



Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества» Краснослободского
муниципального района Республики Мордовия
Мордовия Республикань | Мордовия Республикань
Краснослободский | Краснослободской
муниципальной | муниципальной
районь | районь

ул. Интернациональная, д. 61, г. Краснослободск,
Краснослободский район, Республика Мордовия, 431260
Тел. / факс 8 83443 3-01-86
E-mail: detstvo13@yandex.ru
ОКПО 46676837, ОГРН 1021300764594
ИНН / КПП 1314096778 / 131401001

На № 33 № 31.03.21
от 31.03.21

Муниципальное казенное учреждение
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
«Управление образованием»

О предоставлении отчета о результатах
самообследования МБУ ДО «Дом детского творчества»

Администрация МБУ ДО «Дом детского творчества» предоставляет отчет о
результатах самообследования учреждения за 2020 год.

Приложение: на 12 л. В 1 экз.

Директор
МБУ ДО «Дом детского творчества»



Г.Н. Комова

Документ принял	Заместитель начальника МКУ «Управление образованием»	Сидорова Н.В. (подпись)	Дата 01.04.2021.
--------------------	--	--------------------------------	---------------------

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 30 марта 2020 г. № 7

Утверждаю:

Директор МБУ ДО
«Дом детского творчества»

Г.Н. Комова

31 марта 2021 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования «Дом детского творчества»

Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

за 2020 год

В соответствии с приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 19.03.2020 г. № 28 комиссия в составе:

Председателя Комовой Г.Н. – директора,
 Членов комиссии: Астаховой О.Н. – заместителя директора,
 Петряковой О.Б. – методиста,
 Родькиной Н.П.. – методиста,

в период с 19 марта 2021 г. по 26 марта 2021 г. провела экспертизу деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2020 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ниже приводятся основные результаты самообследования.

Общая информация об учреждении	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование – Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения от имени Учредителя осуществляет администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Год основания	1953
Юридический адрес	431260, Республика Мордовия, г. Краснослободск, ул. Интернациональная, д. 61
Телефон	(883443)3-01-86
Факс	(883443)3-01-86
E-mail	detstvo13@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	detstvo2011.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Комова Галина Николаевна

Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	ОГРН 1021300764594 Серия 31 № 001263358, 28 мая 2012 г., Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Республике Мордовия
Лицензия	Серия 13Л01 № 0000231, регистрационный № 3674 27 января 2016 г., бессрочно На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет право оказывать образовательные услуги дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	ОГРН 1021300764594 Серия 13 № 001282361, 16 сентября 2011 г., Межрайонной инспекцией ФНС России № 7 по Республике Мордовия
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата постановки на учет, ИНН)	Серия 13 № 001476162 10 декабря 2001 г., ИНН 1314096778
Кадры	
Общее количество педагогических работников:	36
из них, совместителей:	23
имеют: первую и высшую квалификационные категории ученую степень, звание	18 «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек
высшее образование	30
среднее специальное образование	4

Итоги деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2020 год.

Образовательная деятельность.

МБУ ДО «Дом детского творчества» – учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, района.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; с Уставом, локальными и нормативными актами, учебным планом; Программой развития учреждения на 2018-2024г, Образовательной программой учреждения; расписанием занятий; разработанными в соответствии с СанПиН 2.4 4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД», дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами педагогов

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основе образовательных программ по 6 направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая.
- физкультурно-спортивная
- техническая

Процесс обучения в МБУ ДО «Дом детского творчества» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

По своей специфике образовательный процесс имеет развивающий характер, т.е. направлен прежде всего на развитие природных задатков, на реализацию интересов детей и на развитие у них общих, творческих и специальных способностей.

Еженедельно насущные вопросы деятельности учреждения решаются на планерках, совещании при директоре, в котором принимают участие заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования, обслуживающий персонал. На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности учреждения к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении, инновационная деятельность и другие вопросы. Разработанные локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Учебный план, расписание учебных занятий,

содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно -тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Учебный год в МБУ ДО «Дом детского творчества» начинается 1 сентября. Учреждение работает семь дней в неделю в соответствии с учебным расписанием и планом организационно-массовой работы. В каникулярное время, выходные и праздничные дни МБУ ДО «Дом детского творчества» работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора.

