

Тема занятия: «Капитошка в гостях у ребят».

Цель: Формирование представления детей о круговороте воды в природе, вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность.

Программные задачи:

1. Образовательная задача: уточнить представления детей о том, что вода очень важна для растений, животных и человека; познакомить детей с круговоротом воды в природе (практические опыты); формировать представления разных состояниях воды в природе; поддерживать стремление детей активно вступать в диалог, высказывать своё мнение, делать простые выводы; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

2. Развивающая задача: стимулировать развитие мышления, любознательности и познавательной мотивации, способности анализировать, сравнивать, делать простейшие обобщения; создать условия для развития мелкой моторики; способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции действий; развитие умения понимать речь взрослого и активно реагировать на неё.

3. Воспитательная задача: воспитывать нравственное и эстетическое отношение к окружающему миру, воспитывать правильное отношение к своему здоровью, прививать бережное отношение к воде и природе.

Обогащение словаря: путешествие, превращается, глобус, круговорот, выпитала, просочилась, испарилась.

Оборудование: изображение «Капитошки», нарисованные капли воды из бумаги, контейнер с землёй и проросшим луком, лейка с водой, емкость с горячей водой, зеркало, небольшой тазик с водой, губка, таблица с изображением факторов, подтверждающих необходимость воды на Земле, таблица - схема о круговороте воды в природе, распечатанные капельки на бумаге на каждого ребёнка, цветные карандаши, магнитная доска.

Предварительная работа: заучивание стихов о воде; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о воде; наблюдение в уголке природы за цветами (полив, рыхление); рассматривание и беседа о глобусе, наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сядут мальчики, сядут девочки.

Отгадайте загадку:

Горы, пустыни,

Степи, леса,

Страны, реки, моря,

На нём поместилась,

Вся наша Земля! Что это?

Дети: Глобус

Воспитатель: А что такое глобус?

Дети: Это наша планета - Земля, только в уменьшенном виде.

Воспитатель: Как вы думаете, что обозначено желтым, коричневым, зеленым цветом на глобусе?

Дети: Суша.

Воспитатель: А голубой цвет что обозначает?

Дети: Моря, океаны, реки.

Воспитатель: Какого цвета больше на глобусе?

Дети: Голубого.

Воспитатель: Правильно, потому что большую часть нашей планеты Земля составляют моря, океаны, реки, озёра.

Постановка цели:

Воспитатель: И сегодня мы с вами будем говорить о воде.

(выставляется рисунок – Капитошка»)

Воспитатель: К нам пришла необычная гостья! Это капелька, которую зовут Капитошка! Она только появилась на свет и хочет найти своих сестричек-капелек, которые живут у нас в группе. Давайте покажем Капитошке, где они живут у нас и какую приносят пользу. А отмечать их мы будем красивыми капельками из бумаги.

(показывает нарисованные капельки)

Путешествие-поиск капелек по группе:

(Дети прикрепляют капельки в разных уголках группы)

Воспитатель: Подойдите ко мне. Ребята, как вы думаете, почему я прикрепила капельку в игровом уголке? Для чего здесь нужна вода?

Дети: Вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду.

Воспитатель: Подойдем к уголку природы. Для чего нужна вода растениям?

Дети: Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода.

Воспитатель: Молодцы, приклеиваем капельку.

Воспитатель: Ребята, а почему мы остановились здесь, у стола, на котором стоит графин с водой?

Дети: Вода нужна, чтобы мы могли её попить.

Воспитатель: Правильно, прикрепляем капельку.

Воспитатель: Двигаемся к буфетной комнате. Для чего нужна вода помощнику воспитателя?

Дети: Ей нужна вода, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе.

Воспитатель: Верно, отмечаем буфетную комнату капелькой и двигаемся дальше.

Воспитатель: Ребята, в туалетной комнате вода очень нужна, чтобы дети и взрослые смогли помыть руки и лицо, выполнить необходимые гигиенические процедуры.

Прикрепляем капельку.

Молодцы! Садитесь на места.

(дети садятся)

Воспитатель: Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и расходовать её по назначению. Но не только в нашей группе живут сестрички-капельки – они ещё очень нужны и в других местах.

Беседа по таблице: «Кому нужна вода?»

(выставляется таблица)

Воспитатель: Посмотрите на таблицу. Покажите, кому еще нужна вода?

(выходит ребенок, показывает)

Ребенок: Вода нужна деревьям, растениям, грибам.

Воспитатель: А для чего им нужна вода?

Ребенок: Растениям вода нужна для роста и для развития.

Воспитатель: Молодец! Садись.

Воспитатель: Кому еще нужна вода?

(выходит ребенок, показывает)

Ребенок: Вода нужна животным, птицам и насекомым.

Воспитатель: А для чего им нужна вода?

Ребенок: Им вода нужна для того, чтобы ее пить и не погибнуть от жажды.

Воспитатель: Хорошо! Садись.

Воспитатель: Кому еще нужна вода?

(выходит ребенок, показывает)

Ребенок: Вода нужна рыбам.

Воспитатель: А для чего им нужна вода?

Ребенок: Они в ней живут.

Воспитатель: Хорошо! Садись.

Воспитатель: Кому еще нужна вода?

(выходит ребенок, показывает)

Воспитатель: Кто еще нуждается в воде?

(выходит ребенок, показывает)

Ребенок: Человек.

