**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №89 комбинированного вида»**

**Годовой отчет о деятельности**

**МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |
| --- |
|  |

Саранск

**Годовой отчет**

**о деятельности МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Содержание отчета**

1. **Образовательная деятельность**
	1. **Основные задачи деятельности учреждения в 2016-2017 уч.г.**

1. Провести системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в МАДОУ.

2. Систематизировать знания педагогов о значении моделирования в речевом развитии дошкольников.

3. Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по воспитанию патриотизма как важнейшего духовного состояния личности.

4. Формировать экологическую культуру детей дошкольного возраста в процессе опытно-исследовательской деятельности.

5. Выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ.

**1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:**

* + 1. **Материально-техническое обеспечение.**

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и от того, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок, может стимулировать, тормозить, или нейтрально воздействовать на ребенка. В МАДОУ созданы хорошие материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду.

Дошкольное образовательное учреждение - отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание.

Материально-техническая база муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида» удовлетворительная, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям, что дает возможность обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, социально-эмоциональное благополучие, формирование жизненно необходимых двигательных умений, навыков ребенка с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств, реализацию потребности детей в двигательной активности, интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие, приобщение детей к истокам народной культуры, развитие экологической культуры детей, развитие представлений о человеке в истории и культуре. Для комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении создана необходимая предметно-развивающая среда. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности. В группах имеется игровой материал для познавательного развития.

Детский сад имеет музыкальный и спортивный залы, оснащенные музыкальным оборудованием и спортивным инвентарем для проведения общеразвивающих упражнений (спортивные тренажёры, игры, гантели, палки, кубики, флажки, ленты и т.д). Имеется методический кабинет, медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 11 групповых комнат, мини-музей мордовской национальной культуры и ряд служебных помещений.

В МАДОУ «Детский сад №89» имеются технические средства: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксерокс, проектор, интерактивная доска, музыкальные центры для организации культурно-досуговой деятельности воспитанников, музыкальные инструменты (фортепиано, синтезатор). Доступ в Интернет используется педагогами для поиска нужной информации, создания мультимедиа презентаций. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Для эффективного осуществления воспитательно-образовательного процесса на территории МАДОУ оборудованы одиннадцать игровых площадок с песочно-травяным покрытием, которые оснащены гимнастическим оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, дуги, турники, и т.д.), теневыми навесами и песочницами. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов, разбиты цветники и клумбы.

В 2016-2017 учебном году продолжено благоустройство территории МАДОУ: оформлены цветники, огород, автогородок, экологическая тропа, оформлена тропа здоровья.

Практически во всех возрастных группах пополнено игровое оборудование, приобретены дидактические и развивающие игры по различным видам деятельности. В некоторых группах проведен косметический ремонт, например, в первой младшей группе № 2, в первой младшей группе №4 сделан ремонт в групповой комнате и приемной, ремонт приемной сделан в подготовительной группе № 10, средней группе №9. В музыкальном зале также сделан косметический ремонт, установлены оконные блоки ПВХ на лестничных пролетах.

Таким образом, подводя итоги работы за 2016-2017 учебный год, можно сделать вывод, что состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам и правилам.

* + 1. **Кадровый потенциал**.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

 МАДОУ «Детский сад № 89» укомплектован сотрудниками на 100 %. Общее количество сотрудников в МАДОУ составляет 59 человека, из них: заведующая - 1, старший воспитатель - 1, воспитатель - 22, музыкальные руководители - 3; инструктор по физической культуре - 1, учитель-логопед – 1, вспомогательный персонал - 16 человек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество педагогических работников** | **Из них внешние совместители** | **Количество педагогов, имеющих** |
| **Высшую квалификационную категорию** | **Первую квалификационную категорию** | **Соответствие****занимаемой должности** | **Не аттестованы** |
| 28 | 1 | 6 | 6 | 4 | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **% от общего количества педагогов** |
| Высшее | 25 | 89% |
| Среднее специальное | 3 | 11% |

* 1. **Аттестация педагогических работников в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Количество педагогов** |
| Высшая | 1 |
| Первая | 2 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество аттестованных педагогов на первую категорию всего, чел.** | **Количество аттестованных педагогов на высшую категорию всего, чел.** | **% аттестованных педагогов от общего количества** |
| **2** | **1** | **11%** |

* 1. **Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников**

 **Возрастная характеристика педагогического состава**

*(в процентном и количественном соотношении)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **7** | **25%** |
| **30-40 лет** | **8** | **29%** |
| **40-50 лет** | **6** | **21%** |
| **50 и более лет** | **7** | **25%** |

 Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет.

В МАДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В течение 2016-2017 учебного года курсы повышения квалификации по профессиональной деятельности по теме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» в МРИО прошли 15 человек – 53% педагогов: заведующая, 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Педагогический коллектив полностью прошли КПК.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование программы КПК** | **Сроки прохождения** | **Количество слушателей** | **№ приказа** |
| «Совершенствование методической работы старшего воспитателя ДОО в соответствии с современными требованиями» | ГБУ ДПО «МРИО» 10.10.2016-14.10.2016, 15.12.2016 | Глухова Е.И. | **-** |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»  | ГБУ ДПО «МРИО»28.10 2016 – 28.10.2016, 20.12.2016г. | Казакова Е.Н.Куцанкина В.А. | № 01-02/326 от 21.10.2016 г.  |
| «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС в ДО» | ГБУ ДПО «МРИО»21.11.2016-28.12.2016г. | Баранова Н.А.Юмаева Э.А. | № 01-02/341 от 02.11.2016 г. |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО»28.11.16-12.01.2017г. | Фенина Ю.В.Колесникова Т.Н. | № 01-02/376 от17.11.2016 г. |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО»13.02.2017-17.02.2017, 09.03.2017г. | Дербердеева Г.Х. | №01-02/52 от 10.02.2017г. |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников» | ГБУ ДПО «МРИО»27.02.2017-03.03.2017, 27.03.2017г. | Зубкова А.В. Изюмова В.С.Данилина Ю.А. | №01-02/74 от 22.02.2017 |
| «Современные подходы к организации образования дошкольников» | ГБУ ДПО «МРИО»6.02.-10.02.2017, 06.03.2017 | Федашева Н.В.Томилина С.И. | №01-02/33-а от 03.02.2017 |
| «Совершенствование профессионального мастерства музыкального руководителя ДОО в соответствии с современными требованиями» | ГБУ ДПО «МРИО»10.04.2017-04.05.2017г. | Казакова И.С. | - |
| «Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» | ГБУ ДПО «МРИО» 03.04.2017-07.04.2017, 02.05.2017г. | Гурьянова Е.Н. | - |

В целом в педагогическом коллективе работают педагоги с большим педагогическим стажем, но есть и молодые специалисты:

от 20 лет и более –6 человек (21%),

от 15 лет до 20 лет – 1 человек (3%),

от 10 до 15 лет –2 человека (7%);

от 5 до 10 лет –4 человека (14%);

от 3 до 5 лет – 3 человека (12%);

до 3 лет – 12 человек (43%).

* 1. **Программы дополнительного образования:**

**Дополнительное образование** является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги в МАДОУ в 2016-2017 учебном году были представлены в нескольких направлениях:

***художественно-эстетическое:*** «Танцевальная мозаика», (руководитель Десятник Ю.С.); «Ритмопластика» (руководитель Казакова И.С.); Театральная студия «Театр и дети» (руководитель Ефремова Е.Н.);

***физическое:*** ЛФК «Здоровячёк», «Здоровей-ка» (руководитель Меденко Д.Р.), «Футбол» (руководитель Алексеев М.М.)

 ***познавательно-речевое:*** «По дороге к Азбуке» (руководители Изюмова В.С., Кириллова Е.С., Зубкова А.В., Дербердеева Г.Х, Баранова Н.А., Мартынова Н.А., Оксина В.И., Фенина Ю.В.), «Веселый счет» (руководитель Добкина Н.Х., Юмаева Э.А.), «Риторика» (руководитель Федашёва Н.В.), «Говорим правильно» (руководитель Григорьева Т.А.), «Занимательная сенсорика» (руководитель Высоцкая И.С.); «Говорушки» (руководитель Храмова И.А., Колесникова Т.Н.), «Волшебный мир красок» (руководитель Карякина Е.Н.)

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверения о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы от кандидата педагогических наук, доцента кафедры методики дошкольного и начального образования МГПИ им. М.Е.Евсевьева Кондратьевой Т.Н.

В МАДОУ в 2016/2017 учебном году функционировали кружки дополнительного образования: 11 платных кружков

**Сведения по дополнительному образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование дополнительной программы** | **Руководитель** | **Количество детей, посещающих кружок** | **Наименование проведенных отчетных мероприятий кружка с указанием даты** |
| «Ритмопластика»  | Казакова И.С. | 38 | 19.04.17 Итоговый отчетный концерт «Чему мы научились» 12.05.17. Театрализация р.н.сказки «Репка» на мордовском языке. |
| «Танцевальная мозаика» | Десятник Ю.С. | 20 | 20.04.17 «Праздник Светлой Пасхи»19.05.17 Концертная программа «Радуга желаний» |
| ЛФК «Здоровячёк» , «Здоровей-ка»  | Меденко Д.Р. | 245 | 28.04.17 «В царстве Нептуна»17.05.17 «В поисках сокровищ» |
| «Футбол» | Алексеев М.М. | 60 | 19.05.17. Футбольный матч между детьми старших, подготовительных групп.  |
| «Говорим правильно» | Учитель-логопед Григорьева Т.А. |  31 | 11.04.17 «Транспорт» |
| «По дороге к Азбуке» | Изюмова В.С. | 12 | 13.04.17 «В гостях у Звуковичков» |
| «По дороге к Азбуке»  | Кириллова Е.С. | 13 | 18.04.17 «Встреча с буквами и звуками» |
| «По дороге к Азбуке»  | Баранова Н.А. |  12 | 18.04.17 «Путешествие Страну Знаний» |
| «По дороге к Азбуке» | Мартынова Н.А. | 12 | 20.04.17 «В гости Королеве Знаний» |
| «По дороге к Азбуке» | Дербердеева Г.Х.  | 12 | 20.04.17 «Зоопарк» |
| «По дороге к Азбуке» | Зубкова А.В. | 11 | 27.04.17 «По дороге к Азбуке» |
| «По дороге к Азбуке» | Оксина В.И. | 11 | 20.04.17 «Скоро в школу» |
| «По дороге к Азбуке» | Фенина Ю.В. | 11 | 27.04.17 «По дороге к Азбуке» |
| «Веселый счет» | Юмаева Э.А. | 24 | 25.04.17 «Лунтик в гостях у Элины» |
| «Веселый счет» | Добкина Н.Х. | 24 | 25.04.17 «Приключения Маши» |
| «Говорушки»  | Колесникова Т.Н. | 11 | 2.05.17 Русская народная сказка «Репка» |
| «Говорушки» | Храмова И.А. | 12 | 16.05.17 «У Кати день рождения» |
| «Занимательная сенсорика»  | Высоцкая И.С. | 24 | 16.05.17 «Мишка в детском саду» |
| Театральная студия «Театр и дети» | Ефремова Е.Н.  | 12 | 27.04.17 Театрализованное представление «Красная Шапочка на новый лад» |
| «Риторика» | Федашева Н.В.  | 12 | 10.04.17 «Дивишься драгоценности нашего языка» |
| «Волшебный мир красок» | Карякина Е.Н. | 21 | 13.04.17 «Цветы» 17.04.17 «Праздничная верба» |

и 6 бесплатных кружков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Я познаю мир» | Карякина Е.Н.Якушкина Е.Н. | 21 |
|  «Потешки на ладошках»  | Якушкина Е.Н. | 12 |
| «Островок безопасности» | Высоцкая И.С.Данилина Ю.А.Храмова И.А.Колесникова Т.Н. | 45 |
| «Основы безопасности» | Добкина Н.Х. Казакова Е.П.Юмаева Э.А.Левина О.С. | 2424 |
| «Азбука безопасности» | Баранова Н.А.Мартынова Н.А.Кириллова Е.Н.Изюмова В.С. | 2425 |
| «Школа безопасности» | Дербердеева Г.Х.Зубкова А.В.Оксина В.И.Фенина Ю.В.Ефремова Е.Н.Федашева Н.В. | 212112 |
| "Тиринь кель"- кружок по обучению мордовскому-эрзянскому языку. | Оксина В.И. | 12 |

Охват детей дополнительными услугами в 2016 – 2017 учебном году составил 242 ребенка – 100% от общего количества детей в ДОУ .

1. **Научно-методическая деятельность**
	1. **Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» с 2015 года работает в инновационном режиме по теме: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей» (приказ № 01-02/219а от 31.08.2015г. Управления образования Администрации городского округа Саранск). Срок реализации 5 лет.

*Педагогическая цель*: Выявить и раскрыть теоретико-методологические, организационно-содержательные и методические основы процесса формирования интегративных качеств этнокультурной направленности дошкольников.

*Цель инновации*: Создание и проверка педагогических условий формирования интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей.

**Задачи:**

* Изучить и проанализировать совокупность исходных положений, образующих теоретико-методологические, организационно-содержательные и методические основы процесса формирования интегративных качеств этнокультурной направленности дошкольников посредством интеграции образовательных областей.
* Определить пути, формы и методы формирования интегративных качеств этнокультурной направленности дошкольников.
* Выявить и теоретически обосновать педагогические условия повышения уровня сформированности интегративных качеств этнокультурной направленности дошкольников.
* Выявить критерии оценивания и разработать методику диагностики сформированности интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста.
* Обеспечить воспитание понимания и глубокого уважения к культурному наследию своего народа, к общечеловеческим и инокультурным ценностям; воспитание толерантности как уважения культурной самобытности, позволяющей адаптироваться в меняющихся жизненных и культурных ситуациях.
* Организовать обучение работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, предотвращать конфликтные ситуации.
* Способствовать приобщению детей к мордовской культуре и усвоению языка путем интеграции различных образовательных областей.
* Продолжить работу по сбору и систематизации этнокультуроведческого материала по образовательным областям, расширить связи с социумом.
* Разработать учебно-методический комплекс для работы по формированию интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста.

