**Памятка по организации занятий по рисованию**

**Старшая группа (5 – 6 лет).**

1.Воспитатель, установив порядок расстановки столов для занятий (если столы двухместные, то они ставятся в 2—3 ряда, знакомит с ним всех детей, которые в дальнейшем, дежуря, должны будут располагать столы в этом порядке.

2. Воспитатель лишь наблюдает за дежурными, давая указания, советы и оценивая их работу.

3. В течение первого месяца он обучает детей правильным и рациональным приемам мытья посуды из-под красок, помогая им; в дальнейшем же лишь наблюдает за выполнением установленных правил.

4.В этой группе целесообразно назначать 3 пары дежурных по количеству рядов, поручая каждой паре расстановку и оборудование своего ряда столов.

5.Дежурные расставляют столы, ставят на них воду, краски, бумагу.

6. После занятия выливают воду, замачивают посуду из-под красок (позднее моют ее). Оставшиеся после рисования краски сливаются во флаконы самим воспитателем.

7.Все дети выполняют то же, что и в предшествующих группах.

8.По окончании занятия все индивидуальное оборудование кладут на место.