Воспитатель: А для чего ему нужна вода?

Ребенок: Человеку вода нужна, чтобы умываться, купаться, пить, готовить пищу.

Воспитатель: Молодец! Садись.

(убирает таблицу)

Воспитатель: Но всем вода нужна – чистая, прозрачная, безопасная.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, воду надо беречь?

Дети: Да.

Воспитатель: Не умыться, не напиться

Без воды.

Листик не распуститься

Без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Всем нужна вода.

Воспитатель: А как мы с вами можем беречь воду?

Дети: Закрывать кран, экономно использовать воду, не засорять водоёмы, взрослые на заводах должны строить очистные сооружения.

Воспитатель: Как видите, ребята, вода очень необходима и важна в жизни и животных, и растений, и людей! Поэтому к воде нужно очень бережно относиться. Всё

живое любит чистую воду. Все мы радуемся, когда идет теплый, летний дождик. Все встали.

Физминутка « Дождик»

Дождик капнул на ладошку (правой рукой касаемся левой),

На цветы (круговые движения правой рукой)

И на дорожку (обе руки перед собой)

Льется, льется – ой –ей- ей! (Покачивание головой)

Побежали мы домой (бег на месте).

Воспитатель: Молодцы, садитесь на места.

Рассказ воспитателя о круговороте воды в природе:

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, как наша капелька путешествует.

(Выставляется схема «Путешествие капельки»)

Воспитатель: В земле, морях и реках и на земле живет много капелек. Каждый день солнышко нагревает в них воду. И капельки воды превращаются в пар, становятся легкими и невидимыми, поднимаются высоко – высоко в небо. Чем выше поднимается пар, тем холоднее становится воздух. И пар снова превращается в воду. Капельки все собираются вместе и образуют маленькое облачко. Облачко растет и превращается в тучу. Когда туча становится совсем большой, капелькам в ней тесно, и они падают на землю: летом – дождиком, зимой – снежинками. Такое путешествие капельки называется КРУГОВОРОТОМ ВОДЫ В ПРИРОДЕ.

Воспитатель: Как вы думаете, что такое круговорот?

Дети: Это значит, вода ходит по кругу.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

Практическая деятельность:

Воспитатель: Ребята, а чтобы лучше понять, как же происходит круговорот воды в природе, я предлагаю провести опыт.

(На столе у воспитателя стоит лейка с водой, прозрачный контейнер землей и проросшим луком, емкость с горячей водой, прикрытое зеркалом, небольшой тазик с водой и голубая губка).

- Представим себе, что это наша земля. Теперь берем лейку с водой и поливаем контейнер с луком, как - будто идет дождь. Посмотрите, вода просочилась через почву и напоила растения. Затем солнышко пригревает землю и под ее лучами влага, которая попала в почву, постепенно превращается в пар.

- Посмотрите, на зеркале образовался пар. Высоко в небе температура окружающей среды гораздо ниже и пар превращается в капельки воды.

- Когда их собирается много, образуется дождевая тучка.

(губка впитывает влагу из тазика)

И снова на землю выпадает дождь.

(поливает из губки контейнер с луком)

Воспитатель: Итак, что можно сказать о воде? Она стоит на месте?

Дети: Вода в природе все время движется.

Воспитатель: Да, капельки воды меняют свои формы, могут превращаться и в снег, и в лёд, и в иней, и в пар, и прячутся в дождике и даже в тумане. Идет постоянный круговорот воды.

Разукрашивание карандашами:

Воспитатель: Ребята, давайте, разукрасим для Капитошки капелек-малышек. На столе у вас лежат листы бумаги и карандаши. Как вы думаете, какого цвета должны быть наши капельки.

Дети: Голубого, как Капитошка.

Воспитатель: Приступаем к работе.

(Индивидуальная помощь воспитателя)

Воспитатель: Молодцы, очень красивые капельки – малышки получились, давайте их подарим Капитошке.

(нарисованные капельки вывешиваются на магнитную доску)

Чтение детьми стихов о воде:

Воспитатель: Наши ребята выучили стихи о воде. Расскажите их нам.

1. Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, в море, океане

И в водопроводном кране.

2. Без неё нам не умыться,

Не покушать, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!

3. Вы её в пруду найдёте

И в сыром лесном болоте,

Путешествует всегда

Наша спутница - вода!

4. На плите у нас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы её не замечаем,

Мы привыкли, что вода -

Наша спутница всегда!

Воспитатель: Молодцы, садитесь на места.

Подведение итогов:

Воспитатель: Ребята, давайте ещё раз скажем Капитошке, где же у нас живут сестрички-капельки в группе.

Дети: Капельки живут возле растений, в буфетной комнате, возле игровой полки, возле графина, в туалетной комнате.

Воспитатель: Молодцы! А для чего нам нужна вода?

Дети: Растениям вода нужна для роста, животным нужна для того, чтобы ее пить. И человеку вода нужна, чтобы умываться, купаться, пить, готовить пищу.

Воспитатель: Как надо беречь воду?

Дети: Закрывать кран, экономить воду, не засорять водоёмы, взрослые на заводах должны строить очистные сооружения.

Оценка деятельности детей:

Воспитатель: Ребята, Капитошка всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек-капелек.

Воспитатель: Молодцы! Сегодня вы все дружно и активно работали! Занятие окончено.