Работа творческих объединений на базе общеобразовательных школ осуществляется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательным учреждением, на базе которого ведутся занятия.

Структура дополнительного образования определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ и включает в себя следующие компоненты: объединения, мастерские, студии, ансамбли, клубы, кружки.

Характеристика коллектива обучающихся.

Прием учащихся в Дом детского творчества осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей).

Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию. Прием в творческие объединения производится ежегодно с 26 августа по 1 октября текущего года.

Основной контингент обучающихся составляет преимущественно младшее и среднее звено, примерно поровну мальчиков и девочек

В МБУ ДО «Дом детского творчества» принимаются все желающие дети, без конкурсного отбора.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Состав детских объединений составляет: 8-15 человек.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога.

Образовательный процесс строится на основе следующих ценностей и принципов:

- свободы выбора ребенком творческого объединения по интересам;
- организационной и содержательной доступности дополнительного образования;
- сотрудничества педагогов, детей, родителей.

Применяются практические формы образования: конкурсы, викторины, вечера, экскурсии, акции, выставки, фестивали и т.п.

Организация образовательного процесса приобретает личностно-ориентированный и предметно-практический характер работы с детьми.

Педагогический коллектив Дома детского творчества реализует дополнительные общеобразовательные программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий. Обучающимся предлагается свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Расписание работы творческих объединений утверждается директором, размещается на информационном стенде в коридоре и на официальном сайте detstvo2011.ucoz.ru

В учебный план включены программы с двух-, трехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возраст детей. Продолжительность обучения по каждой из направленностей определяется в соответствии с содержанием программ, характером обучения и нормами СанПиНа. Занятия проводятся по группам, по подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения. При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа – 30 минут.

В дополнительных общеобразовательных программах, разрабатываемых педагогами, определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики, результативности освоения обучающимися общеобразовательных программ и педагогические технологии.

Подготовка и участие в выставках, соревнованиях, походах, концертная деятельность и т.п. являются необходимыми составляющими образовательной деятельности Дома детского творчества.

На сегодняшний день у нашего учреждения богатый опыт по созданию и реализации общеобразовательных программ, полный перечень которых размещен в навигаторе дополнительных образовательных программ (электронный ресурс) расположенной по ссылке <http://mordovia.pfdo.ru>.

У каждого ребёнка (семьи) открыт свой личный кабинет в электронной информационной системе, в которой можно выбирать кружки и секции в специальном навигаторе, осуществлять запись на программы, отслеживать получение услуги и списывание средств с сертификата, оценивать образовательную программу и многое другое. Используя сертификат, ребенок (его родители) может самостоятельно формировать свою образовательную траекторию.

В учреждении в 2019-2020 учебном году реализуется 40 общеобразовательных (общеразвивающих) программ по муниципальному заданию и 3 сертифицированные общеобразовательные программы.

технической направленности 7 программ- 18%;

художественной направленности 15 программ -37%

социально-педагогической направленности-3 программы -7%

естественнонаучной направленности 7 программ -18 %

туристско-краеведческой направленности 5 программ - 13%

физкультурно-спортивной 3 программы -7 %

Общеобразовательные программы рассчитаны на сроки реализации от 1 года до 3 лет.

Их можно классифицировать следующим образом:

1. По виду: модифицированные (адаптированные) –40, авторские – 0;

2. По уровню освоения: общекультурные – 25; углубленные – 0; профессионально-ориентированные – 15.

3. По уровню реализации: для дошкольников – 2;

для младших школьников –5; для среднего школьного возраста –24; для старших школьников – 9.

4. По продолжительности освоения – до 1 года – 31 (77,5, %); до 2 лет – 6 (15 %); до 3 лет – 3 (7,5%).

Сертифицированные программы по направленностям:

№	Направленность	Творческое объединение	Количество групп	Количество детей
1	Туристско - краеведческая	Клуб спортивного туризма	3	45
2	Художественная	Изонить	3	45
3	Техническая	Робототехника	3	30

В 2019-2020 учебном году в Доме детского творчества и на базе школ района функционирует 50 творческих объединений, в которых задействовано 732 учащихся (по Дому детского творчества – 38, по школам – 14).

В 2019- 2020 учебном году в Доме детского творчества разработаны и апробируются новые общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Арт-терапия», «Познай себя», «Велоспорт-ВМХ», «ЭкоМир», «Enigma», «Английский для малышей», «Знай-ка».

В учреждении оказываются платные образовательные услуги в рамках уставной деятельности, имеющие социальную значимость и на которые сложился устойчивый рыночный спрос. Это школа раннего развития «Колокольчик» по развитию и подготовке детей к обучению в общеобразовательной организации. Содержание образования школы представлено комплексной общеобразовательной программой, включающей семь разделов: 1. «Развитие речи» 2. «Веселый счет» 3. «Мастерилка» 4. «Веселая буква» 5. «Познаем окружающий мир» 6. «Здоровый малыш». 7. «Психология для малышей».

В школе выходного дня по субботам дети занимаются по общеобразовательной развивающей программе «Знай-ка», включающей в себя следующие дисциплины: «Веселый счет», «Веселая буковка», «Познаем окружающий мир», «Развитие речи».

Большой популярностью у детей и родителей пользуется общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Английский для малышей»

С 2020 года в Доме детского творчества реализуется проект «Выходные с родителями!». С помощью эмоционального тренажера в игровом формате осуществляется работа педагога-психолога с детьми и родителями.

Результативностью образовательной деятельности детей является полнота освоения общеобразовательных программ. Ведется постоянная работа по внесению изменений в общеобразовательные программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях.

С марта 2020 года начата работа педагогов по использованию элементов дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий. На основании проведенных административных проверок сохранности контингента можно сделать вывод о том, что в целом педагоги улучшили свои показатели наполняемости групп. В течение года контингент воспитанников Дома детского творчества сохранялся в основном в полном объеме.

Анализ ведения журналов, в конце учебного года показал, что по учреждению в целом общеобразовательные программы освоены на 100%. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет снижения количества предусмотренных к выполнению творческих работ и уровня их сложности, а также укрупнения блоков, сокращения теоретического материала.

Результаты проведения промежуточной аттестации, итогового контроля показали, что большинство обучающихся успешно освоили программный материал, получив высокие или средние баллы.

Проведенная работа показывает, что повышается качество образовательного процесса. На следующий учебный год эта работа будет продолжена и планируется уделить внимание соответствию содержания заданий изучаемому программному материалу

За 2020 год воспитанники приняли участие и стали победителями, призерами конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей и конференций:

№	Уровень	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей, призеров
1	Муниципальный	34	1281	696
2	Республиканский	29	254	77
3	Всероссийский, международный	9	16	13

О качестве освоения программ говорят также и достижения воспитанников Дома детского творчества в мероприятиях различного уровня: от учрежденческих до международных. Вот некоторые примеры:

Ежегодно воспитанники клуба «Робототехника», рук Сайкин Е.В. становятся победителями и призерами муниципального этапа открытого фестиваля проектных работ «Космодис». Они постоянно принимают участие в Республиканских соревнованиях по робототехнике, в Молодежном инновационном конвенте Республики Мордовия, где занимают призовые места.

На республиканском уровне высокие результаты показали воспитанники:

- Открытый республиканский конкурс научно-технического творчества «Юные Кулибины», Комов Алексей, победитель; клуб «Робототехника» рук . Сайкин Е.В.

- Республиканский фестиваль по робототехнике, победители команда ДДТ, кружок «Робототехника», рук. Шипелкин А.А.

- Республиканская техническая смена «Юные изобретатели», номинация «Программирование», клуб «Робототехника», Пшеничников Роман 3 место; рук Сайкин Е.В.

- Республиканский конкурс технического творчества «IT- технологии», Комов Алексей, 2 место; клуб «Робототехника», рук Сайкин Е.В.

- Республиканский конкурс на приз Главы Республики Мордовия, Комов Алексей, победитель. клуб «Робототехника», рук Сайкин Е.В.

- Межрегиональная научно -исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края», победители:

Пшеничников Роман, клуб «Робототехника», рук Сайкин Е.В.

Комова Евгения, кружок «Экомир», рук Комова Г.Н.

- Республиканский этап международного конкурса исследовательских работ «Дерево жизни, на которой я живу», Кавторева Алена, 3 место, кружок «ЭкоМир», рук. Комова Г.Н.

- Республиканский этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», Лазарева Дарья, 2 место, студия «Арт-терапия», рук Дураева М.А.

Традиционно приглашаем детей школы № 1, детских садов на многочисленные выставки, организованные на базе Дома детского творчества.

Педагогический коллектив принимает активное участие в массовых городских мероприятиях. Ежегодно проводятся новогодние представления для детей города, праздничные игровые программы на Масленицу, в День защиты детей.

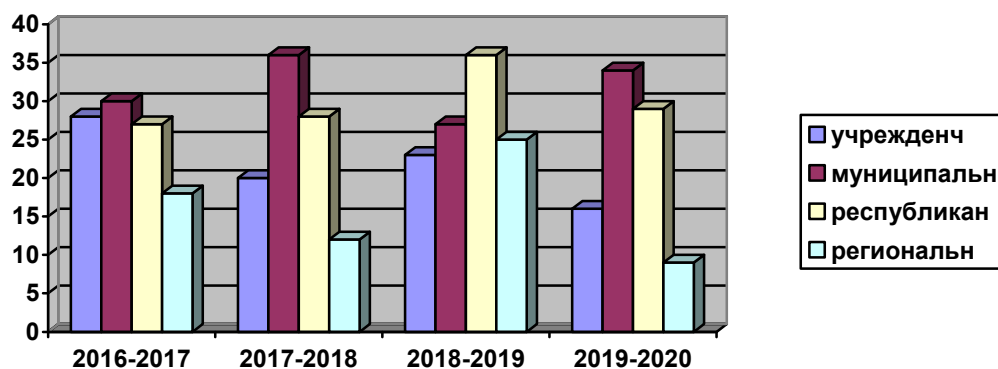
Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность.

Лучший опыт организации массовых мероприятий, те формы и методы, которые оправдали себя в воспитании в детях патриотизма, гражданственности, милосердия, гуманности, были сохранены и наполнены новым содержанием. Формы и содержание работы учреждения совершенствуются и становятся более актуальными. Разрабатываются проекты и программы, оригинальные идеи сценариев массовых праздников и представлений.

Показателем работы педагогического коллектива является качество обучения детей и подростков, востребованность образовательных услуг и профессионализма окружающим социумом. С целью улучшения работы по набору детей в объединения проведена следующая работа: проведение дня открытых дверей, посещение школ педагогами дополнительного образования, реклама творческих объединений в школах, экскурсии по учреждению, наглядная агитация (стенды, выставки работ учащихся) познавательно -игровая программа по привлечению детей в кружки.

За отчетный период 2020 года проведено различных мероприятий:

Годы	Внутриучрежденческий уровень	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
2016-2017	28	30	27	18
2017-2018	20	36	28	12
2018-2019	23	27	36	25
2019-2020	16	34	29	9



Воспитательная работа в 2020 учебном году получила развитие, чем еще больше подняла авторитет детского учреждения и привлекла большее количество родителей обучающихся к внеурочной жизни своих детей.

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного дополнительного образования играло то, что в Доме детского творчества сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Отзывы родителей о Доме, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель желанный гость в детских объединениях

Научно-методическая деятельность.

В центре внимания методической службы находится работа с педагогами. Важное место в этой работе занимают повышение профессиональной квалификации

педагогов, посещение и анализ занятий, помощь в работе с общеобразовательными программами, подготовкой дидактического материала к ним.

В настоящее время педагоги дополнительного образования все более осознанно начинают использовать новые образовательные технологии, рассчитанные на самообразование детей и их максимальную самореализацию в обществе.

Применение элементов современных педагогических технологий позволяет педагогу точно и конкретно определить место и значение каждого занятия, что обеспечивает повышение эффективности учебного процесса в целом. Групповые технологии, технологии дифференцированного обучения широко используют в своей практике педагоги дополнительного образования Сайкин Е.В., Пиксайкина М.А.

Организация проектной, исследовательской деятельности – одна их наиболее популярных форм организации работы с обучающимися в объединениях технической, естественно- научной, художественной направленности.

Технология проектного обучения активно используется в творческом объединении «ЭкоМир», руководитель Комова Г.Н., в клубе «Робототехника», рук Сайкин Е.В. В основе метода проектов лежит развитие познавательных, творческих навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления. Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся - индивидуальную, парную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Этот подход органично сочетается с групповым подходом к обучению.

Результаты проектной и исследовательской деятельности обучающихся представляются на районных, республиканских, Всероссийских конференциях, конкурсах исследовательских работ, что имеет большую практическую значимость.

Технологии коллективной творческой деятельности, игровые технологии, применяются нашими педагогами в работе с учащимися различного возраста и используются при организации занятий по всем направлениям деятельности, что помогает учащимся ощутить себя в реальной ситуации, подготовиться к принятию решения в жизни. При этом образовательные задачи включены в содержание игры. Педагоги используют занимательные, театрализованные, деловые, ролевые игры. В работе с дошкольниками, (Глазкова Н.А) в Школе раннего развития «Колокольчик» применяются различные развивающие игры, предназначенные как для формирования у детей познавательных и коммуникативных навыков, так и для адаптации детей к школе.

Игровые методы помогают выявить лидеров, организаторов, детей, умеющих общаться и вести диалог с другими людьми. В процессе игры раскрывается интеллектуальное, социальное, практическое и академическое (обучение) предметное содержание одаренности.

В целях сохранения непрерывности образовательного процесса и работы Дома детского творчества в условиях пандемии, педагоги дополнительного образования успешно перешли на дистанционное обучение, старались не потерять контингент обучающихся, вовлекая их в режиме онлайн в проектную деятельность, к участию в

акциях и конкурсах, различных флеш-мобах, выдавали им задания для подготовки проектных работ с использованием Интернет-ресурсов и онлайн-платформ. Проводились муниципальные конкурсы, вебинары, мастер классы, конференции в онлайн- формате. Информация о проведенных мероприятиях систематически размещается на сайте учреждения, в социальных сетях.

В 2020 учебном году педагогические работники Дома детского творчества принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня. В этом большую роль сыграло методическое сопровождение подготовки конкурсных материалов и презентаций опыта работы: коррекция текста выступлений, помощь в создании презентаций, раздаточных материалов, визиток и т.д

Участие педагогов МБУ ДО «Дом детского творчества» в грантах, конкурсах за 2020 год.

№	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
1	Республиканский конкурс учреждений дополнительного образования на присуждение премии Главы Республики Мордовия	Учреждение	Участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России-2020»	Комова Г.Н.	Победитель
3	Всероссийский грантовый конкурс молодежных инициатив	ПДО Фомин В.А.	Участие
4	Всероссийский конкурс программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровление»	Учреждение	Участие
5	Республиканский конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (От призвания к признанию)	ПДО Дураева М.А.	Диплом III степени
6	Республиканский конкурс молодых педагогов «Старт в профессию»	ПДО Дураева М.А.	Лауреат
7	Республиканский этап X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья -2020»	ПДО Глазкова Н.А.	Победитель

С 2011 года активно используется информационный ресурс - сайт МБУ ДО «Дом детского творчества» detstvo2011.ucoz.ru, Сайт приведен в соответствие с федеральными требованиями и имеет версию для слабовидящих.

Кадровое обеспечение.

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, мастер-классы, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методическое объединение педагогов д.о., где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности.

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников как в рамках традиционных курсов в ГБУДПО РМ «ЦНППМ «Педагог-13.ру», так и в других образовательных организациях, на различных конференциях и семинарах, на постоянно действующих семинарах в очной и дистанционной формах, ведется обучение кадров в рамках персонифицированной модели повышения квалификации.

Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

В течение отчетного периода через участие в городских и Всероссийских конференциях, вебинарах и семинарах свою квалификацию повысило 75% педагогических кадров.

В 2020 году образовательный процесс осуществляли 36 педагогов. (Всего 44 человека) (из них: руководящих работников - 3, методиста – 2, педагогов дополнительного образования - 31 (из них 8 - основных, 23- совместителей), обслуживающий персонал - 8 человек).

С высшей категорией 14% (5 человек), с первой категорией 28% (13 человек), прошли аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности 11% (7 человек), без категории и без соответствия - 30% (11 человек).

Возраст	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 25 лет	3	8.3 %
От 25 до 35 лет	6	16,6%
От 35 до 55 лет	24	66.6%
Свыше 55 лет	3	8.3%
общая численность педагогических работников:	36	100
Руководитель	1	2.7%
Заместитель штатный	1	2.7%

Заместитель совместитель	1	2.7%
Методист	2	5,5%
Педагог доп образования	6	16.6%
Педагог доп образования совместители	23	63.8%
Имеют квалификационные категории: всего:	18	50%
Первую	13	36.1%
Высшую	5	13.8%
Соответствие занимаемой должности	7	19.4%
Не имеют категории	11	30.5%
Образование	Всего	% к общему числу педагогических работников
Высшее	30	83.3%
Из них: высшее педагогическое	27	75%
Среднее специальное	4	11.1%
Из них педагогическое	4	11.1%
Педагогический стаж	Всего	% к общему числу педагогических работников
До 2 лет	2	5,5%
От 2 до 5 лет	2	5,5%
От 5 до 10 лет	6	16.6%
От 10 до 20 лет	11	30.5%
Более 20 лет	15	41.6%

55,5% коллектива Дома детского творчества составляют работники, педагогический стаж которых свыше 20 лет.

Характеристика педагогического коллектива.

Коллектив Дома детского творчества стабилен. Педагогический стаж свыше 20 лет имеет основной контингент работников, что позволяет в процессе обучения передать накопленные знания и практический опыт детям.

Таким образом, возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых специалистов необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче

профессионального опыта молодым педагогам. Педагогическое самообразование осуществлялось путем систематического изучения новинок методической литературы. Ежегодно педагоги повышают квалификацию через обучение на курсах и семинарах, обобщают и распространяют свой опыт на мероприятиях муниципального уровня. Постоянно публикуют статьи на нашем сайте, в районной газете, выступают на конференциях, круглых столах, дают мастер-класс.

В целом, качественный состав педагогических кадров учреждения позволяет совершенствовать образовательный процесс и оптимально решать профессиональные задачи. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Система управления.

В соответствии с Уставом Дома детского творчества управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор. Коллегиальными органами управления учреждением являются: общее собрание работников, педагогический совет учреждения, совет учреждения, которые созданы и действуют в соответствии с Уставом учреждения и положениями об этих органах, утвержденными учреждением.

Обеспечение безопасности.

Безопасность детей является важной задачей Дома детского творчества. Для обеспечения комплексной безопасности воспитанников во время их нахождения в учреждении работают видеорекамеры. Для предотвращения травм и несчастных случаев в Доме детского творчества постоянно присутствуют дежурные сотрудники учреждения. В Доме детского творчества разработаны планы действий педагогического коллектива и администрации в случае чрезвычайных ситуаций, планы эвакуации учащихся и персонала из здания. В каждом кабинете и коридорах есть плакаты с планами эвакуации и телефонами экстренных служб, средства пожаротушения (огнетушители).

Чрезвычайных ситуаций за период за 2020 год в Доме детского творчества не зафиксировано. Уровень безопасности здания, учащихся, педагогического коллектива предусматривает наличие в Доме детского творчества охранной сигнализации, тревожной кнопки, охраны здания, средств пожаротушения, пожарной сигнализации, системы локальной телефонной связи, аптечки, видеонаблюдение.

Материально-техническое обеспечение учреждения.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает проведение учебно-воспитательного процесса на достаточном уровне.

Для проведения занятий творческих объединений имеется 7 оборудованных кабинетов, оснащенных средствами ТСО, библиотека на 1000 экземпляров методической и учебной литературы:

№ п/п	Наименование	Количество	Место нахождения
1	Компьютер	2	Кабинет зам директора
		2	Методкабинет
		1	Кабинет директора
2	Ноутбук	1	Кабинет директора
		2	Методкабинет
		9	«Робототехника»
		1	ШРР «Колокольчик»
		1	«ВИА»
		1	«Арт- терапия»
		1	«Чудесная мастерская»
3	Видеомагнитофон	1	ШРР «Колокольчик»
4	Музыкальный центр	1	Актальный зал
5	Мультимедийный проектор	1	Актальный зал
6	Принтер Многофункциональное устройство (МФУ)	1	Кабинет директора
		1	ШРР «Колокольчик»
		3	Методкабинет
7	Цифровой фотоаппарат	1	Кабинет директора
8	Видеокамера	1	Кабинет директора
9	Акустическая система	2	Актальный зал
10	Телевизор	1	Кабинет директора

Детский оздоровительный лагерь «Золотой колос» является составной частью Дома детского творчества. Но, в связи с пандемией, заезд детей в лагерь летом 2020 не осуществлялся.

Общие выводы:

МБУ ДО «Дом детского творчества» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования. Дом детского творчества предлагает для обучающихся актуальные, востребованные общеобразовательные программы, которые позволяют детям лучше ориентироваться в различных видах деятельности.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных

образовательных программ. Все помещения имеют необходимое материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации.

Основным механизмом выполнения Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества» на 2019-2024 г является деятельность педагогического коллектива. Основные мероприятия фиксируются в перспективных, календарных и текущих планах работы

Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что педагогический коллектив успешно решает поставленные задачи и создает условия для дальнейшего развития детского творчества.

Основным вектором развития учреждения в 2020-2021 гг. будет развитие актуальных направлений технического творчества в области 3D- технологий и робототехники, развитие спортивного туризма, художественного творчества, работа в области реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием дистанционного обучения и цифровых образовательных технологий, а также создание образовательных пространства для привлечения детей и подростков к занятиям по дополнительным общеобразовательным программам по всем направлениям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	732 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	43 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	237 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	349 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	103 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	18 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	96 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	192 человек / 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека 0,5%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек / 0,2%
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	12 человек / 1,6%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся,	148 человек /

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	732 человек / 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	1281 человек / 100%
1.8.2.	На региональном уровне	254 человек / 34,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	16 человек / 2,1%
1.8.4.	На федеральном уровне	14 человек / 1,9 %
1.8.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	732 человек / 100%
1.9.1.	На муниципальном уровне	696 человек / 95,%
1.9.2.	На региональном уровне	77 человек / 10,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	3 человек / 0,4%
1.9.4.	На федеральном уровне	13 человек / 1,7%
1.9.5.	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	732 человека / 100%
1.10.1.	Муниципального уровня	157 человек / 21,4%
1.10.2.	Регионального уровня	34 человек / 4,6%
1.10.3.	Межрегионального уровня	5 человек /

		0,6 %
1.10.4.	Федерального уровня	4 человек / 0,5%
1.10.5.	Международного уровня	0 человек / 0, %
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единицы
1.11.1.	На муниципальном уровне	16 единицы
1.11.2.	На региональном уровне	0 единица
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5.	На международном уровне	0 единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83,3, %
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 75%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 11.1%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 11.1%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 50 %
1.17.1.	Высшая	5 человек / 13,8 %

1.17.2.	Первая	13 человек / 36,1 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2 человек / 5,5%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4 человека / 11,1 %
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек / 16,6 %
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек / 11,1 %
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 28,9 %
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 5,5 %
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	272 единицы
1.23.1.	За 3 года	211 единицы
1.23.2.	За отчетный период	89 единиц
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного	10 единиц

	учащегося	
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1.	Учебный класс	7 единиц
2.2.2.	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актовый зал	1 единица
2.3.2.	Концертный зал	0 единиц
2.3.3.	Игровое помещение	0 единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2.	С медиатекой	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек / 6,4%

2.2.5.	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6.	Бассейн	0 единиц
2.3.	Качество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1.	Актовый зал	1 единица
2.3.2.	Компьютерный класс	0 единиц
2.3.3.	Игровые помещения	0 единиц
2.4.	Наличие библиотечного кабинета (комната для чтения)	да
2.5.	Наличие в образовательной организации (школы) электронного документооборота	да
2.6.	Наличие интернет-кабинета (сайта), в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением защиты персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	нет
2.6.2.	С мультимедийной техникой	нет
2.6.3.	Обеспечением средствами связи и распространения текстов	нет
2.6.4.	С кабинетом в Интернет с компьютером, доступом к электронным библиотекам	нет
2.6.5.	С контролируемой температурой воздуха в помещениях	нет
2.7.	Численность учащихся по численности учащихся в образовательной организации (на момент 01.09.2014) в сравнении с численностью учащихся в образовательной организации (на момент 01.09.2013)	нет

Проинформировано,
 пронумеровано
 и скреплено печатью
 1/2 листов

Г.Н. Комова
 Директор МБУ ДО
 «Дом детского творчества»