**Программа выполнения работ по инновационному направлению:**

**«Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей» 2 этап 2016-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2этап | Организационный1.Составление программы эксперимента2.Создание творческой группы3. Обработка методик воспитательной работы с детьми дошкольного возраста,направленных на формирование креативной личности ребенка4.Разработка тем инновационной деятельности5.Подготовка помещений6.Работа по комплектованию групп7.Проведение педсовета по вопросам организации инновационной деятельности8.Разработка методологического обеспечения выполнения программы эксперимента9.Создание предметно-развивающей среды в группах10.Повышение компетентности и уровня знаний педагогов11.Повышение педагогической культуры родителей12.Проведение педсовета | 2016-2017ЯнварьФевральМарт-АпрельМарт-АпрельМай-АвгустСентябрьАвгуст-СентябрьВ течение годаАвгуст | Заведующая,Старший воспитательЗаведующая,Старший воспитатель, творческая группаЗаведующаяЗаведующая,Старший воспитательЗаведующая,Старший воспитатель, творческая группаВоспитателиЗаведующая,Ст.воспитатель |

**Отчет по инновационной направленности**

**МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»**

**по теме: «Формирование интегративных качеств этнокультурной направленности детей дошкольного возраста посредством интеграции образовательных областей»**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| **Работа с кадрами** |
| 1 | 1.Изучить литературу и существующий опыт по теме инновации2.Отработать понятийно-терминологический аппарат эксперимента3.Изучение нормативных документов4.Формулирование проблемы, объекта, предмета, задач и рабочей гипотезы эксперимента  | Ст.воспитательТворческая группа | В течение года | Выполнено |
| **Организационно-методическая работа** |
| 1 | **Педсовет №3** «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».**Цель:** Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по воспитанию патриотизма как важнейшего духовного состояния личности. | Заведующая МАДОУСт. воспитательВоспитатели | февраль 2017 | Выполнено |
| 2 | **Тематический контроль** «Патриотическое воспитание дошкольников» | Заведующая МАДОУСт. воспитатель |
| 3 | **Анкетирование родителей** «Патриотическое воспитание» | ВоспитателиСт.воспитатель |
| 4 | **Консультации для воспитателей** «Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания детей» |  Ст. воспитатель Глухова Е.И. |
| 5 |  «Преемственность детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей» | Воспитатель Изюмова В.С. |
| 6 | «Предметно-развивающая среда как средство нравственно-патриотического воспитания детей». | Воспитатель Дербердеева Г.Х. |
| 7 | **Семинар для педагогов МАДОУ** «Система работы МАДОУ по ознакомлению дошкольников с историей родного края» | Заведующая МАДОУСт. воспитатель | Март2017 | Выполнено |
| 8 | **Консультация для воспитателей** «Организация совместных с родителями экскурсий по городу» | Воспитатель Дербердеева Г.Х | Май 2017 | Выполнено |
| **Педагогические проекты по теме инновационной деятельности МАДОУ** |
| 1 | «Бабушкины сказки» для детей первой младшей группы  | Воспитатель Карякина Е.Н. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 2 | «Ознакомление детей 6-7 лет с декоративно-прикладным искусством» | Воспитатель Зубкова А.В. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 3 | «Потешки на ладошках» для детей второй младшей группы | Воспитатель Якушкина Т.И. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 4 | «Знакомство с достопримечательностями города Саранска» (с детьми старшего дошкольного возраста) | Воспитатель Фенина Ю.В. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 5 | «Мордовский фольклор в детском саду» (с детьми старшего дошкольного возраста) | ВоспитательОксина В.И. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 6 | «Девочки и мальчики – два разных мира» (подготовительная группа компенсирующей направленности) | Воспитатель Федашева Н.В. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 7 | «Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством сказок народов Поволжья» | Воспитатель Дербердеева Г.Х. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 8 | «Обучение творческому рассказыванию детей группы компенсирующей направленности с ОНР посредством народных сказок» (старшая группа компенсирующей направленности) | Учитель-логопед Григорьева Т.А. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 9 | Познавательно-творческий проект с детьми средней группы «Мордовия моя мастеровая» | Воспитатель Мартынова Н.А. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 10 | «Применение народных игр в развитии физических качеств» | Инструктор по ФКМеденко Д.Р. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 11 | «Мордовские игрушки» | Воспитатель Колесникова Т.Н. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 12 | «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей» | Воспитатель Храмова И.А. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 13 | «Жизнь земли мордовской» | Воспитатель Баранова Н.А. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 14 | «Мордовский фольклор в детском саду» | Воспитатель Изюмова В.С. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 15 | «Знакомство детей с одеждой мордовского народа» | Воспитатель Кириллова Е.С. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 16 | «Ознакомление с культурным наследием татарского народа» | Воспитатель Юмаева Э.А. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| 17 | «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» | Воспитатель Добкина Н.Х. | 2016-2017 учебный год | Выполнено |
| **Открытые просмотры НОД по теме инновационной деятельности в МАДОУ** |
| 1 |  **Открытый просмотр** НОД «Развитие связной монологической речи через ознакомление детей с русской народной игрушкой». | Воспитатель Зубкова А.В. | Декабрь 2016 | Выполнено |
| 2 | **Открытый просмотр** НОД по развитию речи, посредством ознакомления с народными сказками. | Воспитатель Храмова И.А. | Ноябрь 2016 | Выполнено |
| 3 | **Открытый просмотр** театрализованного представления по мордовским народным сказкам. Р.н.сказка «Репка» на мордовском языке | Воспитатель Оксина В.И. | Февраль 2017 | Выполнено |
| 4 | **Открытый просмотр НОД** по ознакомлению с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Викторина «Путешествие по городу». | Воспитатель Фенина Ю.В. | Февраль 2017 | Выполнено |
| 5 | **Открытый просмотр** НОД «Опытно-экспериментальная деятельность». | Воспитатель Добкина Н.Х.  | Апрель 2017 | Выполнено |
| 6 | **Открытый просмотр** НОД «В гости к бабушке». | Воспитатель Карякина Е.Н. | Май 2017 | Выполнено |
| **Повышение деловой и профессиональной квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Дата проведения конференции, семинара | Педагоги, принявшие участие |
| Городской семинар практикум для инструкторов по ФК «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДОУ» | Октябрь 2016 | Меденко Д.Р. |
| Круглый стол «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования» | Октябрь 2016 | Оксина В.И. |
| Мероприятия курсов ПК старших воспитателей «Новые подходы к организации методической работы в ДОО» | Октябрь 2016 | Глухова Е.И. |
| Городской образовательный семинар «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкальной деятельности». **Тема выступления** «Роль праздников в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» | Октябрь 2016 | Десятник Ю.С. муз.руководитель |
| Республиканский семинар для слушателей КПК ГБУ ДПО «МРИО»Открытый показ НОД в подготовительной группе «Мы в Мордовии живем» для слушателей ГБУ ДПО «МРИО» | Октябрь 2016 | Меденко Д.Р. |
| Мастер класс с детьми дошкольного возраста «Гармошечка-говорушечка» для музыкальных руководителей | Ноябрь 2016 | Казакова И.С. муз.руководитель |
| Семинар для воспитателей «Современные технологии в образовательной деятельности» | Ноябрь 2016 | Юмаева Э.А. |
| Открытое мероприятие для инструкторов по ФК «Спортивное развлечение с детьми старшего дошкольного возраста» | Ноябрь 2016 | Меденко Д.Р. |
| Заседание 25-х Международных Рождественских образовательных чтений на тему «1917-2017: уроки столетия для РМ» | Декабрь 2016 | Глухова Е.И. |
| Круглый стол для муз.руководителей «Формирование музыкально- двигательного творчества детей дошкольного возраста в танце» | Декабрь 2016 | Казакова И.С., муз.руководитель |
| Международная научно-практическая конференция 53-и Евсевьевские чтения.**Тема выступления:** «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр» | Февраль 2017 | Высоцкая И.С. |
| ГБУ ДПО «МРИО». Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»**Тема выступления:** «Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок народов Поволжья» | Февраль 2017 | Дербердеева Г.Х. |
| Педагогическое мероприятие с детьми в рамках кружковой работы «Посиделки у бабушки Орины» (с детьми средней группы) | Март 2017 | Колесникова Т.Н. |
| Образовательный семинар для воспитателей «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях ДО».**Тема выступления:** «Формирование у ребенка дошкольника национального самосознания» | Март 2017 | Храмова И.А. |
| Акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках» | Апрель 2017 | Оксина В.И. |
| Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Святой праведный воин Феодор Ушаков: актуализация духовно-нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры» | Май 2017 | Федашева Н.В. |
| Семинар для инструкторов по физической культуре «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в летний оздоровительный период».**Тема выступления:** «Организация работы инструктора по физической культуре на спортивной площадке» | Май 2017 | Меденко Д.Р. |
| Интернет публикации | Глухова Е.И. – старший воспитатель, Федашева Н.В, Мартынова Н.А., Зубкова А.В., Дербердеева Г.Х., Изюмова В.С., Ефремова Е.Н., воспитатели, Меденко Д.Р. – инструктор по ФК, Казакова И.С. – музыкальный руководитель, Григорьева Т.А. – учитель-логопед публикации на сайте детского сада.Меденко Д.Р. – инструктор по ФК, публикации на сайтах Дошкольник и Дошколенок.ру., Талантоха, Академия роста.Мартынова Н.А., Ефремова Е.Н., Храмова И.А, Высоцкая И.С., Карякина Е.Н., Якушкина Т.И., Томилина С.И. – воспитатели, публикация на сайте Маам.руДербердеева Г.Х. – воспитатели, публикации на сайте ns portal. |

