

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Большеберезниковский детский сад «Теремок»

(МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Большеберезниковский
детский сад «Теремок»
(протокол от 28.03. 2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МБДОУ
«Большеберезниковский детский
сад «Теремок»

Беськаева Е.В.

Приказ № 26 29.03.2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Большеберезниковский детский сад «Теремок» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеберезниковский детский сад «Теремок» муниципального Большеберезниковского района Республики Мордовия (МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок»)
Руководитель	Беськаева Елена Викторовна
Почтовый адрес	431750, Республика Мордовия, Большеберезниковский район, с. Б. Березники, ул. К. Маркса, д. 21
Телефон контактного лица	8 (83436) 2-1-945
Электронный адрес	ds.terem.bberez@e-mordovia.ru
Адрес сайта	http://dsterember.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Большеберезниковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 08 мая 2019 года №4088, серия 13Л01№ 0000647

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеберезниковский детский сад «Теремок» (далее - ДОУ) существует с 1936 г. Здание МБДОУ введено в эксплуатацию в 1982 году. В 2019 был построен пристрой к МБДОУ Большеберезниковский детский сад "Теремок" на 60 мест. Проектная мощность детского сада составляет 120 мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1900,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 937,00 м²,

ДОУ расположено в центре села Большие Березники. Ближайшее окружение: частный сектор, «МБУ ДО Большеберезниковская детская школа искусств», Отделение полиции №16 (по обслуживанию Большеберезниковского района) Межмуниципального отдела «Чамзинский», Парк им Ю.А. Гагарина:

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Базовая программа. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 368с., срок освоения – 5 лет.

Региональная программа «Мы в Мордовии живём» региональный образовательный модуль дошкольного образования /[О.В. Бурляева и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – 84с.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы и методики:

«Основы Безопасности детей дошкольного возраста» / Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Экологическое воспитание детей в саду. Программа и методические рекомендации»/ О.А. Соломенникова.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 53 ребенка;
- 1 средняя группа — 22 детей;
- 1 старшая группа — 21 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 22 детей.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 17% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 14.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	87	84,5%
Неполная с матерью	13	12,6%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		воспитанников
Один ребенок	30	29,1%
Два ребенка	49	47,6%
Три ребенка и более	24	23,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

На базе Детского сада в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы осуществлялись согласно договору о безвозмездном пользовании с МБУДО «Большеберезниковский «ДДТ».

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1	Техническая «Робототехника для малышей»	групповая	5-6	24
2	Социально-гуманитарная «Веселый английский»	групповая	5-6	15
3	Туристско-краеведческая направленность «Туристыта»	групповая	5-6	17

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Организует участие родителей (законных представителей)

	<p>воспитанников в мероприятиях и акциях, проводимых Детским садом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке. • участвует в защите прав воспитанников, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; • участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности. • устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению его материально-технической базы
--	--

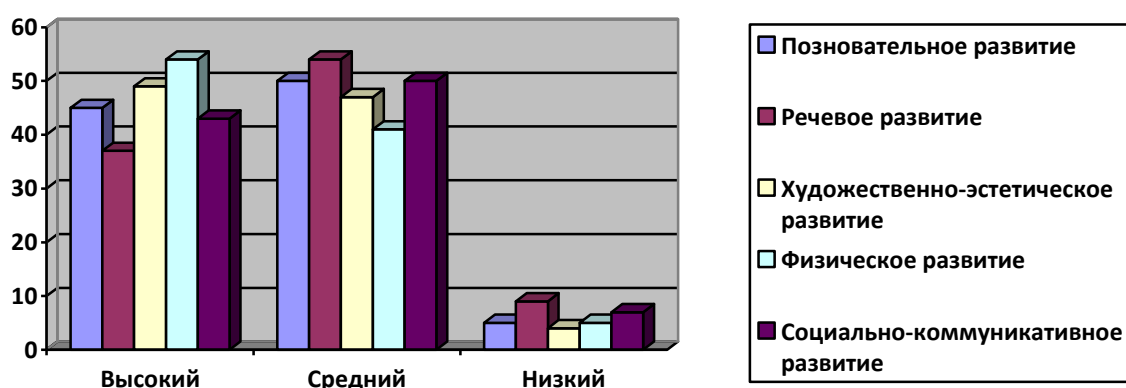
Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали работу на платформе «Работа в России». В 2023 году планируем использовать ее для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» выглядят следующим образом:

Результативность усвоения основной общеобразовательной программы в 2022г



Направление	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	45%	50%	5%
Речевое развитие	37%	54 %	9%
Художественно-эстетическое развитие	49%	47 %	4%
Физическое развитие	54%	41%	5%
Социально –коммуникативное развитие	43%	50%	7%

Таким образом, в течение 2022 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности и совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОУ считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась

педагогом-психологом в апреле-мае 2022 г., с согласия родителей. В мае 2022 года программу дошкольного образования в МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 15 воспитанников.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

диагностика	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов псих. процессов	Тип готовности к школе		
			Дошкольн. (игровой)	предучебный (познават.)	Учебн.
входящая	высокий - 29.6% средний - 63% низкий - 7.4%	высокий - 7.4% средний 85.2% низкий - 7.4%	33.4%	66.6%	0%
исходящая	высокий - 92.5% средний - 7.5% низкий - 0%	высокий 85.2% средний 11.1% низкий - 3.7%	5%	11.1%	83.9%

Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство

		принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

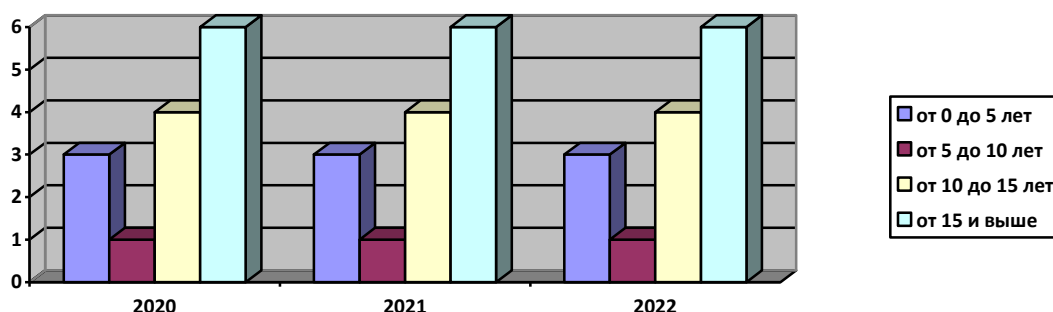
МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя и 1 инструктор по физической культуре

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ



По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие во всероссийских, международных интернет конкурсах			
№	Наименование конкурса	Ф.И.О	Результат
1	«Солнечный свет» международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Бояркина Л.Н.	2 место
		Забатурина И.А.	2 место
2	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Кашицына Н.И. Аношкина Ю.В. Николаева Т.П. Зевайкина Е.Н.	Участник Участник Участник Участник
3	Всероссийский конкурс для	Кунаева А.В.	1 место

	воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогика XXI век»	Шачкова А.Н.	2 место
4	Всероссийский конкурс творческих работ «Страна талантов»	Шачинова М.М. Шачинова О.В.	1 место 2 место
5	ФГОС Проверка РФ «Блиц-олимпиада»	Асанова В.А.	3 место
Участие в республиканских конкурсах			
№	Наименование конкурса	Ф.И.О	Результат
1	Республиканский конкурс «Старт в профессию – 2022»	Кунаева А.В.	Участник
2	Республиканский этап всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»	Аношкина Ю.В.	Участник
3	Региональный фестиваль всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне"	Шачкова А.Н Николаева Т.П.	Участник Участник
Участие в муниципальных конкурсах			
1	Открытое мероприятие для дошкольных работников Большеберезниковского района	Кунаева А.В. Шачинова О.В. Гостяйкина Л.П. Токарева С.А.	Выступающий Выступающий Выступающий Выступающий
2	Районные лыжные гонки - 2022	Шачкова А.Н. Гостяйкина Л.П. Николаева Т.П.	1 место 3 место 1 место

С марта 2022 года ДОУ ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- сенсорная комната -1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- музей-1
- зимний сад-1
- компьютерная комната-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, элементами интерьера, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

ДОУ оснащен 6 персональными компьютерами, имеется мультимедийное оборудование, 7 телевизоров, 19 ноутбуков, видеокамера, музыкальный центр – 3шт. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеются 2 подъемника (лестнично-гусеничный и уличный)

Таким образом, материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году в ДОУ был проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДОУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции. Реализация ВСОКО МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета. Таким образом, можно отметить, что в МБДОУ «Большеберезниковский детский сад «Теремок» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

В период с 11.10.2022 по 18.10.2022 проводилось анкетирование 97 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 г в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения ДООу дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 76% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 14% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	118
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		140

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	89
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		118 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		12 (85%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14.3%)
больше 30 лет		3 (21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	68
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.