«1 ИЮНЯ – ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»

 (ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ДЕТЕЙ).

**Цель.** Доставить детям радость. Закрепить пройденный материал.

Герои на празднике.

Взрослые: Карлсон, Дед и Баба, Лиса, Волк.

Дети: Малыш.

Атрибуты: конфетки на ниточке, стол со сладостями, салфетка для Малыша, колпачки, корзина с мячами, большая лента, платочки на всех.

Дети выходят на площадку, занимают свои места.

**Ведущая** здоровается, говорит, что, наконец, на улице стало тепло, светло, птицы во все стороны распевают песенки, бабочки и червячки начали свою кропотливую работу, и от этого радостно на душе, хочется улыбаться и веселиться, играть и танцевать.

**ВЕДУЩАЯ.** К нам обещал заглянуть сам Карлсон, его никто не видел? Ничего, я знаю, как его заманить к нам на праздник – надо поиграть с конфеткой, он и появится (достает на ниточке несколько конфеток). Предлагаю подкрепиться вкусными конфетками на ниточке (проносит над детьми конфетки, кто сумел поймать – берет себе, когда они поймали 2-3 конфетки, появляется Карлсон, который с шумом залетает на площадку).

**КАРЛСОН**. Я слышал, что тут раздают конфетки, я тоже хочу.

**ВЕДУЩАЯ**. Не раздают, а ловят.

**КАРЛСОН**. Я тоже хочу поймать (ловит, разворачивает, шумно съедает). Мало, еще хочу (ищет). Где, где тут лежат сладости?

**ВЕДУЩАЯ**. Карлсон, прежде, чем искать сладости, надо быть слегка воспитанным.

**КАРЛСОН**. А я самый воспитанный, в меру упитанный, образованный мужчина средних лет.

**ВЕДУЩАЯ.** Где же ты воспитанный, влетел, с детьми не поздоровался, взрослых не поприветствовал.

**КАРЛСОН**. Минуточку. Я сейчас все исправлю (улетает к входу, опять сразу влетает, пробегает круг, останавливается в середине зала – руки в стороны) .

Приветик всем. А вот и я, Карлсон (здоровается с ведущей, подходит к детям, здоровается за руку, представляется). Ой-ой-ой, пока летал туда – сюда, кажется, слегка похудел, пора подкрепиться. Ух, какой у вас стол – чего тут только нет – конфеты, печенье, яблоки.

Тянется правой рукой, как бы хочет что-то взять, а левой шлепает себя по руке, говорит: «Нельзя, это все для моего лучшего друга Малыша».

**КАРЛСОН**. Малыш, Малыш, где ты? Ты, Малыш, подбегает и спрашивает у ребенка? А, ты, Малыш? Вот мой Малыш (берет за ранее подготовленного ребенка, обнимает его, здоровается за руку). Малыш, ты рад, что я прилетел? Пора садиться за стол (берет салфетку, завязывает ему на груди, одновременно закрывает Малышу рот). Вот теперь готово (сажает его за стол). Вот тебе печенье протягивает Малышу, не хочешь? Тогда я сам съем (ест). Вот тебе конфетка (протягивает, не хочешь, а я не откажусь (шумно съедает) .

**ВЕДУЩАЯ**. Карлсон. Карлсон. Ты посмотри на Малыша, ты завязал ему рот, как же он есть – то будет (Карлсон развязывает, извиняется и завязывает салфетку правильно) .

**ВЕДУЩАЯ**. Карлсон, ты пока угощай Малыша сладостями, а дети для вас исполнят веселый танец «Самовар».

**ТАНЕЦ «САМОВАР**».

**КАРЛСОН**. Да, здорово вы танцуете, только ваша фигура мне не очень нравится – уж больно вы худенькие, маловато, маловато едите.

**ВЕДУЩАЯ**. Карлсон, хватит обижать детей – они у нас, что надо – щечки розовые, губки бантиком, глазки горят. И специально для тебя, Карлсон, приготовили подарок – вот этот колпачок.

**КАРЛСОН**. Спасибо вам детишки (берет, пытается надеть на руку, на ногу) .

**ВЕДУЩАЯ.** Карлсон, что ты делаешь? Дети, куда одевают колпачок? (дети - на голову)

**КАРЛСОН** (примеряет колпачок) На голову?

**ВЕДУЩАЯ**. Карлсон, хочешь поиграть с детьми? Пока играет музыка, мы будем весело плясать с колпачками, а как только музыка остановится – нужно будет быстро одеть его на голову.

**КАРЛСОН**. Вот так! (надевает) Начинаем игру, я все понял.

Ведущая раздает 15-20 колпачков детям, у кого колпачки – тот играет.

**ИГРА «ОДЕНЬ КОЛПАЧОК».**

Дети вместе с Карлсоном играют 2-3 раза, но детей меняются.

**КАРЛСОН.** Да, хорошо поиграли, только колпачки у вас, какие – то худенькие.

**ВЕДУЩАЯ**. Карлсон, ты хочешь колпачки чем – то наполнить?

**КАРЛСОН.** Да-да-да, вы угадали. У меня есть красивые мячики, вот ими и надо будет заполнить наши колпачки, чтобы они стали такими же упитанными, как я. Попробуем?

**ВЕДУЩАЯ**. Дети, поиграем?

**ИГРА «НАПОЛНИ КОЛПАЧОК».**

Второй раз играют другие дети, а мячики из колпачков раздают сидящим, они остаются у них в руках.

**КАРЛСОН**. Дети, вы слышите какой – то шум? Да это ваши родители возвращаются, мне пора, пора, пора (улетает) .

**ВЕДУЩАЯ** (вслед Карлсону кричит). Карлсон, Карлсон, не улетай. Улетел. Кого же испугался Карлсон? Дети, вы кого ни будь видите?

Слышится шум, разговор, входят дед и баба. Здороваются с детьми.

**ВЕДУЩАЯ**. Да это же дед и баба. Здравствуйте. Почему вы такие печальные? (они начинают плакать). Не плачьте, кто же вас обидел? Не бойтесь никого, расскажите мне, я попробую вам помочь.

Дед и баба на ухо ведущей что – то рассказывают.

**ВЕДУЩАЯ.** Вот в чем дело. Это не просто дед и баба, они из сказки «Колобок». А печальные они потому – что, от них укатился колобок.

- Не плачь, дед, не плачь, бабуля (гладит их по голове). Дети вам помогут. Дети, покажите ваши волшебные мячики (показывают). Да это же не мячики, а настоящие колобки. Мы сейчас с ними потанцуем.

**ТАНЕЦ «СЛЕПИМ КОЛОБОК**».

**ВЕДУЩАЯ**. Собирайте румяные колобки ко мне в корзину. Теперь у бабушки и дедушки будет не один колобок, а вот сколько много (показывает корзину) .

Бабушка и дедушка благодарят детей и говорят: «Мы не жадные, себе по - одному возьмем, а остальные вам оставим. Вот спасибо вам детишки, что помогли нашему горю. А нам пора. До свиданья (уходят в одну сторону, а с другой стороны появляются Волк и Лиса).

**ЛИСА**. Волк, ты ничего не чуешь (бегают по площадке туда – сюда)

**ВОЛК.** Ничего, Лиса, а чем – то пахнет?

**ЛИСА**. Волк, дружочек мой, нюхай лучше.

**ВОЛК**. Стой, Лиса, чую – чую, пахнет чем – то вкусненьким.

**ЛИСА**. Наконец, учуял. А пахнет колобком, по - моему не одним (подходят к корзине). Да вот же они. Волк, посмотри, никого нет, мы сейчас эту корзину украдем, а потом колобки поделим.