 |
| **Работа с детьми** |
| 1 | Развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Фольклорный праздник «Кузьминки по осени поминки»»  | Воспитатели Музыкальный руководительИнструктор по ФК | Ноябрь 2016 | Выполнено |
| 2 | Фольклорный праздник «От рождества до Крещения» с детьми старшей группы | Воспитатели Музыкальный руководительИнструктор по ФК | Январь 2017 | Выполнено |
| 3 | Фольклорный праздник «Пришла Коляда - отворяй ворота» с детьми подготовительной к школе группы | Воспитатели Музыкальный руководительИнструктор по ФК | Январь 2017 | Выполнено |
| 4 | Обрядовый праздник «Пасха пришла - веселье принесла!» с детьми старшего дошкольного возраста | Воспитатели Музыкальный руководительИнструктор по ФК | Апрель 2017 | Выполнено |
| 5 | Беседы по ознакомлению национальной культурой, традициями, искусством мордовского народа | Воспитатели Музыкальный руководительИнструктор по ФК | В течение года | Выполнено |
| **Участие педагогов в конкурсах различного уровня** |
| 1 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» в номинации «Ручное творчество, гобелен» | Григорьева Т.А.Федашева Н.В.Ефремова Е.Н. | III место Октябрь 2016 | Выполнено |
| 2 | Городской конкурс методических разработок, досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» в номинации «Сценарий досугового мероприятия» | Якушкина Т.И. | I место Ноябрь 2016 | Выполнено |
| 3 | Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника для педагогов ДО в номинации «Сценарий праздника». Название работы «Сценарий фольклорного праздника мордовских народных ремесел «Край мой - мастеровой» | Якушкина Т.И. | Март 2017 | Выполнено |
| 4 | Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника для педагогов ДО в номинации «Сценарий праздника». Название работы «Сценарий фольклорного праздника «Широкая Масленица!» | Десятник Ю.С.Казакова И.С. | Март 2017 | Выполнено |
| 5 | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» в номинации «Книжка-малышка». Название работы: «Мордовская изба. Мокшэрзянь куд» | Высоцкая И.С. | Март 2017 | Выполнено |
| 6 | Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» в номинации «Народный календарь». Название работы: «Народный календарь примет» | Баранова Н.А.Мартынова Н.А. | Март 2017 | Выполнено |
| 7 | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации «Этнические мотивы в современном костюме». Название работы «Татарочка Мадина в праздничном наряде» | Юмаева Э.А. | Март 2017 | Выполнено |
| 8 | Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации «Этнические мотивы в современном костюме». Название работы «Кукла марийка в национальном костюме» | Григорьева Т.А.Федашева Н.В.Ефремова Е.Н. | Март 2017 | Выполнено |
| 9 | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» Номинация «Методические разработки/Презентации». Название работы «Промыслы мордовского народа» | Томилина С.И. | III место Апрель 2017 | Выполнено |
| 10 | Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» Номинация «Литературные произведения (проза, поэзия)». Название работы «Россия, так держать!» | Юмаева Э.А. | I местоАпрель 2017 | Выполнено |
| **Творческие достижения воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» в номинации «Кукла» | Октябрь 2016 | 1 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Октябрь 2016 | 1 место | Торопова Полина с мамой Светланой Юрьевной |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» в номинации «Плакат» | Ноябрь 2016 | Призер | Сусуйкина Вика с воспитателем Кирилловой Е.С. |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С.Пушкина «В гостях у сказки» в номинации «Подарочный сувенир» | Декабрь 2016 | 2 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Завод «Биохимик» глазами детей | Декабрь 2016 | Участники | Минстрюков ИванСусуйкины Артем и ВикаФилиппов ДимаКарякина МашаКуколина ЛераКлюев АртемТанаева АлинаЖелтов НикитаБуков ГеоргийНорбикова РегинаДувалкина ТаисияВеретенникова ОльгаБазеев Савелий |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса!» в номинации «Лучшая дошкольная организация по сбору макулатуры» | Ноябрь 2016 | Призеры | Воспитанники МАДОУ и их родители |
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» в номинации «Символ года» | Декабрь 2016 | 3 место | Базаева Сабрина с мамой Базаевой Ю.А. |
| Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы: «Птичий приют». | Май 2017 | участие | Пакаев Сергей с воспитателем Карякиной Е.Н. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс рисунков «Мир заповедной природы». Название работы «Вирява» | Апрель 2017 | 1 место | Салмин Данил с мамой Салминой Н.А. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс поделок «Мир заповедной природы». Название работы «Куйгорож» | Апрель 2017 | 1 место | Скребкова Арина с воспитателем Высоцкой И.С. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс поделок «Мир заповедной природы». Название работы «Осторожно, грибы!» | Апрель 2017 | 3 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства». | Май 2017 | Участники | 8 |

 |
| **Работа с родителями** |
| 1 | Проведение анкетирования «Патриотическое воспитание» | ВоспитателиСт.воспитатель | март 2017 | Выполнено |
| 2 | Участие родителей в конкурсах, в жизни МАДОУ | Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |
| **Связь с социумом** |
| 1 | Договор сотрудничества с театром «КРОШКА» | Заведующая Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |
| 2 | План совместной работы МАДОУ и Фольклорного клуба «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч» | Заведующая Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |
| 3 | План работы МАДОУ с Музеем мордовской культуры | Заведующая Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |
| 4 | План работы МАДОУ с краеведческим музеем им. И.Д. Воронина | Заведующая Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |
| 5 | Договор с государственным театром кукол РМ | Заведующая Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |
| 6 | План работы МАДОУ с МОУ «Лицей №31» | Заведующая Воспитатели Ст.воспитатель | В течение года | Выполнено |

 Предметно-развивающая среда, созданная в МАДОУ, способствует развитию ребенка в целом как личности. Ознакомление детей с традициями, обычаями, культурой народов Поволжья это оптимальные условия для познавательной деятельности детей.

* 1. **Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников).**

Педагоги МАДОУ «Детский сад №89» активно размещают свои публикации на сайте детского сада <http://ds89sar.schoolrm.ru/>, у многих педагогов есть свои мини-сайты на <http://nsportal.ru/> , <http://www.maam.ru/> , где они делятся опытом работы с коллегами.

