Краткосрочный проект «По сказкам А. С. Пушкина»

Воспитатель: Сидорова Е.В.

Тип **проекта**: познавательно - творческий.

Участники **проекта**: Дети старшей группы , родители воспитанников, воспитатель

Актуальность: Недостаточные, малочисленные знания детей о **сказках А**. С. **Пушкина**. Устный опрос родителей показал, что лишь некоторые родители читали детям **сказки А**. С. **Пушкина**, небольшая часть родителей показывала детям мультфильмы, снятые по **сказкам А**. С. **Пушкина**, но основная часть родителей считает, что знакомить детей с произведениями А. С. **Пушкина еще рано**.

Цель **проекта**: Формирование целостного восприятия окружающего мира, связанного с именем А. С. **Пушкина**. Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А. С. **Пушкина**;

Развитие творческих способностей, фантазии детей; содействие гармонизации отношений между взрослыми и детьми.

Задачи:

Образовательные: познакомить детей со **сказками А**. С. **Пушкина**; изучить одну из интереснейших страниц в истории русской культуры; формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев; обогащать и активизировать словарный запас; развивать связную речь; развивать интерес к художественной литературе; повышение познавательной активности; стимулирование речевой активности детей.

Развивающие: развивать творческое мышление; общую, мелкую, артикуляционную моторику; совершенствовать умение координировать речь с движением; активизировать словарный запас; совершенствовать технические и изобразительно-выразительные умения на основе выполнения детьми рисунков; развивать познавательную мотивацию, эмоциональную сферу.

Воспитательные: воспитывать навыки взаимодействия и сотрудничества; воспитывать активность и самостоятельность; воспитывать интерес и любовь к художественной литературе; организовать взаимодействие участников **проекта**(детей, воспитателя группы и родителей; создать развивающую среду по данной тематике, сплочение взрослых и детей в общих делах; формировать чувство эмоционального удовлетворения от участия в **проекте**.

Продолжительность **проекта**: 1 месяц.

Ожидаемый результат:

• Расширение знаний детей о жизни и творчестве А. С. **Пушкина**.

• Знание **сказок**, стихов А. С. **Пушкина**.

• Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой.

• Повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности детей.

• Вызвать интерес детей и родителей к чтению, к русской поэзии, к творчеству А. С. **Пушкина**.

• Расширять представления родителей о детской литературе, о возможностях восприятия детьми литературных произведений разной сложности;

• Помочь почувствовать и понимать язык **сказок А**. С. **Пушкина**;

• Помочь увидеть красоту и богатство родного языка, вызвать интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты;

• Помочь поддерживать интерес детей к чтению, к творчеству А. С. **Пушкина**;

• Добиться понимания того, что желание ребенка еще раз услышать произведение должно быть удовлетворено;

• Активизировать интерес к творческой деятельности детей

Практическая часть

Тематическое планирование к **проекту***«Путешествие по****сказкам Пушкина****»* в старшей группе

Цель: Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей

1 неделя

Взаимодействие с родителями

Выяснить, что дети знают об А. С. **Пушкине**, что хотели бы еще узнать; откуда можно узнать. Познакомить с творчеством великого русского поэта.

1. Беседа о творчестве великого русского поэта А. С. **Пушкина**.

2. **Рассказать детям биографию А**. С. **Пушкина**

3. Рассматривание портрета А. С. **Пушкина**.

4. Чтение **сказки А**. С. **Пушкина***«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*, рассматривание иллюстраций.

5. Опрос родителей

Цель: выявить, читают ли родители детям книги, какие, как часто. Что предпочитают слушать дети. Есть ли дома библиотека детских книг.

Продолжать знакомить детей с биографией поэта. Ввести детей в мир **сказок А**. С. **Пушкина**. Привить интерес к личности **сказочника**, расширить их литературный кругозор.

1. **Рассказ воспитателя о Пушкине**.

2. Беседа о жадности по **сказке Пушкина Сказка о рыбаке и рыбке**»

3.Аппликация: *«Золотая рыбка»*

4. Заучивание стихотворения *«У лукоморья дуб зеленый»* Продолжать формировать у родителей и детей желание участвовать в мероприятиях группы.

Взаимодействие с детьми

Познакомить детей со *«****Сказкой о царе Султане****»*. Обсудить понятие вымысел, фантазия. Продолжить воспитывать у детей интерес к **сказкам А**. С. **Пушкина**. Воспитывать любознательных, внимательных слушателей-знатоков творчества **Пушкина**.

1. Чтение **сказок Пушкина***«****Сказка о царе Султане****»*, *«****Сказка о мертвой царевне****»*

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Беседа о зависти и злости по **сказкам А**. С. **Пушкина***«****Сказка о царе Султане****»* и *«****Сказка о мертвой царевне****»*. Совместное оформление выставки книг о **Пушкине**

2 неделя

Цель: Закрепить знания детей о **сказке в стихах**, как литературном жанре. Привить любовь к литературе, развивать внимание, мышление, речь, память детей. Сформировать умение анализировать **сказку**.

