- массаж в «сухом бассейне»,
- хождение по коврикам «Здоровья».

Охрана и укрепление здоровья детей предусматривает профилактику сколиоза, плоскостопия, зрения, простудных заболеваний, привитие культурно-гигиенических навыков.

Инструктор по физической культуре Федотова Н.А проводит физкультурно-оздоровительные занятия, в которых используются дыхательные, двигательные упражнения, элементарный массаж, подвижные игры, ритмическая гимнастика, упражнения профилактики нарушения осанки, плоскостопия, релаксационные упражнения. При проведении физкультурных занятий учитывается индивидуальный подход к часто болеющим детям. К ним применяется щадящий режим.

Консультации для воспитателей: «Двигательный режим дня в детском саду», «Особенности проведения бодрящей гимнастики после дневного сна», «Физическая готовность детей к школе».

Консультации для родителей: «Система физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении», «Как заинтересовать ребенка занятиями

физкультуры», «Зарядка – это весело», «Профилактика плоскостопия», «закаливание детского организма».

В своей работе воспитатели детского сада используют различные виды образовательной деятельности, среди которых преобладают:

сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени

интенсивности;

занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных

эстафет выявляют победителей;

занятия-тренировки основных видов движений.

Воспитатель совместно с инструктором по физической культуре делает

подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;

– оборудование физкультурного уголка;

– организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;

– оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика

нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

Много профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний в осеннее - зимний период проводит и медицинская сестра детского сада. Сюда входит поддержание чистоты, кварцевание групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ, проветривание спален перед сном, групп. Детям проводятся следующие профилактические мероприятия: вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой; дыхательная гимнастика.

Тесное сотрудничество связывает дошкольное учреждение и специализированную детско-юношескую спортивную школу олимпийского резерва по баскетболу и волейболу (ФОК Октябрьского района).

В декабре воспитанники МДОУ приняли участие в проведении физкультурно-спортивного комплекса среди детей ДОО г.о. Саранск «К стартам готов!» (1 ступень ГТО» на стадионе школы №32.

Месяц	Заболеваемость 2021 – 2022гг.	Посещаемость 2021– 2022гг.
Сентябрь	5.5	71
Октябрь	6.3	71
Ноябрь	6.3	68
Декабрь	5.5	69
Январь	5.2	60
Февраль	8.8	63
Март	3.5	81
Апрель	5.2	72
Май	4.1	72

За 2021 – 2022 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

- 1.самообразование педагогов;
- 2.взаимодействие с родителями;
- 3.совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);

- беседы на нравственные темы;
- слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- просмотр видеофильмов - притчи
- рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду».
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);
- выставки семейного творчества («Праздник Пасхи – день весны», «Красота Божьего мира»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного

возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию созидателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования.

Для эффективной реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Использование регионального компонента как одного из средств социализации дошкольников предполагает следующее:

1. Ознакомление дошкольников с родным краем в ходе реализации образовательной программы ДОУ.

2. Введение регионального компонента с учётом принципа постепенного перехода от более близкого ребёнку, лично значимого (дом, семья) к менее близкому – культурно-историческим фактам.

3. Деятельностный подход в приобщении детей к истории, культуре, природе родного города, когда дети сами выбирают деятельность, в которой они хотели бы участвовать, чтобы отразить свои чувства и представления об увиденном и услышанном.

4. Взаимодействие с родителями.

5. Профессиональное совершенствование всех участников образовательного процесса (воспитателей, узких специалистов);

Наша цель: формировать первоначальные представления у дошкольников об особенностях родного города.

Задачи которые стоят перед нами:

- знакомить детей с особенностями и традициями района;
- формировать представления о родном районе: истории, улицах, профессиях;
- знакомить с именами знаменитых земляков;
- формировать знания о живой и неживой природе района;
- заложить основы нравственной личности, национальной гордости и национального самосознания.

Для эффективной реализации регионального компонента необходим ряд педагогических условий:

- Создание культурно-развивающей среды в ДОУ;
- Подготовка педагогического коллектива к реализации регионального компонента дошкольного образования;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и социума;
- Интеграция регионального компонента в образовательную деятельность;
- Организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

В годовом плане ДОУ запланировано участие детей в фольклорных и православных праздниках.

Православные праздники и обряды - это источник познания народной души, мудрости, традиций и уклада жизни нашего народа. Они играют особую роль в качестве выражения национального характера, яркая форма отдыха детей и взрослых, объединенных совместными действиями.

• Народные и фольклорные праздники: Масленица, День защитника Отечества, Новый год, День Победы, День Космонавтики, День знаний, День города.

•Международные праздники - День защиты детей, День матери, Международный женский день, День пожилого человека.

•Православные праздники - Пасха, Рождество Христово, Вербное Воскресенье, Яблочный спас.

•Бытовые и семейные праздники - выпуск в школу, дни рождения.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Постоянное увеличение потока автомобилей на дорогах, создает объективную реальность возникновения ДТП. Причем несчастные случаи все чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома.

К сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится более важной государственной задачей, о особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов и пассажиров - детей, которых уже за дверью собственной квартиры подстерегают серьезные трудности и опасности. Поэтому проблема «ребенок на улице города» или «ребенок и автомобиль» приобретает все большую значимость и выходит за рамки ознакомления с правилами дорожного движения.

Безопасность детей на дорогах зависит от действий взрослых, вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем школа.

Для решения проблемы по профилактике ДТТ, актуализируя данную тему, составлен план систематической и планомерной работы с детьми, педагогами, родителями.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Мероприятия	Категории участников	дата проведения
Развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения	Воспитанники всех возрастов	сентябрь, апрель

Проведена большая работа: беседы, обсуждения ситуаций, наблюдения, заучивание стихов, чтение художественной литературы организованы дидактические, подвижные, сюжетно ролевые игры. Оформлена выставка рисунков «Дети и дорога», проведена игра-занятие

«Соблюдай правила дорожного движения», игра-занятие «Правила дорожного движения», беседы «Общественный транспорт», «Осторожно, перекресток!», проводились экскурсии «Наша улица», «Дорожные знаки».

Случаи ДТП с участием воспитанников МДОУ «Детский сад №97» за 2021-2022уч.гг не зарегистрированы.

11. Организация работы с родителями, в том числе работа Консультационных центров, детско-родительские клубы, проведение дней открытых дверей.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей • Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские собрания • Сайт ДОУ
3.Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые родительские собрания • Заседания родительского комитета • Совместные досуги «Папа, мама, я – спортивная семья» • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); в физкультурном зале (занятия, секции); • Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ • Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. • Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе родительского комитета
5.Накопление методического материала	<ul style="list-style-type: none"> • Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МДОУ (пед.кабинет).

Анализ анкетирования семей показал, что 140 опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 98% родителей считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Так же велась работа Муниципального консультационного центра МДОУ «Детский сад №97».

Цели консультационного центра – обеспечение в Республике Мордовия условий, направленных на повышение компетентности родителей в области воспитания детей.

Задачи консультационного центра:

– создание региональной образовательной экосистемы, способствующей:

а) повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста (до 3-х лет);

б) пропаганде позитивного и ответственного родительства;

в) повышению значимости родительского просвещения;

г) укреплению института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;

д) конструктивному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс;

– внедрение модели обеспечения равного доступа к услугам психолого-педагогической, методической и консультативной помощи всем категориям граждан, имеющих детей (в том числе родителям (законным представителям) детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Количество консультаций в 2021 году составило -937.

Родители, обратившиеся в консультационный центр, получили полную информацию по интересующим их вопросам. Консультировали родителей специалисты консультационного центра согласно назначенной дате консультации.

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семей, находящихся в социально опасном положении не выявлено.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

С целью повышения социального статуса ДОО и качества образования воспитанников, формирования социокультурной среды, гармоничного развития детей заключаются договора с социальными партнерами.

ДОО сотрудничает с другими социальными институтами детства: с ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru (курсы повышения квалификации, консультации), МОУ «Средняя школа №36», МОУ «Лицей №7» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе), поликлиникой №4 (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами), МУДО «Центром эстетического воспитания детей» (дополнительное образование с детьми старшего дошкольного возраста, организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом), МОУДОД «Музыкальной школой №6» (концерты, консультации), ГБУК «Мордовский

республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», ФОК (экскурсии, занятия), драматическим, кукольным и национальным театрами (просмотр спектаклей), совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом №7 МУК «ЦГБС для детей», ГАИ МВД по РМ. Составляется план работы.

Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели ДОО ведут с комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района г.о.Саранск.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №97».

На базе МДОУ «Детский сад №97» практику в 2021-2022 уч.г проходили студенты ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им.М. Е. Евсевьева – 15 человек.

15. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

Реализация основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

16. Укажите образовательные мероприятия городского уровня, которые планируете провести в 2022-2023 учебном году (семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы, открытые педагогические мероприятия с детьми и т.д.)

Семинары, мастер-классы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста.

Ст.воспитатель МДОУ «Детский сад №97»

Н.А.Ашенкова