**Публикации педагогов за 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О воспитателя** | **Наименование журнала** | **Тема публикации** |
| Оксина В.И. | Сборник ГБУ ДПО «МРИО», 2016 | Эссе «У профессии учитель – женское лицо» |
| Высоцкая И.С. | МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Сборник материалов международной научно-практической конференции с элементами научной школы для молодых ученых «53-и Евсевьевские чтения», 2017г.  | Доклад «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр» |

* 1. **Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции, семинара | Количество участников от МАДОУ | Дата проведения конференции, семинара, место проведения | Педагоги, принявшие участие |
| Городской семинар практикум для инструкторов по ФК «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДОУ» | 1 | Октябрь 2016МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4» | Меденко Д.Р. |
| Круглый стол «Ознакомление детей с родным языком через систему дополнительного образования» | 1 | Октябрь 2016МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №90» | Оксина В.И. |
| Мероприятия курсов ПК старших воспитателей «Новые подходы к организации методической работы в ДОО» | 1 | Октябрь 2016МАДОУ «Детский сад №42» | Глухова Е.И. |
| Городской образовательный семинар «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкальной деятельности». **Тема выступления** «Роль праздников в нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста» | 1 | Октябрь 2016МДОУ «Детский сад №22» | Десятник Ю.С. муз.руководитель |
| Городской образовательный семинар «Организация коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи» | 1 | Октябрь 2016МДОУ «Детский сад №85» | Григорьева Т.А., учитель-логопед |
| Республиканский семинар для слушателей КПК ГБУ ДПО «МРИО»Открытый показ НОД в подготовительной группе «Мы в Мордовии живем» для слушателей ГБУ ДПО «МРИО» | 4 | Октябрь 2016МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» | Меденко Д.Р. |
| «Проведение динамического часа с детьми младшего дошкольного возраста» | Карякина Е.Н. |
| «Педагогическое руководство двигательной активностью детей старшего дошкольного возраста на прогулке» | Федашева Н.В. |
| «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях ДО». | Глухова Е.И. |
| Городской семинар для старших воспитателей «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».**Тема выступления** «Организация работы по предупреждению ДДТП в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» | 1 | Ноябрь 2016МОУ №38 | Глухова Е.И |
| Мастер класс с детьми дошкольного возраста «Гармошечка-говорушечка» для музыкальных руководителей | 1 | Ноябрь 2016МДОУ №116 | Казакова И.С. муз.руководитель |
| Семинар для воспитателей «Современные технологии в образовательной деятельности» | 1 | Ноябрь 2016МАОУ №119 | Юмаева Э.А. |
| Открытое мероприятие для инструкторов по ФК «Спортивное развлечение с детьми старшего дошкольного возраста» | 1 | Ноябрь 2016МДОУ №85 | Меденко Д.Р. |
| Неделя молодого педагога ДОО в рамках организации работы института наставничестваНОД «Путешествие в страну Здоровья» (ст.гр.) | 6 | Ноябрь 2016МДОУ №125МДОУ№122МДОУ №124МДОУ №55МДОУ №124 | Карякина Е.Н. |
| Организация работы драматического кружка (опыт работы Арт-студии «Мажорики») в рамках дополнительного образования | Левина О.С. |
| Гимнастика после дневного сна (ср.гр.) | Фенина Ю.С. |
| Мастер класс по освоению педагогами игровых технологий в работе с детьми ст.дошкольного возраста с общим недоразвитием речи «Играя-развиваем речь» | Ефремова Е.Н. |
| Динамический час во второй половине дня (подг.гр.). Активные формы работы ст.воспитателя с молодыми педагогами: психологические упражнения, формы групповой деятельности с педагогами. | Храмова И.А. |
| НОД «В гости к бабушке Агафье» (2-ая мл.гр.) | Десятник Ю.С. муз.руководитель |
| Заседание 25-х Международных Рождественских образовательных чтений на тему «1917-2017: уроки столетия для РМ» | 1 | Декабрь 2016«Театр оперы и балета им. Яушева» | Глухова Е.И. |
| Урок панорама для воспитателей в рамках клуба «Вежливый пешеход по ПДД» | 1 | Декабрь 2016МДОУ №71 | Кириллова Е.С. |
| Круглый стол для муз.руководителей «Формирование музыкально- двигательного творчества детей дошкольного возраста в танце» | 1 | Декабрь 2016МДОУ №71 | Казакова И.С., муз.руководитель |
| Образовательный семинар для воспитателей «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной ДО» | 1 | Декабрь 2016МДОУ №16 | Данилина Ю.А. |
| Практикум для учителей-логопедов «основные аспекты коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей ОНР» | 1 | Декабрь 2016МДОУ №72 | Григорьева Т.А., учитель-логопед |
| Круглый стол «Урок-панорама для воспитателей в рамках работы клуба «Вежливый пешеход» по правилам дорожного движения» | 1 | Декабрь 2016МДОУ №69 | Мартынова Н.А., воспитатель |
| ФГБУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева «Научно-методический семинар для студентов на тему «Практика публичного выступления» | 1 | Декабрь 2016ФГБУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | Добкина Н.Х. |
| ФГБУ ВПО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева «Научно-методический семинар для студентов на тему «Издательская деятельность студента» | 1 | Декабрь 2016ФГБУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | Добкина Н.Х. |
| Международная научно-практическая конференция 53-и Евсевьевские чтения.**Выступление на тему** «Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр» | 1 | Февраль 2017ФГБУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | Высоцкая И.С. |
| ГБУ ДПО «МРИО». Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»**Тема выступления:** «Театрализованные игры детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах»**Тема выступления:** «Организация предметно-развивающей среды с учетом гендерных способностей» | 2 | Февраль 2017ГБУ ДПО «МРИО». | Томилина С.И.Федашёва Н.В. |
| ГБУ ДПО «МРИО». Образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»**Тема выступления:** «Формирование духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством сказок народов Поволжья» | 1 | Февраль 2017ГБУ ДПО «МРИО». | Дербердеева Г.Х. |
| Педагогическое мероприятие с детьми в рамках кружковой работы «Посиделки у бабушки Орины» (с детьми средней группы) | 1 | Март 2017МДОУ №64 | Колесникова Т.Н. |
| Образовательный семинар для воспитателей «Формирование межнациональной толерантности детей дошкольного возраста в условиях ДО».**Тема выступления:** «Формирование у ребенка дошкольника национального самосознания» | 1 | Март 2017МАДОУ №90 | Храмова И.А. |
| Акция «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках» | 1 | Апрель 2017ФГБУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева» | Оксина В.И. |
| Городской образовательный семинар. Мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Наураша» в познавательном развитии дошкольников» | 1 | Апрель 2017МДОУ №5 | Ефремова Е.Н. |
| Мастер-класс для старших воспитателей по использованию многофункциональных пособий нового поколения в работе с дошкольниками (игры и пособия Воскобовича) | 1 | Май 2017МАДОУ №73 | Глухова Е.И. |
| Кирилло-Мефодиевские образовательные чтения «Святой праведный воин Феодор Ушаков: актуализация духовно-нравственного и патриотического потенциала традиционных ценностей русской культуры» | 1 | Май 2017МГУ им.Н.П.Огарева | Федашева Н.В. |
| Семинар для инструкторов по физической культуре «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в летний оздоровительный период».**Тема выступления:** «Организация работы инструктора по физической культуре на спортивной площадке» | 1 | Май 2017МДОУ №72 | Меденко Д.Р. |
| Интернет публикации |  | Глухова Е.И. – старший воспитатель, Федашева Н.В, Мартынова Н.А., Зубкова А.В., Дербердеева Г.Х., Изюмова В.С., Ефремова Е.Н., воспитатели, Меденко Д.Р. – инструктор по ФК, Казакова И.С. – музыкальный руководитель, Григорьева Т.А. – учитель-логопед публикации на сайте детского сада.Меденко Д.Р. – инструктор по ФК, публикации на сайтах Дошкольник и Дошколенок.ру., Талантоха, Академия роста.Мартынова Н.А., Ефремова Е.Н., Храмова И.А, Высоцкая И.С., Карякина Е.Н., Якушкина Т.И., Томилина С.И. – воспитатели, публикация на сайте Маам.руДербердеева Г.Х. – воспитатели, публикации на сайте ns portal.Баранова Н.А., Добкина Н.Б. – воспитатели, публикации на сайте konkurs.com.ru |