1. Выставка рисунков по **сказкам Пушкина**

2. Объяснение старинных слов и понятий витязь, злато, златая цепь, дол, чахнет, песнь, брег

3. Оформление выставки *«Рисуем вместе с детьми»*.

Цель: Обсудить разнообразие **сказок в творчестве А**. С. **Пушкина**.

Обогащать и развивать устную речь детей.

Познакомить со **сказкой А**. С. **Пушкина***«****Сказка о золотом петушке****»*.

Развивать творческие способности.

1.Беседы: *«А. С.****Пушкин – сказочник****»*

2. Чтение А. С. **Пушкин***«****Сказка о золотом петушке****»*, рассматривание иллюстраций.

3. Лепка *«Петушок»*. Выставка поделок из пластилина *«Петушок»*.

3 неделя

Цель: Познакомить детей с презентацией *«Всё о****Пушкине****»*, рассмотреть фотографии, открытки и подобранный материал. Систематизировать знания детей об услышанных **сказках**. Развивать у детей любовь к **пушкинскому слову**, умение внимательно слушать, рассуждать и обсуждать прослушанное.

1. Презентация фотографий, открыток *«Памятники А. С.****Пушкина****»*

2.Этические беседы с детьми: по **сказкам А**. С. **Пушкина**: *«Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»*,

3. «Что такое хорошо и что такое плохо в **сказках А**. С. **Пушкина**».

4. Игра-фантазия *«Если б я поймал золотую рыбку»*. Напомнить родителям, что совместное чтение способствует развитию памяти, внимания, мышления, повышает интерес детей к услышанным **сказкам**.

5. Аппликация *«Портрет А. С.****Пушкина****»* совместно с педагогом.

4 неделя

Цель: Продолжить воспитывать у детей интерес к **сказкам А**. С. **Пушкина**. Воспитывать любознательных, внимательных слушателей-знатоков творчества **Пушкина**; Способствовать проявлению и развитию творческих способностей.

1. Беседа *«Любимый герой****сказки****»*

2. Создание подборки дидактических игр по **сказкам А**. С. **Пушкина**:

1. Дидактическая игра *«Угадай****сказку по иллюстрации****»*,

2. Дидактическая игра *«Какой****сказочный герой лишний****?»*,

3. Дидактическая игра *«Найди предметы из****сказок Пушкина****»*

4. Конкурс чтецов *(отрывки из произведений А. С.****Пушкина****)* Вызвать желание дома с родителями прочитать **сказку** еще раз и вместе поговорить о ней.

5 неделя

Цель: Добиваться от родителей удовлетворения желания детей прочитать что-то еще раз. Развивать навыки слушать и **пересказывать**, рассуждать. Развивать память, внимание и речь, мелкую моторику, творческие способности при подготовке пригласительных билетов к проведению викторины по **сказкам Пушкина**

1. Беседа с детьми «Какую **сказку А**. С. **Пушкина я хотел бы рассказать своим друзьям**»

2. Кубики к **сказкам А**. С. **Пушкина**

3. Подготовить материал для викторины

4. Информация для родителей *«Как заучить стихотворение»*

5. Проведение викторины по **сказкам А**. С. **Пушкина**

6. Участие родителей в проведении викторины по **сказкам Пушкина**.

3 этап

1. Подведение итогов проведенной работы.

2. Проведение викторины по **сказкам А**. С. **Пушкина**

3. Презентация **проекта**.

Вывод:

Все дети группы познакомились с великим русским поэтом А. С. **Пушкиным**, с его **сказками***«****Сказка о царе Султане****»*, *«****Сказка о мертвой царевне****»*, *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»* *«****Сказка о золотом петушке****»*.

Все дети участвовали в продуктивной деятельности по произведениям поэта. Родители большинства детей принимали активное участие в реализации **проекта**: приносили книги для книжного уголка, делали на компьютере наглядные пособия по **сказкам и биографии поэта**.

Приложение

Беседа о творчестве великого русского поэта А. С. **Пушкина**

- Совместное оформление выставки книг **сказки Пушкина**

-Лепка *«Петушок»*

-Оформление выставки *«Рисуем вместе с детьми»*

- Аппликация *«Портрет А. С.****Пушкина****»* совместно с педагогом

- Кубики по **сказкам А**. С. **Пушкина**

- НОД «Викторина по **сказкам А**. С. **Пушкина**"

Оборудование: **сказки А**. С. **Пушкина**:

• *«****Сказка о царе Салтане****»*,

• *«****Сказка о рыбаке и рыбке****»*,

• *«****Сказка о золотом петушке****»*,

• *«****Сказка****о мёртвой царевне и семи богатырях»*,

• сундучок,игрушки: лебедь, старик, старуха, рыбка, комар, чертенок, белка, яблоко, зеркальце, петушок; кроссворд.

