**Тема: *«Путешествие с Вовкой в Тридевятое Царство.***

**Число 8. Цифра 8*»*.**

Программное содержание.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить представления о составе числа 7, навыки счёта в пределах 7
2. Продолжать формировать временные представления (дни недели)
3. Познакомить с образованием и составом числа 8  и цифрой 8;
4. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой;
5. Закрепить  название геометрических фигур; взаимосвязь целого и частей

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление
2. Дать представления об истинных и ложных суждениях

Воспитательные:

1. Воспитывать умение сосредотачиваться на поставленной задаче.
2. Воспитывать умение  работать в коллективе, усидчивость, умение понимать и самостоятельно выполнять задания воспитателя
3. Воспитывать доброе, уважительное отношение к окружающим, самостоятельно работать с раздаточным материалом.

Предварительная работа:

Обучение счета до 10 и обратно, знакомство с геометрическими фигурами, знакомство с дидактическими играми, изготовление пособий, карточек, раздаточного материала.

Материал к НОД: интерактивная доска, карточки с цифрами «7», «8»;  числовой ряд с цифрами от 1 до 10; картинки с изображением предметов на что похожа цифра 8 ( груша, матрёшка, неваляшка), домик «Состав числа  8», квадраты красного цвета 10 х10 см в количестве 7 штук, квадраты синего цвета 1 шт., простые карандаши по количеству детей, листы бумаги с цифрой 8 для самостоятельной работы детей, музыка для физкультминутки.

Ход занятия:

В. - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как  много знаете. Поздоровайтесь с  гостями.

В. -  Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.  *Дети вместе с воспитателем становятся в круг.*

**Слайд 1 (мелодия )** В. - В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.  1 раз

**(Слайд 2).** В. – Ребята, помните, совсем недавно мы с вами читали сказку « Вовка в Тридевятом царстве»? о чем эта сказка? Молодцы! А кто мне скажет, сложно ли было Вовке выполнять задания? Почему?

**(Слайд 3)** В. - Дети, Вовка сегодня пришел к нам в детский сад Он вновь решил отправиться в Тридевятое царство, но не один, а вместе с нами и просит нас ему помочь в выполнение заданий. Вы согласны отправиться в сказочное путешествие. Для начала давайте мы сделаем гимнастику для глаз:

 *Гимнастика для глаз: «Ветер»*

Ветер дует нам в лицо.

Часто моргают веками.

Закачалось дepевцо.

Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.

Ветер тише, тише, тише...

Медленно приседают, опуская глаза вниз.

Деревца все выше, выше.

Встают и глаза поднимают вверх.

В.- Молодцы. Прежде чем нам отправится в дорогу, нам надо определить путь. **(Слайд 4)** Перед нами два направления, так как Вовка уже побывал однажды в Тридевятом царстве, он запомнил что повернуть нам нужно в ту сторону, стрелочка которой указывает направо. Но есть проблема, он забыл где правая сторона, а где левая. Для того чтобы Вовка вспомнил, мы выполним следующее задание.

Игра с рыбками. Девочки посчитайте и хлопните в ладоши столько раз, сколько рыбок изображено на доске. Определите, какие рыбки плывут, в правую сторону? *(работа у доски* ***Слайд 5****)*. Внимательно наблюдайте за движением рыбок. А сейчас мальчики посчитайте и хлопните в ладоши столько раз, сколько рыбок изображено на доске. Определите, какие рыбки плывут, в левую сторону? *(работа у доски* ***Слайд 6****)*. Внимательно наблюдайте за движением рыбок.

В.- Молодцы, а теперь мы должны выбрать стрелку, которая указывает направо (дети выбирают стрелку, определенного цвета **Слайд 7**). мы можем отправиться в путь, а чтобы в пути не было скучно, мы с вами покажем Вовке как можем играть (отвечая, поднимаем руку)

 *Игровое задание «Соседи числа»*

В. - Я называю число ,а вы его соседей. Назовите соседей  числа 2 ; соседей  числа 4 ; соседей числа 5; соседей  числа 6, 3,1,7. ( Поднимают карточки с числами. Наглядный материал)

В. - Ребята, вы знаете в  каких сказках встречается число «7»?

1. В какой сказке было семеро козлят?

2.  Какой цветок исполнял  все желания девочки Жени?

3. Как называется сказка  где были гномы и одна девочка?

Ответы детей: «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Цветик - семицветик».

 В.- Сколько дней в неделе? Назовите седьмой день недели?