1. **Творческие достижения педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году.**

В течение учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах городского, республиканского и всероссийского уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Конкурс спортивных семей г.о. Саранск «Папа, мам, я – спортивная семья», посвященного Дню физкультурника | Август 2016 | I место | Меденко Д.Р. |
| Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности» в номинации «Журналы, газеты, альбомы, памятки»Городской конкурс методических разработок «Азбука безопасности» в номинации «Книжка-малышка» | Сентябрь 2016 | III местоI место | Глухова Е.И.Якушкина Т.И. Карякина Е.Н. |
| Городской конкурс «Лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды» в номинации «Лучший сценарий спортивного праздника» | Сентябрь 2016 | I место | Меденко Д.Р. |
| Городской конкурс «Лучший сценарий развлечения для детей дошкольного возраста «Праздник воды» | Сентябрь 2016 | Участие | Карякина Е.Н. |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Бабань парь» в номинации «Ручное творчество, гобелен» | Октябрь 2016 | III место | Григорьева Т.А.Федашева Н.В.Ефремова Е.Н. |
| Городской конкурс методических разработок, досуговых мероприятий и развлечений «12 ноября – Синичкин День» в номинации «Сценарий досугового мероприятия» | Ноябрь 2016 | I место | Якушкина Т.И. |
| Всероссийский конкурс «Лучшие модели дошкольного образования» в номинации «Лучший сайт ДОО, ориентированный на родителей (законных представителей) детей раннего возраста» | Октябрь 2016 | Участие | Педагогический коллектив МАДОУ |
| Всероссийский интернет конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность с дошкольниками». Название работы: «Что такое национальный театр» | Февраль 2017 | III место | Мартынова Н.А. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации методические разработки /презентации. Название работы: «Растем здоровыми» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | III место | Высоцкая И.С. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации методические разработки /презентации. Название работы: «ЗОЖ» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | II место | Храмова И.А. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Сценарии праздников, развлечений» Название работы: «Страна Феи Чистоты» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | I место | Храмова И.А. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Сценарии праздников, развлечений» Название работы: «Здоровым быть здорово!» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | I место | Якушкина Т.И. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Сценарии праздников, развлечений» Название работы: «Путешествие в страну Здоровья» (интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение») | Март 2017 | I место | Добкина Н.Х. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Фотография». Название материала «Юный футболист» | Март 2017 | III место | Фенина Ю.В. |
| Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника для педагогов ДО в номинации «Сценарий праздника». Название работы «Сценарий фольклорного праздника мордовских народных ремесел «Край мой - мастеровой» | Март 2017 |  | Якушкина Т.И. |
| Городской конкурс лучшего сценария народного (национального) праздника для педагогов ДО в номинации «Сценарий праздника». Название работы «Сценарий фольклорного праздника «Широкая Масленица!» | Март 2017 |  | Десятник Ю.С.Казакова И.С. |
| Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» в номинации «Книжка-малышка». Название работы: «Мордовская изба. Мокшэрзянь куд» | Март 2017 |  | Высоцкая И.С. |
| Городской конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор» в номинации «Народный календарь». Название работы: «Народный календарь примет» | Март 2017 |  | Баранова Н.А.Мартынова Н.А. |
| Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации «Этнические мотивы в современном костюме». Название работы «Татарочка Мадина в праздничном наряде» | Март 2017 |  | Юмаева Э.А. |
| Городской конкурс национального костюма народов Поволжья в номинации «Этнические мотивы в современном костюме». Название работы «Кукла марийка в национальном костюме» | Март 2017 |  | Григорьева Т.А.Федашева Н.В.Ефремова Е.Н. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» Номинация «Методические разработки/Презентации». Название работы «Промыслы мордовского народа» | Апрель 2017 | III место | Томилина С.И. |
| Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» Номинация «Литературные произведения (проза, поэзия)». Название работы «Россия, так держать!» | Апрель 2017 | I место | Юмаева Э.А. |
| Смотр-конкурс художественной самодеятельности работников образования в 2016-2017 учебном году, посвященного Году экологии «Природы милые напевы».Инструментальное исполнение А.Вивальди «Лето» из цикла «Времена года» (инструмент-скрипка) | Апрель 2017 | Участие | Десятник Ю.С. |
| Городской конкурс «Экологическая копилка» Номинация «Мини-журнал». Название работы «Природные достопримечательности Мордовии» | Апрель 2017 | Участие | Карякина Е.Н. |
| Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы «Птичий приют». | Май 2017 | Участие | Якушкина Т.И. |
| Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы «Птичья столовая». | Май 2017 | Участие | Карякина Е.Н. |
| Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая оригинальная кормушка». Название работы «Птичья веранда». | Май 2017 | Участие | Колесникова Т.Н. |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Лекарство будущего» | Январь 2017 | Благодарности за подготовку детей | Оксина В.И.,Фенина Ю.В.,Изюмова В.С.,Кириллова Е.С.Мартынова Н.А.Баранова Н.А. |
| Всероссийский интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» | Февраль – май 2017 | Благодарности, дипломы за подготовку призеров | Добкина Н.Х.Карякина Е.Н.Храмова И.А.Мартынова Н.А.Фенина Ю.В.Томилина С.И.Баранова Н.А.Кириллова Е.С.Фенина Ю.В.Высоцкая И.С.Якушкина Т.И. |

1. **Творческие достижения воспитанников в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Сроки проведения** | **Результат** | **Количество детей, принявших участие в данном конкурсе** |
| Городской конкурс рисунков «У воды играем – правила не забываем» | Сентябрь 2016 | Победители | Земсков ИванСалмин ДанилШишова Ксюша |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества«Бабань парь» в номинации «Кукла» | Октябрь 2016 | 1 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Октябрь 2016 | 1 место | Торопова Полина с мамой Светланой Юрьевной |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса» в номинации «Плакат» | Ноябрь 2016 | Призер | Сусуйкина Вика с воспитателем Кирилловой Е.С. |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С.Пушкина «В гостях у сказки» в номинации «Подарочный сувенир» | Декабрь 2016 | 2 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Республиканский конкурс детских рисунков «Завод «Биохимик» глазами детей | Декабрь 2016 | Участники | Минстрюков ИванСусуйкины Артем и ВикаФилиппов ДимаКарякина МашаКуколина ЛераКлюев АртемТанаева АлинаЖелтов НикитаБуков ГеоргийНорбикова РегинаДувалкина ТаисияВеретенникова ОльгаБазеев Савелий |
| Городской конкурс «Сохраним мордовские леса!» в номинации «Лучшая дошкольная организация по сбору макулатуры» | Ноябрь 2016 | Призеры | Воспитанники МАДОУ и их родители |
| Городской конкурс «Фабрика Деда Мороза» в номинации «Символ года» | Декабрь 2016 | 3 место | Базаева Сабрина с мамой Базаевой Ю.А. |
| Всероссийский конкурс для детей по формированию ЗОЖ «зеленый огонек здоровья» в номинации «Литературные произведения (поэзия)». Название работы «ЗОЖ. Истории о спорте» | Март 2017 | 1 место | Торопова Полина  |
| Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Поделка». Название работы «Осторожно, грибы!» | Март 2017 | 1 место | Сусуйкина Вика |
| Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Поделка». Название работы «Цена одной спички» | Март 2017 | 2 место | Никонова Полина |
| Всероссийский конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность» в номинации «Рисунок». Название работы «Не оставляйте детей дома одних» | Март 2017 | 1 место | Кечайкина Варя |
| Всероссийский конкурс для детей по формированию ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья» в номинации «Рисунок». Название работы «За ЗОЖ с героями мультфильмов» | Март 2017 | 3 место | Дувалкина Таисия |
| Всероссийский конкурс чтецов «Ты у меня одна» (2-4 лет) | Март 2017 | 2 место | Шуляева Виктория |
| Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц олимпиада «Времена года» | Март 2017 | 1 место | Тощева Арина |
|  Всероссийский конкурс для детей по ПДД «Безопасный маршрут» в номинации «Поделка». Название работы: «Детские шалости». | Апрель 2017 | 2 место | Шишова Ксюша |
| Всероссийский конкурс для детей по ПДД «Безопасный маршрут» в номинации «Поделка». Название работы: «Не оставляйте детей одних!». | Апрель 2017 | 2 место | Глухова Настя |
| Городской смотр-конкурс «Лучшая кормушка для птиц». Номинация «Самая функциональная кормушка». Название работы: «Птичий приют». | Май 2017 | участие | Пакаев Сергей с воспитателем Карякиной Е.Н. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс рисунков «Мир заповедной природы». Название работы «Вирява» | Апрель 2017 | 1 место | Салмин Данил с мамой Салминой Н.А. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс поделок «Мир заповедной природы». Название работы «Куйгорож» | Апрель 2017 | 1 место | Скребкова Арина с воспитателем Высоцкой И.С. |
| Городской конкурс Заповедная природа Мордовии. Номинация «Конкурс поделок «Мир заповедной природы». Название работы «Осторожно, грибы!» | Апрель 2017 | 3 место | Сусуйкины Артем и Вика с мамой Сусуйкиной Т.А. |
| Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства». | Май 2017 | Участники | 8 |
| Физкультурно-спортивный конкурс среди ДОУ г.о. Саранск «К стартам готов!» (1-ая ступень ГТО) | Март 2017 | Участники | 10 |
| Открытое первенство ДЮСШ №1 г. Саранска по спортивной гимнастике среди юношей | Ноябрь 2016 | III место | 1 |

