**Конспект ООД по природному миру «Путешествие в зимний лес» в старшей группе детского сада**

 **Цель:** закреплять знания детей о сезонных изменениях в жизни лесных обитателей.

 **Задачи:**

 **-** повторить правила поведения на природе;

 - развивать интерес к миру природы;

 - расширять знания о внешних признаках, повадках, зимнем образе жизни лесных обитателей;

 - обобщать словарный запас детей.

 **Оборудование:** картинки с изображением зверей, нарисованные следы зверей.

**Ход работы:**

 *Воспитатель:* Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас занятие по природному миру на тему «Путешествие в зимний лес». Давайте закроем глаза и представим, что мы отправляемся на прогулку (*звучит произведение П. И. Чайковского «Зимний лес»*).

 Перед нами зимний лес. Как мы опишем его?

 *Дети:* Зимой в лесу очень красиво. Все деревья стоят словно в серебре. Веточки берез покрыты пушистым инеем. Хрустит под ногами снег, на котором животные оставляют свои следы.

 *Воспитатель:* Вы описали очень красивую картину зимнего леса. И, конечно же, как вы правильно сказали, в лесу на снегу можно заметить следы животных. Сейчас мы узнаем, сможете ли вы узнать какое животное оставило следы.

**Д/игра «Чьи следы?»**

 *Воспитатель:* Молодцы, ребята, всех следы отгадали. А теперь проверим сможете ли вы отгадать животных.

Зверька узнали мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубе серенькой зимой,

А в рыжей шубке – летом. (Белка)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

Серый злой

Зимой голодный

Весь замёрзший

И холодный

Он зубами «щелк-щелк-щелк»

Кто же это?

Это … (волк)

Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шуба серая – одета,

Шуба серая – для лета,

Для зимы – другого цвета. (Заяц)

Бегает по лесу

Хвостиком машет

Рыжая сестричка

Хитрая … (лисичка)

 *Воспитатель:* Всех отгадали, молодцы! Теперь пришло время отдохнуть.

**Физкультминутка «Зайчик»**

Зайчик беленький сидит

И ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки поднимись.

Лапки ставит на бочок,

На носочках скок, скок, скок,

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

 *Воспитатель:* Отдохнули? Продолжим. Мы с вами отгадали загадки про животных. Давайте найдем их на картинках.

Лисички, зайцы и волки к морозам практически не готовятся, так как проводят зиму на ногах в поисках пищи. Зайчата только переодеваются: меняют серую шубку на белую, чтобы хищники не замечали их на снежном ковре. Очень интересно наблюдать за тем, как звери готовятся к зиме, ведь у каждого есть свой секрет. Кто изображен на картинке?

*Дети:* Лиса и волк.

*Воспитатель:* Лисички и волки цвет шубки не меняют, но мех у них становится более густым и пушистым: так легче пережить лютые морозы. Волки собираются в стаи, потому что так намного удобнее выживать зимой. Хитрые лисички ищут любые норки, чтобы отдохнуть и спрятаться от метели.

*Дети:* А на этой картинке – белка.

*Воспитатель:* Белки не впадают в спячку, хотя и проводят большинство времени в своих жилищах — дуплах, которые они обустраивают высоко на деревьях. Этот грызун меняет цвет своей шубки из рыжего на сероватый для маскировки от хищников. Что же ест белочка зимой? На период холодов этот грызун делает такие запасы: жёлуди, грибы, орехи, семечки.

*Дети:* На следующей картинке мы видим медведя.

*Воспитатель:* Медведи заранее обустраивают свой дом. Они ищут пещеры, рвы, куда сносят листья, ветки, мох, сверху делают себе мягкий матрац из веточек ели. Когда выпадает снег, он маскирует медвежий тайник и хранит в нем тепло. Медведи не делают запасов пищи, но осенью они очень активно питаются орехами, рыбой, чтобы накопить как можно больше жиру на время зимовки. На самом деле хищник не спит, а дремлет, и в случае необходимости он может выйти из берлоги. Именно зимой у медведицы появляются маленькие медвежата.

Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, что же мы сегодня узнали? (*Ответы детей*) Всем спасибо.