В.- Число 7 , обозначается цифрой «7 **»(Слайд 8)**

В.- Молодцы! Вот мы и дошли до Тридевятого царства **(Слайд 9).** Интересно какое задание приготовила для нас Золотая рыбка?(**Слайд 10)**

**(Слайд 11)** В.- что вы видите на доске ? Ребята , перед вами  на доске красные и синие квадраты. Сколько всего квадратов? (7)

Сколько красных квадратов? (6)  сколько синих? (1)

 Как мы получили число 7?   к  6 +1=7

А теперь мы с вами поиграем в игру «День-Ночь»

В.- Внимательно посмотрите на квадраты  и  запомните их.

Дети закрывают глаза, наступила ночь.

**(слайд 12)**Воспитатель меняет синий квадрат  на  красный

Наступил день, открываем глаза «Что изменилось?»

Д.- Синий поменяли на красный. Сколько стало красных квадратов? ( 7)

Ночь, закрываем глаза. Воспитатель добавляет один синий квадрат.

**(слайд 13)**День, что изменилось? Добавили ещё один квадрат  синего цвета. Сколько стало  всего? Давайте посчитаем.  (8) Как мы получили число 8 ?  Мы к 7 +1=8

**(слайд 14)**В. - Число восемь обозначается вот такой цифрой.

В. – Ребята. Давайте назовем соседей числа 8. Бывает ли  восьмой день недели? (нет, после 7, опять  первый день недели). Молодцы, мы справились с этим заданием.

**(слайд15)** В.- А вот и Василисы Премудрые они принесли картинки на которых изображены предметы похожие на цифру 8. Показ слайда.

В. -. На что похожа цифра 8? (ответы детей) картинки (неваляшка, матрёшка, груша).

В. - Попробуем нарисовать цифру 8 в воздухе, как лисичка носиком. ( Дети рисуют цифру  8 в воздухе как лисичка носиком). А теперь мы потренируемся писать цифру 8 рукой в воздухе (пишут рукой в воздухе).

**Мелодия**

*Физкультминутка.*

В.- Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали,

До носочков дотянулись,

Вправо, влево повернулись

 Тихо все на место  сели.

Глазки крепко закрываем

Дружно до 8 считаем

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

**Слайд 16**  В.- Дети, не успели мы с вами немного отдохнуть, а Царь уже приготовил для нас задание.

В.- Ребята, посмотрите, какой интересный домик есть у Царя в тридевятом царстве. В нем живет число восемь, и на каждом этаже в этом домике живет по восемь жильцов, смотрите сколько у домика окошек, но не все они заняты. на первом этаже у нас уже заселились 7 жильцов, значет в пустое окошко мы должны заселить 1 жителя. К 7 добавляем 1, получается 8. На втором этаже заселились 6 жильцов, значит в пустое окошко мы заселим 2 жильцов, то есть к 6 мы добавляем 2, получается 8. Третий этаж, в первом окошке заселились 5 жильцов, во второе окошко мы заселяем 3 жильцов, к 5 добавляем 3, получается 8. И, наконец, последний верхний этаж, у нас заселились 4 жильца, к этим 4 жильцам мы заселяем 4 жильцов, к 4 добавляем 4, получается 8. Итак, число 8 у нас состоит 7 и 1, 6 и 2, 5 и 3, и к 4 добавляем 4, тоже получается 8.

В.- а теперь давайте, мы вместе попробуем выполнить такое задание на доске. (дети выходят по очереди к доске и выполняют задание, воспитатель вместе с детьми проговаривают состав числа).

**Задание на доске с домиком отдельный слайд.**

В.- Молодцы! Мы и с этим заданием справились!

В.- На этом наше путешествие в тридевятом царстве заканчивается и Вовке нужно возвращаться домой, пожелаем ему счастливого пути, а нам пора вернуться в детский сад.

Рефлексия.

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Тридевятое Царство.  Вам понравилось путешествие? Что понравилось? Что интересного было? С какой цифрой и числом познакомились?   Вы молодцы, мне очень понравилось с вами работать. Я хочу подарить вам  на память о нашем занятии вот такие блокнотики с ручками. Вам понравились подарки? Ребята, а мы ничего не забыли? У вас на память о нашем занятие останутся блокноты, а у гостей ничего? Мы забыли и им подарить подарки! (дети дарят блокноты). Давайте мы скажем нашим гостям спасибо и попрощаемся с ними. (Дети говорят до свидания гостям и друг за другом уходят в группу).