1. **Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.**

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с  целью сокращение сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

* утренняя гимнастика (на свежем воздухе в теплый период года),
* физкультминутки, динамические паузы, игры с движениями в свободной деятельности;
* физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
* музыкально-ритмические движения;
* спортивные досуги и развлечения;
* дни здоровья;
* гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
* ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для организации оздоровительной работы в МАДОУ имеются медицинский и процедурный кабинеты.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

* воздушные и солнечные ванны;
* полоскание полости рта водой комнатной температуры;
* кислородный коктейль;
* витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);
* фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В ДОУ используется чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.
* неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);
* использование ультрафиолетового облучателя;
* аромотерапия. Применение ароматических масел. Все без исключения эфирные масла:

-не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание;

обладают бактерицидными, антисентитическими и противовоспалительными действиями;

- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;

- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

В ДОУ создаётся соответствующая развивающая среда: имеется спортзал, музыкальный зал, спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным игровым оборудованием, изготовленным руками воспитателей и родителей (массажные дорожки, классики, тренажеры для глаз, «парашют», оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.), спортивная площадка со спортивно-оздоровительным комплексом и тропой здоровья, футбольное и волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В рекреациях МАДОУ расположены стенды: «Здоровье – это здорово!», на нём старшая медсестра располагает информацию для родителей и воспитателей об особенностях развития детей и о способах укрепления их здоровья; «Приятного аппетита» - где располагается ежедневное меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

 По желанию родителей в МАДОУ был приглашен педагог по дополнительному образованию, тренер по футболу Алексеев М.М. В соответствии ФГОС ДО была разработана программа «Юный Футболист» с учетом возрастных особенностей детей. Цель программы – оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Меденко Д.Р. проводится ЛФК. Ею разработаны комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогающие восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора  ЛФК.

Так же МАДОУ тесно сотрудничает с ДЮСШ №1. Воспитанник МАДОУ занял 3 место в открытом первенстве ДЮСШ №1. г.о. Саранск по спортивной гимнастике среди юношей. Воспитанница средней группы посещает СДЮСШОР по фигурному катанию на коньках РМ, 3 воспитанников МАДОУ посещают детскую футбольную школу «Юниор» г.Саранск.

Кроме того, детский сад участвует во всех спортивных мероприятиях города Саранск, такие как «ГТО – первая ступень!» (2017г.), Конкурс спортивных семей г.о.Саранск «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный Дню физкультурника (2016г.), «Спортивная Династия» (2017г.), Конкурс спортивных семей г.о.Саранск «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный Дню Семьи, любви и верности (2017г.) и др.

1. **Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.;Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О. В. Бурляевой и др.; образовательной программой О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

С учётом данных программ мы выбрали нужные ориентиры для духовно-нравственного и патриотического воспитания детей, поставили перед собой цель: научить детей гордится своими корнями, своей родословной, историей своего народа, любить Родину.

***Задачи:***

1. Изучение истории, культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России.

2. Формирование гражданского самосознания, любви к Родине, к семье, матери.

Для достижения цели по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в ДОУ используются следующие формы работы:
- Непосредственно организованная деятельность

- Совместная деятельность педагогов с детьми в режимных моментах.

- Самостоятельная деятельность детей.

Данные формы работы мы реализуем через следующие мероприятия.

В нашем детском саду созданы необходимые условия для организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию. Это, например, наш мини-музей «Мордовская изба», где дети получают возможность не только рассматривать, но брать в руки предметы быта, изделия старины, рассказывать друг другу о них. Здесь мы знакомим детей с народным фольклором. Экскурсии в мини музей помогают пробудить в детях любовь к родной земле, формируя такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей Родины.

В каждой группе оформлены уголки по патриотическому воспитанию дошкольников, где можно увидеть символику РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки **(**наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр(наличие, разнообразие, соответствие возрасту, перечислить**)**, книги соответствующие возрасту детей, консультации для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию и т.д.

-Православные праздники: «Пасха», «Рождество», «Масленица», «Праздник народных игр», «Посиделки» и др.

-Конкурсы: конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабань парь», «Мамы руки золотые», «Заповедная природа Мордовии», «Экологическая копилка», акция по сбору макулатуры «Сохраним Мордовские леса!» и др.

-Чтение детской православной литературы («Детская Библия»);

-Беседы на нравственные, духовные, патриотические темы («Начала мудрости», «50 уроков о добрых качествах», «Помоги ближнему», «Мой дом – Россия» и др.);

-Образовательные проекты: «Формирование нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством сказок народов Поволжья» воспитатель Дербердеева Г.Х.; «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания детей» воспитатель Храмова И.А.; «Жизнь земли мордовской» воспитатель Баранова Н.А.; «Мордовский фольклор в детском саду» воспитатель Изюмова В.С.; «Знакомство детей с одеждой мордовского народа» воспитатель Кириллова Е.С; «Ознакомление с культурным наследием татарского народа» воспитатель Юмаева Э.А.; «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» воспитатель Добкина Н.Х. и др.

-Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;

-Использование в работе презентаций «Писатели Мордовии детям», «Достопримечательности нашего города», «Путешествие по Москве», «Одежда мордовского народа» и др.;

-Продуктивная деятельность, выставки рисунков, поделок, фотографий «Рождество» и «Пасха», «День рождения книжки», «Берегите всё живое», «Я и мой город» и др.

Большое значение придаём экскурсиям. Экскурсия в школьный музей "Подвиг" МОУ "Лицей №31", руководитель музея полковник в отставке Калямин Юрий Петрович; экскурсия к  памятнику "Танк Т-34", установленному в год 40-летия Победы в честь тружеников Мордовии, собравших в годы Великой Отечественной Войны средства на строительство танковой колонны "Мордовский колхозник"; экскурсии в детскую библиотеку им.С.Я.Маршака, где часто организуются встречи воспитанников с  ветеранами войны, жителями блокадного Ленинграда и т.д.; экскурсия в музей ГАИ, где дети знакомятся с не легкой работой сотрудников ГАИ, закрепляют знания о правилах дорожного движения; экскурсии в республиканский краеведческий музей им. И.Д.Ворнина, Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945, Музей им. С.Д.Эрьзи и др.

Экскурсии в храм развивают такие качества как доброта, терпение, милосердие, дисциплинируют детей. Частым гостем ДОУ является священник храма Казанской иконы Божией Матери Георгий Горюнов, который поздравляет воспитанников детского сада со всеми церковными праздниками: «Светлая Пасха», «Рождество», «Яблочный Спас», «Троица» и др.

Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. В День матери в группах ежегодно проходят посиделки с мамами и бабушками. Малыши радуют своих мам трогательными стихами и песнями и, конечно, дарят поделки, изготовленные с любовью своими руками. Ребёнок, который бережно и с любовью относится к матери, несомненно, такие же чувства проявит и к своей Родине.

Празднование Дня пожилых людей никогда не оставляет равнодушным ни детей, ни бабушек и дедушек. Дети готовят праздничный концерт со стихами, песнями, танцами, играми и конкурсами.

Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма в ДОУ, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, а его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины: трудолюбивый, милосердный, активный, самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких, свою Родину, свой народ, почитающий его традиции и культуру.

1. **Организация работы с родителями (по всем направлениям взаимодействия), в том числе работа Консультативных центров (основные задачи на 2016-2017 учебный год, количество обратившихся), детско-родительских клубов.**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2015-2016 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

1. Планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта.

2. Групповые встречи: родительские собрания, консультации.

3. Дни открытых дверей.

4. Совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.

5. Наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

6. Индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

7. Оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

8. Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

Основные цели создания консультативного пункта:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОУ, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

За 2016-2017 учебный год в консультативный пункт «Сотрудничество» обратились около 12 родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ в возрасте от 2-7 лет. Главным вопросом стало -адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада. Несколько родителей обратились учителю-логопеду по вопросу речевого развития дошкольников. Специалисты детского сада грамотно проконсультировали родителей по всем интересующим их вопросам.

9. Работа Совета по профилактики безнадзорности. Специфическая задача дошкольного учреждения в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, основой которой является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у детей дошкольного  возраста.

В 2016-2017 учебном году на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоят 3 семьи, на внутреннем учете ДОУ – 1 семья.

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск.

Ежедневно воспитателями проводится осмотр детей и беседа с детьми и родителями из неблагополучных семей, постоянно наблюдают за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками, за взаимоотношениями родителей с детьми, способы их общения. В течение года проводились ежемесячные рейды  с целью обследования  условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед по вопросам воспитания, обучения и содержания несовершеннолетних.

10. Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Главная цель: сотрудничество педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

Задачи:

1. Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребенка;

2. повышать педагогическую культуру родителей;

3. активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;

4. выявлять и транслировать положительный семейный опыт по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;

5. способствовать установлению доверительных отношений между родителями и коллективом детского сада.

С родителями были проведены беседы, консультации: «Формирование у детей первоначальных навыков учебной деятельности», «Каков мой ребенок в отношениях со сверстниками?», «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе», «Влияние игры на формирование коммуникативной готовности детей к обучению в школе», «Семья на пороге школьной жизни».

Благодаря оснащенности МАДОУ оргтехникой, появилась реальная возможность оперативного реагирования на события, происходящие в детском саду, и взаимодействие семьями воспитанников вышло на новый уровень. Так, многими педагогами на родительских собраниях, прошедшими в нетрадиционной форме, демонстрировались мультимедийные презентации, видеоролики и фильмы о жизни детей в МАДОУ.

Вовлечению родителей в жизнь детского сада также способствовали:

- выставки декоративно-творческих работ «Фабрика Деда Мороза», «Природа и фантазия», «Мамы руки золотые»;

 - конкурсы: «Фабрика Деда Мороза», «Вечкевикс мастор», «Огород на окне», «Помогите птицам зимой!», «Экологическая копилка», «Пасхальная мастерская» и др.

- совместные досуги, спортивные и музыкальные развлечения и праздники «Спортивная семья», «Мамин праздник», «День пожилого человека», «День защиты детей», «Спортивная династия», «Помним, гордимся » и др.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

1. **Сотрудничество с внешними организациями.**

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом и особенно важно взаимодействие с учреждениями в целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» работает с МОУ «Лицей №31» г.о. Саранск.

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в 2016-2017 учебном году. Использовались традиционные формы общения: экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации и дезадаптации. Были проведены семинары: «Актуальные проблемы обучения и воспитания детей с нарушением зрения в условиях школы и детского сада», «Методические основы ведения уроков, занятий по обучению грамоте в ДОУ и начальных классах», «Внедрение здовьесберегающих педтехнологий – проблема преемственности ДОУ и начальной школы».

Детский сад активно сотрудничает с фольклорным клубом «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч». Сотрудничество носило творческий характер. Совместно были проведены мероприятия «Мордовские посиделки», тематический праздник посвященный Рождеству Христова, «Играем в мордовские народные игры» и др.

МАДОУ тесно сотрудничает с музеем Мордовской народной культуры, с краеведческим музеем РМ, где дети могут познакомиться культурой и бытом мордовского народа.

 Сотрудничаем с Республиканским театром кукол, городским детским центром театра и кино «Крошка». За прошедший год посетили более 5 спектаклей.

Традиционны были встречи с работниками ГИБДД, ветеранами и участниками войны.

Активно сотрудничаем с библиотекой им. С.Я.Маршака. Заключён договор о совместной работе. Дети участвуют в литературных гостиных, выставках, конкурсах стихов. Многие воспитанники уже со старшей группы записаны в библиотеку и посещают её вместе с родителями.

Детский сад сотрудничает с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3». Плановые мероприятия (вакцинация, осмотры и др.) проводятся в соответствии с планами медицинских работников и поликлиники.

В 2016-2017 учебном году МАДОУ сотрудничал с ГБУ ДПО «МРИО»: педагоги повышали свою квалификацию и участвовали в работе Республиканских семинаров; на базе МАДОУ был проведен семинар для инструкторов по ФК слушателей курсов.

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

1. **Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ / МАДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки прохождения практики** | **Количество студентов, прошедших практику** | **Формы работы со студентами** |
| 28.12.2016-9.01.2017 | 3 | Организация и руководство работой, распределение студентов по возрастным группам, утверждение их индивидуальных планов работы; взаимодействие с курсовым руководителем в ходе практики; наблюдение и анализ педагогической деятельности студентов; консультирование студентов по вопросам планирования образовательной работы, проведения обследования детей, создания конспектов занятий и других видов деятельности, знакомство студентов с опытом своей педагогической деятельности, планом образовательной работы, особенностями коллектива детей группы, ребенка, наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе их работы в качестве воспитателя, ее коррекция.  |

1. **Перспектива развития на 2017-2018 учебный год.**

 **Цель:** построение работы МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

1. Провести системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей и определить пути совершенствования работы по данному разделу.
2. Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей; совершенствовать мастерство педагогов по выявлению методических приемов; создать психологически комфортную предметно - развивающую и речевую среду – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников.
3. Воспитывать гражданско-патриотические чувства у детей, воспитать любовь к Родине, к Отечеству, к родному городу, к своей семье, формировать бережное и созидательное отношение к миру, изучить исторический опыт человечества, расширить круг интересов детей, социально - активной личности гражданина и патриота.
4. Систематизировать знания педагогов о значении проектной деятельности в ДОУ.
5. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОУ, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.
6. Развивать новые формы сотрудничества ДОУ и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.

Заведующая Е.Н.Гурьянова

Старший воспитатель Е.И.Глухова