**ВОЛК.** Нет, Лисонька, не пойдет. Ты как всегда меня обманешь.

**ЛИСА.** Я… Чтобы… Тебя… Лучшего друга, да обманула. Волк, перестань.

**ВЕДУЩАЯ.** Уважаемая лисичка, уважаемый волк, вы к нам в гости пожаловали? Мы гостям всегда рады.

**ЛИСА.** Ой, здравствуйте (волк прячется у нее за спиной). Да вот шли мимо, думаем, может в гости, к детям заглянем?

**ВОЛК.** Да, да, мы в гости к вам заглянули.

**ВЕДУЩАЯ.** Да, мы видим, что вы к нам в гости. А дети вам подарок приготовили – эту красивую корзину, вернее то, что там лежит.

**ВОЛК**. А что там лежит?

**ВЕДУЩАЯ**. В корзине – вкусные колобки.

**лиСА**. Так это нам? Волк, бери скорей, да пойдем.

**ВЕДУЩАЯ**. Подождите. Мы знаем один секрет, как маленькие колобки превратить в большие.

**ВОЛК.** Маленькие в большие? Вот это здорово. Я люблю во-от такие колобки. А как?

**ЛИСА.** Вы нам по секрету расскажите, мы никому не скажем.

**ВЕДУЩАЯ**. Колобки превратятся в большие, если, вы Лиса и Волк сядете рядом с корзиной и крепко обнимите ее. От вашего тепла колобки постепенно начнут расти, и станут большими.

**ВОЛК.** Лиса, чего же мы ждем, усаживайся рядом с нашей корзиной, будем ее греть. Как удобно мы устроились. Заодно посидим, отдохнем.

(Волк и Лиса присаживаются около корзины, обнимают ее.)

Звучит тихая, мягкая музыка, герои засыпают.

**ВЕДУЩАЯ.** Дети, а мы сейчас обманем Волка и Лису. Вот такой большой колобок (показывает большую желтую ленту, концы которой соединены между собой), мы разложим вокруг наших героев (раскладывает вокруг Волка и Лисы). Готово. Тихо, тихо подходите ко мне (дети встают вокруг ленты – колобка), взяли в руки ленточку (дети наклоняются и берут ленту).

(Волк и Лиса просыпаются).

**ЛИСА** (смотрит вокруг, удивляется). Ой, что такое. Ой, спасите, помогите.

**ВЕДУЩАЯ**. Посмотрите, какой большой колобок получился.

**ВОЛК**. Лиса, мы, кажется, попали.

**ЛИСА**. Дети, выпустите нас, пожалуйста, мы даже вашу корзину не возьмем.

**ВЕДУЩАЯ.** Нехорошо вам, Лиса и Волк, обманывать детей.

**ЛИСА, ВОЛК**. Простите нас, пожалуйста. Мы очень хотели попасть к вам в гости, только не знали как.

**ВЕДУЩАЯ.** Гостям мы всегда рады.

**ЛИСА**. А хотите, я вас научу с платочками танцевать?

**ВЕДУЩАЯ**. Танцевать с платочками? Конечно, хотим.

**ЛИСА.** Получайте разноцветные платочки, да выходите в круг танцевать.

**ТАНЕЦ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ПЛАТОЧКИ».**

**ЛИСА.** Дети, посмотрите, у меня есть волшебный платочек, он сможет исполнить любое ваше желание, вы хотите получить в подарок конфеты?

**ВЕДУЩАЯ.** Да, наши дети любят конфетки.

**ВОЛК.** Тихо, тихо, сейчас Лисичка будет колдовать. Этим волшебным платочком накрываем вот эту корзину, в которой лежат разноцветные мячики, и начинаем превращать их в конфетки. Считаем - 1.2.3., конфетки получи (Лиса в это время накрывает корзину платком, колдует). Дети, посмотрите, что у нас получилось (Лиса из корзины достает конфеты).

**ВЕДУЩАЯ.** Вот спасибо вам за угощенье.

Герои и ведущая раздают детям угощенье. Герои прощаются, уходят. Ведущая благодарит всех за веселый праздник.