

Тема: «Составление описаний персонажей сказки «Теремок».

Программное содержание: Выявить у детей уровень состояния речевого развития.

- сформированность навыка составлять рассказ описание персонажей сказки «Теремок», называя наиболее характерные ее признаки.

- словарь и грамматика: умение подбирать нужные по смыслу слова; называть усвоенные обобщающие понятия: «Овощи», «Мебель», «Игрушки», «Деревья».

- звуковая культура речи: сформированность артикуляционного аппарата, навык правильного произношения звуков «р» - «р*», «с» изолированного, в словах и фразах; отчётливо и внятно проговаривать слова в чистоговорках, пользоваться соответствующей интонацией, регулировать темп и силу голоса; выявить умение определять и называть первый звук в слове, уметь подбирать слова на заданный звук.

Развивать коммуникативные умения, проявлять доброжелательность в общении, участвовать в разговоре по инициативе сказочных персонажей.

Продолжать воспитывать у детей желание приходить на помощь сказочным героям.

Материал: персонажи сказки «Теремок», презентация игры «Угадай, кто как голос подает?». со звук «р», «р*», телевизор, видеоролик с физминуткой Зайчика, попляши. Русская народная мульт-потешка / Russian funny song about bunny, предметные картинки, разукрашки по сказке «Теремок».

Методы и приемы: игровой прием, вопросы к детям, ответы хоровые и индивидуальные, показ, поощрение и похвала детей от лица сказочных персонажей, итог.

Ход занятия

Звучит музыкальная заставка телепередачи «В гостях у сказки»

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сказка идет, рассаживайтесь на стульчики поудобнее.

Достает коробку «сундучок со сказками», открывает крышку, заглядывает.

Воспитатель:- В сундучке персонажи из одной русской народной сказки, а из какой сказки мы с вами должны догадаться по описанию.

Ребенок подходит к сундучку описывает игрушку (примерный рассказ)

Она маленькая, а шубка у неё серенькая, мягкая, длинный хвостик и круглые ушки.

Живёт в поле в норке.

Дети: мышка

Воспитатель: - Как мышку называют в сказках?

Дети: - Мышка норушка.

Воспитатель: - Мышка просит о помощи, поможем ей, подскажем словечко.

- На огороде растут..... (овощи)

- А какие овощи вы знаете? (редис, морковь, репа, капуста....)

- Мама надела Вове... что?

- А какую одежду вы знаете? (сарафан, платье...)

- В комнате стоит ... что? Какая мебель?

- Тане подарили много ...? Какие игрушки вы знаете?

- Мама накрывает на стол... что? Какую посуду вы знаете?

- Молодцы, много нужных слов вы смогли подобрать мышке.

- Давайте отгадаем следующего героя сказки. Ребенок подходит к сундучку и описывает следующую игрушку.

Она маленькая и зелёная. Кожа гладкая и холодная. Живёт в болоте. Любит комаров.

Дети отгадывают

Воспитатель: - Как лягушку называют в сказках?

Дети: - Лягушка- квакушка.

Воспитатель: - Лягушка – квакушка нам игру принесла. «Угадай, кто как голос подает?».

На экране телевизора появляется изображение собаки.

- Как рычит собака? (заслушиваю ответы хоровые и индивидуальные, обращаю внимание

отдельных детей на то, как правильно произносить звук «р», показываю артикуляцию).

Показ следующих слайдов, дети называют животного и соответствующие действия и звукоподражание.

Ворона тоже рычит.

Ворона каркает. (кар-кар)

Ежик фыркает. (фр-р-фр-р)

Утка крякает (кря-кря)

Поросенок хрюкает (хрю-хрю) и т.д.

Петух кукарекает

Кошка мурлычет.

Воробей чирикает.

Лягушка хвалит детей.

Воспитатель: Ребята, в сундучке еще зверюшки, Арина опиши нам, но не называй, а мы отгадаем.

Он маленький. У него длинные уши. Шубка серая, мягкая, пушистая, хвост короткий. Живёт в лесу, зимой грызет кору.

Дети: заяц

Воспитатель: - Как зайца называют в сказках?

Дети: - Зайчик-побегайчик, зайчишка трусишка.

Зайчик просит детей поплясать

Физминутка (видеоролик) Заинька, попляши. Русская народная мульт-потешка / Russian funny song about bunny. Дети смотрят и повторяют за персонажем.

Расскажет про следующего героя (приглашаю ребенка)

«Она рыжая, пушистая. У неё большой красивый хвост. В сказках она хитрая плутовка. Живёт в норе в лесу».

Дети отгадывают.

Воспитатель: - Как лису называют в сказках?

Дети: - Лисичка-сестричка.

Воспитатель: - Давайте скажем «К нам пришла лиса». Девочки спросят у мальчиков «К нам пришла лиса?» спрашивают, а мальчики отвечают «К нам пришла лиса», а теперь мальчики спрашивают, девочки отвечают.

Давайте скажем тихо для зайки

- Са-са-са – к нам пришла лиса.

- А теперь погромче для лягушки.

Дети выполняют.

- Скажите медленно для мышки.

Дети выполняют.

- Скажите быстро для зайки.

Дети выполняют.

- Давайте скажем громко, чтобы медведь услышал: «Са-са-са – к нам пришла лиса».

Лиса хвалит детей.

Приглашаю следующего ребенка.

Он серый, лохматый, у него острые зубы.

Дети отгадывают.

Воспитатель: - Как волка называют в сказках?

- Волк принес нам картинки. Предлагаю назвать, что изображено и выделить первый звук в слове. М-м-мышка - первый звук «м» и т. д.

Волк просит детей придумать слова которые начинаются на звук «йа», затем на звук «п».

Волк хвалит детей.

Приглашаю следующего ребенка для описания.

Это самый большой зверь в лесу. Он бурый, мохнатый, косолапый. Зимой спит в берлоге.

Дети называют.

Воспитатель: - Как медведя называют в сказках?

Дети: - Мишка-топтышка, мишка-косолапый.

Воспитатель: Из какой сказки эти герои.

Дети: Теремок

Воспитатель: правильно догадались, из сказки «Теремок», мишка -топтышка вам подарки принес. Раздача разукрашек по сказке «Теремок».

Итог: Вам понравилось играть с героями? А в какие игры мы играли?

О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет»